



Администрация Чернушинского городского округа  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

16.02.2021

№ 18

**О согласовании Программы развития**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования администрации Чернушинского городского округа от 31.01.2020 № 17 «Об организации деятельности экспертно - методического совета», приказом Управления образования администрации Чернушинского городского округа от 12.10.2020 № 198 «Об организации деятельности ЭМС в 2020-2021 учебном году», протоколом заседания экспертно-методического совета № 2 от 16.02.2021 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Согласовать Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2021-2026 годы «Каждый ребенок главный» (далее – Программа развития).
2. Возложить ответственность за реализацию Программы развития на руководителя МБОУ «СОШ №5» Старцеву Т.Н.
3. Возложить контроль за реализацией Программы развития на председателя экспертно-методического совета Занину Т.Н.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Начальник Управления

М.А. Бактиева



*Давыдова А.С.*

Управление образования администрации  
Чернушинского городского округа  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»  
г.Чернушка Пермского края

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования  
 И.А.Бактиева  
Приказ № 18 от 16.02.2021

РАССМОТРЕНА на  
педагогическом совете  
Протокол №5  
от 11.01.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
 Т.Н. Старцева  
Приказ № 53 от 12.02.2021 года



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №5"

г.Чернушка Пермского края

на 2021 - 2026 годы

## «Каждый ребенок главный»

Чернушка, 2021

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского**  
**края**  
**на 2021 - 2026 годы**

Статус Программы	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края (далее – Школа, Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года</li> <li>– Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018</li> <li>– Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</li> <li>– Стратегия социально–экономического развития Пермского края до 2026 года» (утверждена постановлением Законодательного собрания Пермского края от 1 декабря 2011 г. № 3046)</li> <li>– Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

<p>Направления и задачи Программы</p>	<p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Школа эффективного роста»</li> <li>– «Школа - продвижение цифры»</li> <li>– «Школа самореализации»</li> <li>– «Школа социальных инициатив»</li> <li>– «Школа - педагогический универсум»»</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образования на всех уровнях обучения в условиях здоровьесформирующей образовательной среды</li> <li>– создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций</li> <li>– обеспечение развития цифровой образовательной среды</li> <li>– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)</li> <li>– командное взаимодействие педагогов как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы, отвечающих профессиональному стандарту педагога</li> </ul>
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p><b>I этап - проектировочный (2021 год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы</li> <li>– отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства</li> <li>– разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы</li> <li>– разработка Дорожной карты, согласование мероприятий</li> </ul> <p><b>II этап - основной (2021 - 2025 гг)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация целевых проектов программы</li> <li>– введение действенных механизмов развития школы</li> <li>– промежуточный контроль реализации целевых проектов, предъявление промежуточного опыта школы</li> <li>– организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта</li> </ul> <p><b>III этап - аналитический (2026 год)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования</li> <li>– постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p><i>Будут созданы условия для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысится качество образования на всех уровнях обучения в условиях здоровьесформирующей образовательной среды</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– будет создана среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций</li> <li>– будет обеспечено развитие цифровой образовательной среды</li> <li>– будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)</li> <li>– командное взаимодействие педагогов будет направлено на формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы, отвечающих профессиональному стандарту педагога</li> </ul> <p><b>Важнейшие целевые показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образования на всех уровнях</li> <li>– рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров Школы</li> <li>– повышение уровня ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов</li> <li>– создание благоприятных условий для раннего самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>– рост профессионального уровня педагогов</li> </ul>
Система организации контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет Школы. Результаты контроля представляются в отчете о самообследовании. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом Школы</li> <li>– Включение всех участников образовательного процесса Школы в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений, Совета родителей Школы и собраний родителей классов</li> <li>– Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития</li> </ul>
Сайт Школы	<a href="https://5chern.permschool.ru/">https://5chern.permschool.ru/</a>

## Введение

Программа развития Школы на 2021-2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Программа Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

## I. Аналитический блок

### Раздел 1. Анализ потенциала развития Школы на текущий период 1.1. Информационная справка о Школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Чернушка Пермского края (далее Школа)
Руководитель	Старцева Татьяна Николаевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	Управление образования Чернушинского городского округа
Адрес организации	617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая, 176
Телефон, факс	8(34261)42205(факс), 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="https://5chern.permschool.ru/">https://5chern.permschool.ru/</a>
Устав	Утвержден приказом начальником Управления образования Администрации Чернушинского муниципального района от 08.04.2015г №47
Лицензия	59Д01 №0001370, регистрационный номер от 18.09.2014 года № 3594
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 №0001248, регистрационный номер №01005 от 05.10.2016:, срок действия: по 16.04.2025 г
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Школа осуществляет образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, общего, основного общего и среднего общего образования. Основными потребителями образовательных и воспитательных услуг Школы являются дети и их семьи, проживающие на закрепленной за Школой территорией, а также и других микрорайонах.

В настоящее время в Школе обучается 1412 обучающихся, их них на:

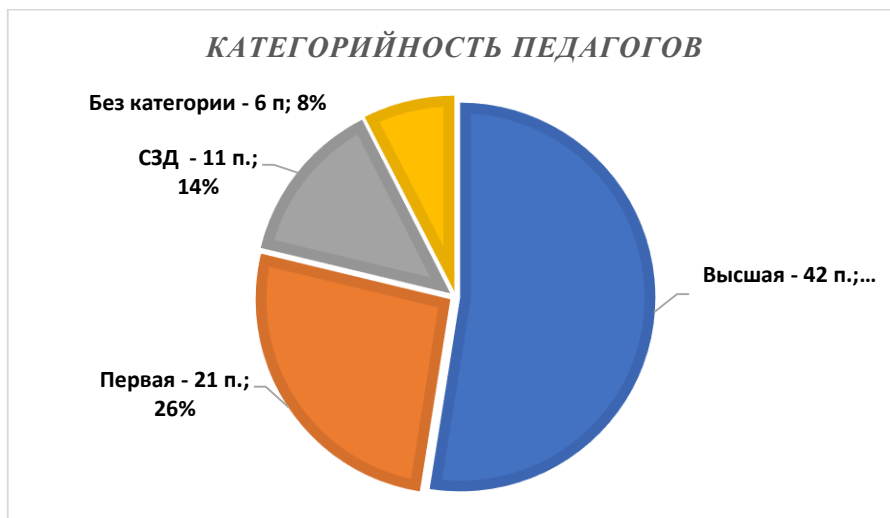
- уровне начального общего образования – 21 класс – комплект, 646 учеников
- уровне основного общего образования – 25 классов-комплектов, 693 ученика
- уровне среднего общего образования – 3 класса – комплекта, 73 ученика
- количество классов – 49
- количество классов с углубленным изучением отдельных предметов – 5

#### Кадровый состав

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом.

Общая укомплектованность штата		100%
Награды	Звание «Отличник образования»	1
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1

	Почетная грамота МП РФ	3
	Благодарственное письмо МП РФ	1
	Почётная грамота МОН ПК	7
	Победители ПНПО	3



### Инновационная деятельность Школы на текущий учебный год

№	Наименование проекта	Подтверждающий документ	Результативность
1.	Муниципальный проект «Метапредметная олимпиада»	Приказ управления образования №285 от 14.11.2017 года	Активное участие обучающихся 7 – 9 классов. Итоги: 2018 год – 2 победителя, 3 призера, 2019 год – 3 победителя, 3 призера, 2020 год: 1 победитель, 1 призер
2.	Межрегиональный проект «Спасенное детство»	Информационное письмо Управления образования от 18.09.2018г №1268 «О проведении межрегионального проекта «Спасённое детство»	Получен диплом – победителя Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти
3.	Краевой проект «Мобильный технопарк «Кванториум»		Участие обучающихся в образовательных сессиях и проектной деятельности ( 31 человек)

### Материально-техническое оснащение на текущий период

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет –1,98 м<sup>2</sup>. Учебный процесс проходит в 37 учебных кабинетах, которые благоустроены и оснащены современной мебелью и техникой.



### **Перечень учебных кабинетов:**

Кабинет начальных классов (количество - 8)  
Кабинет английского языка - 5  
Кабинет биологии-1  
Кабинет географии-1  
Кабинет русского языка-5  
Кабинет информатики-1  
Кабинет математики-3  
Кабинет химии-1  
Кабинет физики-1  
Кабинет технологии-1  
Кабинет ИЗО-1  
Кабинет ОБЖ-1  
Кабинет истории и обществознания -2  
Мастерская-1  
Спортивный зал-1

### **Другие помещения школы:**

Актный зал - 2  
Кабинет психологической разгрузки - 1  
Кабинет социальных педагогов -1  
Кабинет педагогов- организаторов – 1  
Музей - 1  
Методический кабинет - 2  
Библиотека, мультимедийный кабинет – 1  
Обеденный зал на 140 мест – 1  
Медицинский и процедурный кабинеты – 1  
Земельный участок общая площадь 21218кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха

Школьная площадка состоит из футбольного поля, спортивной и игровой площадки, зоны отдыха.

Библиотека обладает фондом учебной и художественной литературы: всего – 43 390 экземпляров.

Актный зал рассчитан на одновременный приём 120 человек, имеет сцену с отдельным боковым выходом.

Всего в Школе 124 персональных компьютера, из них 101 компьютер используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Школа имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, Школа оснащена 26 многофункциональными центрами (принтер, сканер, копир). Компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 17 штук и 41 ноутбуком.

В Школе функционирует сайт, информация предоставляемая на сайт систематически обновляется и пополняется.

### **Достижения Школы за 2018 – 2020 гг**

**2018 - 2020 год** – Школа - лидер по количеству победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (2018 год - 60 человек, 2019 – 81 человек, 2020 год – 68 человек)

**2018 - 2020 год** – сотрудничество с Языковым центром «Британия» г.Пермь

**2018 - 2020 год** – 134 обучающихся успешно сдали международные Кембриджские экзамены

**2020 год** – подписан Меморандум о сотрудничестве Школы с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Cambridge Assessment English)

**2018 - 2020 год** – 9 педагогов приняли участие в деятельности университетско-школьного кластера при НИУ «ВШЭ- Пермь»

**2018 год** – активное участие в мероприятиях клуба добровольных пожарных, спасателей и волонтеров

**2018 – 2019 год** – Школа – участник общероссийского проекта «От «Искры» к «Январскому грому», посвященного 75- летию освобождения Ленинграда от вражеской блокады, выполнение заданий межрегионального проекта «Спасенное детство»

**2018 год** – учитель Школы Азанова С.Л. – призер в номинации «Учитель общего образования» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»

**2019 год** – участие в мероприятиях, проводимых в рамках Десятилетия детства

**2019 год** – Школа – победитель всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»

**2019 год** – активное участие в мероприятиях, направленных на развитие патриотического и гражданского воспитания детей

**2019 год** – учителя Школы Абиева Н.Г. – победитель в номинации «Учитель общего образования» и абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», участник краевого этапа в номинации «Учитель общего образования», Ощепкова А.Н. - победитель в номинации «Мой дебют» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»

**2019 год** – Прокопьева Кристина – победитель региональной олимпиады по обществознанию

**2018 – 2021 год** - реализация межрегионального проекта «Спасенное детство», проведение мероприятий, организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

**2020 год** – учителя Школы Пархуць О.В. - победитель в номинации «Мой дебют» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020», Глухова К.А. – призер в номинации «Мой дебют» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020», Мхитарян И.Г. – победитель в номинации «Социально-педагогическая» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»,

**2020 год** - Одинцов Алексей – победитель региональной олимпиады по обществознанию и призер олимпиады по истории

**2020 год** - школа победитель Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти

## **1.2. Анализ результатов качества образовательного процесса Школы**

*Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2020 год*

Параллель	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
2кл	77	72	68	72	74	79.8	76,8	72,7	86	93,6
3кл	74	76	70	77	69	83.4	76,3	79,5	74	85,6

4кл	66	61	71	66	65	79,8	70	75,5	77	79
5кл	65	57	53	71	41	63,5	77,4	67,4	70	67,1
6 кл	60	44	47	50	62	54,39	57,9	68,1	69	67,4
7кл	35	46	30	44	46	51,16	45,05	52,3	65	59,3
8кл	30	28	40	30	44	30,46	50,4	40,4	43	60,5
9кл	39	26	28	54	35	46,3	42,7	56,7	43	52,3
10кл	54	33	43	41	53	63,3	81,25	57,1	67	84,8
11кл	67	76	48	48	61	79	81,5	83,9	76	87,7
По школе	57	52	52	58,5	56,1	62	64,3	65,5	67,4	72,5

**Общие итоги учебной деятельности по Школе**

Учебный год	НОО			ООО			СОО			По школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Успеваемость за год в (%)	99,4	99,6	100	99,8	99,8	100	100	97,4	100	99,77	99,6	100
Количество отличников	76	59	85	55	49	43	17	10	12	148	118	140
Количество обучающихся на «4 и 5»	276	310	307	313	325	378	29	45	53	618	680	738
Качество обученности за год в (%)	76	79,2	85,9	57,5	58,4	61,9	69,7	70,5	86,6	65,53	67,4	72,5
Оставлены на повторное обучение	4	2 Переведены с акад. задолжн	0	0	1	0	-	2 Переведены с акад. задолж	0	4	5	0
Количество обучающихся	620	626	617	640	640	680	66	78	75	1326	1344	1372
Окончили с аттестатом особого образца	-	-	-	14	7	10	12	6	11	26	13	21

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)**

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018	Русский язык	124	48	39%	59	48%	17	14%	-	-	100%	86,3%	59,3
	Математика	124	21	17%	63	51%	40	32%	-	-	100%	68%	53
2019	Русский язык	96	45	47%	39	41%	12	12%	-	-	100%	87,5%	62,5
	Математика	96	26	27%	36	38%	33	34%	1	1%	99%	64,6%	54,3
2020	Русский язык	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)**

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	Русский язык	3	2	67%	1	33%	0	0%	-	-	100%	100
	Математика	3	0	0%	2	67%	1	33%	-	-	100%	67%
2019	Русский язык	17	-	-	5	29%	12	71%	-	-	100%	29%
	Математика	17	4	24%	8	48%	5	28%	-	-	100%	71%
2020	Русский язык	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

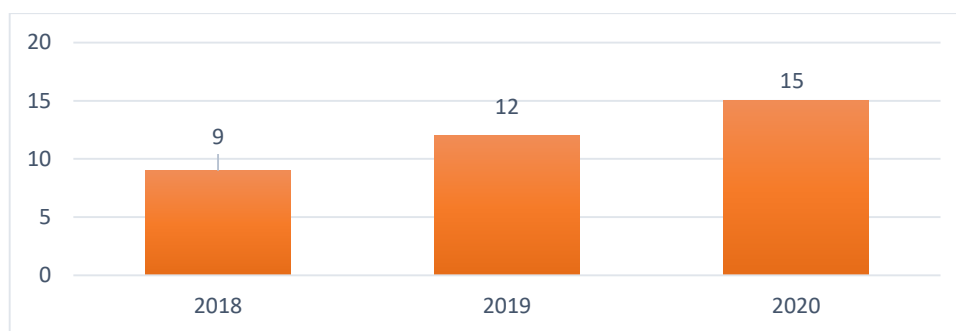
**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору (ОГЭ)**

ГОД	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018	Английский яз.	8	5	63	3	37	-	-	-	-	100	100	85
	Обществознание	39	10	-	27	-	2	-	-	-	100	94,9	61,51
	Химия	17	11	65	6	35	-	-	-	-	100	100	63
	Физика	24	1	-	13	-	10	-	-	-	100	58,3	49,75
	Информатика	73	16	-	39	-	18	-	-	-	100	70,3	54,12
	Биология	22	2	-	9	-	11	-	-	-	100	50	57,27
	География	47	7	-	19	-	21	-	-	-	100	55,3	49,06
	История	17	2	-	8	-	7	-	-	-	100	58,8	54,18
Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	76	
2019	Английский яз.	6	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	100	100	88
	Обществознание	40	9	22,5	25	62,5	6	15	-	-	100	85	63,2
	Химия	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100	87
	Физика	13	3	23	6	46	4	31	-	-	100	69,2	55,1
	Информатика	62	16	26	14	23	31	50	1	1	98,4	48,4	47,9
	Биология	10	2	20	6	60	2	20	-	-	100	80	60,7
	География	48	5	10	21	42	21	46	1	2	98	52,1	48
	История	11	6	55	4	36	1	9	-	-	100	91	65,3
2020	Английский яз.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах**

	2018 год			2019			2020 год		
	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл
математика	39	76	61	27	84	68	33	88	63
русский язык	57	98	80	24	98	79	50	100	82
обществознание	48	90	71	42	91	75	55	88	67
физика	46	74	58	36	82	64	38	76	58
история	57	84	73	32	69	63	44	72	59
английский язык	55	78	59	22	92	71	49	94	75
биология	43	65	54	36	79	53	44	72	60
информатика и ОВТ	50	73	59	40	81	75	70	72	71
литература	47	63	54	32	70	70	71	94	81,7
химия	50	77	65	36	95	68	61	82	70

*Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более*

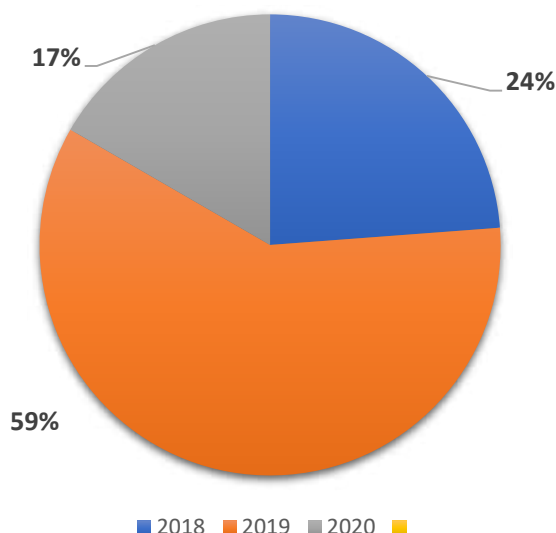


*Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней*

*Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)*

	2018	2019 год	2020 год
<b>Кол-во участников</b>	153/12%	175/13%	145/19%
<b>Кол-во призовых мест</b>	60	81	68
<b>1</b>	15	27	22
<b>2</b>	27	26	16
<b>3</b>	18	28	30

**Кол-во участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**



**Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях**

Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1250 человек/95%	1295 человек/ 96%	1300чел/92%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	550 человек/42%	650 человек/44%	650/46%
Регионального уровня	138 человек/10%	145 чел/11%	120/9%
Федерального уровня	97человек/4.2%	100 человек/ 7, 4%	90 человек/6,4%
Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
Гордость Прикамья	1 человек/0,008%	1 человек/0,07%	2 человека/0,1%

**Основные мероприятия воспитательной работы**

Реализовывались путём организации системы работы по направлениям программы развития Школы «Каждый ребенок главный»

- целевой проект «Юные и деловые» (формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира, ценностей гражданственности и патриотизма)
- целевой проект «Успешный ученик» (формирование ценности образования)
- целевой проект «ЗОЖ – путь к успеху!» (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни)
- целевой проект «Будущее за тобой» (формирование социальной адаптации)

- целевой проект «**Жизнь без опасностей**» (формирование безопасной жизни, комфортных условий)
- целевой проект «**Работа с родителями и родительской общественностью**» (формирование ценности семьи)

Направление деятельности в рамках программы «Каждый ребенок главный»	Основные мероприятия
«Юные и деловые»	<p>I. Межмуниципальные мероприятия в рамках Дней духовности и культуры «Россия! Русь! Храни себя, храни!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рождественские встречи «Мы – наследники Победы»</li> <li>– Фестиваль православной молодежи</li> <li>– Сретенские чтения для детей и юношества</li> </ul> <p>II. Межмуниципальные мероприятия членов добровольного содружества "Кадетское братство"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Военно – спортивное многоборье «Честь имею» г.Чернушка;</li> </ul> <p>III. Общешкольные традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День знаний</li> <li>– День пожилого человека</li> <li>– Посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники</li> <li>– День учителя «Учитель пред именем твоим»</li> <li>– День рождения школы</li> <li>– Праздник последнего звонка для 4,9,11 классов</li> <li>– Новогоднее представление «Волшебная лампа Алладина», «Русалочка на балу», «Морозко»</li> <li>– Вечер встречи выпускников «Отечество нам школа №5»</li> <li>– Минута славы</li> <li>– Сбор памяти З.Космодемьянской</li> <li>– День защитника Отечества</li> <li>– День Победы</li> <li>– Смотр строя и песни для обучающихся полицейских классов</li> <li>– Парламентский урок</li> <li>– Вахта памяти</li> </ul>
«Успешный ученик»	<p>I. Международные, Всероссийские, региональные, муниципальные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные олимпиады</li> <li>– региональный, муниципальный конкурс научно - исследовательских работ</li> <li>– Краевая заочная школа естественно - математических наук</li> <li>– Сотрудничество с ФГБОУ ВО «ПНИПУ»</li> <li>– Участие в районном конкурсе творческих и исследовательских проектов по технологии</li> <li>– Участие в муниципальном конкурсе «Грамотей»</li> </ul>

	<p>II. Общешкольные традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Школьные предметные олимпиады;</li> <li>– Школьная научно - исследовательская конференция «Первые шаги в науку»;</li> <li>– Конкурс "Класс года";</li> <li>– Сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку</li> <li>– Профориентационная деятельность, работа на сайте «Проектория»</li> <li>– День науки</li> <li>– Доска достижения обучающихся «Они впереди!»</li> <li>– Линейки по параллелям в конце каждой четверти</li> </ul>
«ЗОЖ – путь к успеху!»	<p>I. Межмуниципальные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– КЭС - БАСКЕТ</li> <li>– Спартакиада школьников</li> <li>– Шиповка юных</li> <li>– Президентские соревнования</li> <li>– Осенний кросс</li> <li>– Волейбол</li> <li>– Лыжные гонки</li> <li>– Баскетбол</li> <li>– Лыжня России</li> <li>– Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Маяк Приуралья»</li> </ul> <p>II. Общешкольные традиционные мероприятия:</p> <p>-Дни здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения З.Космодемьянской;</li> <li>– Школьная лыжня</li> <li>– Ежедневная зарядка в начале каждой смены для учащихся 1-4 классов</li> <li>– Посещение плавательного бассейна «Жемчужина»</li> <li>– Игра «Зарница»</li> <li>– Веселые старты в 1 - 11 классах</li> <li>– Физкультминутки на каждом уроке</li> <li>– Школьная спартакиада</li> <li>– Сдача норм ГТО</li> </ul>
«Будущее за тобой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические тренинги</li> <li>– Индивидуальные консультации, беседы</li> <li>– Дни Подростка «Поступай правильно»</li> <li>– Акция «Я не курю!»</li> <li>– Телефон доверия «Помоги мне!», пятиминутки о ЗОЖ</li> </ul>
«Жизнь без опасностей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Встречи с сотрудниками МЧС, ОВД, ЦРБ</li> <li>– Тренировочные мероприятия по поведению в ЧС</li> <li>– Разработка безопасных маршрутов в школу и обратно</li> <li>– Месячник безопасности</li> <li>– Деятельность клуба «Огнеборец»</li> <li>– Пятиминутки «Терроризм – угроза жизни», «Защита персональных данных в сети Интернет»</li> </ul>

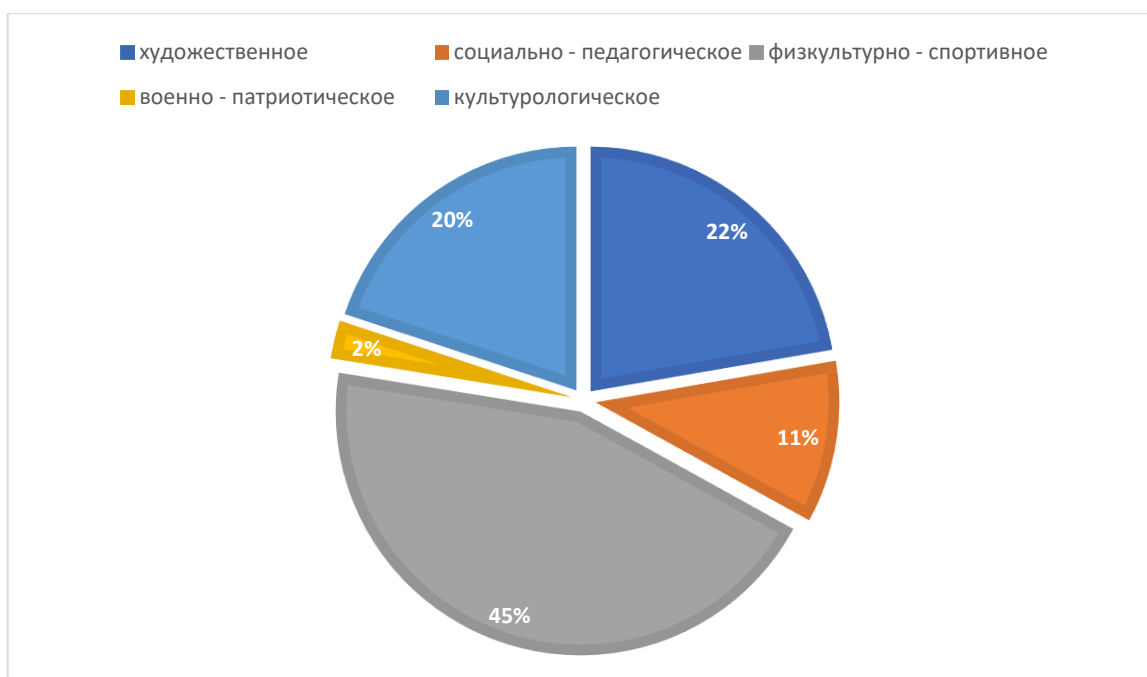


## Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно - спортивное, культурологическое, художественное, социально-педагогическое, военно-патриотическое

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 42 % (от общего количество обучающихся.)

Обучающиеся и родители (законные представители), делают свой выбор в реализации дополнительного образования в следующих направлениях: художественное – 133 чел, социально-педагогическое – 64 чел, физкультурно-спортивное - 266 чел, военно-патриотическое – 15 чел, культурологическое - 119 чел

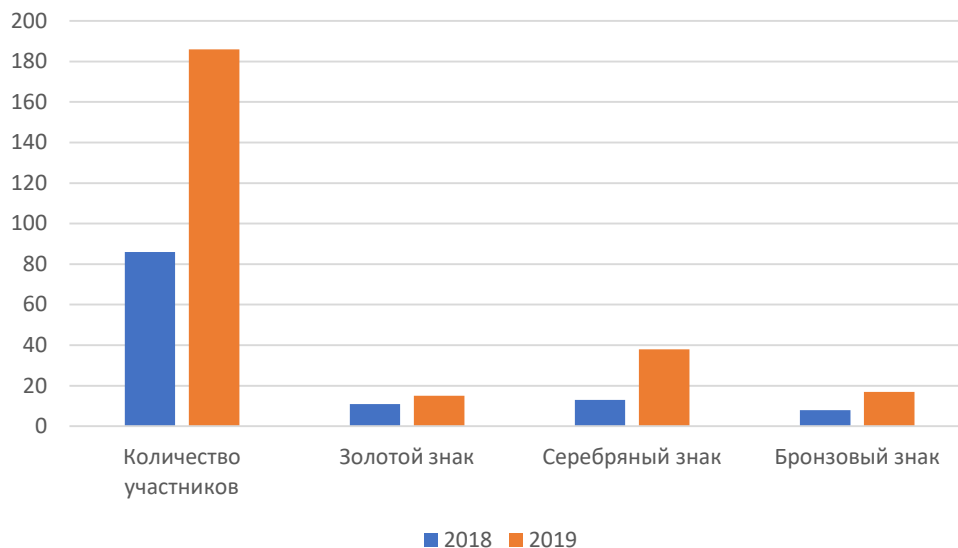


Результаты участия обучающихся в краевых, муниципальных мероприятиях:

**2018 – 2020 год:**

- 1 место в муниципальном шахматном турнире «Белая ладья»
- 1 место в муниципальном военно - спортивном многоборье «Честь имею»
- 1 место в муниципальном квесте «Я помню! Я горжусь!»
- 3 место в Президентских спортивных состязаниях
- 3 место в спортивной эстафете на приз газеты «Маяк Приуралья», посвященной празднованию Дня Победы
- 3 место в краевом конкурсе «Безопасный поезд»
- 134 человека получили бессрочный Кембриджский сертификат
- 3 место в Президентских спортивных состязаниях по лыжным гонкам
- 2 место в Президентских соревнованиях по осеннему кроссу
- 1 место в краевом фестивале «Во славу кадет!»
- 1 место в краевом конкурсе «Умники Пермского края»

**Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»**



### *Мониторинг состояния здоровья школьников*

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
количество обучающихся	1321	1372	1412
I	83	87	93
II	1066	1112	1155
III	161	165	154
IV	11	11	10

### **Выводы по анализу результатов качества образовательного и воспитательного процессов в Школе:**

1. Показатели качества обучения повысились, но есть проблемы снижения качества в параллели 7, 9 классов. Задача стабилизации и дальнейшего повышения качества образовательного процесса в целом по Школе остается одним из главных приоритетных направлений на 2021 – 2026 гг
2. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 9, 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне. Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно растет. Все это является итогом грамотно ориентированной образовательной деятельности и работы с социумом (родителями). Для сохранения лидирующих позиций в дальнейшем, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам
3. 100% обучающиеся привлекаются к пропаганде здорового образа жизни, физическому и духовно - нравственному развитию, общественно - полезной деятельности. Они участвуют во многих социально- значимых мероприятиях города и округа. Школа считает необходимым продолжить деятельность в данном направлении, расширяя возможности и взаимодействие с социумом и социальными партнерами
4. План воспитательной работы Школы реализуется в полном объеме. Запланированные мероприятия отличаются хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения, что позволяет выйти на сетевое взаимодействие. В дальнейшем необходимо продолжить развитие системы дополнительного образования, в том числе путем открытия новых объединений в Школе

5. Активную работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и развитию движения «Готов к труду и обороне» необходимо продолжить и далее
6. Количество обучающихся, являющихся победителями, призерами и участниками олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня растет, чтобы сохранить лидирующие позиции и в дальнейшем необходимо активизировать повысить уровень мотивации к участию

### 1.3. Анализ результатов реализации Программы развития 2016 - 2020г

Стратегической целью развития образовательной системы Школы, закрепленной в Программе развития Школы на 2016 - 2020 годы, являлось помочь каждому ребенку независимо от его предыдущего опыта и социального положения, реализовать свои потребности в достижении пяти основных результатов: здоровье, безопасность, удовлетворенность и достижения, положительный вклад и благополучие.

Для достижения стратегической цели программы развития на 2016 - 2020 годы в Школе реализовывались следующие целевые проекты:

#### Целевой проект «ЗОЖ – путь к успеху!»

Цель	Создание системы работы по формированию здорового образа жизни в среде участников образовательного процесса
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пропаганда здорового образа жизни</li> <li>➤ проведение спортивных мероприятий</li> <li>➤ сдача норм ГТО</li> </ul>

Результатом деятельности целевого проекта «ЗОЖ – путь к успеху!» можно считать следующие достижения:

Показатели	Планируемые показатели	Достиженные показатели
увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, снижение количества заболевших сезонными и простудными заболеваниями	55%	75%
увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	60%	100%
регулярное проведение акций по здоровому образу жизни		100%
регулярная фиксация собственных достижений в портфолио обучающихся (1 раз в четверть) и их защита по итогам учебного года	75%	100%
изготовление информационных стендов и печатной продукции по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1 раз в год	1 раз в четверть
Сдача норм ГТО	113 чел, 17 человек получили знаки ГТО	186 чел, 71 чел получили знаки ГТО
Сокращение числа детей и подростков, употребляющих ПАВ	15%	5%

## Целевой проект «Жизнь без опасностей»

Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей безопасность и социальную комфортность участников образовательного процесса
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание безопасных условий труда и обучения</li> <li>➤ предупреждение детского травматизма.</li> <li>➤ оснащение школы необходимым оборудованием и средствами защиты</li> <li>➤ повышение уровня компетентности сотрудников, учащихся и родителей по обеспечению безопасности</li> <li>➤ проведение мероприятий по пропаганде обеспечения безопасности</li> <li>➤ выполнение предписаний органов надзора</li> </ul>

Результатом деятельности целевого проекта «Жизнь без опасностей» можно считать следующие достижения:

Показатели	Планируемые показатели	Достигнутые показатели
увеличение процента вовлеченности участников образовательного процесса в организацию и проведение мероприятий по обеспечению безопасности	55%	100%
обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих	55%	100%
организация профилактической деятельности по предупреждению травматизма	1 раз в четверть	1 раз в четверть
увеличение количества обучающихся, обладающих практическими навыками безопасного поведения в различных условиях	75%	100%
регулярная фиксация собственных достижений в портфолио обучающихся (1 раз в четверть) и их защита по итогам учебного года	75%	100% Начало, конец учебного года
организация безопасной среды Школы (установка видеокамер, введение пропускной системы)	нет	да

## Целевой проект «Успешный ученик»

Цель	Создание условий для оптимального развития обучающихся, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий обучающимся для интеллектуальной и творческой деятельности, для развития и проявления их способностей</li> <li>➤ создание условий для самореализации каждого ребенка для проявления его творческих и интеллектуальных способностей через ИОМ</li> <li>➤ создание условий, направленных на получение чувства удовлетворенности от процесса обучения</li> <li>➤ выявление одаренных и талантливых детей</li> <li>➤ стимулирование обучающихся к занятию интеллектуальной и творческой деятельностью, развитию и проявлению способностей каждого обучающегося</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности</li> <li>➤ взаимодействие с родителями (законным представителям) обучающихся по построению ИОМ и его реализации</li> <li>➤ взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития для формирования успешного человека</li> <li>➤ профессиональное самоопределение обучающихся</li> <li>➤ взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации, успешной социализации каждого обучающегося</li> </ul>
--	--

Результатом деятельности целевого проекта «Успешный ученик» можно считать следующие достижения:

Показатели	Планируемые показатели	Достигнутые показатели
увеличение количества детей и педагогов, участвующих в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях различного уровня	75%	100%
создание Центра международной сертификации языковой компетенции	да	подписан Меморандум о сотрудничестве МБОУ «СОШ №5» г.Чернушка с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Cambridge Assessment English)
индивидуализация обучения через создание и реализацию личных проектов обучающимися (5 – 6 класс), через публичное выступление (7 – 8 класс)	100%	100%
регулярная фиксация собственных достижений в портфолио обучающихся (1 раз в четверть) и их защита по итогам учебного года	75%	100%
обновление системы работы с обучающимися по профориентационной работе	да	да, создана и реализуется программа по профориентационной работе «Шаг в будущую профессию»
оформление профориентационных стендов школы, выпуск брошюр и информационных листов	1 раз в полугодие	1 раз в четверть
участие в мероприятиях образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

## Целевой проект «Юные и деловые»

Цель	создание условий для воспитания успешной личности, обладающей способностями самостоятельно принимать решения, готовой к сотрудничеству с членами социума
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤повышение духовно – нравственной, гражданско-правовой и социальной культуры обучающихся</li> <li>➤создание условий для успешной самореализации каждого ребенка в школе;</li> <li>➤привлечение обучающихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом и социумом</li> </ul>

Результатом деятельности целевого проекта «Юные и деловые» можно считать следующие достижения:

Показатели	Планируемые показатели	Достигнутые показатели
создание молодежного пространства, помогающего развитию гражданственности, становлению личности и демократизации общества, через обновление системы ученического самоуправления в связи с увеличением числа участников и возрастающим интересом подростков к социально-значимым проблемам	нет	да
расширение направлений деятельности, а так же изменение системы самоуправления на основе кооперации педагогов, обучающихся и их родителей в группах, действующих на базе классов, школы и обеспечение тесной связи инициативных групп с руководящим звеном (активизация деятельности Совета обучающихся, Совета родителей)	нет	да
успешная самореализация обучающихся школы (вовлечение 100% обучающихся в деятельность самоуправления)	0%	10%
продвижение бренда школы (поддержание и продвижение имиджа)	да	да
регулярная фиксация собственных достижений в портфолио обучающихся (1 раз в четверть) и их защита по итогам учебного года	75%	100% Начало, конец учебного года

## Целевой проект «Будущее за тобой»

Цель	Создание благополучных условий для личностного развития обучающегося, оказание ему комплексной социально – психолого – педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, а также социальная защита обучающегося в его жизненном пространстве на всех уровнях обучения
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤профилактика асоциального поведения обучающихся в обществе</li> <li>➤профилактика употребления ПАВ</li> <li>➤своевременное выявление семей и детей, находящихся в социально – опасном положении</li> </ul>

	➤ создание системы оказания педагогической и психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
--	--

Результатом деятельности целевого проекта «Успешный ученик» можно считать следующие достижения:

Показатели	Планируемые показатели	Достиженные показатели
индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, общении и поведении	65%	100%
создание системы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	50%	100%
привлечение сотрудников правоохранительных органов к профилактической работе с обучающимися	1 раз в полугодие	1 раз в месяц
выявление на ранней стадии детей с асоциальным поведением через сотрудничество с ДОУ		Создана база данных

Выполнены основные задачи Программы развития на 2016 – 2020 гг

- 1) создана образовательная среда, обеспечивающая сохранение здоровья, социальную комфортность, безопасность, благополучие и удовлетворенность участников образовательного процесса
- 2) сформирована система общественного управления школой и социального партнёрства, направленная на совершенствование образовательной среды, материально-технического обеспечения школы и формирование активной жизненной позиции участников образовательного процесса
- 3) образовательный процесс направлен на формирование личности ребенка как субъекта целеполагания, познания и действия, умеющего прорабатывать свой индивидуальный образовательный маршрут, направленный на достижение личностных результатов регулярно
- 4) созданы условия для самоопределения обучающихся посредством организации системы мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в обществе
- 5) создана и реализована модель деятельности школы, обеспечивающей качественное образование, возможности всестороннего развития личности и принятие духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей

Все запланированные целевые проекты Программы развития были реализованы.

**Основными результатами стали:**

1. Реализация ФГОС НОО, введение и реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Обеспечение роста качества образования
3. Создана здоровьесберегающая и безопасная среда школы
4. Организована ежедневная зарядка в начале каждой смены для обучающихся 1- 4 классов
5. Реализован комплекс мероприятий по сдаче норм ГТО
6. Установлено видеонаблюдение
7. Введена пропускная система для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), гостей Школы

8. Откорректирован и апробирован новый вариант цикла воспитательных дел
9. Созданы:
  - управленческая команда
  - банк данных одаренных и талантливых детей с тьюторским сопровождением педагогов
  - система инклюзивного образования
  - программа по профессиональному самоопределению обучающихся «Шаг в будущую профессию»
  - Совет родителей, Совет обучающихся
  - модули по внеурочной деятельности
  - официальные группы Школы в социальных сетях
  - Школьный сайт на современной платформе
10. Продолжена:
  - работа по активному участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и соревнованиях различных уровней
  - деятельность высококвалифицированного педколлектива в рамках реализации основных направлений Программы развития на 2016 – 2020
  - работа по созданию отношений с социальными партнерами города и округа

Несмотря на успешную реализацию основных приоритетных направлений Программы были моменты, которые не удалось выполнить:

- не реализовано направление по созданию ИОМов обучающихся 1 – 8 классов, в связи с:
  - ✓ нежелание отдельных педагогов в принятии новых технологий
  - ✓ эмоциональное выгорание педагогов в связи с увлечением педагогической и бумажной нагрузки
  - ✓ снижение уровня мотивации обучающихся в 7 – 9 классах в обучении и участии в олимпиадно – конкурсном движении
  - ✓ низкий уровень рефлексии со стороны обучающихся и педагогов

**Вывод:** Считать реализацию предыдущей Программы развития успешной, за исключением отдельных вышеуказанных моментов

### 1.3. PEST и SWOT – анализы потенциала развития Школы

**PEST - анализ** позволяет проанализировать факторы внешней среды, которые оказывают важное влияние на образовательный процесс и среду школы.

Выделяют четыре основные группы факторов влияния внешней среды:

- политические;
- экономические;
- социальные;
- технологические

Открывают возможности	Представляют угрозу
<b>Р-политика</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение статуса профессии педагога</li> <li>✓ Расположение в районе с хорошей инфраструктурой (учреждения дополнительного образования, культуры, больницы и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставление спектра образовательных возможностей Школы ограничено материальными возможностями школы и родителей (законных представителей)</li> </ul>
<b>Е - экономика</b>	



✓ Финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты	✓ Экономическая ситуация в стране ✓ Сокращение финансирования Школы
<b>S - социум</b>	
✓ Социокультурная среда микрорайона МБОУ СОШ №5 ✓ Социальное партнерство с общественными организациями	✓ Социальный состав семей ✓ Увеличение детей с ОВЗ ✓ Нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией ✓ Искажение представлений социальной общественности и родителей о деятельности Школы
<b>T - технологии</b>	
✓ Электронный журнал, дневник ✓ Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.	✓ Ориентация на ЕГЭ приводит к недостаточному освоению других технологий и методик ✓ Высокие темпы развития технологий. ✓ Недостаточное развитие проектной деятельности

На основании анализов деятельности Школы за отчётные периоды, наблюдений, бесед с участниками образовательного процесса, анкетировании и опросов был проведен **SWOT – анализ**, результаты которого представлены ниже:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создана управленческая команда – команда единомышленников</li> <li>– Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>– Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, обучающихся, педагогов</li> <li>– Преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения ФГОС</li> <li>– Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой категории.</li> <li>– Школа обладает опытом участия и побед в региональных и районных конкурсах</li> <li>– Профильное обучение на уровне СОО с углубленным изучением отдельных предметов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточность материально-технической базы Школы</li> <li>– Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий</li> <li>– Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы</li> <li>– Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях</li> <li>– Превышение проектной наполняемости Школы, дефицит учебных площадей</li> <li>– Низкий уровень мотивации части обучающихся</li> <li>– Недостаточная информационная открытость педагогов, неготовность к умению оценивать и представлять опыт своей профессиональной деятельности в новых условиях</li> <li>– Низкий уровень участия обучающихся в социальных инициативах, волонтерстве</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальный подход к каждой семье, ребенку</li> <li>– Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации</li> <li>– Активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней</li> <li>– Стабильное количество обучающихся, владеющими навыками проектной деятельности, успешно участвующих в конкурсах, проектах школьного уровня</li> <li>– Организация спортивно - массовой работы как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни</li> <li>– Положительный опыт отношений с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, различными организациями и предприятиями города и округа</li> </ul>	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновление кадрового состава, либо устранение или борьба с консервативными взглядами отдельных педагогов</li> <li>– Использование цифровых технологий в образовательном процессе</li> <li>– Ранняя профилизация обучающихся.</li> <li>– Организация системной подготовки к олимпиадам</li> <li>– Использование социальных сетей в деятельности Школы</li> <li>– Интеграция основного и дополнительного образования</li> <li>– Родительская общественность: партнеры, а не критики</li> <li>– Использование ресурсов города. Удобное месторасположение к культурным и социальным объектам, центру города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности Школы</li> </ul>

**Вывод:** В результате проведенного **PEST- анализа** были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования Школы.

Проведенный **SWOT - анализ** позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят вводить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного массового образования. Стратегия развития ориентирована на

внутренний потенциал развития Школы, возможности города, округа, инновационные технологии управления и обучения.

На основании Национального проекта «Образование» для реализации Программы развития Школы выбраны приоритетными целевые проекты:

- **Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс – проект «Школа эффективного роста»**
- **Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива - проект « Школа - продвижение цифры»**
- **Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач – проект «Школа самореализации»**
- **Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах – проект «Школа социальных инициатив»**
- **Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта – проект « Школа - педагогический универсум»**

Для реализации программы развития Школа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие Школы.

#### **1.4. Оптимальный сценарий развития Школы**

Выявленные в процессе PEST и SWOT - анализы деятельности Школы дефициты диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса - качественных изменений условий реализации ФГОС.

Основополагающим фактором, обеспечивающим новое качество образования, становится создание условий для построения новой инновационной образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.

Педагог в этой новой, открытой среде должен стать координатором, инициатором новых форм взаимодействия с обучающимися, модератором дискуссий, консультантом (как в реальном, так и в дистанционном режиме), тьютором.

Инновационный сценарий развития Школы предусматривает поиск ответов на вызовы завтрашнего дня:

- повышение качества образования на всех уровнях обучения
- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов
- формирование проектных схем обучающихся, обеспечивающих развитие основных компетенций и проектных навыков, необходимых в большинстве жизненных ситуаций

- использование в образовательной деятельности Школы современных стандартов качества образования, инструментов независимой и объективной оценки, обеспечивающей образовательные результаты, необходимые для успешной социализации
- совершенствование ВСОКО в соответствии с критериями международных исследований
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формирование здорового образа жизни.
- формирование безопасной, комфортной, эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты
- совершенствование единой информационной системы
- обеспечение своевременного выявления факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности обучающихся и формирования комфортной социальной среды
- совершенствование материально – технической базы образовательной деятельности для введения модели цифровой образовательной среды
- прохождение курсовой подготовки по цифровизации обучения педагогами
- формирование проектных схем обучающихся для реализации адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых
- создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций
- увеличение количества обучающихся – участников олимпиадного, конкурсного движения и в соревнованиях различного уровня, в том числе обучающихся с ОВЗ
- обновление системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)
- реализации социальной активности и способностей обучающихся, через участие в социальных инициативах, проектах, движения волонтерства
- поддержка обучающихся, участвующих в различных конкурсных социальных проектах
- развитие форм взаимодействия с социальными партнерами города и округа
- обеспечить непрерывный характер профессионально - личностного развития педагогических кадров через введение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- развитие кадрового потенциала Школы: за счет повышение уровня образования, участие в инновационных, экспериментальных педагогических проектах, профессиональных конкурсах и притока молодых педагогов
- совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации
- организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние

## **2. Концепция развития Школы**

### **Инструментарий развития Программы развития**

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Школы на период до 2026 года. Назначением Программы развития Школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Школы и инновационные технологии управления и обучения.

Для независимой и объективной оценки реализации Программы развития будут использованы следующие инструментарий:

- опросно – анкетный материал
- контрольно – оценочные материалы
- результаты мониторингов ВСОКО
- отчета по результатам самообследования

### **2.1. Концепция развития Школы**

В эпоху быстрой смены технологий на первый план выходит необходимость формирования принципиально новой системы непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, что предопределяет новое понимание качества образования, а значит, и новые подходы к управлению его достижением.

Умение обучаться в течение всей жизни, выбирать профессиональный путь формируются со школьной скамьи. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Проектируемые изменения образовательной системы Школы должны привести к повышению качества образования на всех уровнях, росту удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров Школы, повышению уровня ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов, созданию благоприятных условий для раннего самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, росту профессионального уровня педагогов. В связи с этим Программа развития Школы разработана как управляемый, целенаправленный переход к получению качественно новых результатов образования, усовершенствованию инфраструктуры Школы, формированию и развитию социально и профессионально адаптированного выпускника, способного ориентироваться в современном мире.

### **2.2. Миссия Школы**

На современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритетом является объединение усилий всех участников образовательных отношений, направленное на всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Под ведущими принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности)
- научиться жить вместе
- научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни)
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, позволяющей обучающимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами.

Педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте.

Родителям (законным представителям) - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг.

Организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий, в т.ч. в системе ранней профориентации.

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы проектов, сгруппированных по основным направлениям деятельности Школы.

## **Модель школы - 2026**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Школы будет обладать следующими чертами:

- повышение качества образования на всех уровнях обучения
- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов
- формирование проектных схем обучающихся, обеспечивающих развитие основных компетенций и проектных навыков, необходимых в большинстве жизненных ситуаций
- использование в образовательной деятельности Школы современных стандартов качества образования, инструментов независимой и объективной оценки, обеспечивающей образовательные результаты, необходимые для успешной социализации
- совершенствование ВСОКО в соответствии с критериями международных исследований
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формирование здорового образа жизни.

## **Модель выпускника - 2026**

### ***Портрет выпускника начальной Школы***

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- владеющим начальными навыками проектной деятельности и ранней профориентации
- активно участвующего в мероприятиях класса и социально значимых проектах

### ***Портрет выпускника основной Школы***

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы
- обладающий умениями индивидуальной проектной деятельности и умеющего публично выступать по заданной теме
- активно участвующий в мероприятиях класса, Школы и социально значимых проектах

### ***Портрет выпускника средней Школы***

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Имиджевой характеристикой развития Школы до 2026 года остается прежний слоган **«Каждый ребенок главный»**

### **2.3. Цель и задачи Программы развития**

#### **Цель Программы:**

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму

#### **Задачи Программы:**

- повышение качества образования на всех уровнях обучения, в условиях здоровьесформирующей образовательной среды
- создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций
- обеспечение развития цифровой образовательной среды
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)
- командное взаимодействие педагогов как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

### **2.3. Основные проекты Программы развития**

Основными средствами реализации Программы Школы являются проекты, в которых отражены цели, задачи, ресурсы, целевые ориентиры, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители

#### **2.3.1. Проект «Школа эффективного роста»**



*В контексте проекта «Современная школа» (Национальный проект «Образование»). Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.*

Исходная проблема и задачи на уровне системы образования: Школа должна соответствовать требованиям времени, понимать новые интересы и запросы детей. Меняются критерии качества образования. Ими становятся: адекватное самоопределение выпускников, их профессиональная мобильность, функциональная компетентность, а не только успеваемость по учебным предметам.

<b>Актуальная цель проекта</b>	Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях здоровьесформирующей образовательной среды</li> <li>– введение современных продуктивных образовательных технологий</li> <li>– введение проектных схем построения образовательной деятельности у обучающихся 8 – 11 классов, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональных компетентностей</li> <li>– обновление ВСОКО Школы</li> <li>– проектная деятельность</li> <li>– обновление материально – технической оснащённости</li> </ul>

#### **Реализуемые задачи:**

- повышение качества образования на всех уровнях обучения
- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов
- формирование проектных схем обучающихся, обеспечивающих развитие основных компетенций и проектных навыков, необходимых в большинстве жизненных ситуаций
- использование в образовательной деятельности Школы современных стандартов качества образования, инструментов независимой и объективной оценки, обеспечивающей образовательные результаты, необходимые для успешной социализации
- совершенствование ВСОКО в соответствии с критериями международных исследований
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формирование здорового образа жизни.

#### **Ресурсы:**

- управленческая команда – команда единомышленников
- условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
- полнота, достаточность и эстетика материально – технической базы
- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив

- успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе ГИА
- поддержка школы социальными партнерами, родителями (законными представителями)

№	Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1.	Реализация основных образовательных программ	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
2.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований, с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
3.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
4.	Повышение уровня функциональных компетентностей у обучающихся	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
5.	Развитие проектной деятельности	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
6.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
7.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
8.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
9.	Мероприятия по введению проектных схем у обучающихся 8 – 11 классов	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
10.	Мероприятия по формированию ЗОЖ	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

#### Целевые ориентиры проекта «Школа эффективного роста»

№	Целевой показатель	Значения показателя	
		2020 г	2026 г
1.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	67,4%	68%

2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62,5	65
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54,3	60
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	80
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68	70
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0/0%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,09%	0/0%
8.	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, математике в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
9.	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,9%	0%
10.	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
11.	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6,2%	8%
12.	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18%	20%
13.	Удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	23%	30%
14.	Удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного	95%	100%

	обучения, в общей численности обучающихся СОО		
15.	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получающих образование с использованием проектных схем (ИУП)	90%	100%
16.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных проектной (исследовательской) деятельностью	45%	50%
17.	Удельный вес обучающихся, имеющих высокий и средний балл по метапредметным тестам при проверке функциональных компетенций	67%	75%
18.	Реализация внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований, с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур	30%	100%
19.	Удельный вес обучающихся, имеющих проектные схемы	50%	100%
20.	Удельный вес педагогов, владеющих современными технологиями в образовательном процессе	80%	100%

### 2.3.2. Проект «Школа - продвижение цифры»

*В контексте проекта «Цифровая образовательная среда» (Национальный проект «Образование»). Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.*

Исходная проблема и задачи на уровне системы образования: необходимость соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации учебно-исследовательского процесса, формирования у обучающихся современной школы компетенций XXI века и цифровой грамотности

<b>Актуальная цель проекта</b>	создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой</li> <li>– инертность отдельных педагогов в принятии отдельных педагогов</li> <li>– цифровая трансформация — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников</li> <li>– введение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и здоровьесформирующих технологий</li> <li>– создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продвижение онлайн - курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы</li> <li>– Создание coworking – зон для трансформации школьного пространства</li> </ul>
--	---

### Реализуемые задачи:

- формирование безопасной, комфортной, эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты
- совершенствование единой информационной системы
- обеспечение своевременного выявления факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности обучающихся и формирования комфортной социальной среды
- совершенствование материально – технической базы образовательной деятельности для введения модели цифровой образовательной среды
- прохождение курсовой подготовки по цифровизации обучения педагогами
- формирование проектных схем обучающихся для реализации адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых

### Ресурсы:

- полнота, достаточность и эстетика материально – технической базы
- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив
- активное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней, в том числе в дистанционных

№	Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности для введения модели цифровой образовательной среды	2021 - 2026	Директор школы
2.	Проведение мастер-классов для педагогов по использованию современных on-line сервисов в образовательном процессе	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
3.	Создание электронной среды, обеспечивающей эффективный электронный документооборот, облачных хранилищ информации для работников школы	2021 - 2026	Администрация
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных цифровых технологий	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
5.	Создание coworking – зон для трансформации школьного пространства	2021 - 2026	Администрация
6.	Разработка и реализация плана введения дистанционных форм обучения в образовательный процесс, в том числе для адаптивного обучения	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
7.	Организация мероприятий по развитию цифровых компетентностей у обучающихся через он – лайн курсы	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

8.	Создание персональных сайтов учителей для продвижения в сетевом профессиональном пространстве собственных методических, дидактических и личностных находок	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
9.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
10.	Мероприятия по введению проектных схем у обучающихся 8 – 11 классов	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
11.	Мероприятия по формированию ЗОЖ в рамках дистанционного и цифрового обучения	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

### Целевые ориентиры проекта «Школа - продвижение цифры»

№	Целевой показатель	Значения показателя	
		2020 г	2026 г
1.	Увеличение численности учителей, систематически использующих цифровые образовательные ресурсы	80%	100%
2.	Увеличение числа обучающихся, использующих онлайн ресурсы для повышения уровня знаний и цифровых компетенций	регистрация и активность на образовательных порталах, 35%	80%
3.	Повышение профессионально - педагогической компетентности педагогических работников в сфере ИКТ	75%	100%
4.	Создание электронной среды, обеспечивающей эффективный электронный документооборот, облачных хранилищ информации для работников школы	нет	да
5.	Создание coworking – зон для трансформации школьного пространства	Кол-во на каждый этаж школы, 0	1
6.	Обеспечение компьютерной техникой для использования в учебном процессе	Количество компьютеров на 1 обучающегося, 0.02 к/чел	0,5 к/чел
7.	Разработка и реализация плана введения дистанционных форм обучения в образовательный процесс, в том числе для адаптивного обучения	нет	да
8.	Создание персональных сайтов учителей для продвижения в сетевом профессиональном	0%	10%

	пространстве собственных методических, дидактических и личностных находок.		
9.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	Обновление 1 раз в неделю, нет	да
10.	Формирование проектных схем обучающихся для реализации адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых	нет, 0%	да, 100%

### 2.3.3. Проект «Школа самореализации»

*В контексте проекта «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»). Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.*

В соответствии с ФГОС задача социализации детей является одной из приоритетных в деятельности школы. Ее реализация возможна при соблюдении ряда условий:

- готовность педагогов к созданию социокультурной развивающей среды
- ориентация на организацию индивидуального подхода, выявление и учет в образовательном процессе личностных и индивидуальных особенностей, интересов и способности в процессе формирования социальной компетентности детей школьного возраста
- взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, специалистов Школы и социума

Поэтому, главным условием социализации детей является вовлечение их в деятельность коллектива и создание для них ситуации успеха.

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности</li> <li>– профессиональное самоопределение обучающихся</li> <li>– недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни</li> <li>– поддержка обучающихся в освоении современных научных знаний и достижений науки</li> <li>– создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей</li> <li>– модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ul>

## Реализуемые задачи:

- создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций
- увеличение количества обучающихся – участников олимпиадного, конкурсного движения и в соревнованиях различного уровня, в том числе обучающихся с ОВЗ
- обновление системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## Ресурсы:

- активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня
- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив
- полнота, достаточность и эстетика материально – технической базы

№	Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование системы работы с обучающимися по повышению количества участников олимпиадного, конкурсного движения и в соревнованиях различного уровня	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
2.	Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ («Проектория», «Билет в будущее»), направленных на социализацию и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
3.	Расширение системы сетевого взаимодействия ОУ с другими организациями в сфере дополнительного образования	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
4.	Реализация плана внеурочной деятельности, дополнительного образования	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
5.	Модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив Социальный педагог
6.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Популяризация комплекса ГТО	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
7.	Активизация работы по проектам «Школа зажигает звезды»: <ul style="list-style-type: none"><li>– Звездный класс</li><li>– Звездный Учитель</li><li>– Звездные ступеньки</li></ul>	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив Педагог-организатор
8.	Расширение деятельности детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив



	общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей		
9.	Защита индивидуальных учебных проектов, публичных выступлений, исследовательских работ	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
10.	Знакомство обучающихся 5 - 9 классов с движением «Молодые профессионалы»	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
16	Сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
11.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
12.	Мероприятия по формированию ЗОЖ	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
13.	Мероприятия по профориентации в рамках программы «Шаг в будущую профессию»	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

#### Целевые ориентиры проекта «Школа самореализации»

№	Целевой показатель	Значения показателя	
		2020 г	2026 г
1.	Доля обучающихся – победителей, призеров и участников олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном уровнях	35%	50
2.	Доля обучающихся – победителей, призеров и участников олимпиад и конкурсов на районном уровне	20%	30
3.	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	40%	65
4.	Доля школьников, которые приняли участие в открытых онлайн -уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	10%	35
5.	Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне»	45%	60
6.	Доля обучающихся с ОВЗ – участников олимпиад, конкурсов, соревнований	5 ед,	15
7.	Доля родителей, удовлетворенных качеством реализации программ внеурочной деятельности	60%	70
8.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством реализации программ внеурочной деятельности	70%	80
9.	Доля обучающихся с ОВЗ, активно и результативно, участвующих в конкурсном и соревновательном движении	0%	10%
10.	Доля детей, занимающихся деятельностью в детском технопарке «Кванториум» и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей	1%	5%

11.	Доля обучающихся, состоящих на учетах различного вида	1%	0.5%
12.	Доля обучающихся, реализующих мероприятия программы по профориентации «Шаг в будущую профессию»		
13.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию ЗОЖ	45%	70%
14.	Доля обучающихся, сдающих Кембриджские международные экзамены по английскому языку	7%	10%
15.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	Обновление 1 раз в неделю, нет	да

### 2.3.4. Проект «Школа социальных инициатив»

*В контексте проекта «Социальная активность» (Национальный проект «Образование»). Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.*

Преобразования, происходящие в российском обществе, выдвигают высокие требования к уровню социальной активности личности. Возрастание степени динамичности и изменчивости окружающего социума ставит задачу активного включения личности в преобразовательное взаимодействие со средой в ряд наиболее актуальных задач социального становления субъекта общественной жизни. Именно социальная активность является одним из важнейших качеств личности, которое формируется в деятельности, отличающейся общественно-значимыми мотивами и дающей общественно ценный результат.

<b>Актуальная цель проекта</b>	Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</li> <li>– развитие форм включения обучающихся на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и других партнеров социума и Школы</li> <li>– поддержка инициатив обучающихся для участия в конкурсах социальных проектов</li> <li>– увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных инициативах, волонтерстве</li> <li>– развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом</li> </ul>

### Реализуемые задачи:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)
- реализации социальной активности и способностей обучающихся, через участие в социальных инициативах, проектах, движения волонтерства
- поддержка обучающихся, участвующих в различных конкурсных социальных проектах
- развитие форм взаимодействия с социальными партнерами города и округа

### Ресурсы:

- в школе имеется:
  - ✓ система гражданско-патриотического воспитания
  - ✓ эффективная система оздоровительной работы
  - ✓ создана Школьная служба примирения (медиация)
  - ✓ действенный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- проводится активная совместная работа с МБУ ДО «Чернушинская детская школа искусств», МАОУ «Чернушинская спортивная школа», МБУ «Краеведческий музей», Центральная городская библиотека и другими учреждениями города, округа

№	Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1.	Реализация классными руководителями разделов Основной образовательной программы соответствующего уровня, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации и опыта успешности	2021 - 2026	Администрация Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся в социально-значимые и волонтерские проекты	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
3.	Реализация плана мероприятий по участию обучающихся в социальных инициативах, волонтерстве	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
4.	Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
5.	Работа отряда «ЮИД», «Огнеборец», «РДШ». Помощь в организации акций	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
6.	Проведение дней благоустройства, общешкольных субботников	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор

7.	Организация праздничных встреч и акций в рамках мероприятий, посвященных ВОВ, Дня пожилого человека	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
8.	Организация деятельности школьного самоуправления, Педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся	2021 - 2026	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
9.	Организация шефства младших школьников классами социально-правовой направленности	2021-2025	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
10.	Реализация педагогических проектов «Школьный музей» через деятельность военно-патриотического клуба «Память»	2021-2025	Администрация Классные руководители Педагог-организатор
11.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

#### Целевые ориентиры проекта «Школа социальных инициатив»

№ п/п	Целевой показатель	Значения показателя	
		2020 г	2026 г
1.	Наличие программы Воспитания и социализации, программы духовно - нравственного воспитания, плана мероприятий по участию обучающихся в социальных инициативах, волонтерстве	да	да
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в социальные инициативы, добровольческую (волонтерскую) деятельность	10%	50%
3.	Наличие в Школе и активная деятельность детских объединений и творческих групп (отряд «ЮИД», «Огнеборец», РДШ, «Память» и др.), позитивно влияющих на воспитательный процесс	да	да
4.	Функционирование в управлении Школой общественной составляющей: Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей и т.д.	да	да
5.	Доля обучающихся школы, принимающих активное участие в социальных практиках, акциях, творческих отчетах, волонтерском движении	из числа обучающихся 6-11 классов, 20%	55%
6.	Рост числа авторитетных лидеров школьного самоуправления с навыками организаторской работы.	из числа обучающихся 6-11 классов, 30%	50%

7.	Доля обучающихся, участвующих в организации шефства над младших школьников	1%	5%
8.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	Обновление 1 раз в неделю, нет	да

### 2.3.5. Проект «Школа - педагогический универсум»

*В контексте проекта «Учитель будущего» (Национальный проект «Образование»). Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.*

В современном мире обновление знаний происходит очень стремительно, поэтому важно, чтобы учитель непрерывно совершенствовался и умел мыслить нестандартно. Талантливый учитель – тот, кто способен увлечь ребенка в мир новых знаний, исследований, открытий. В тоже время сегодня школе нужен новый учитель — технологически грамотный, который бы говорил с детьми на одном языке.

<b>Актуальная цель проекта</b>	создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение новых функций – «тьютор», «руководитель проекта», «эксперт»; новых должностей согласно профессиональному стандарту – «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель»</li> <li>– активное участие школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства</li> <li>– совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации</li> <li>– организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние</li> <li>– привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями</li> <li>– оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий</li> </ul>

#### Реализуемые задачи:

- обеспечить непрерывный характер профессионально - личностного развития педагогических кадров через введение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- развитие кадрового потенциала Школы: за счет повышение уровня образования, участие в инновационных, экспериментальных педагогических проектах, профессиональных конкурсах и притока молодых педагогов
- совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации
- организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние

**Ресурсы:**

- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив
- Школа обладает опытом участия и побед в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах
- полнота, достаточность и эстетика материально – технической базы

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
2.	Организация семинаров, курсовой подготовки педагогов по приоритетным направлениям: формирование у обучающихся функциональных компетенций; введение современных продуктивных образовательных технологий	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
3.	Поддержка системы наставничества в Школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
4.	Распространение педагогического опыта через проведение открытых уроков, выступлений на педагогических советах, методических семинарах. Создание школьного банка данных инновационного педагогического опыта	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
5.	Подготовка к введению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов через организацию обучения	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
6.	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
7.	Организация работы временных творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
8.	Организация и проведение марафона педагогических инноваций «24 педагогические идеи»	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
9.	Участие педагогов Школы в ежегодных профессиональных конкурсах различного уровня	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
10.	Поддержка и стимулирование участия педагогов в исследовательской деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах, в проектно - экспериментальной деятельности школы	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
11.	Поддержка инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов, в том числе, сетевых	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
12.	Изучение потребностей педагогов в повышении квалификации в связи с реализацией ФГОС и профессионального стандарта педагога.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

13.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив
14.	Организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние	2021 - 2026	Администрация Педагогический коллектив

### Целевые ориентиры проекта «Школа - педагогический универсум»

№ п/п	Целевой показатель	Значения показателя	
		2020 г	2026 г
1.	Наличие современной методической системы Школы и перевод ее в эффективный режим развития	нет	да
2.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области методики преподавания предмета в условиях реализации национального проекта «Образование»	0%	100%
3.	Доля учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0%	20
4.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	10%	15
5.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	50%	100%
6.	Доля педагогов, участвующих в методической работе по распространению профессионального опыта, в том числе участие в конкурсах и проектах	80%	90%
7.	Создана и поддерживается система наставничества	нет	да
8.	Повышение или подтверждение квалификации	%, 75	90
9.	Участие в грантовой, проектной и экспериментальной деятельности	нет	да
10.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации с использованием современных мессенджеров.	Обновление 1 раз в неделю, нет	да

### 2.5. План реализации Программы развития

Программа реализуется в период 2021 -2026 гг. по следующим этапам:

#### I этап - проектировочный (2021 год)

- анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
- отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства;

- разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы;
- разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

### **II этап - основной (2021-2025 гг)**

- реализация целевых проектов программы;
- введение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный контроль реализации целевых проектов, предъявление промежуточного опыта школы;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

### **III этап - аналитический (2026 год)**

- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития

## **2.6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Будут созданы условия для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму:

- повысится качество образования на всех уровнях обучения в условиях здоровьесформирующей образовательной среды
- будут созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций
- будет обеспечена развитие цифровой образовательной среды
- будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)
- командное взаимодействие педагогов будет направлено на формирование формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы, отвечающих профессиональному стандарту педагога

### **Индикаторами реализации Программы являются:**

- повышение качества образования на всех уровнях обучения в условиях здоровьесформирующей образовательной среды
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров Школы
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций
- обеспечение развития цифровой образовательной среды
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства)
- командное взаимодействие педагогов как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы, отвечающих профессиональному стандарту педагога





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Старцева Татьяна Николаевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022