

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 260

г. Чернушка Пермского края

**Об оказании платных
образовательных услуг**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, решения Педагогического Совета (Протокол № 1 от 31.08.2021г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующую номенклатуру платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год
– курс «Cambridge English» (подготовка учащихся к сдаче международного экзамена Кембриджского Университета)
2. Организовать в общеобразовательном учреждении работу на 2021-2022 учебный год в соответствии с номенклатурой платных образовательных услуг, утвержденными в п.1 настоящего приказа
3. Утвердить состав педагогов на 2021-2022 год, осуществляющих платные образовательные услуги

№	Ф.И.О	Уровень курса	Перспективный срок освоения уровня курса
1.	Балобанова Людмила Валентиновна	«Movers» - 5о, “Starters” – 3д, 3г, 4в “Flyers” – 7о, 8о	5о - май 2022г. 3д, 3г – май 2022г. 4В – декабрь 2021г. 7о - май 2022г. 8о - декабрь 2021г.
2.	Старцева Татьяна Николаевна	«Preliminary for schools» - 10о	10о – декабрь 2021г. 10о – май 2022г.
3.	Буканова Наталья Алексеевна	“Starters” – 3д, 4а	3д - май 2022г. 4а - декабрь 2021г.
4.	Ракина Тамара Павловна	«Movers» - 6о “Starters” – 4А	6о - декабрь 2021г. 4А - декабрь 2021г.

4. Утвердить учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год (Приложение 1)

5. Утвердить расписание занятий платных образовательных услуг (Приложение 2)

6. Утвердить календарный учебный график платных образовательных услуг (Приложение 3)

7. Утвердить рабочие программы курса «Cambridge English» (Приложение 4)

8. Утвердить список обучающихся, посещающих курс «Cambridge English» (Приложение 5)

9. Утвердить стоимость платных образовательных услуг (Приложение 6)

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н.Старцева

Приложение 1
к приказу от 31.08.2021г. № 260



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

Т.Н.Старцева

«31» августа 2021г.

Учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год

Программа дополнительного образования по английскому языку «Cambridge English» разработана двумя подразделениями Кембриджского университета – Департаментом экзаменов и Издательством – специально для российских школ. Цель программы – повышение уровня владения английским языком как иностранным, а также работа с одаренными детьми. Средством выполнения этой задачи является подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку на основе официальных материалов Издательства Кембриджского университета.

Программа поможет преподавателям английского языка организовать дополнительные занятия по календарно-тематическим планам и рекомендациям авторов, а также повысить свою квалификацию в области языкового тестирования. Предназначена для учителей и руководителей государственных и частных учреждений общего и специального среднего образования – школ, лицеев и колледжей, а также для преподавателей и руководителей языковых центров и курсов английского языка, занимающихся подготовкой детей и молодежи к международным Кембриджским экзаменам по английскому языку.

Cambridge English – это программа дополнительного образования по английскому языку, разработанная двумя подразделениями Кембриджского университета – Издательством и Департаментом экзаменов. Цель программы состоит в повышении уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами. Средством выполнения этой задачи является подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку на основе официальных материалов Издательства Кембриджского университета.

Издательство Кембриджского университета (Cambridge University Press) – это старейшее издательство, основанное в 1534 году и завоевавшее международное признание во всех направлениях издательской деятельности, особенно в издании академической, учебной и справочной литературы. Сегодня Издательство публикует более 45 тысяч наименований книг и более 300 научных журналов, многие из которых доступны на электронных носителях. Учебники по английскому языку для детей и взрослых известны своим высоким качеством. Особое место среди них занимают материалы по подготовке к Кембриджским экзаменам.

Кембриджские экзамены (Cambridge English Language Assessment exams) имеют столетнюю историю, постоянно совершенствуются и с каждым годом завоевывают все большую популярность. В 2012 г. более 4,5 миллионов кандидатов разных возрастов и уровней владения языком сдали Кембриджские экзамены в 132 странах мира и получили сертификаты Cambridge English Language Assessment.

Все кембриджские экзамены четко соответствуют уровням Общеввропейской шкалы языковой компетенции (Common European Framework of Reference) – официальному документу Совета Европы, устанавливающему единые основы преподавания иностранных языков и универсальные критерии оценки знания иностранного языка.

Common European Framework of Reference (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка.

Степень владения иностранным языком определяется в соответствии с 6 уровнями – от A1 (самый низкий) до C2 (самый высокий).

Уровень CEFR Экзамены
Cambridge English

A Элементарное владение
(Basic User)

A1 Начинаящий (Breakthrough/ Beginner YLE (Starters, Movers)

A2 Элементарный (Waystage/ Elementary) YLE (Flyers),
Cambridge English: Key (KET)/ Cambridge English
for Schools: Key (KET)

B Самостоятельное владение (Independent User)

B1 Пороговый (Threshold/ Intermediate) Cambridge English: Preliminary (PET)/
Cambridge
English for Schools: Preliminary (PET)

B2 Продвинутый (Vantage/ Upper-Intermediate)
Cambridge English: First (FCE)/ Cambridge English
for Schools: First (FCE)

C Свободное владение (Proficient User) **C1** Эффективное владение (Effective Operational Proficiency/Advanced)

Cambridge English: Advanced (CAE)

C2 Совершенное владение (Mastery/Proficiency) Cambridge English: Proficiency (CPE)

Задачи обучения на каждом уровне и, соответственно, умения, которые должен продемонстрировать учащийся на данном этапе овладения иностранным языком, формулируются в CEFR при помощи так называемых 'can-do statements'

(дескрипторы типа «Я умею»). Они четко и подробно определены и описаны для каждого из шести уровней

и каждого вида речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение). При этом акцент делается не на знании теоретических аспектов изучения иностранного языка, а на умении пользоваться им в типичных ситуациях. Соответственным образом построены и все Кембриджские экзамены, проверяющие уровень владения каждым из 4-х речевых навыков. (Структуру и формат экзаменов см. в соответствующем разделе программы).

Для детей школьного возраста существуют два типа экзаменов: Cambridge English: Young Learners (YLE) – для детей 7-12 лет (начальная школа и младшая ступень средней школы) и экзамены Cambridge English for Schools – для подростков (13-17 лет). К последним относятся Cambridge English for Schools: Key (KET), Cambridge English for Schools:

Preliminary (PET) и Cambridge English for Schools: First (FCE). От соответствующих экзаменов для взрослых они отличаются исключительно тематикой используемых текстов и заданий, ориентированной на интересы и кругозор кандидатов среднего и старшего школьного возраста. Во всем остальном эти экзамены совпадают с экзаменами для взрослых, и по их результатам кандидаты получают одинаковые сертификаты, в которых не указывается, сдавал ли кандидат «школьный» или «взрослый» вариант экзамена. Важной особенностью Кембриджских экзаменов является возможность получения сертификата следующего, более высокого, уровня в случае, если кандидат продемонстрировал отличные результаты, или, напротив, более низкого уровня в случае получения результатов, недостаточных для подтверждения заявленного уровня.

Экзамен Общий результат Получаемый сертификат

Cambridge English for Schools: Key (KET) Pass with Merit (85-100) Level B1

Pass (70-84) Level A2

CEFR Level A1 (45-69) Level A1

Fail (0-44) – Cambridge English for Schools: Preliminary (PET) Pass with Merit (85-100) Level B2

Pass (70-84) Level B1

CEFR Level A2 (45-69) Level A2

Fail (0-44) – Экзамен Общий результат, получаемый сертификат

Cambridge English for Schools: First (FCE) Grade A (80-100) Level C1

Grade B (75-79) Level B2

Grade C (60-74) Level B2

Grade D (55-59) Level B1

Grade E (54 or below) –

Кембриджские экзамены для школьников, а также процедура их сдачи, разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся среднего и старшего возраста, их личностного развития, а также их восприятия мира и опыта.

Кембриджские экзамены и российские государственные экзамены
Необходимо отметить, что как Кембриджские экзамены, так и российские

государственные экзамены за курс основной школы (ГИА) и полной средней школы (ЕГЭ), разработаны в соответствии с уровнями Общеввропейской шкалы языковой компетенции (CEFR) и, соответственно, ориентированы на единые европейские стандарты владения иностранным языком. Типы и формат заданий в них, как и в большинстве других международных и национальных экзаменов, часто близки. Кембриджские экзамены не заменяют ГИА и ЕГЭ, но, тем не менее, они способствуют приобретению навыков сдачи экзаменов такого типа, развивают учебно-познавательные умения, самостоятельность, способствуют освоению оценочных действий и стремлению к саморазвитию и самообразованию.

КЕМБРИДЖСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Федеральная программа развития образования выделяет в отдельное направление работу с одаренными детьми. Программа дополнительного образования Cambridge English способствует эффективной подготовке не только к Кембриджским экзаменам, но и к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка. Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ УЧЕБНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа предполагает использование следующих УМК Издательства Кембриджского университета, которые официально рекомендованы Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета для подготовки к соответствующим экзаменам: Fun for Starters, Fun for Movers, Fun for Flyers, KET for Schools Direct, Compact Preliminary for Schools, Compact First for Schools, Complete Key for Schools, Complete PET, Complete First Certificate, Objective Key, Objective PET, Objective First

В каждый УМК в обязательном порядке входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиодиски, а также, в большинстве случаев, CD-ROM для самостоятельной работы учащихся, что отражает глобальную тенденцию перехода к преобладанию электронного контента. Помимо этого в различные УМК входят также другие дополнительные компоненты для подготовки к экзаменам.

В зависимости от количества часов и уровня владения учащимися иностранным языком для подготовки к сдаче экзамена, учитель может выбрать один из предложенных учебников для занятий. В соответствии с выбранным учебником, в данной публикации предлагается несколько вариантов программы.

При подготовке к CambridgeEnglish: Key, Preliminary, First следует учитывать следующее: если у Ваших учащихся достаточный уровень владения английским языком для сдачи планируемого экзамена, и Вы хотите подготовить их к соответствующему экзамену за 65-70 часов, Вы можете использовать:

1. KETforSchoolsDirect, CompactPreliminaryforschools, CompactFirstforschools (календарно-тематическое планирование приводится ниже в соответствующем разделе) или

2. Определенные задания из УМК серий Complete и Objective, которые указаны в соответствующем разделе программы, позволят Вам сфокусироваться исключительно на отработке экзаменационного формата и необходимых стратегий и навыков выполнения экзаменационных заданий.

В случае, если у Вас более двух часов в неделю для подготовки учащихся к Кембриджским экзаменам, Вы также можете использовать УМК серии Complete или серии Objective полностью. При этом следует учитывать следующее: Серия Complete. Каждый уровень рассчитан на 100-120 часов. Характерной особенностью данной серии является акцент на тщательную отработку стратегий и навыков работы с экзаменационными заданиями. Заданий на развитие лексико-грамматических навыков как таковых не очень много, поэтому эти УМК хорошо использовать в группах с достаточным для данного экзамена уровнем английского языка.

Серия Objective. Каждый уровень рассчитан на 100-130 учебных часов (Objective Key рассчитан на 90 часов). В УМК данной серии включено большое количество лексико-грамматических упражнений, что позволяет не только подготовить Ваших учащихся к экзамену, но и повысить уровень владения английским языком. Данные УМК можно эффективно использовать в тех группах, где уровень владения английским языком не вполне достаточен для успешной сдачи выбранного экзамена

Учебный план

платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год

Формы организации	Название программы	Класс				
		5о, 6о	3д, 3г,4а,4в	7о	8о	10о
Занятия	«Movers»	2 час.				
	“Starters”		2 час.			
	“Flyers”			2 час.	2 час.	
	«Preliminary for schools»					2час. + 2час.
	Итого:	в неделю				

Приложение 2
к приказу от 31.08.2021г. № 260



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

Т.Н.Старцева

2021г.

**Расписание занятий
платных образовательных услуг**

Название	Суббота	Среда
«Flyers», 1 группа	8.00-9.30 час., каб. № 311, 8о (Балобанова)	
«Flyers», 2 группа	12 30 – 14 00, каб. 311, 7о (Балобанова)	
«Movers», 1 группа		14 00-15 30 каб. 311 – 5о (Балобанова Л.В.)
«Movers», 2 группа	9.00-10.30 час., каб.301 - 6о (Ракина Т.П.)	
«Starters», 1 группа	9.30-11.00, каб. №311, 4в (Балобанова Л.В.)	
«Starters», 2 группа	11.00-12.30, каб. №311, 3д, 3г (Балобанова Л.В.)	
«Starters», 3 группа	10.30-12.00, каб. №301 — 4а (Ракина Т.П.)	
«Starters», 4 группа	9.30-11.00 , каб. №114 - 4а (Буканова Н.А.)	
“Preliminary for schools”	8.30- 12.30, каб. 302, 10о (Старцева Т.Н.)	
«Starters», 5 группа	11 00 – 12 30, каб. 110, 3д (Буканова Н.А.)	

Приложение 3
к приказу от 31.08.2021г. № 260

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
Т.Н. Старцева
« 31 » Август 2021г.



Календарный учебный график платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года – **01.09.2021г.**
Окончание учебного года – **31.05.2022г.**
Продолжительность учебного года: **34** недели
2-4 классы, 5-8, 10 классы – **35** недель
2. Количество групп:
4 классы – 11 групп
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
По полугодиям

	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2021	29.12.2021	16
2 полугодие	11.01.2022	29.05.2022	19

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
зимние	30.12.2021	10.01.2022	12 дней
весенние	19.03.2022	27.03.2022	9 дней

Платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №5» осуществляются в одну смену, продолжительность занятия 40 мин.

Приложение 4
к приказу от 31.08.2021г. № 260

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
Г.Н.Старцева
« 31 » августа 2021г.

**Рабочие программы курса «CambridgeEnglish»
(подготовка учащихся к сдаче международного экзамена Кембриджского
Университета)**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Рекомендована к использованию
педагогическим советом.

Протокол № 1
от « 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
Т.Н. Старцева
« 31 » Августа 2021г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«CAMBRIDGE ENGLISH»:
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
2021-2022гг.**

По курсу «Starters»
«Movers»
«Flyers»
«Preliminary for schools»

Чернушка, 2021г.

Cambridge English – это программа дополнительного образования по английскому языку, разработанная двумя подразделениями Кембриджского университета – Издательством и Департаментом экзаменов. Цель программы состоит в повышении уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами. Средством выполнения этой задачи является подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку на основе официальных материалов Издательства Кембриджского университета.

Издательство Кембриджского университета (Cambridge University Press) – это старейшее издательство, основанное в 1534 году и завоевавшее международное признание во всех направлениях издательской деятельности, особенно в издании академической, учебной и справочной литературы. Сегодня Издательство публикует более 45 тысяч наименований книг и более 300 научных журналов, многие из которых доступны на электронных носителях. Ученники по английскому языку для детей и взрослых известны своим высоким качеством. Особое место среди них занимают материалы по подготовке к Кембриджским экзаменам. Cambridge English Language Assessment (CEFL) имеют столетнюю историю, постоянно совершенствуются и с каждым годом завоевывают все большую популярность. В 2012 г. более 4,5 миллионов кандидатов разных возрастов и уровней владения языком сдали Кембриджские экзамены в 132 странах мира и получили сертификаты Cambridge English Language Assessment.

Все кембриджские экзамены четко соответствуют уровням Общевойропейской шкалы языковой компетенции (Common European Framework of Reference) – официальному документу Совета Европы, устанавливающему единые основы преподавания иностранных языков и универсальным критериям оценки знания иностранного языка. Common European Framework of Reference (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка.

Степень владения иностранным языком определяется в соответствии с уровнями – от A1 (самый низкий) до C2 (самый высокий).

Уровни CEFR	Экзамены Cambridge English
A. Элементарное владение (Basic User)	A1 Начальный (Breakthrough/Beginner) YLE (Starters, Movers)
	A2 Элементарный (Breakthrough/Elementary) YLE (Flyers), Cambridge English: Key (KET)/Cambridge English for Schools: Key (KET)
B. Самостоятельное владение (Independent User)	B1 Пороговый (Threshold/Intermediate) Cambridge English: Preliminary (PET)/Cambridge English for Schools: Preliminary (PET)
	B2 Продвинутый (Vantage/Upper-intermediate) Cambridge English: First (FCE)/Cambridge English for Schools: First (FCE)
C. Свободное владение (Proficient User)	C1 Эффективное владение (Effective/Operational Proficiency/Advanced) Cambridge English: Advanced (CAE)
	C2 Совершенное владение (Mastery/Proficiency) Cambridge English: Proficiency (CPE)

Задачи обучения на каждом уровне и, соответственно, умения, которые должен продемонстрировать учащийся на данном этапе овладения иностранным языком, формулируются в CEFR при помощи так называемых 'can-do statements' (дескрипторы типа 'Я умею...'). Они четко и подробно определены и описаны для каждого из шести уровней и каждого вида речевой деятельности (т.е. чтение, аудирование, письмо, говорение). При этом четко делятся не на знания теоретических аспектов изучения иностранного языка, а на умения пользоваться им в типичных ситуациях. Соответствиям образом построены и все кембриджские экзамены, проверяющие уровень владения языком в 4-х речевых навыках. (Структура и формат экзаменов см. в соответствующем разделе программы).

Для детей школьного возраста существуют два типа экзаменов: Cambridge English: Young Learners (YLE) – для детей 7-12 лет (начальная школа и младшая ступень средней школы) и экзамены Cambridge English for Schools – для подростков (13-17 лет). В последнем относится Cambridge English for Schools: First (FCE). От соответствующих экзаменов для взрослых они отличаются исключительно тематикой используемых текстов и заданий, ориентированной на интересы и кругозор кандидатов среднего и старшего школьного возраста. Во всем остальном эти экзамены совпадают с экзаменами для взрослых, и по их результатам кандидаты получают одинаковые сертификаты, в которых не указывается, сдавал ли кандидат школьный или взрослый вариант экзамена. Важной особенностью кембриджских экзаменов является возможность получения сертификата следующего, более высокого, уровня в случае, если кандидат продемонстрировал отличные результаты, или, напротив, более низкого уровня в случае получения результатов, недостаточных для подтверждения заявленного уровня.

Экзамен	Общий результат	Получаемый сертификат
Cambridge English for Schools: Key (KET)	Pass with Merit (85-100) Pass (70-84) CEFR Level A1 (45-59) Fail (0-44)	Level B1 Level A2 Level A1 -
Cambridge English for Schools: Preliminary (PET)	Pass with Merit (85-100) Pass (70-84) CEFR Level A2 (45-59) Fail (0-44)	Level B2 Level B1 Level A2 -

ФОРМАТ ЭКЗАМЕНОВ CAMBRIDGE ENGLISH: YOUNG LEARNERS (YLE)

Раздел экзамена / время на выполнение	№ задания / кол-во вопросов	Тип задания / Что проверяет		
		STARTERS	MOVERS	FLYERS
Аудирование / 20 минут Starters / 25 минут Movers / 35 минут Flyers	Задание 1 / 5 вопросов	Соединить линейки предметов с местами на картинке, где они находятся / Понимание на слух имен и предлогов	Соединить линейки имен с соответствующими картинками / Понимание на слух имен и описаний	Соединить линейки имен с соответствующими картинками / Понимание на слух имен и описаний
	Задание 2 / 5 вопросов	Написать цифры и слова / Понимание на слух цифр, умение записать слово	Вписать в пропуски слова или цифры / Понимание информации на слух, умение записать слово	Вписать в пропуски слова или цифры / Понимание информации на слух, умение записать слово
	Задание 3 / 5 вопросов	Отметить галочкой правильную картинку / Понимание запрашиваемой информации	Соединить линейки дней недели с нужной картинкой / Понимание запрашиваемой информации (в прошедшем времени)	Соединить картинки со словами или именами, вписав соответствующую букву в клеточку / Детальное понимание прослушанного
	Задание 4 / 5 вопросов	Расположить предметы и раскрасить их в соответствии с инструкцией / Понимание отдельных слов, цветов и предлогов	Отметить галочкой нужную картинку / Понимание запрашиваемой информации разного вида	Отметить галочкой нужную картинку / Понимание запрашиваемой информации разного вида
	Задание 5 / 5 вопросов	-----	В соответствии с инструкцией раскрасить и написать / Понимание отдельных слов, цветов и запрашиваемой информации	В соответствии с инструкцией раскрасить и написать / Понимание отдельных слов, цветов и запрашиваемой информации
Чтение и письмо / 20 минут Starters / 30 минут Movers / 40 минут Flyers	Задание 1 / 5 вопросов	Верно/неверно (отметить галочкой нужную клетку) в соответствии с картинкой / Понимание коротких текстов-описаний и узнавание отдельных слов	Вписать нужное слово (списать) рядом с дефиницией / Понимание коротких текстов-дефиниций / умение написать / умение списать слово	Вписать нужное слово (списать) рядом с дефиницией / Понимание коротких текстов-описаний / умение написать / умение списать слово
	Задание 2 / 5 вопросов	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложениям на картинке / Понимание отдельных предложений / написание односложных ответов	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложениям на картинке / Понимание отдельных предложений / написание односложных ответов	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложениям на картинке / Понимание отдельных предложений / написание односложных ответов
	Задание 3 / 5 вопросов	Расставить данные буквы в порядке, чтобы получилось слово / Написание отдельных слов	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротком диалоге / Знание речевых реплик-клише	Сопоставление: расставить ответные реплики в диалоге, вписав нужную букву (A-M) / Понимание диалогической речи / написание букв
	Задание 4 / 5 вопросов	Заполнение пропусков в тексте: выбрать нужное слово (с опорой на картинку) и скопировать его в пропуск / Выбрать лучшее название для текста / Общее понимание прочитанного и понимание запрашиваемой информации / умение списать слово	Заполнение пропусков в тексте: выбрать нужное слово (с опорой на картинку) и скопировать его в пропуск / Выбрать лучшее название для текста / Общее понимание прочитанного и понимание запрашиваемой информации / умение списать слово	Заполнение пропусков в тексте: выбрать нужное слово (с опорой на картинку) и скопировать его в пропуск / Выбрать лучшее название для текста / Общее понимание прочитанного и понимание запрашиваемой информации / умение списать слово
	Задание 5 / 5 вопросов	Написать ответ на вопрос одним словом (вопрос по рассказу в картинке) / Понимание вопроса / написание односложных ответов	Прочитать текст и заполнить пропуски в предложениях по тексту одним, двумя, или тремя словами / Понимание прочитанного рассказа	Прочитать текст и заполнить пропуски в предложениях по тексту одним, двумя, или тремя словами / Понимание прочитанного рассказа
	Задание 6 / 5 вопросов	-----	Множественный выбор (3 или 4 варианта): скопировать в пропуск в тексте правильное слово, выбрав из предложенных / Понимание текста, содержащего фактическую информацию / умение списывать слова	Множественный выбор (3 или 4 варианта): скопировать в пропуск в тексте правильное слово, выбрав из предложенных / Понимание текста, содержащего фактическую информацию / умение списывать слова
	Задание 7 / 5 вопросов	-----	-----	Ключевой текст: Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждый одно слово (без данных вариантов) / Понимание короткого текста (информация, страница из дневника или письма) / грамматика

Экзамен	Общий результат	Получаемый сертификат
Cambridge English for Schools: First (FCE)	Grade A (80-100) Grade B (75-79) Grade C (60-74) Grade D (55-59) Grade E (54 or below)	Level C1 Level B2 Level B2 Level B1 -

Кембриджские экзамены для школьников, а также процедура их сдачи, разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся среднего и старшего возраста, их личностного развития, а также их восприятия мира и опыта.

Кембриджские экзамены и российские государственные экзамены: необходимо отметить, что как кембриджские экзамены, так и российские государственные экзамены за курс основной школы (ГИА) и полной средней школы (ЕГЭ), разработаны в соответствии с уровнями Общевойропейской шкалы языковой компетенции (CEFR) и соответствуют, ориентированы на единые европейские стандарты владения иностранным языком. Типы и формат заданий в них, как и в большинстве других международных и национальных экзаменов, часто близки. Кембриджские экзамены не заменяют ГИА и ЕГЭ, но, тем не менее, они способствуют приобретению навыков сдачи экзаменов такого типа, развивают умение-познавательные умения, самостоятельность, способность осознанию оценочных действий и стремлению к саморазвитию и самообразованию.

КЕМБРИДЖСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Федеральная программа развития образования выделяет в отдельное направление работу с одаренными детьми. Программа дополнительного образования Cambridge English способствует эффективной подготовке не только к кембриджским экзаменам, но и к Всероссийским олимпиадам школьников по английскому языку на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, а также к другим олимпиадам и конкурсам, требующим активного использования английского языка. Поскольку эта программа предполагает дополнительные занятия в небольших группах с детьми, мотивированными на изучение английского языка, то вне зависимости от победы в той или иной олимпиаде, такие дети реализуют свои способности к английскому языку и в дальнейшем могут использовать полученные знания и навыки для успешного образования и карьеры.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ УЧЕБНИКОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа предполагает использование следующих УМК Издательства Кембриджского университета, которые официально рекомендованы Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета для подготовки к соответствующим экзаменам:

Fun for Starters, Fun for Movers, Fun for Flyers, Complete Key for Schools, Complete PET, Complete First Certificate, Objective Key, Objective PET, Objective First. В каждом УМК в обязательном порядке входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиодиск, а также, в большинстве случаев, CD-ROM для самостоятельной работы учащихся, что отражает глобальную тенденцию перехода к преобладанию электронного контента. Помимо этого в различные УМК входят также другие дополнительные компоненты для подготовки к экзаменам.

В зависимости от количества часов и уровня владения учащимися иностранным языком для подготовки к сдаче экзамена, учитель может выбрать один из предложенных учебников для занятий. В соответствии с выбранным учебником, в данной публикации предлагается несколько вариантов программ.

При подготовке к Cambridge English: Key, Preliminary, First следует учитывать следующее: если у Ваших учащихся достаточный уровень владения английским языком для сдачи планируемого экзамена, и Вы хотите подготовить их к соответствующему экзамену за 65-70 часов, Вы можете использовать:

1. KET for Schools Direct, Compact Preliminary for Schools, Compact First for schools (календарно-тематическое планирование приводится ниже в соответствующем разделе) или

2. Определенные задания из УМК серии Complete и Objective, которые указаны в соответствующем разделе программы, позволяя Вам сфокусироваться исключительно на отработке экзаменационного формата и необходимых стратегий и навыков выполнения экзаменационных заданий.

В случае, если у Вас более двух часов в неделю для подготовки учащихся к кембриджским экзаменам, Вы также можете использовать УМК серии Complete или серии Objective, которые указаны в соответствующем разделе программы. Серия Compact. Каждый уровень рассчитан на 100-120 часов. Характерной особенностью данной серии является акцент на тщательную отработку стратегий и навыков работы с экзаменационными заданиями. Задания на развитие лексико-грамматических навыков как таковых не очень много, поэтому эти УМК хорошо использовать в группах с достаточным для данного экзамена уровнем владения английским языком.

Серия Objective. Каждый уровень рассчитан на 100-130 учебных часов (Objective Key рассчитан на 90 часов). В УМК данной серии включено большое количество лексико-грамматических упражнений, что позволяет не только подготовить Ваших учащихся к экзамену, но и повысить уровень владения английским языком. Данные УМК можно эффективно использовать в тех группах, где уровень владения английским языком не вполне достаточен для успешной сдачи выбранного экзамена.

Раздел экзамена / время на выполнение	№ задания / кол-во вопросов	Тип задания / Что проверяет		
		STARTERS	MOVERS	FLYERS
Говорение / 3-5 мин. Starters / 5-7 мин. Movers / 7-9 мин. Flyers	Задание 1	Показать предметы на картинке / Показать и выполнить устных инструкций	Найти 4 отличия на двух картинках и назвать их / Умение списать картинку / Умение назвать предметы / Ответы	Найти на своей картинке шесть отличий от утверждений экзаменатора по своей картинке / Понимание утверждений экзаменатора и реакция на них
	Задание 2	Разместить карточки с предметами на картинке в соответствии с инструкциями / Понимание и выполнение устных инструкций	По данному рассказу в картинках описать по очереди каждую картинку (4 картинки) / Умение начать рассказ (о первой картинке говорит экзаменатор) и умение продолжить рассказ по картинкам	Задать вопросы и ответить на вопросы (2 комплекта картинки) / Умение запрашивать и давать информацию
	Задание 3	Дать краткие ответы на вопросы по картинке / Понимание устных вопросов и умение дать на них краткие ответы	4 ряда картинок по 4 картинки в каждом ряду / Понимание устных вопросов и умение продолжить свой выбор	Продолжить рассказ по картинкам (5 картинок), описывая каждую; экзаменатор дает название рассказа и описывает первую картинку / Понимание начала рассказа и умение продолжить рассказ по картинкам
	Задание 4	Назвать предметы на картинках и дать краткие ответы на вопросы / Понимание устных вопросов и умение дать на них краткие ответы	Отвечать на вопросы о себе / Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы	Отвечать на вопросы о себе / Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы
	Задание 5	Дать краткие ответы на вопросы о себе / Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы	-----	-----

Для подготовки к экзаменам Cambridge English: Young Learners используется серия УМК 'Fun for Starters', 'Fun for Movers', 'Fun for Flyers' (автор Anne Robinson, Cambridge University Press).

Для данных УМК разработаны календарно-тематические планы (КТП), рассчитанные на 68 часов каждый. В КТП заложены, помимо основных уроков УМК, диагностические, промежуточные и итоговые тесты с обсуждением результатов, коррекционной работой и рекомендациями учащимся, а также резервные уроки, которые могут понадобиться в том случае, если резервные материалы, которые могут использоваться для проведения открытых уроков, игр и конкурсов на основе пройденного материала. Можно предусмотреть сокращение времени прохождения материала на несколько часов за счет исключения резервных уроков, однако это нежелательно ввиду трудности усвоения нового материала данной возрастной группой и недостаточной развитости общеучебных компетенций у большинства учеников.

Для проведения диагностического, промежуточного и итогового контроля рекомендуются тесты из сборника Cambridge Young Learners English Tests любого выпуска (1-8) в соответствии с учебным экзаменом (Starters, Movers, Flyers), содержащие по 3 полных цветных теста, к которым отдельно изданы Answer Booklet и аудиодиск.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ

Cambridge English: Starters (68 часов)
Основной УМК Fun for Starters by Anne Robinson and Karen Saxby.
Cambridge University Press
Учебные пособия:
* Развитие фонетических навыков организуется при выполнении заданий по лексике, чтению, аудированию, устной речи
** Экзаменационные задания по чтению включают в себя элементы контроля умений в письменной речи (Reading Writing)
*** Описание игр см. в Книге для учителя к соответствующему УМК
**** Жирным шрифтом выделены задания экзаменационного формата, в них обозначена специфика развиваемого вида речевой деятельности

ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА CAMBRIDGE ENGLISH: KEY FOR SCHOOLS (KET)

Раздел экзамена/ время на выполнение задания/ % от итоговой оценки	Задание/ баллы за каждый правильный ответ	Формат задания	Что проверяет
Раздел 1. Чтение и письмо 1 час 10 мин. 50%	Чтение		
Задание 1/ 1 балл	Сопоставление: соотнести данные предложения с объявлениями (3 предложения – 8 объявлений)	Общее понимание содержания объявлений, встречающихся в повседневной жизни	
Задание 2/ 1 балл	Множественный выбор: 5 предложений с пропущенными, выбор из 3 предложенных вариантов	Знание лексики.	
Задание 3а/ 1 балл	Множественный выбор: 5 мини-диалогов, выбор правильной реакции из 3 предложенных	Знание речевых этикет	
Задание 3б/ 1 балл	Сопоставление: диалог с 5 пропущенными, заполнить пропуски, выбрав нужные реплики из 8 предложенных	Понимание языка повседневного общения	
Задание 4/ 1 балл	Множественный выбор: один длинный (или три коротких) текста, 7 вопросов с выбором из 3-х предложенных вариантов или 7 вопросов типа «верно/неверно» в тексте не сказано.	Понимание деталей и основных мыслей текста	
Задание 5/ 1 балл	Множественный выбор: короткий текст с 8 пропущенными, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание грамматики.	
Письмо			
Задание 6/ 1 балл	Прочитать 5 словарных дефиниций и написать те же слова, чьи дефиниции даны	Знание лексики	
Задание 7/ 1 балл	Восстановление текста: текст с 10 пропущенными, заполнить пропуски, вписав только 1 слово	Знание грамматики/лексики	
Задание 8/ 1 балл	Трансформация информации: прочитать 2 коротких текста и вписать нужную информацию (слова/2-3 слова или цифра) в третий текст	Чтение с выборочным извлечением информации	
Задание 9/ максимум 5 баллов	Написать записку/электронное письмо/открытку и т.п. объемом 25-35 слов, включая требующуюся информацию, данную в тексте или задании	Умение передать необходимую информацию в письменном виде	
Раздел 2. Аудирование Около 30 минут, включая 8 минут на перенос ответов 25%	Задание 1/ 1 балл	Множественный выбор: 8 коротких диалогов, выбор картин, соответствующей диалогу, из 3-х предложенных	Понимание простой фактической информации (время, цена, даты, дни недели и т.д.)
Задание 2/ 1 балл	Сопоставление: 1 диалог, подбор соответствия к 5 пунктам из 8 предложенных	Понимание простой фактической информации	
Задание 3/ 1 балл	Множественный выбор: 1 диалог, 5 вопросов и 3 варианта ответов	Понимание простой фактической информации	
Задание 4/ 1 балл	1 диалог, заполнить 5 пропусков нужной информацией (до 3-х слов или цифра)	Понимание на слух необходимой/запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было произнесено по буквам	
Задание 5/ 1 балл	Заполнение пропусков: 1 диалог, заполнить 5 пропусков нужной информацией (до 3-х слов или цифра)	Понимание на слух необходимой/запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было произнесено по буквам	
Раздел 3. Повторение 8-10 минут на пару 25%	Задание 1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора (5-6 минут)	Умение дать о себе обзорную при знакомстве информацию
Задание 2	Диалог между двумя кандидатами – запрос и получение информации с использованием карточек экзаменатора (3-4 минуты)	Умение вести диалог-расспрос в ситуациях повседневного общения	

Как указывалось в пояснительной записке в начале данной программы, для подготовки к экзамену Cambridge English: Key for Schools могут использоваться несколько УМК. Кратчайший способ подготовки обеспечивает курс KET for Schools Direct (автор Sue Ireland and Joanna Kosta, Cambridge University Press), который рекомендуется для целенаправленной отработки навыков выполнения экзаменационных заданий в том случае, если учащиеся уже достигли требуемого уровня А2 в развитии общих языковых компетенций. В календарно-тематическом планировании, рассчитанном на 34 учебных часа, заложены, помимо уроков УМК, диагностический, промежуточный и итоговый тесты в формате экзамена, 4 урока на повторение пройденного материала и 2 резервных урока. Резервные уроки необходимы для групп и отдельных учеников, усвоивших пройденный материал в недостаточной степени или не успевающих выполнить какие-то задания. При необходимости можно увеличить количество часов за счет более активного использования рабочей тетради и CD-ROM, который находится в книге для учащегося и содержит интерактивные упражнения, не повторяющие учебник.

Для проведения диагностического, промежуточного и итогового контроля рекомендуются тесты из сборника KET for Schools Trainer, содержащего шесть тестов с аудиодиском, ответами и рекомендациями для учителя (автор Karen Saxby, Cambridge University Press, 2012).

№	Тема модуля/задания	Цели урока/УМК	Лексика	Грамматика	Коммуникативные умения	Уровни языковой компетенции	Повторение 1	
							Раздаточный урок	Резервный урок
6	3.1. Party Getting together! Let's do something!	Food and drink	Part Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
7	3.2. Can you bring some drinks?	Party things: things you can bring to a party	Part Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
8	Review 1							
9								
10	4.1. My job My partner's job	Jobs	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
11	4.2. The house where I live	Parts of a house	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ

Cambridge English: Key for Schools (34 часа)
Базовый УМК KET for Schools Direct by Sue Ireland and Joanna Kosta
Cambridge University Press

• Содержание программы соответствует в данном планировании дается при первом обозначении каждого контрольного задания
• Содержание программы соответствует в данном планировании дается при выполнении заданий по лексике, чтению, аудированию, устной речи
• Развитие фонетических навыков организуется при выполнении заданий по лексике, чтению, аудированию, устной речи

№ занятия	Тема модуля/задания	Лексика	Грамматика	Слушающие понимание (языковые аспекты)	Аудирование*	Устная речь**	Практика экзаменационных заданий – по видам речевой деятельности*	
							Письмо	Устная речь**
1	1.1. Where are you from?	countries, nationalities and languages	Present Simple	маркировка частотности	Понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос	Слушание: понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос
2	1.2. What do you have English?	school subject, boys and girls	Present Simple	маркировка частотности	Понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос	Слушание: понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос
3	2.1. What does the book look like?	the family and describing people	Present Simple	маркировка частотности	Понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос	Слушание: понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос
4	2.2. What does he do?	jobs	Present Simple	маркировка частотности	Понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос	Слушание: понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос
5	2.3. What does she do?	jobs	Present Simple	маркировка частотности	Понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос	Слушание: понимание на слух основного содержания диалогов, установление соответствия между картинками и описаниями	Свободное общение – диалог-расспрос

№	Тема модуля/задания	Лексика	Грамматика	Слушающие понимание (языковые аспекты)	Аудирование*	Устная речь**	Практика экзаменационных заданий – по видам речевой деятельности*	
							Письмо	Устная речь**
12	5.1. Food and drink! We haven't got any milk	Food and drink	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
13	5.2. Are you ready to order?	Menu items	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
14	6.1. Reading and writing! They made him laugh	Funny things	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
15	6.2. Can you bring some drinks?	Party things	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
16	Review 2							
17	7.1. Looking for a job! Looking for a job!	Jobs	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
18	7.2. He enjoys being in the park!	Activities	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
19	8.1. Health problems! Look after yourself! You might have the flu!	Health problems	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	
20	8.2. If you win the race	Sports	Present Simple	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	использовать местоимения which, who, where	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ

Cambridge English: Preliminary for Schools (60 часов)
Базовый УМК Compact Preliminary for Schools by Sue Elliott, Amanda Thomas
Cambridge University Press

№ зан-ния	Тема занятия	Лекция	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамены
1	Персональные данные (Name)	О себе, семье, друзьях, хобби	Упр. 1 стр. 6 – прос-ловное, упр. 4 стр. 6 – изучающее	Упр. 2 стр. 4 – транскрипция, упр. 3 стр. 4 – транскрипция, упр. 4 стр. 4 – транскрипция	Упр. 3 стр. 8 – о себе, о семье, о друзьях, о хобби	Упр. 2 стр. 8 – транскрипция, упр. 3 стр. 8 – транскрипция, упр. 4 стр. 8 – транскрипция	Упр. 2 стр. 4 – транскрипция, упр. 3 стр. 4 – транскрипция, упр. 4 стр. 4 – транскрипция	Exam task стр. 7 – ориентировано на задание Reading part 3 части Listening and Writing
2	В школе (Аудирование)	Названия предметов, названия кабинетов, названия занятий, названия действий в школе	Упр. 1 стр. 8 – о школе, упр. 2 стр. 8 – о школе, упр. 3 стр. 8 – о школе, упр. 4 стр. 8 – о школе	Упр. 3 стр. 8 – транскрипция, упр. 4 стр. 8 – транскрипция	Упр. 3 стр. 8 – транскрипция, упр. 4 стр. 8 – транскрипция	Упр. 3 стр. 8 – транскрипция, упр. 4 стр. 8 – транскрипция	Упр. 3 стр. 8 – транскрипция, упр. 4 стр. 8 – транскрипция	Exam task стр. 8 – ориентировано на задание Listening part 4 части Listening
3	В школе (Вопросы)	Названия предметов, названия кабинетов, названия занятий, названия действий в школе, описание своего эмоционального состояния	Упр. 1 стр. 9 – по структуре, упр. 2 стр. 9 – по структуре, упр. 3 стр. 9 – по структуре, упр. 4 стр. 9 – по структуре	Упр. 3 стр. 9 – транскрипция, упр. 4 стр. 9 – транскрипция	Упр. 3 стр. 9 – транскрипция, упр. 4 стр. 9 – транскрипция	Упр. 3 стр. 9 – транскрипция, упр. 4 стр. 9 – транскрипция	Упр. 3 стр. 9 – транскрипция, упр. 4 стр. 9 – транскрипция	Exam task стр. 9 – ориентировано на задание Speaking part 1 части Speaking
4	Грамматика	Безличные предложения, Present Simple, Present Continuous	Упр. 1 стр. 10 – транскрипция, упр. 2 стр. 10 – транскрипция, упр. 3 стр. 10 – транскрипция, упр. 4 стр. 10 – транскрипция	Упр. 3 стр. 10 – транскрипция, упр. 4 стр. 10 – транскрипция	Упр. 3 стр. 10 – транскрипция, упр. 4 стр. 10 – транскрипция	Упр. 3 стр. 10 – транскрипция, упр. 4 стр. 10 – транскрипция	Упр. 3 стр. 10 – транскрипция, упр. 4 стр. 10 – транскрипция	Exam task стр. 10 – ориентировано на задание Reading part 5 части Reading and Writing

№ зан-ния	Тема занятия	Лекция	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Экзамены
21	Планирование (Planning)	Планирование, планирование, планирование	Упр. 1 стр. 11 – транскрипция, упр. 2 стр. 11 – транскрипция, упр. 3 стр. 11 – транскрипция, упр. 4 стр. 11 – транскрипция	Упр. 3 стр. 11 – транскрипция, упр. 4 стр. 11 – транскрипция	Упр. 3 стр. 11 – транскрипция, упр. 4 стр. 11 – транскрипция	Упр. 3 стр. 11 – транскрипция, упр. 4 стр. 11 – транскрипция	Упр. 3 стр. 11 – транскрипция, упр. 4 стр. 11 – транскрипция	Exam task стр. 11 – ориентировано на задание Reading part 5 части Reading and Writing
22	Погода (Weather)	Погода, погода, погода	Упр. 1 стр. 12 – транскрипция, упр. 2 стр. 12 – транскрипция, упр. 3 стр. 12 – транскрипция, упр. 4 стр. 12 – транскрипция	Упр. 3 стр. 12 – транскрипция, упр. 4 стр. 12 – транскрипция	Упр. 3 стр. 12 – транскрипция, упр. 4 стр. 12 – транскрипция	Упр. 3 стр. 12 – транскрипция, упр. 4 стр. 12 – транскрипция	Упр. 3 стр. 12 – транскрипция, упр. 4 стр. 12 – транскрипция	Exam task стр. 12 – ориентировано на задание Reading part 3 части Reading and Writing
23	Повторение 3	Повторение 3	Упр. 1 стр. 13 – транскрипция, упр. 2 стр. 13 – транскрипция, упр. 3 стр. 13 – транскрипция, упр. 4 стр. 13 – транскрипция	Упр. 3 стр. 13 – транскрипция, упр. 4 стр. 13 – транскрипция	Упр. 3 стр. 13 – транскрипция, упр. 4 стр. 13 – транскрипция	Упр. 3 стр. 13 – транскрипция, упр. 4 стр. 13 – транскрипция	Упр. 3 стр. 13 – транскрипция, упр. 4 стр. 13 – транскрипция	Exam task стр. 13 – ориентировано на задание Reading part 4 части Reading and Writing
24-25	Повторение 4	Повторение 4	Упр. 1 стр. 14 – транскрипция, упр. 2 стр. 14 – транскрипция, упр. 3 стр. 14 – транскрипция, упр. 4 стр. 14 – транскрипция	Упр. 3 стр. 14 – транскрипция, упр. 4 стр. 14 – транскрипция	Упр. 3 стр. 14 – транскрипция, упр. 4 стр. 14 – транскрипция	Упр. 3 стр. 14 – транскрипция, упр. 4 стр. 14 – транскрипция	Упр. 3 стр. 14 – транскрипция, упр. 4 стр. 14 – транскрипция	Exam task стр. 14 – ориентировано на задание Reading part 5 части Reading and Writing
26	Повторение 5	Повторение 5	Упр. 1 стр. 15 – транскрипция, упр. 2 стр. 15 – транскрипция, упр. 3 стр. 15 – транскрипция, упр. 4 стр. 15 – транскрипция	Упр. 3 стр. 15 – транскрипция, упр. 4 стр. 15 – транскрипция	Упр. 3 стр. 15 – транскрипция, упр. 4 стр. 15 – транскрипция	Упр. 3 стр. 15 – транскрипция, упр. 4 стр. 15 – транскрипция	Упр. 3 стр. 15 – транскрипция, упр. 4 стр. 15 – транскрипция	Exam task стр. 15 – ориентировано на задание Reading part 3 части Reading and Writing
27	Повторение 6	Повторение 6	Упр. 1 стр. 16 – транскрипция, упр. 2 стр. 16 – транскрипция, упр. 3 стр. 16 – транскрипция, упр. 4 стр. 16 – транскрипция	Упр. 3 стр. 16 – транскрипция, упр. 4 стр. 16 – транскрипция	Упр. 3 стр. 16 – транскрипция, упр. 4 стр. 16 – транскрипция	Упр. 3 стр. 16 – транскрипция, упр. 4 стр. 16 – транскрипция	Упр. 3 стр. 16 – транскрипция, упр. 4 стр. 16 – транскрипция	Exam task стр. 16 – ориентировано на задание Reading part 4 части Reading and Writing
28	Повторение 7	Повторение 7	Упр. 1 стр. 17 – транскрипция, упр. 2 стр. 17 – транскрипция, упр. 3 стр. 17 – транскрипция, упр. 4 стр. 17 – транскрипция	Упр. 3 стр. 17 – транскрипция, упр. 4 стр. 17 – транскрипция	Упр. 3 стр. 17 – транскрипция, упр. 4 стр. 17 – транскрипция	Упр. 3 стр. 17 – транскрипция, упр. 4 стр. 17 – транскрипция	Упр. 3 стр. 17 – транскрипция, упр. 4 стр. 17 – транскрипция	Exam task стр. 17 – ориентировано на задание Reading part 5 части Reading and Writing
29	Повторение 8	Повторение 8	Упр. 1 стр. 18 – транскрипция, упр. 2 стр. 18 – транскрипция, упр. 3 стр. 18 – транскрипция, упр. 4 стр. 18 – транскрипция	Упр. 3 стр. 18 – транскрипция, упр. 4 стр. 18 – транскрипция	Упр. 3 стр. 18 – транскрипция, упр. 4 стр. 18 – транскрипция	Упр. 3 стр. 18 – транскрипция, упр. 4 стр. 18 – транскрипция	Упр. 3 стр. 18 – транскрипция, упр. 4 стр. 18 – транскрипция	Exam task стр. 18 – ориентировано на задание Reading part 3 части Reading and Writing
30	Повторение 9	Повторение 9	Упр. 1 стр. 19 – транскрипция, упр. 2 стр. 19 – транскрипция, упр. 3 стр. 19 – транскрипция, упр. 4 стр. 19 – транскрипция	Упр. 3 стр. 19 – транскрипция, упр. 4 стр. 19 – транскрипция	Упр. 3 стр. 19 – транскрипция, упр. 4 стр. 19 – транскрипция	Упр. 3 стр. 19 – транскрипция, упр. 4 стр. 19 – транскрипция	Упр. 3 стр. 19 – транскрипция, упр. 4 стр. 19 – транскрипция	Exam task стр. 19 – ориентировано на задание Reading part 4 части Reading and Writing
31	Повторение 10	Повторение 10	Упр. 1 стр. 20 – транскрипция, упр. 2 стр. 20 – транскрипция, упр. 3 стр. 20 – транскрипция, упр. 4 стр. 20 – транскрипция	Упр. 3 стр. 20 – транскрипция, упр. 4 стр. 20 – транскрипция	Упр. 3 стр. 20 – транскрипция, упр. 4 стр. 20 – транскрипция	Упр. 3 стр. 20 – транскрипция, упр. 4 стр. 20 – транскрипция	Упр. 3 стр. 20 – транскрипция, упр. 4 стр. 20 – транскрипция	Exam task стр. 20 – ориентировано на задание Reading part 5 части Reading and Writing
32	Повторение 11	Повторение 11	Упр. 1 стр. 21 – транскрипция, упр. 2 стр. 21 – транскрипция, упр. 3 стр. 21 – транскрипция, упр. 4 стр. 21 – транскрипция	Упр. 3 стр. 21 – транскрипция, упр. 4 стр. 21 – транскрипция	Упр. 3 стр. 21 – транскрипция, упр. 4 стр. 21 – транскрипция	Упр. 3 стр. 21 – транскрипция, упр. 4 стр. 21 – транскрипция	Упр. 3 стр. 21 – транскрипция, упр. 4 стр. 21 – транскрипция	Exam task стр. 21 – ориентировано на задание Reading part 3 части Reading and Writing
33	Повторение 12	Повторение 12	Упр. 1 стр. 22 – транскрипция, упр. 2 стр. 22 – транскрипция, упр. 3 стр. 22 – транскрипция, упр. 4 стр. 22 – транскрипция	Упр. 3 стр. 22 – транскрипция, упр. 4 стр. 22 – транскрипция	Упр. 3 стр. 22 – транскрипция, упр. 4 стр. 22 – транскрипция	Упр. 3 стр. 22 – транскрипция, упр. 4 стр. 22 – транскрипция	Упр. 3 стр. 22 – транскрипция, упр. 4 стр. 22 – транскрипция	Exam task стр. 22 – ориентировано на задание Reading part 4 части Reading and Writing
34	Повторение 13	Повторение 13	Упр. 1 стр. 23 – транскрипция, упр. 2 стр. 23 – транскрипция, упр. 3 стр. 23 – транскрипция, упр. 4 стр. 23 – транскрипция	Упр. 3 стр. 23 – транскрипция, упр. 4 стр. 23 – транскрипция	Упр. 3 стр. 23 – транскрипция, упр. 4 стр. 23 – транскрипция	Упр. 3 стр. 23 – транскрипция, упр. 4 стр. 23 – транскрипция	Упр. 3 стр. 23 – транскрипция, упр. 4 стр. 23 – транскрипция	Exam task стр. 23 – ориентировано на задание Reading part 5 части Reading and Writing

ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА CAMBRIDGE ENGLISH: PRELIMINARY FOR SCHOOLS (PET)

Раздел экзамена/ время на выполнение задания/ % в итоговой оценке	Задание/ Баллы за каждый правильный ответ	Формат задания	Что проверяет
Раздел 1. Чтение и письмо 1 час 30 мин. Чтение – 25% Письмо – 25%	Задание 1/ 1 балл	Множественный выбор: 5 коротких текстов (обыкновенный, деловой, е-мейлы и т.п.), к каждому тексту выбрать один из 3 вариантов основного содержания текста	Понимание основного содержания указанного типа текста
	Задание 2/ 1 балл	Сопоставление: 5 текстовых отрывков и 8 коротких текстов	Чтение с выборочным извлечением информации и с полным пониманием текста
	Задание 3/ 1 балл	1 текст и 10 вопросов типа «верно/неверно»	Чтение с выборочным извлечением информации
	Задание 4/ 1 балл	Множественный выбор: 1 текст, 5 вопросов/4 варианта ответа	Полное понимание прочитанного, понимание отношений, мнения и авторской позиции. Общее понимание прочитанного
	Задание 5/ 1 балл	Множественный выбор: 1 текст с 10 пропусками, выбор из 4-х предложенных вариантов	Знание лексики/грамматики
Раздел 2. Аудирование 30 минут Знание – 6 минут на перенос ответов 25%	Задание 1/ 1 балл	Трансформация: 5 предложений, объединенных одной темой; заполнить пропуски в парных предложениях; вписать от 1 до 3 слов и сохранения точный смысл предложения	Знание грамматики
	Задание 2/ до 5 баллов	Написать записку/письмо/открытку и т.п. объемом 35-40 слов, включая требуемую информацию, данную в тексте или задании	Умение передать необходимую информацию в письменном виде
	Задание 3/ до 20 баллов	Два задания на выбор – написать неформальное письмо или рассказ, объемом приблизительно 100 слов	Умение писать текст на уровне В1, соблюдать требования уровня в плане содержания, достижения коммуникативной цели, организации и языковой оформленности
	Задание 4/ 1 балл	Множественный выбор: 7 коротких диалогов, выбор картин, соответствующей диалогу, из 3-х предложений	Понимание запрашиваемой информации в диалогах последовательного характера
Раздел 3. Говорение 10-12 минут на пару участников 25%	Задание 1/ 1 балл	Множественный выбор: 1 диалог/интервью, 6 вопросов/3 варианта ответов	Понимание запрашиваемой информации, детальное понимание прослушанного
	Задание 2/ 1 балл	Заполнение пропусков: 1 монолог, заполнить 6 пропусков нужной информацией (словами/словосочетаниями/фразами)	Понимание на слух информации/запрашиваемой информации, умение ее интерпретировать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было произнесено по буквам
	Задание 3/ 1 балл	1 диалог и 6 вопросов типа «верно/неверно»	Полное понимание прослушанного, понимание отношений и мнения говорящих
	Задание 4/ 1 балл	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора (личная информация о положении в настоящем, прошлом опыте и планах на будущее)	Умение давать информацию о себе на уровне повседневного общения
Раздел 4. Письмо 10-12 минут на пару участников 25%	Задание 1	Монолог – описание фотографии (все задание – 3 мин., каждый кандидат имеет 1 мин. на описание своей фотографии)	Умение вносить предложения и отвечать на них; обсуждать возможные варианты, высказывать свое мнение, давать рекомендации и обосновывать
	Задание 2	Диалог-обсуждение между двумя кандидатами с использованием визуальной поддержки (2-3 мин.)	Организация дискуссии, владение необходимым объемом лексики/грамматики
	Задание 3	Монолог – описание фотографии (все задание – 3 мин., каждый кандидат имеет 1 мин. на описание своей фотографии)	Высказывание мнения, предложений, умение говорить о своем опыте, привычках, о том, что нравиться/не нравится и т.п.
	Задание 4	Общее обсуждение по теме из задания 3 (3 мин.)	

Как указывалось в пояснительной записке в начале данной программы для подготовки к экзамену Cambridge English: Preliminary for Schools могут использоваться несколько УМК. Кратчайший способ подготовки обеспечивает УМК Compact Preliminary for Schools (авторы Sue Elliott and Amanda Thomas, Cambridge University Press), который рекомендуется для целенаправленной отработки навыков выполнения экзаменационных заданий в том случае, если учащиеся уже достигли требуемого уровня В1 в развитии общих языковых компетенций. В календарно-тематическом планировании, рассчитанном на 28 учебных часов, заложены 8 основных уроков УМК, повторение прочитанного и итоговый тест в формате экзамена, которые имеются в УМК. При необходимости можно расширить количество учебных часов, более активно используя рабочую тетрадь и CD-ROM, который находится в Книге для учащегося и содержит интерактивные упражнения, не предусмотренные учебник. Для дополнительного контроля рекомендуются тесты из сборника Preliminary for Schools Trainer, содержащего шесть тестов с аудиодиском, ответами и рекомендациями для учителя (авторы Sue Elliott and Liz Gallivan, Cambridge University Press).

11	2	Письмо	Примитивный и начальный	Проведение времени и образовательный маршрут	Риски и профилактика артемов стр.10 упр.5	Практика в диалогическом режиме стр.30 упр.1	Написание эссе по теме	Exam task Writing Part 2
12		Написание рассказов						
13	3	Интервью с актером	Кам, делается кино, театр			Практика в диалогическом режиме стр.22 упр.4	Написание эссе о фильме или сериале	Exam task Listening Part 4 Exam task Writing Part 2
14	3	Письмо						Exam task Reading Part 3
15	3	Чтение. Музыка	Название музыкальных инструментов	Слова-слова и фразы	Чтение с выбором работы	Практика в диалогическом режиме стр.25 упр.1	Написание эссе о музыке	Exam task Speaking Part 1 and 2
16	3	Беседа	Различные типы фильмов и музыки				Заполнение пропусков	Exam task Use of English Part 4
17	3	Использование языка		Письмовый зачет стр.29 упр.1,4				
18		Написание описания	Рабочая тетрадь					
19	4	Повторение, учебник, словарь	Виды людей, профессия		Чтение текста и выбор ответа из предложенных вариантов стр.31	Практика в диалогическом режиме стр.30 упр.1,5		Exam task Reading Part 1
20	4	Аудирование	Слова по теме: Вспомогательные глаголы	Модальные глаголы	Аудирование с заполнением пропусков			Exam task Listening Part 2

31	6	Мир природы. Окружающая среда и погода	Природные ландшафты земли	Исчисляемые и неисчисляемые существительные стр.60 упр.1	Прослушивание текста с выбором ответа	Практика в диалогическом режиме стр.47 упр.6	Умение делать краткие заметки	Exam task Listening Part 4
32	6	Говорение				Практика в диалогическом режиме стр.47 упр.6		Exam task Speaking Part 3
33	6	Письмо				Написание статьи по плану стр.49		Exam task Writing Part 2
34	6	Чтение. Мир живой природы	Лесная по теме Животные	Чтение с пониманием и содержанием части текста стр.51		Практика в диалогическом режиме стр.49 упр.3		Exam task Reading Part 4
35	6	Использование языка	Сравнение и комментарии	Артикли с названиями стран, городов, континентов		Заполнение пропусков в тексте стр.53 упр.7		Exam task Use of English Part 2
36		Написание статьи						
37	7	Люди и стиль. Люди и мода	Прилагательные, описывающие стиль моды	Прослушивание текста и содержание информации с выбором ответа стр.54	Описание картин	Практика в диалогическом режиме стр.54 упр.1		Exam task Listening Part 3
38	7	Беседа		Прослушивание текста и заполнение таблиц по прослушанной информации стр.59 упр.2	Практика в диалогическом режиме стр.55 упр.9	Заполнение информации в таблице стр.55 упр.2		Exam task Speaking Part 2
39	7	Письмо. Люди и чувства		Чтение текста с пониманием и выбором ответа из предложенных вариантов стр.59 упр.4	Практика в диалогическом режиме стр.57 упр.5	Написание информации по теме стр.57 упр.4		Exam task Writing Part 2
40	7	Чтение	Лесная, чувства людей	Чтение текста с пониманием и выбором ответа из предложенных вариантов стр.59 упр.4	Практика в диалогическом режиме стр.57 упр.5	Заполнение пропусков стр.57 упр.4		Exam task Reading Part 1
41	7	Использование языка		Чтение текста с пониманием и выбором ответа из предложенных вариантов стр.59 упр.4	Косвенная речь, вопросы в косвенной речи			Exam task Use of English Part 4

21	4	Говорение	Различные виды спорта			Практика в диалогическом режиме стр.34		Exam task Speaking part 3 and 4
22	4	Будь-дворник в ботинке	Словообразование	Занятые предлоги с глаголами и местоимениями стр.34 упр.1				Exam task Use of English parts 3 and 4
23	4	Письмо. Написание письма	Речевые фразы	Письмовое чтение с выбором ответа стр.37 упр.4		Практика в диалогическом режиме стр.37 упр.5		Exam task Writing part 1
24		Написание письма						
25	5	Повторение, учебник, словарь	Повторение, учебник, словарь	Чтение диалогического текста и содержание информации с информацией стр.38 упр.3				Exam task Reading part 3
26	5	Использование языка	Фразеологические глаголы					Exam task Use of English parts 1 and 4
27	5	Аудирование. Обсуждение	Лесная по теме Школы, парки и школы	Прослушивание текста с выбором ответа стр.42 упр.4				Exam task Listening Part 4
28	5	Говорение	Школьные предметы					Exam task Speaking Parts 1 and 2
29	5	Письмо						Exam task Writing part 2
30		Написание письма						

42		Написание письма, рабочая тетрадь						
43	8	Беседа с преподавателем	Различные виды спорта	Чтение текста с пониманием и содержанием информации стр.62-63 упр.3	Чтение текста с пониманием и содержанием информации стр.67 упр.5	Заполнение таблиц с предположенными словами стр.62 упр.1,2		Exam task Reading Part 3
44	8	Письмо. Эссе		Чтение и сравнение текстов стр.64 упр.3		Написание эссе по теме стр.65		Exam task Writing part 2
45	8	Использование языка. Колонки, словарик, суффиксы и префиксы	Лесная по теме Колонки, словарик, суффиксы и префиксы	Чтение текста с пониманием и выбором ответа из предложенных вариантов стр.67 упр.5	Практика в диалогическом режиме стр.68 упр.7	Умение делать заметки в соответствии с заданием стр.68 упр.7		Exam task Use of English part 3
46	8	Говорение		Прослушивание текста с выбором ответа стр.68 упр.7	Практика в диалогическом режиме стр.68 упр.7			Exam task Speaking part 3
47	8	Аудирование		Прослушивание текста с выбором ответа стр.69 упр.1	Практика в диалогическом режиме стр.69 упр.1			Exam task Listening part 4
48		Написание эссе, рабочая тетрадь						
49	Повторение	Учебник, словарь, Progress Test, Книга для учителя стр.68-69						
50	Повторение	Учебник 1-4 УМК для учителя стр.70						
51	Повторение	Учебник 5-6 УМК Progress Test, Книга для учителя стр.71-73						
52	Повторение	Учебник 7-8 УМК Progress Test, Книга для учителя стр.74-75						
53	Разработка	Выходные задания						
54		Учебник стр.102-127						

Приложение 6
к приказу от 31.08.2021г. № 260

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
Т.Н.Старцева
« 31 » августа 2021г.

**Расчет
платной образовательной услуги**

№ п/п	Виды расходов	Код расходов по ЭКР	Сумма расходов (в руб.) условные значения
1	2	3	4
1.	Заработная плата персонала, непосредственно участвующего в оказании образовательной услуги	226	115,00
2.	Заработная плата персонала административного персонала	226	18,00
3.	Заработная плата прочего персонала	226	9,00
4.	Начисления на выплаты по оплате труда	226	43,00
5.	Оплата коммунальных услуг	223	5,00
6.	Развитие учебно-материальной базы, приобретение материалов, содержание имущества	225 310 340	10,00
	Итого стоимость услуги на одного обучающегося		200,00

Стоимость платной образовательной услуги на 1 обучающегося одного занятия = 200 рублей.