

## **Описание образовательной программы начального общего образования МБОУ « СОШ №5»**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 по ФГОС НОО (далее Программа) – нормативный документ, разработанный Рабочей группой в составе директора школы Старцева Т.Н., зам. директора по ВР Иконникова Н.А. зам. директора Поварницыной А.В., руководителя МО учителей начальной школы Корольковой В.Л. Принята педагогическим советом школы (протокол №1 от 30.08.2019 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной

основной образовательной программы.

### **Назначение программы**

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования с учётом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Цель реализации Программы - обеспечение выполнения ФГОС НОО.**

### **Основные задачи:**

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организа-

- цию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
  - ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
  - ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
  - ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
  - ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Чернушка.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему **обобщённых личностно ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- ✓ обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- ✓ являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

**Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:**

### **1.Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **2. Содержательный раздел** основной образовательной программы начального общего образования

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- 2.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

### **3. Организационный раздел** основной образовательной программы основного общего образования

- 3.1. Учебный план НОО
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Внеурочная деятельность
- 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

#### **Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

#### **Управленческие программы**

- ✓ Образовательная программа школы
- ✓ Программа развития «Каждый ребенок главный»
- ✓ Программа развития универсальных учебных действий
- ✓ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- ✓ Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- ✓ Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»
- ✓ Рабочие программы учебных предметов.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО (по ФГОС), рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации.

#### **Измерители реализации образовательной программы**

- ✓ Контрольные и комплексные работы
- ✓ Тестирование
- ✓ Комплексные диагностические работы
- ✓ Творческие работы
- ✓ Комплексная работа с текстом
- ✓ Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах

Управление школой осуществляется на основе гласности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету родителей. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Старцева Татьяна Николаевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023