

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИКАЗ

01.04.2021

№ 108

г. Чернушка Пермского края

**Об утверждении самообследования  
по итогам деятельности школы  
за 2020 год**

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462» и решения Педагогического совета от 29.03.2021 года (протокол № 7), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования школы» по состоянию на **31.12.2020** года
2. Обеспечить размещение отчета на сайте учреждения и предоставить его в управление образования Администрации Чернушинского городского округа **Шагиновой Е.А.**, ответственной за ведение школьного сайта в срок до **10.04.2021** года
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н.Старцева

**02.06**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чернушка Пермского края  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол №7 от 29.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Г.Н. Саварева*  
Приказ №108 от 01.04.2021



## **Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

Чернушка, 2021

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	Старцева Татьяна Николаевна Email: tatianastarceva74@gmail.com
Адрес организации	617830, Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, д.176
Телефон, факс	8(34261)42205(факс), 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://5chern.permschool.ru/">https://5chern.permschool.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Чернушинского городского округа, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	59Д01 №0001370, регистрационный номер от 18.09.2014 года № 3594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2013: серия 59А01 №0000061, регистрационный номер №52, срок действия: по 16.04.2025 года

МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в районе города Чернушка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих городских районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные программы для обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора</li><li>- действует от имени Учреждения без доверенности</li><li>- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах</li><li>- представляет интересы Учреждения на территории</li></ul>

	<p>Чернушинского городского округа и за его пределами, совершает сделки от имени Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством</li> <li>- утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения</li> <li>- назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно - хозяйственных, производственных, учебно - вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры</li> <li>- открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования</li> <li>- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</li> <li>- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю</li> <li>- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения</li> <li>– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения</li> <li>– анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности</li> <li>– обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной</li> <li>– определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам</li> <li>– принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> <li>– рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает</li> </ul>

	<p>стратегические цели, направления и приоритеты развития, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ всех уровней и иных их компонентов; планов работы Учреждения на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, о реализации и выполнении Программы развития Учреждения;</li> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает дополнения и изменения в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем;</li> <li>– обсуждает, выбирает различные содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>– определяет направления инновационной и опытно - экспериментальной работы, в том числе рассмотрение вопросов о применении систем оценок успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности и иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>– выносит решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов выносит решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>– выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>– выносит решение об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, при наличии заключения ТППК и по усмотрению их родителей (законных представителей) или об оставлении на повторное обучение;</li> <li>– решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а так же согласовывает отчисление обучающихся в качестве мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты;</li> <li>– рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>– изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>– рассматривает вопросы представления педагогов школы к отраслевым и государственным наградам.</li> </ul>
Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу по выполнению Федерального Закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Пермского края от 07.07.2014 № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 N 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. N 846-п</li> </ul>

	<p>«Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», нормативных правовых актов Пермского края и Чернушинского городского округа в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет меры к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения</li> <li>– планирует и организует мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения обучающихся</li> <li>– организует просветительскую деятельность среди участников образовательного процесса</li> <li>– организует и оказывает содействие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, имеющими факты детского и семейного неблагополучия</li> <li>– координирует деятельность специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка</li> <li>– рассматривает заявления (представления) классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на учет в группу риска СОП и принятие решений по данному вопросу</li> <li>– организует и оказывает содействие в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Школе и защите их прав</li> <li>– анализирует результаты деятельности кураторов ИПК, классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми группы риска СОП</li> <li>– рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов и Устава Школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции</li> <li>– привлекает специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних</li> <li>– взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, подразделениями органов внутренних дел, отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами осуществляющие управление в сфере образования и организацией осуществляющей образовательную деятельность, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, органами по делам молодежи, родительской и ученической общественностью, а так же другими органами и учреждениями, общественными объединениями осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>правонарушений несовершеннолетних</p> <p>– подготавливает ходатайства в КДН и ЗП, Управление образования о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающегося в Школе в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Административный состав*

№	Должность	ФИО
1.	Заместитель директора, уровень начального общего образования	Поварницына А.В.
2.	Заместитель директора, уровень основного общего и среднего общего образования	Десяткова О.А. Шергина Е.Д. Усанина И.П.
3.	Заместитель директора по ВР	Иконникова Н.А.

Для осуществления учебно - методической работы созданы 8 методических объединений:

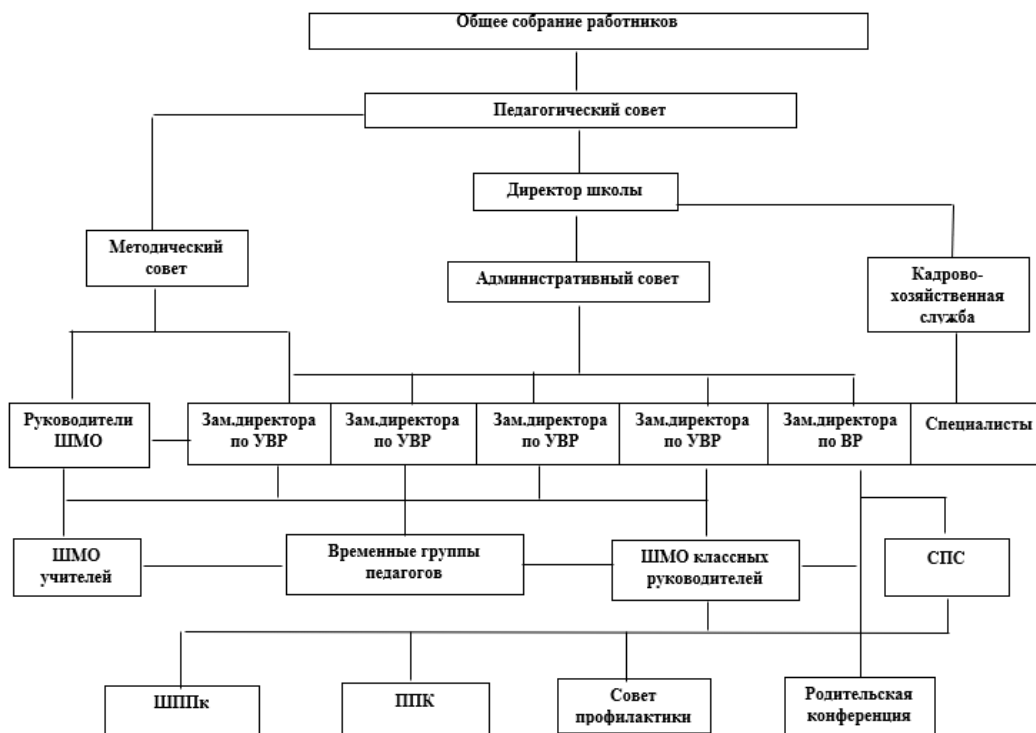
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики и информатики
- Учителей биологии, химии и географии
- Учителей английского языка
- Учителей истории и обществознания
- Учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО
- Учителей начального образования
- Классных руководителей

Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора Школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ:

1. Подготовка к ВПР в НОО
2. Проблемы обучения и социализация детей с ОВЗ на уровне НОО и ОО
3. Метапредметная стратегия на уровне НОО и ОО
4. Шаг к новой школе в СО
5. Цифровая школа
6. Современный учитель
7. Временные группы на период проведения отдельных методических мероприятий по приказу или распоряжению

## Структура образовательного учреждения и система управления



В целях учета мнения обучающихся по их инициативе в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Осенью 2020 года из-за антикоронавирусных мер школа организовала учебно-воспитательный процесс по-новому:

1. Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
6. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования.



## ***Направления образовательной деятельности***

### ***Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах***

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования
- Образовательная программа уровня среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа НОО

### ***Учебный план школы***

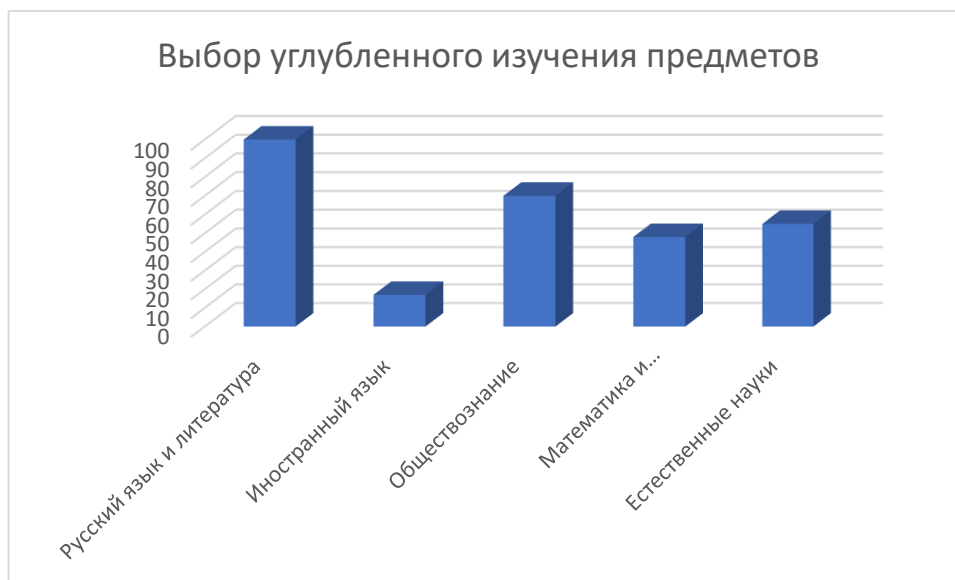
Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные программы и планы за 2020 год выполнены на 100%.

С 2019 – 2020 учебного года ученики 10 класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. На основании заявления обучающихся и их родителей в 10 классе был открыт универсальный профиль. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения, предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и углубленного уровня.

### ***Углубленное изучение предметов***

Предметная область	Учебные предметы углубленный уровень	Выбор в %
Русский язык и литература	Русский язык	100
Иностранные языки	Иностранный язык	17
Общественные науки	История	21
	Экономика, право	50
Математика и информатика	Математика	48
Естественные науки	Физика	24
	Химия	14
	Биология	17

Динамика количества обучающихся по углубленному изучению учебных предметов показывает, что наиболее востребована предметная область **Общественные науки**. Русский язык на уровне среднего общего образования изучается всеми обучающимися.



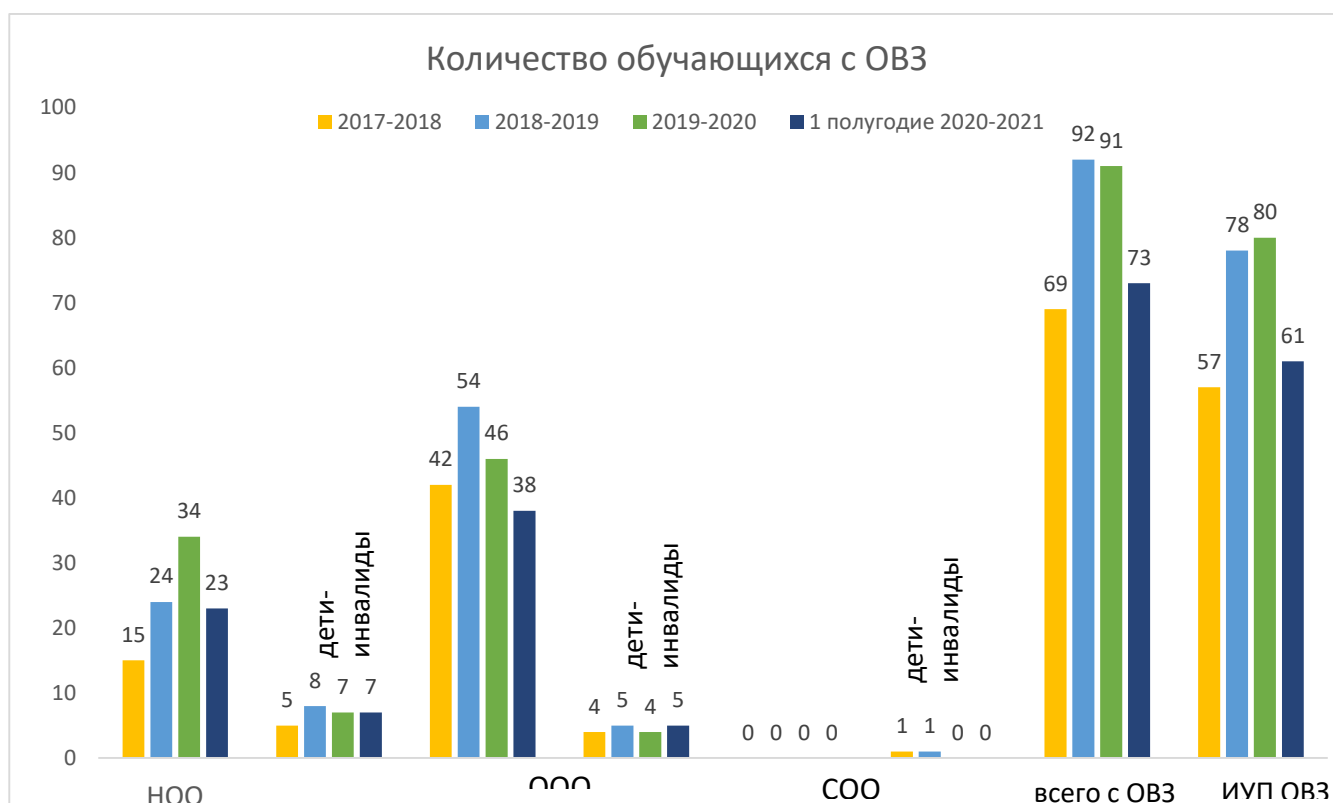
**Контингент обучающихся и его структура  
(на конец I полугодия 2020 – 2021 уч. года)**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС				Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся		Количество классов		Количество обучающихся	
	2020 год	I полугодие 2020 – 2021 уч.года	2020 год	I полугодие 2020 – 2021 уч.года	2020 год	I полугодие 2020 – 2021 уч.года	2020 год	I полугодие 2020 – 2021 уч.года
<b>Начальное общее образование</b>								
1 классы	0	0	0	0	5	6	161	185
2 классы	0	0	0	0	5	5	157	154
3 классы	0	0	0	0	5	5	150	157
4 классы	0	0	0	0	5	5	149	150
<b>Всего на уровне НОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>617</b>	<b>646</b>
<b>Основное общее образование</b>								
5 классы	0	0	0	0	5	5	166	148
6 классы	0	0	0	0	5	5	137	163
7 классы	0	0	0	0	5	5	119	136
8 классы	0	0	0	0	5	5	129	117
9 классы	0	0	0	0	5	5	129	129
<b>Всего на уровне ООО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>680</b>	<b>693</b>
<b>Среднее общее образование</b>								
10 классы	0	0	0	0	1	2	33	40
11 классы	2	0	42	0	0	1	0	33
<b>Всего на уровне</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>73</b>

СОО								
<b>Всего по школе</b>								
	2	0	42	0	46	49	1330	1412

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

год	Количество обучающихся						Всего обучающихся	Кол-во с ИУП
	НОО		ООО		СОО			
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2017-2018	15	7	42	4	0	1	69	57
2018-2019	24	8	54	5	0	1	92	78
2019-2020	34	7	46	4	0	0	91	80
1 полугодие 2020-2021	23	7	38	5	0	0	73	61



**Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2020 году Школа продолжила работу в рамках инклюзивного образования. Адаптированные образовательные программы реализуются в 19 классах - комплектах для обучающихся 1 - 9 классов. Для обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, проводятся коррекционные занятия на основе рекомендаций ТПМПК.

Контингент. На начало 2020 года по АООП НОО обучались 30 человек, имеющие статус ОВЗ (из них 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 26 человек с задержкой психического развития (ЗПР), 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)). В 5-9 классах по примерным адаптированным программам проходили обучение 43

человека с ЗПР. 2 ребенка-инвалида с НОДА обучались на дому, по основным программам обучались 12 детей-инвалидов.

На конец 2020 года по АООП НОО проходили обучение 24 ребенка, имеющие статус ОВЗ, из них 19 обучающихся ЗПР, 2 ребенка с ТНР, 3 человека с НОДА. На домашнем обучении находились 3 ребенка-инвалида, 4 ребенка-инвалида обучались по основной программе в Школе. По адаптированным программам ООО обучались 38 человек с ЗПР, из них 1 ребенок-инвалид. По основным программам в Школе обучались 5 детей-инвалидов. В июне 2020 года окончили 9 класс по адаптированным программам 17 выпускников, из них 16 человек продолжили обучение в колледжах.

Кадровый состав работающих с обучающимися с ОВЗ: 55 педагогов, 1-учитель-логопед, дефектолог, 1- педагог-психолог, 1 – социальный педагог, все специалисты прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. 20 педагогов осуществляли тьюторство в классах инклюзии.

За год было проведено 8 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с ОВЗ, где рассматривали вопросы обучения и организации психолого-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в обучении или не справляющимися с основной образовательной программой. Было обследовано 38 обучающихся, 33 человека по заключению ТПМПК начали или продолжили обучение по адаптированным программам.

Ввиду пандемии не были организованы собеседования с родителями обучающихся с ОВЗ по итогам учебного года.

Выводы: в Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов. За 2020 год общее количество детей с ОВЗ снизилось. Причины: дистанционное обучение детей в период апреля-мая 2020 года, окончания школы большого количества выпускников 9 классов, отсутствия возможности прохождения ПМПК (работали в дистанционном режиме), отказы родителей от прохождения комиссии и получения заключения ПМПК по окончании учебного года. Недостаточно методических пособий и интерактивных программ для занятий с обучающимися с ОВЗ, не оборудован кабинет логопеда для успешных занятий с детьми.

### ***Режим работы ОУ***

#### ***Режим занятий:***

*Количество учебных недель:* 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37)

2 – 4 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

5- 8, 10 классы – 35 недель (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

#### *Количество учебных дней:*

5 – дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

#### *Сменность занятий*

Начало занятий I смены: 8.00 часов

Окончание занятий I смены: 13.30 часов

Начало занятий II смены: 14.00 часов

Окончание занятий II смены: 19.15 часов

#### *Продолжительность урока:*

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2 - 11 классах - 40 мин.

**Анализ количества обучающихся по годам и сменам**

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2018	620	640	66	1326	1/759/57,2% 2/567/42,8%
2019	626	640	78	1344	1/741/55,1% 2/603/44,9%
2020	617	680	75	1372	1/773/56,3 2/599/43,7
1 полугодие 2020 - 2021	646	693	73	1412	1/759/53,8% 2/653/46,2%

Сравнение контингента обучающихся в 2020 году по сравнению с 2019 годом обучающихся во 2 смену на уровне начального общего и основного общего образования выявило отрицательную динамику, в связи с увеличением количества контингента.

В 2020 - 2021 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский и «Родной русский язык», «Родная русская литература».

**Формы образования в 2020 году**

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
<b>Формы получения образования</b>				
<b>очная</b>	100%	100%	100%	100%
<b>очно – заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Формы реализации ООП</b>				
<b>сетевая</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением дистанционных технологий</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением электронного обучения</b>	0%	0%	0%	0%

**Количество ИУП для обучающихся в 2020 году**

<b>с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающими сверстниками</b>	23	38	0	61
<b>для профильного обучения</b>	0	0	73	73
<b>для обучение на дому</b>	3	0	0	3

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а так же обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (5 – 9 кл.), в классах физико-

математической направленности (5 – 9 класс), в классах социально - правовой направленности (5 -9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

### **Основные мероприятия воспитательной работы за 2020 год**

Реализовывались путём организации системы работы по направлениям программы развития Школы «Каждый ребенок главный»:

- направление «**Юные и деловые**» (формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира, ценностей гражданственности и патриотизма);
- направление «**Успешный ученик**» (формирование ценности образования);
- направление «**ЗОЖ – путь к успеху!**» (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни);
- направление «**Будущее за тобой**» (формирование социальной адаптации);
- направление «**Жизнь без опасностей**» (формирование безопасной жизни, комфортных условий);
- направление «**Работа с родителями и родительской общественностью** (формирование ценности семьи).

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы педагогический коллектив школы осуществил следующие системообразующие формы работы с ученическим коллективом и коллективом родителей (законных представителей):

- Фестивали патриотических дел: «Честь имею», «Строки, опаленные войной» , «Песни, с которыми мы победили».
- Региональный проект «Шахматы в школе».
- Межрегиональный проект «Спасенное детство» .

<b>Направление Деятельности в рамках программы «Каждый ребенок главный»</b>	<b>Основные мероприятия</b>
«Юные и деловые»	<p><b>I. Межмуниципальные мероприятия в рамках Дней духовности и культуры «Россия! Русь! Храни себя, храни!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рождественские встречи «Мы – наследники Победы»</li> <li>- Фестиваль православной молодежи</li> <li>- Сретенские чтения для детей и юношества</li> <li>- По страницам истории православной культуры</li> </ul> <p><b>II. Межмуниципальные мероприятия членов добровольного содружества "Кадетское братство":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Военно-спортивное многоборье «Честь имею» г.Чернушка</li> </ul> <p><b>III. Общешкольные традиционные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- День пожилого человека</li> <li>- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники</li> <li>- День учителя «Учитель пред именем твоим»</li> <li>- День рождения школы</li> <li>- Праздник последнего звонка для 4,9,11 классов</li> <li>- Новогоднее представление «Летучий корабль»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вечер встречи выпускников «Отечество нам школа №5»</li> <li>- Минута славы</li> <li>- Сбор памяти З.Космодемьянской</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- День Победы</li> <li>- Смотр строя и песни для обучающихся полицейских классов</li> <li>- Парламентский урок</li> <li>- Вахта памяти.</li> </ul>
«Успешный ученик»	<p><b>I. Международные, Всероссийские, региональные, муниципальные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные олимпиады; региональный, муниципальный конкурс научно - исследовательских работ</li> <li>- Краевая заочная школа естественно - математических наук</li> <li>- Сотрудничество с ФГБОУ ВО «ПНИПУ»</li> <li>- Участие в районном конкурсе творческих и исследовательских проектов по технологии</li> <li>- Участие в муниципальном конкурсе «Грамотей».</li> </ul> <p><b>II. Общешкольные традиционные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьные предметные олимпиады</li> <li>- Школьная научно - исследовательская конференция «Первые шаги в науку»</li> <li>- Конкурс "Класс года"</li> <li>- Сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку</li> <li>- Профориентационная деятельность, работа на сайте «Проектория»</li> <li>- День науки</li> <li>- Доска достижения обучающихся «Они впереди!»</li> <li>- Линейки по параллелям в конце каждой четверти.</li> </ul>
«ЗОЖ – путь к успеху!»	<p><b>I. Межмуниципальные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КЭС - БАСКЕТ</li> <li>- Спартакиада школьников</li> <li>- Шиповка юных</li> <li>- Президентские соревнования</li> <li>- Осенний кросс</li> <li>- Веселые старты</li> <li>- Волейбол</li> <li>- Лыжные гонки</li> <li>- Баскетбол</li> <li>- Лыжня России;</li> <li>- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Маяк Приуралья».</li> </ul> <p><b>II. Общешкольные традиционные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения З.Космодемьянской</li> <li>- Школьная лыжня</li> <li>- Ежедневная зарядка в начале каждой смены для учащихся 1-4 классов</li> <li>- Посещение плавательного бассейна «Жемчужина»</li> <li>- Игра «Зарница»</li> <li>- Веселые старты в 1 - 11 классах</li> <li>- Физкультминутки на каждом уроке</li> <li>- Школьная спартакиада</li> </ul>

	- Сдача норм ГТО.
<b>«Будущее за тобой»</b>	- Психологические тренинги, - Индивидуальные консультации, беседы - Дни Подростка «Поступай правильно» - Акция «Я не курю!» - Телефон доверия «Помоги мне!», пятиминутки о ЗОЖ.
<b>«Жизнь без опасностей»</b>	- Встречи с сотрудниками МЧС, ОВД, ЦРБ - Тренировочные мероприятия по поведению в ЧС - Разработка безопасных маршрутов в школу и обратно - Месячник безопасности - Деятельность клуба «Огнеборец» - Пятиминутки «Терроризм – угроза жизни», «Защита персональных данных в сети Интернет».
<b>Работа с родителями и родительской общественностью</b>	- Общешкольные и классные родительские собрания - День знаний - Последний звонок - Выпускной вечер - Рейды "Вторая обувь", "Школьная форма", "Мы не курим!" - День матери - 23 февраля "Богатырская сила" - 8 марта "Минута славы" - Вечер встречи выпускников - Анкетирование родителей.

Вывод: обучающиеся привлекаются к пропаганде здорового образа жизни, физическому и духовно - нравственному развитию, общественно - полезной деятельности. Они участвуют во многих социально- значимых мероприятиях района.

План мероприятий воспитательной работы Школы за 2020 год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

### ***Внеурочная деятельность***

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, скорректировано КТП, составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

#### ***Курсы внеурочной деятельности, реализованные в дистанционном формате***

##### **Общеинтеллектуальное направление:**

- исследовательская деятельность 1-11 классы
- «Английский с увлечением» 1д класс
- «Эрудит» 2-4 классы
- «3D моделирование» 7а класс
- «Теория чисел» 7а класс
- «Математический сундучок» 5а,6а классы
- «Компьютерная грамотность» 5а,6а классы

##### **Общекультурное направление:**

- «Мой Пермский край» 5-6 классы
- «Арт-терапия» 5-8 классы



**Социальное направление** МБОУ СОШ №5 реализуется через:

- проектная деятельность 1-10 классы
- реализация мероприятий по профориентации
- реализация проектов по плану Ученического самоуправления
- реализация проекта «Спасенное детство»
- «ЮИД» - 5-9 классы
- «Память» - 8 классы
- «Давайте жить дружно» - 8 классы
- клуб «Общение» - 5-8 классы
- клуб «Огнеборец» - 7б класс

**Духовно-нравственное направление:**

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 классы
- классные часы в рамках реализации планов воспитательной работы класса.

### *1 полугодие 2020-2021 учебного года*

В I полугодие 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате для обучающихся 1-11 классов. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### *Курсы внеурочной деятельности*

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- секция «Навстречу ГТО»
- секция «Строевая подготовка», 5б, 6б, 7б классы

**Духовно-нравственное направление:**

- проектная деятельность, 1-11 классы
- «Основы исламской культуры», 4 классы
- классные часы в рамках реализации планов воспитательной работы класса, 1-11 классы
- экскурсионная работа в рамках реализации планов воспитательной работы класса

**Общеинтеллектуальное направление:**

- курс «Занимательная математика», 5а, 6а классы
- курс «Математика для всех», 7а класс
- курс «Я хочу знать физику», 5а, 6а классы
- курс «Введение в программирование», 7а класс
- участие в олимпиадах, предметных конкурсах
- курс «Занимательный английский», 3 классы
- курс «Английский для начинающих», 1в, 1д классы
- курс «Весёлый английский», 2 классы
- курс «Увлекательный английский», 3 классы
- курс «Говорим по-английски», 4 классы
- курс «Эрудит. Русский язык», 2-4 классы
- курс «Эрудит. Математика», 2-4 классы
- курс «Умники и умницы», 2 классы
- курс «Умникам и умницам», 3 классы
- курс «Юный исследователь», 3 классы
- курс «Калейдоскоп наук», 4 классы
- курс «Юный Пермь», 1, 2 классы
- курс «Я- исследователь», 4 классы
- курс «Решение олимпиадных задач»
- курс «Физика в человеке», 11 класс

**Общекультурное направление:**

- курс «Мой Пермский край», 5 классы

- курс «Бальные танцы», 5б,6б,7б классы
- курс «Краеведение. Мой Пермский край», 6 классы
- курс «Биология -наука о живых системах», 10-11 классы
- курс «Практические вопросы физики», 10 классы
- курс «Тайны химических элементов», 10-11 классы
- курс «Туризм и язык», 11 классы
- курс «Практической грамотности», 10 классы
- курс «Совершенствуем английский язык», 10 классы

#### **Социальное направление:**

- курс «Финансовая грамотность» 2-7 классы
- реализация мероприятий по профориентации
- реализация проекта «Спасенное детство»
- курс «Школа безопасности», 5б,6б,7б классы
- курс «Шаг в будущую профессию», 8,9 классы
- курс «Клуб Огнеборец», 8б класс
- курс «Юные инспектора движения», 9б класс

#### **Достижения обучающихся за I полугодие 2020-2021 учебного года городского уровня**

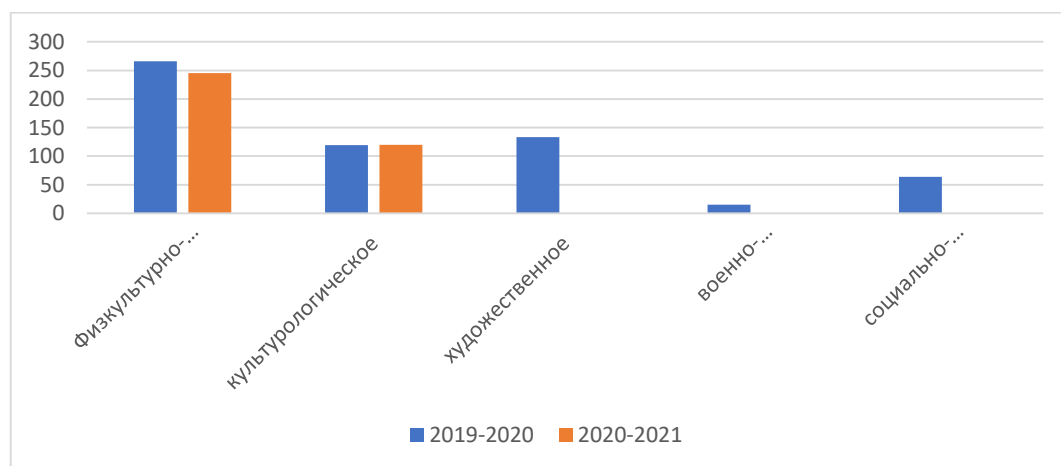
- Осенний кросс – 1 место, педагоги Погорелова А.А., Казанцева Н.А.
- КЭС- БАСКЕТ – 2 место, педагог Овчинникова Л.Ю.
- Соревнования по волейболу – 3 место, педагог Пигасова Т.Ю.
- Интеллектуальная игра «По страницам истории Отечества» – участие, педагог Иванова И.В.
- Конкурс чтецов «Живая классика» - 1 место, педагог Карамова Л.Ф.
- Конкурс «Грамотей» - 1 место, педагог Карамова Л.Ф.
- Конкурс чтецов «России славные сыны» - 3 место, педагог Чугайнова З.А.
- Конкурс чтецов «Война и школа» - 1 место, педагог Королькова В.Л.
- Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» - 3 место, педагог Урастимирова Г.В.
- «Лингвистический марафон» - 2 место, педагоги Шестакова Т.Ю., Карамова Л.Ф.
- «Память и слава Победы» - 1 место, Халиулина И.П.

С Планами внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год можно ознакомиться на сайте школы **5cherm.permshool.ru**

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно-спортивное, культурологическое.

Охват обучающихся системой дополнительного образования составляет 1,7 %.

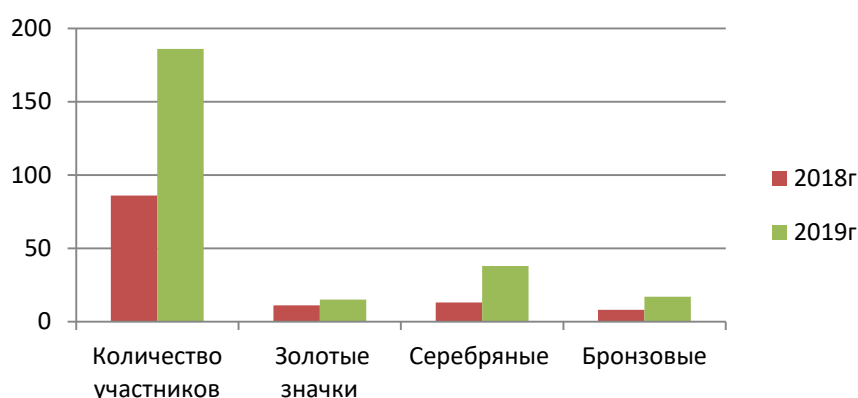


В новом учебном году необходимо продолжить развитие системы дополнительного образования, путем открытия новых объединений.

***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания***

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

***Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»***



В связи с эпидемиологической ситуацией, сдача норм ГТО проводилась в декабре 2020 года, результатов за 2020 год нет.

***Мониторинг состояния здоровья школьников***

	2018	2019	2020
кол-во уч-ся	1321	1372	1412
I	83	87	93
II	1066	1112	1155
III	161	165	154
IV	11	11	10

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. Обучающихся с 3 группой здоровья в 2020 году уменьшается (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Вывод по анализу образовательной деятельности в 2020 году. Наблюдается увеличение количества:

- обучающихся
- классов – комплектов
- обучающихся во II смену
- обучающихся детей-инвалидов

Коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.

Необходимо приобрести методические пособия и интерактивные программы для занятий с обучающимися с ОВЗ.

Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и развитию движения «Готов к труду и обороне».

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2020 год

Параллель	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
2кл	77	72	68	72	74	79,8	76,8	72,7	86	93,6	
3кл	74	76	70	77	69	83,4	76,3	79,5	74	85,6	-
4кл	66	61	71	66	65	79,8	70	75,5	77	79	+
5кл	65	57	53	71	41	63,5	77,4	67,4	70	67,1	-
6 кл	60	44	47	50	62	54,39	57,9	68,1	69	67,4	-
7кл	35	46	30	44	46	51,16	45,05	52,3	65	59,3	-
8кл	30	28	40	30	44	30,46	50,4	40,4	43	60,5	-
9кл	39	26	28	54	35	46,3	42,7	56,7	43	52,3	+
10кл	54	33	43	41	53	63,3	81,25	57,1	67	84,8	+
11кл	67	76	48	48	61	79	81,5	83,9	76	87,7	+
По школе	57	52	52	58,5	56,1	62	64,3	65,5	67,4	72,5	+

##### Качество учебной деятельности по предметам

Год Предмет	2018		2019		2020		
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	динамика
Русский язык и литература	100	86	100	92	100	76,8	↓
Математика	99,99	73,72	100	70	100	82	↑
Физика	100	91,09	99,5	90	100	92,5	↑
Информатика и ИКТ	100	91,09	100	93	100	96	↑
Биология, химия, география	100	87,47	100	89	100	94,5	↑
История и обществознание	100	89,42	100	83	100	87,2	↑
Физическая культура	100	98	100	99	100	99	=
Технология, ИЗО, ОБЖ, музыка	100	100	100	100	100	100	=
Иностранные языки	99,8	86,7	100	92	100	92	=
Начальные классы	99,9	76	99,6	79,2	100	86,6	↑

**Общие итоги учебной деятельности по ОУ**

Учебный год	НОО				ООО				СОО				По школе			
	2018	2019	2020	2020-2021 (I полугодие)	2018	2019	2020	2020 - 2021 (I полугодие)	2018	2019	2020	2020-2021 (I полугодие)	2018	2019	2020	2020-2021 (I полугодие)
Успеваемость за год в (%)	99,4	99,6	100	98,9	99,84	99,8	100	99,1	100	97,4	100	90,4	99,77	99,6	100↑	98,5
Количество отличников	76	59	85	68	55	49	43	33	17	10	12	3	148	118	140↑	104
Количество обучающихся на «4 и 5»	276	310	307	286	313	325	378	317	29	45	53	38	618	680	738↑	641
Качество обученности за год в (%)	76	79,2	85,9	76,7	57,5	58,4	61,9	50,5	69,7	70,5	86,6	56,1	65,53	67,4	72,5↑	60,7
Оставлены на повторное обучение	4	2 Переведены с акад. задолжн.	0	-	0	1	0	0	-	2 Переведены с акад. задолжн.	0	0	1	4	0↓	-
Количество обучающихся	620	626	617	646	640	640	680	693	66	78	75	73	1326	1344	1372↑	1412

### *Результаты выпускников*

Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	На конец 2020 года
Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	0	1	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
– в основной школе	14	7	10	10
– средней школе	12	6	11	11

Весной 2020 года были определены и утверждены приказом директора Школы даты и порядок завершения учебного года: 1-9 классы до 15 мая, 10-11 – до 29 мая 2020г. Изменили годовую промежуточную аттестацию обучающихся из-за досрочного завершения учебного года. Внесли изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения. Формой промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана во 2-9,11 классах стала годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего четвертного контроля успеваемости.

Данные позволяют сделать вывод, что в некоторых параллелях 2 - 11 классов показатели качества обучения повысились. Самые низкие результаты качества обучения в параллели 7, 9 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким по английскому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, физике, информатике (90% и более). Самое низкое качество по русскому языку и литературе – 76,8%, качество понизилось на 15%.

### *Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году*

В 2019 – 2020 учебном году 129 обучающихся 9 классов окончили учебный год. Поскольку ГИА в 2020 году не проводилась аттестаты обучающимся были выданы на основании результатов промежуточной аттестации (постановление Правительства от 10.06.2020 №842). Получили аттестаты об основном общем образовании 129 обучающихся, из них аттестаты с отличием 10 человек.

### *Результаты промежуточной аттестации*

Общее кол-во 9 кл., чел	Результаты промежуточной аттестации, чел.			
	5	4	3	2
129	5	62	62	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)**

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018	Русский язык	124	48	39%	59	48%	17	14%	-	-	100%	86,3%	59,3
	Математика	124	21	17%	63	51%	40	32%	-	-	100%	68%	53,3
2019	Русский язык	96	45	47%	39	41%	12	12%	-	-	100	87,5%	62,5
	Математика	96	26	27%	36	38%	33	34%	1	1%	99%	64,6%	54,3
2020	Русский язык	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)**

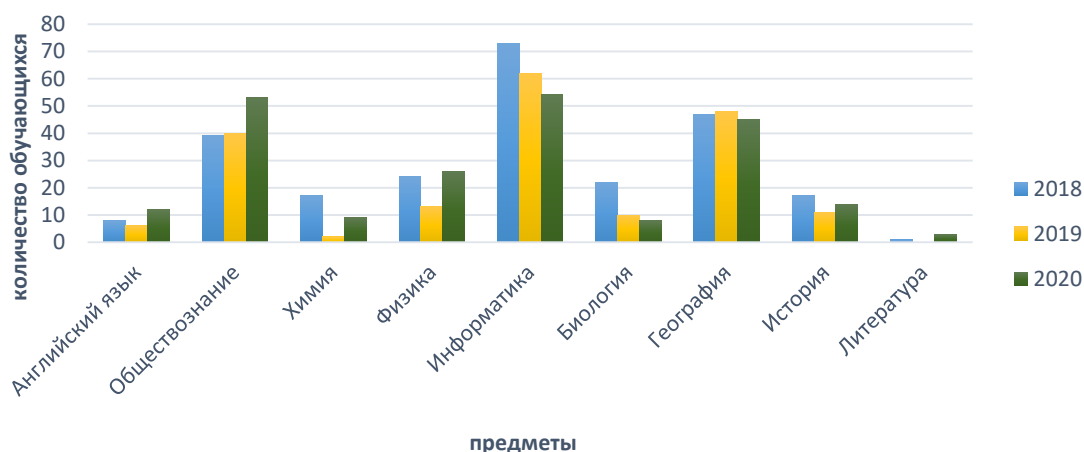
Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	Русский язык	3	2	67%	1	33%	0	0%	-	-	100%	100
	Математика	3	0	0%	2	67%	1	33%	-	-	100%	67%
2019	Русский язык	17	-	-	5	29%	12	71%	-	-	100%	29%
	Математика	17	4	24%	8	48%	5	28%	-	-	100%	71%
2020	Русский язык	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору**

ГОД	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018	Английский яз.	8	5	63	3	37	-	-	-	-	100	100	85
	Обществознание	39	10	-	27	-	2	-	-	-	100	94,9	61,51
	Химия	17	11	65	6	35	-	-	-	-	100	100	63
	Физика	24	1	-	13	-	10	-	-	-	100	58,3	49,75
	Информатика	73	16	-	39	-	18	-	-	-	100	70,3	54,12
	Биология	22	2	-	9	-	11	-	-	-	100	50	57,27
	География	47	7	-	19	-	21	-	-	-	100	55,3	49,06
	История	17	2	-	8	-	7	-	-	-	100	58,8	54,18
	Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	76
2019	Английский яз.	6	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	100	100	88

	Обществознание	40	9	22,5	25	62,5	6	15	-	-	100	85	63,2
	Химия	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100	87
	Физика	13	3	23	6	46	4	31	-	-	100	69,2	55,1
	Информатика	62	16	26	14	23	31	50	1	1	98,4	48,4	47,9
	Биология	10	2	20	6	60	2	20	-	-	100	80	60,7
	География	48	5	10	21	42	21	46	1	2	98	52,1	48
	История	11	6	55	4	36	1	9	-	-	100	91	65,3
2020	Английский яз.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Выбор предметов на ОГЭ



В сентябре 2020 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору по материалам ОГЭ. В них приняли участие 42 обучающихся 10 классов.

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
						2	3	4	5
1	2021	Русский язык	10	41	24,4	0	15	19	7
2	2021	Математика	10	39	16,9	4	8	17	10
3	2021	Физика	10	11	22,9	0	5	6	0
4	2021	Химия	10	6	28,3	0	0	5	1
5	2021	Информатика	10	2	17,5	0	0	1	1
6	2021	Биология	10	5	25,6	0	2	3	0
7	2021	История	10	11	15,8	1	7	3	0
8	2021	Английский язык	10	5	51,6	0	1	4	0
9	2021	Обществознание	10	20	21,6	1	11	8	0
10	2021	Литература	10	1	24,0	0	0	1	0

Лучший результат по предметам – 100 баллов:



- Русский язык - 1 обучающийся 10а класса Александров Данил (учитель Шестакова Т.Ю.);
- Информатика - 1 обучающийся 10а класса Мальчиков Дмитрий (учитель Калинина Л.В.)

Обученность по предметам русский язык, физика, химия, информатика, биология, английский язык и литература составила 100%. Обученность по предметам математика, история, обществознание составляет 90 %, 91% и 95% соответственно.

Качество обучения 100% составило по предметам: химия, информатика и литература.

Расчет показателей обученность, качество и средний балл ГИА в 9 классах невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась (приказ Минпросвещения и Рособрнанадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

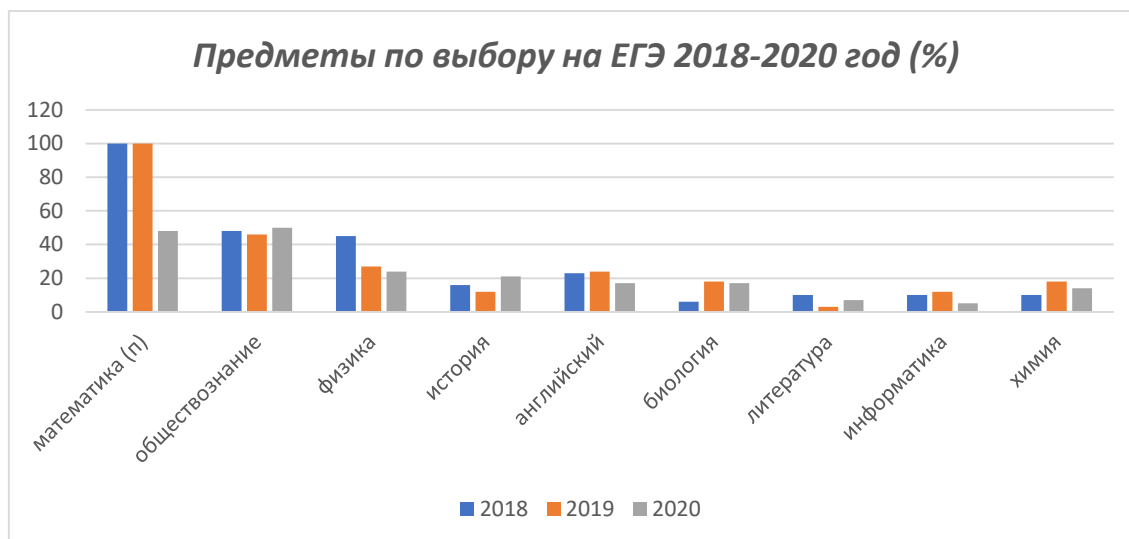
Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, биологию, английский язык и литературу выбирает незначительное количество человек. После проведенных мероприятий по профориентации и тематических родительских собраний в 2020/2021 учебном году обучающиеся стали больше выбирать такие предметы как английский язык, химию, физику, историю.

### ***Результаты единого государственного экзамена в 11 классах***

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 42 обучающихся. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию - 50%, физике - 24%, истории - 21%. Меньше всего сдающих было по литературе (3 чел/7%), информатике (2 чел/5%). Не сдавали ЕГЭ – 2 человека (5%).

### ***Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ***

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	100	100	100	100	48	48
русский язык	100	100	100	100	95	95
обществознание	48	48	46	46	50	50
физика	45	45	27	27	24	24
история	16	16	12	12	21	21
английский язык	23	23	24	24	17	17
биология	6	6	18	15	17	17
литература	10	10	3	3	7	7
информатика и овт	10	10	12	12	5	5
химия	10	10	18	18	14	14



Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, информатику – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание и физика, профильная математика. Также в 2020 году в сравнении с 2019 годом, обучающиеся стали больше выбирать историю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

#### **Результаты ЕГЭ**

	2018 год			2019			2020 год		
	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл
математика	39	76	61	27	84	68	33	88	63
русский язык	57	98	80	24	98	79	50	100	82
обществознание	48	90	71	42	91	75	55	88	67
физика	46	74	58	36	82	64	38	76	58
история	57	84	73	32	69	63	44	72	59
английский язык	55	78	59	22	92	71	49	94	75
биология	43	65	54	36	79	53	44	72	60
информатика и овт	50	73	59	40	81	75	70	72	71
литература	47	63	54	32	70	70	71	94	81,7
химия	50	77	65	36	95	68	61	82	70

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.

#### **Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более**

ГОД	2018	2019	2020
КОЛ-ВО	9	12	15

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно растет, что является итогом грамотно организованной образовательной деятельности (встречи по ИУП) и подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

*Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней*

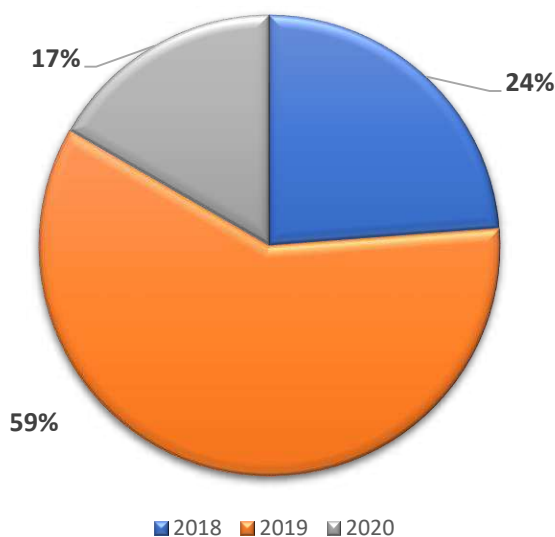
*Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)*

	2018	2019	2020	1 полугодие 2020/2021
<b>Кол-во участников</b>	153/12%	165/ 12%	175/13%	145/19%
<b>Кол-во призовых мест</b>	60	70	81	68
<b>1</b>	15	25	27	22
<b>2</b>	27	15	26	16
<b>3</b>	18	30	28	30

*Региональный этап олимпиады  
(количество победителей и призеров)*

	2018/0,15%	2019/0,4%	2020/%
<b>Кол-во участников</b>	2	5	2
<b>Кол-во призовых мест</b>	0	1	0
<b>1</b>	0	1	0
<b>2</b>	0	0	0
<b>3</b>	0	0	0

*Кол-во участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников*



**Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах**

<b>Наименование</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1250 человек/95%	1295 человек /96%	1300 человек/92%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	550 человек/42%	650 человек/44%	650 человек/46%
Регионального уровня	138 человек/10%	145 человек/11%	120 человек/9%
Федерального уровня	97 человек/4,2%	100 человек/7,4%	90 человек/6,4%
Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
Гордость Прикамья	1 человек/0,08%	1 человек/0,07 %	2 человека/0,1%

Таким образом, можно отметить, что в 2020 году уменьшилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе. В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, провести профильный лагерь «Умники и умницы» по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Осень 2020 года для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**5 КЛАССЫ**

*(по программе начальной школы)*

**Итоги ВПР по русскому языку (max – 38 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	24	16	7	1	0	96	100	37	32,8
5а	34	30	4	24	1	1	93	97	38	28,1
5б	28	25	1	17	7	0	72	100	33	25,3
5в	27	24	0	12	10	2	50	91,6	29	21,8
5г	22	19	0	6	12	1	32	95	31	21,2
<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>122</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>96,7</b>	<b>38</b>	<b>25,8</b>

1 обучающаяся набрала наивысший балл – Зуева Мария (5а класс).

Справились с работой –118 человек.

**Итоги выполнения ВПР по математике (max - 20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	26	18	8	0	0	100	100	20	16,3
5а	34	34	22	10	2	0	94	100	20	15,3
5б	28	27	12	13	2	0	93	100	17	13,3

5в	27	27	5	16	3	3	78	89	18	11,3
5г	22	22	3	11	6	2	64	91	16	10,4
Итого:	140	136	60	58	13	5	86,7	96,3	20	13,3

7 обучающихся набрали наивысший балл – Бородулин Артем, Галкин Михаил, Глотова Полина, Зубаиров Тимур, Попова Дарина (5о класс), Бондаренко Регина, Зиятдинов Родион (5а класс).  
Справились с работой – 131 человек.

**Итоги выполнения ВПР по окружающему миру (max -32)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	27	13	13	1	0	96	100	32	25,5
5а	34	32	7	22	3	0	91	100	31	23,6
5б	28	27	0	19	8	0	70	100	24	18,7
5в	27	26	0	15	10	1	27	96	26	18,4
5г	22	22	1	5	16	0	58	100	28	15,9
Итого:	140	134	21	74	38	1	70,9	99,2	32	20,4

1 обучающаяся набрала наивысший балл – Яруллина Камила (5о класс).  
Справились с работой – 133 человек.

**Сравнительная таблица результатов за 2018, 2019 и 2020 год (%)**

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2018	2019	сент. 2020	2018	2019	сент. 2020	2018	2019	сент. 2020
Обученность	99	100	96,7	100	100	96,3	100	100	99,2
Качество	84	89	71	85	93	86,7	86	99	70,9

В 2020 году выпускники начальной Школы показывают результаты ВПР ниже, чем предыдущие годы. Из таблицы видно, что наблюдается снижение качества обученности от 7% - до 28%. Это можно объяснить издержками дистанционного обучения школьников весной 2020 года и тем, что ВПР писались не в апреле, как это принято, а в 5-х классах, спустя продолжительный отдых в летний период.

Анализ результатов выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности.

**6 КЛАССЫ**  
*(по материалам 5 класса)*

**Итоги ВПР по русскому языку (max – 45 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	34	30	2	16	11	1	60	97	42	28,6
6а	32	28	0	6	18	4	21,4	86	37	23,7
6б	33	31	0	11	12	8	35	74	36	22,3
6в	34	32	0	3	14	15	9,3	53	34	18,2
6г	26	25	0	0	4	21	0	16	21	11,8
Итого:	159	146	2	36	59	49	26	66,4	42	20,9

Справились с работой – 97 человек.

**Итоги выполнения ВПР по математике (max - 20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	34	33	4	12	14	3	48	91	16	10,4
6а	32	29	14	10	4	1	83	97	19	13,7
6б	33	30	0	10	12	8	33	73	14	8,4
6в	34	32	1	7	11	13	25	59,3	17	7,7
6г	26	23	0	1	4	18	4	22	13	4,7
Итого:	159	147	19	40	45	43	40	70,7	19	8,9

Справились с работой – 104 человека.

**Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	34	29	2	10	17	0	41	100	12	6,7
6а	32	24	0	4	20	0	17	100	9	6,1
6б	33	30	0	3	22	5	10	83	8	4,7
6в	34	29	0	1	18	10	4	66	9	3,6
6г	26	23	0	1	13	9	4	61	8	3,6
Итого:	159	135	2	19	90	24	15,4	82,3	12	4,9

Справились с работой – 112 человек.

**Итоги выполнения ВПР по биологии (max -29)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	34	32	7	18	7	0	78	100	25	19,6
6а	32	27	5	18	4	0	85	100	25	17,1
6б	33	29	0	3	26	0	10,5	100	19	14,2
6в	34	29	0	3	26	0	10,5	100	21	14,5
6г	26	21	0	1	20	0	4,7	100	21	13,5
Итого:	159	138	12	43	83	0	39,8	100	25	15,7

Единственный предмет, при выполнении которого справились все обучающиеся.

**Сравнительная таблица результатов за 2018, 2019 и 2020 год (%)**

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
	2018	2019	Сент. 2020	2018	2019	Сент. 2020	2018	2019	Сент. 2020
Обученность	89,9	93,7	66,4	100	91,4	70,7	99,1	100	100
Качество	51,3	59,1	26	58,8	68,7	40	65,9	72,7	39,8

Предмет	История		
Год	2018	2019	Сент. 2020
Обученность	100	96,2	82,3
Качество	58,8	67,2	15,4

Существенное снижение результата по сравнению с двумя предыдущими годами объясняется введением дистанционного обучения в четвертой четверти. Особую тревогу

вызывает существенная разница результата по русскому языку и математике, что говорит о том, что мы оказались не готовы к вызовам дистанционного обучения. Содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку за 5 класс выявил такое проблемное направление, как читательская грамотность и речевая культура. В этом направлении необходимо работать не только филологам, но и педагогам всей школы.

**7 КЛАССЫ**  
*(по материалам 6 класса)*

**Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	25	24	2	16	6	0	75	100	48	38,1
7а	30	29	0	8	15	6	27,5	79	43	30,8
7б	27	27	0	0	12	15	0	44	34	22,5
7в	27	27	0	2	13	12	7	56	37	24,1
7г	21	21	0	0	3	18	0	14,2	27	16,7
Итого:	130	128	2	26	49	51	21,8	60	48	26,4

Справились с работой – 77 человек.

**Итоги выполнения ВПР по математике (max - 16)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	25	23	2	15	6	0	74	100	14	10,4
7а	30	27	1	12	13	1	48	96	16	9,1
7б	27	26	0	2	12	12	8	53,8	11	6
7в	27	26	0	6	17	3	23	88,5	11	7,3
7г	21	20	0	0	6	14	0	30	7	2
Итого:	130	122	3	35	54	30	31,1	75,4	16	6,9

Справились с работой – 92 человека.

**Итоги выполнения ВПР по географии (max -37)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	25	18	5	13	0	0	100	100	34	28,5
7а	30	26	6	18	2	0	92	100	36	26,7
7б	27	25	1	14	9	1	60	96	32	21,8
7в	27	22	0	16	6	0	73	100	31	23,7
7г	21	20	0	7	13	0	35	100	28	19,3
Итого:	130	111	12	68	30	1	72	99	36	24

Справились с работой – 110 человек.

**Итоги выполнения ВПР по биологии (max -28)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	25	24	0	16	8	0	66,6	100	22	17,5
7а	30	27	0	17	10	0	63	100	23	17,7
7б	27	26	0	12	14	0	46,1	100	20	17,5
7в	27	23	0	4	19	0	17,5	100	22	14,5
7г	21	20	0	1	19	0	5	100	18	14
Итого:	130	120	0	50	70	0	41,6	100	23	16,2

Единственный предмет, при выполнении которого справились все обучающиеся.

**Итоги выполнения ВПР по истории (таx -20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	25	19	0	10	9	0	52	100	14	10
7а	30	26	0	2	16	8	8	72	13	7,5
7б	27	25	0	1	10	14	4	56	11	4
7в	27	23	0	4	11	8	17	65	11	6,6
7г	21	19	0	0	7	12	0	37	8	5,6
<b>Итого:</b>	<b>130</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>15,1</b>	<b>62,5</b>	<b>14</b>	<b>6,7</b>

Справились с работой – 70 человек.

**Итоги выполнения ВПР по обществознанию (таx -23)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	25	25	4	9	12	0	52	100	22	15,3
7а	30	28	0	9	17	2	32	93	18	12,8
7б	27	27	0	15	10	2	55	93	18	13,4
7в	27	26	0	2	15	9	8	65	17	9,3
7г	21	21	0	1	13	7	5	67	15	9,9
<b>Итого:</b>	<b>130</b>	<b>127</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>31,4</b>	<b>84,2</b>	<b>22</b>	<b>12,1</b>

Справились с работой – 107 человек.

**Сравнительная таблица результатов за 2018, 2019 и 2020 год (%)**

класс	Русский язык						Математика					
	2018		2019		сент.2020		2018		2019		сент.2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
<b>Итого</b>	<b>88,2</b>	<b>60</b>	<b>87,9</b>	<b>65,8</b>	<b>60</b>	<b>21,8</b>	<b>92,1</b>	<b>47,2</b>	<b>91,2</b>	<b>62,3</b>	<b>75,4</b>	<b>31,1</b>

класс	История						Биология					
	2018		2019		сент.2020		2018		2019		сент.2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
<b>Итого</b>	<b>97,6</b>	<b>61,1</b>	<b>96,7</b>	<b>70,7</b>	<b>62,5</b>	<b>15,1</b>	<b>98,4</b>	<b>65,1</b>	<b>98,3</b>	<b>70,4</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>

класс	География						Обществознание					
	2018		2019		сент.2020		2018		2019		сент.2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
<b>Итого</b>	<b>99,2</b>	<b>71,5</b>	<b>100</b>	<b>75,2</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>80,5</b>	<b>98,2</b>	<b>63,2</b>	<b>84,2</b>	<b>31,4</b>

Существенное снижение результата по сравнению с двумя предыдущими годами показывают обучающиеся по русскому языку, математике, истории, биологии и обществознанию. Необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных умений обучающихся, т.к. очевидно, что со всеми заданиями, где требуется объяснение, аргументация, доказательство выпускники 6 классов справились плохо. Прежде всего педагогам следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность.



**8 КЛАССЫ**  
(по программе 7 класса)

**Итоги выполнения ВПР по русскому языку (таб – 47)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	16	2	12	2	0	87,5	100	45	35,3
8а	24	22	3	8	6	5	50	77	42	31,3
8б	23	16	0	1	6	9	6	44	35	20,4
8в	24	23	0	0	5	18	0	21,7	24	18,6
8г	17	17	0	0	1	16	0	5,8	25	14
Итого:	109	94	5	21	20	48	27,6	48,9	45	23,9

Справились с работой – 46 человек.

**Итоги выполнения ВПР по математике (таб - 19)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	19	5	5	6	3	52	84	18	11,3
8а	24	22	8	10	4	0	81	100	18	14
8б	23	19	0	1	9	9	5	53	15	6,1
8в	24	22	0	1	13	8	5	64	14	7,3
8г	17	15	0	2	0	13	13	22	13	4,8
Итого:	109	97	13	19	32	33	32,9	65,9	18	8,7

Справились с работой – 64 человека.

**Итоги выполнения ВПР по истории (таб -25)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	21	0	14	7	0	67	100	17	12,4
8а	24	22	0	8	14	0	36	100	17	11,5
8б	23	19	0	1	16	2	5	89	11	8,8
8в	24	21	0	5	13	3	24	86	14	9,7
8г	17	12	0	0	8	4	0	67	10	6,5
Итого:	109	95	0	28	58	9	29,4	90,5	17	9,7

Справились с работой – 86 человек.

**Итоги выполнения ВПР по биологии (таб -28)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	16	1	3	12	0	25	100	23	14,3
8а	24	20	0	5	15	0	25	100	20	13,4
8б	23	19	0	3	13	3	15,8	84,2	18	11,6
8в	24	22	0	0	18	4	0	82	15	10,2
8г	17	16	0	0	12	4	0	75	12	9,3
Итого:	109	93	1	11	70	11	12,9	88,1	23	11,7

Справились с работой – 82 человека.

**Итоги выполнения ВПР по географии (таб -37)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	19	2	12	5	0	74	100	33	27,1
8а	24	21	2	10	9	0	57	100	33	24,9
8б	23	20	0	2	16	2	10	90	28	18,2
8в	24	24	0	1	17	6	4	75	27	13,1
8г	17	16	0	0	10	6	0	63	17	9,7
Итого:	109	100	4	25	57	14	29	86	33	18,6

Справились с работой – 86 человек.

**Итоги выполнения ВПР по обществознанию (таб -23)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	18	1	11	5	1	67	94	21	15,6
8а	24	18	2	10	6	0	67	100	21	15,4
8б	23	18	0	0	14	4	0	78	14	10,5
8в	24	22	0	9	11	2	40,9	90,9	18	13,9
8г	17	15	0	0	9	6	0	60	15	10,5
Итого:	109	91	3	30	45	13	36,2	85,7	21	13,1

Справились с работой – 78 человек.

**Итоги ВПР по физике (таб – 18)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	21	1	16	4	0	81	100	11	8
8а	24	19	5	10	4	0	78	100	12	9,1
8б	23	20	0	3	16	1	15	95	8	5,5
8в	24	22	0	0	18	4	0	82	7	4,9
8г	17	13	0	0	2	11	0	15	3	2,3
Итого:	109	95	6	29	44	16	36,8	83,1	12	5,9

Справились с работой – 79 человек.

**Итоги ВПР по английскому языку (таб – 30)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	20	0	13	7	0	65	100	24	19,7
8а	24	20	0	4	10	6	20	70	24	14,4
8б	23	18	0	1	8	9	5	50	21	9,8
8в	24	22	0	1	12	9	5	60	24	11,6
8г	17	16	0	0	0	16	0	0	9	4,2
Итого:	109	96	0	19	37	40	19,8	58,3	24	11,9

Справились с работой – 56 человек.

**Сравнительная таблица результатов за 2018, 2019 и 2020 год (%)**

класс	Русский язык						Математика					
	2018		2019		сент.2020		2018		2019		сент.2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>88,2</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>48,9</b>	<b>27,6</b>	<b>92,1</b>	<b>47,2</b>	<b>91,5</b>	<b>78,8</b>	<b>65,9</b>	<b>32,9</b>

класс	История						Биология					
	2018		2019		сент.2020		2018		2019		сент.2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>97,6</b>	<b>61,1</b>	<b>100</b>	<b>61,9</b>	<b>90,5</b>	<b>29,4</b>	<b>98,4</b>	<b>65,1</b>	<b>100</b>	<b>85,6</b>	<b>88,1</b>	<b>12,9</b>

класс	География						Обществознание					
	2018		2019		сент.2020		2018		2019		сент.2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>99,1</b>	<b>71,5</b>	<b>99,1</b>	<b>53,8</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>80,5</b>	<b>90</b>	<b>50,8</b>	<b>85,7</b>	<b>36,2</b>

класс	Физика			
	2019		сент.2020	
	об	к	об	к
Итого	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>83,1</b>	<b>36,8</b>

Из таблицы видно, что идет существенное снижение результата по сравнению с двумя предыдущими годами по всем предметам. Педагогам необходимо решение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров. Очевидно, что дефицит читательской грамотности учеников приводит не только к проблемам обучения русскому языку, но и к неуспешности ребёнка в учебной деятельности в целом.

**9 КЛАСС**  
*(по материалам 8 класса)*

Обучающиеся 9 классов в режиме апробации писали ВПР по 2 предметам: математика и русский язык, так как данные предметы являются обязательными при сдаче государственной итоговой аттестации.

**Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9о	26	24	1	10	10	3	46	87	47	31,2
9а	24	20	3	5	6	6	40	70	48	30,3
9б	23	17	0	0	1	16	0	6	26	16,6
9в	29	23	0	1	1	21	4	9	35	17,9
9г	16	12	0	3	3	6	25	50	37	23,5
Итого:	118	96	4	19	21	52	24	45,8	48	23,9

Справились с работой – 44 человека.

**Итоги выполнения ВПР по математике (max - 25)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9о	26	24	1	11	12	0	50	100	22	14,6
9а	24	22	0	9	11	2	41	91	18	13,1
9б	23	20	0	1	14	5	5	75	15	8,6
9в	29	24	0	5	18	1	21	96	16	11,6

9г	16	12	0	0	7	5	0	58	9	6,5
Итого:	118	102	1	26	62	13	26,4	87,2	22	10,8

Справились с работой – 89 человек.

В сентябре 2020 года при выполнении ВПР по всем предметам и параллелям идет существенное снижение результата по сравнению с двумя предыдущими годами. Это можно объяснить издержками дистанционного обучения обучающихся весной 2020 года и тем, что ВПР писались не в апреле, как это принято, а в сентябре следующего учебного года спустя продолжительный отдых в летний период.

Анализ результатов ВПР в 5-9 классах показал необходимость дополнительной работы. В связи с этим была разработана дорожная карта по реализации программ основного общего образования в школе на основе результатов Всероссийских проверочных работ. Школой спланирована работа, чтобы устранить пробелы в знаниях: скорректированы КТП по предметам, организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом, организована на уроках работа с текстовой информацией, проведены повторные работы. Повторная диагностика показала положительную динамику.

### **10 –11 классы**

#### ***Итоги выполнения ВПР по истории (max -21)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
110а	42	11	1	1	0	0	18	100	18	11

#### ***Итоги выполнения ВПР по биологии (max -32)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
110а	42	12	1	2	9	0	25	100	25	14

#### ***Итоги выполнения ВПР по географии (max -21)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
100	33	33	1	14	18	0	46	100	20	12,3

#### ***Итоги выполнения ВПР по физике (max -26)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
110а	42	5	0	0	5	0	0	100	14	11

#### ***Итоги выполнения ВПР по химии (max -33)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
110а	42	2	1	1	0	0	100	100	28	26

**Итоги выполнения ВПР по английскому языку (таб -32)**

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11оа	42	6	0	5	1	0	83	100	24	22

**Сравнительная таблица результатов за 2019 и 2020 год (%)**

класс	История				Биология			
	2019		2020		2019		2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>25</b>

класс	Физика				Английский язык			
	2019		2020		2019		2020	
	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

класс	География			
	2019		2020	
	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>46</b>

Из таблиц видно, что обучающиеся 10-11 классов в течение двух лет успешно справляются с ВПР по всем предметам, обученность составляет 100%. Качество выполнения работ снижается на 17-29%, это объясняется тем, что обучающиеся выбирают непрофильный предмет для написания ВПР, многие из которых уже не преподаются на данном уровне обучения.

**Результаты математической грамотности в 7 – 8 классах (осень, 2020)**  
**7 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	24	20,4	61,6	0	0	17	7
7а	31	20,3	61,5	1	2	11	17
7б	26	12,3	42,8	0	11	15	0
7в	27	11,2	40	1	20	5	1
7г	21	10,1	37,9	1	13	7	0
Итого	<b>129</b>	<b>15,2</b>	<b>49,4</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>25</b>

Самый высокий результат: Газнобиев Максим, Максеева Алиса, Федосеев Герман, 7о класс (82 балла), Бабкин Александр, 7а класс (82 балла), Брянцев Арсений, 7о класс (77 баллов), Байрамшина Елизавета, Галимьянова Кристина, Калинина Алиса, Квачегина Диана, 7а класс (77 баллов).

**8 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	21	14,7	58,6	1	0	16	4
8а	23	18,6	63,4	0	0	9	14
8б	23	10,9	49,5	0	6	15	2
8в	24	10,4	47	2	7	15	0
8г	16	6,7	36,4	2	10	4	0
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>12,6</b>	<b>53,1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>20</b>

Самый высокий результат: Вахрушев Никита, Воложанинова Анна, Порошин Александр, 8а класс (88 баллов), Татаркина Яна, 8о класс (83 балла).

**Сравнительная таблица результатов**

Клас с	Низкий			Ниже среднего			Средний			Высокий		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
7	2	2	3	26	36	46	50	52	55	38	24	25
8	0	2	5	17	39	23	63	50	59	28	27	20
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>113</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>45</b>

Анализ результатов тестирования математической грамотности в 7 - 8 классах показал, что в 2020 году увеличилось количество обучающихся с низкими результатами в 2 раза. Чтобы повысить качество обучения учителям необходимо ежедневно на уроках включать задания в различных формах: числовой, текстовой, графической (график, диаграмма, схема, изображение и др.), она может быть структурирована и представлена в виде таблицы. В работе ШМО учителей математики провести поэлементный анализ результатов, организовать взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

**Мониторинг метапредметных результатов (2020 год)**

**4 классы**

Класс	Кол-во	Тестовый балл	уровни			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а	26	66,5	1	1	9	15
4б	28	65,7	0	3	9	16
4в	31	69,3	0	0	12	19
4г	27	50,3	3	2	18	4
4д	20	62	0	2	9	9
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>63</b>

1 обучающийся набрал наивысший балл – Павлов Максим (4в класс) – 100 баллов.

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2018 137 обучающихся	92	45	0	0	69

2019 143 обучающихся	38	72	30	3	56
2020 132 обучающихся	63	57	8	4	63

Обучающимися выполнены работы на достаточно хорошем уровне, увеличилась доля высоких результатов по сравнению с прошлым годом. Но тем не менее, учителям необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности. Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

#### *9 классы*

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
9о	24	32,9	57	0	4	13	7
9а	23	35,3	62,5	0	2	11	10
9б	23	27,7	46,8	1	9	11	2
9в	28	28,7	49,2	0	9	19	0
9г	16	31,8	55,8	0	3	8	5
Итого	114	31,2	54	1	27	62	24

Самый высокий результат: Десятков Данил, 9о (81балл), Шадрин Константин, 9о (80 баллов), Зиянгирова Регина, 9а (80 баллов), Суворкин Георгий, 9а (77 баллов), Сафина Алина, 9б (77 баллов), Трегубова Анна, 9о (75 баллов), Заварыко Татьяна, 9г класс (75 баллов).

#### *Сравнительная таблица результатов*

Класс	Низкий			Ниже среднего			Средний			Высокий		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
4	0	3	4	0	30	8	45	72	57	92	38	63
5	2	3	нет	35	41	нет	55	85	нет	39	30	нет
6	0	4	нет	30	32	нет	62	68	нет	30	26	нет
7	0	8	нет	16	9	нет	63	61	нет	47	34	нет
8	1	2	нет	17	18	нет	68	62	нет	28	33	нет
9	нет	5	1	нет	13	27	нет	73	62	нет	18	24
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>113</b>	<b>35</b>	<b>293</b>	<b>349</b>	<b>119</b>	<b>236</b>	<b>141</b>	<b>87</b>

Анализируя результаты метапредметных тестов было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 - 7-х классах. Причины могут иметь возрастной оттенок: низкая внимательность и объем памяти детей, недостаточно сформированные навыки абстрактного мышления и воображения. Обучающимися 4, 8-9 классов выполнены работы на достаточно хорошем уровне, увеличилась доля высоких результатов по сравнению с прошлым годом.

Чтобы повысить качество метапредметных тестов, школа организует исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время с условием публичной защиты результатов проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта. Задания и проблемы носят системный характер, требующий проявления разных метапредметных навыков, в том числе и навыков анализа аргументов.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также адаптация педагогических кадров к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

*Результаты читательской грамотности в 6, 8 классах (2020 год)*

**6 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
6о	22	5,1	53,4	1	3	15	3
6а	27	4,8	52,8	2	5	15	5
6б	26	3,5	41,5	7	4	12	3
6в	23	3,7	47,7	1	10	10	2
6г	21	2,9	39,1	5	10	5	1
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>47,1</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>14</b>

Обучающиеся с самыми высокими результатами: Байрамшина Елизавета (6а) – 82 балла, Байрамшин Иван (6б) – 77 баллов.

**8 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	24	14,4	68,9	0	0	9	15
8а	19	13,3	64,8	0	1	9	9
8б	23	10,6	53,5	1	6	11	5
8в	25	10,4	52,8	2	5	13	5
8г	10	12,2	60,2	0	0	6	4
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>12,1</b>	<b>59,8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>38</b>

Обучающиеся с самыми высокими результатами: Гарифуллина Диана (8о), Узякаева Влада (8а) – 89 баллов; Десятков Данил, Мальцева Виктория (8о), Габдуллин Павел (8б) – 84 балла.

Уровень владения 6-классниками умениями читательской грамотности заметно ниже, нежели у 8-классников. Особенно проблематичны для учеников 6 класса умения группы «осмыслить и оценить». Также наблюдаются проблемы с выполнением заданий в случаях, когда предполагается поиск нужного текста из числа предложенных. У ребят отсутствуют навыки поискового и просмотрового чтения - без наличия которых выполнение заданий PISA затруднительно.

Учителям предметов гуманитарного, социально-гуманитарного цикла, другим предметникам рекомендуется включить в образовательный процесс практики, техники, методики работы по интерпретации текста, предполагающие акцентирование внимания на деталях, неоднократном обращении к тексту, в т.ч. провокациям в формулировке заданий.

**Результаты диагностики уровня усвоения предметных результатов обучающихся 9 классов по английскому языку (2020 год)**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
9о	22	20,8	71,2	0	1	7	14
9а	27	17,6	60,8	1	2	12	12
9б	25	8,4	34,6	8	10	5	2
9в	23	12,8	48	3	4	13	3
9г	21	12,7	46,8	6	3	9	3
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>14,5</b>	<b>52,2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>34</b>



Обучающиеся, набравшие 100 баллов: Больных Анна, Бородулин Семен (9о класс), Беркутов Дмитрий (9а класс).

### *Сравнительная таблица результатов за 2018-2019; 2019-2020 учебный год*

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2019 107 обучающихся	13	54	36	4	49,7
2020 118 обучающихся	34	46	20	18	52,2

Анализируя результаты, необходимо отметить, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами с 13 человек до 34. Низких результатов встало больше из-за того, что в последнем тестировании принимали участие обучающиеся с ОВЗ. Находясь на дистанционном обучении в 4 четверти детям было предложено полным составом класса пройти тестирование. Низкий процент выполнения заданий участники мониторинга показали в разделах «Грамматика», «Грамматика и лексика», что говорит об отсутствии систематичных знаний у обучающихся.

Необходимо продолжать системную работу по каждому разделу речевых умений; отрабатывать умение вчитываться в задание и находить соответствия; вести работу над расширением лексико-грамматических навыков, знаний словообразования в английском языке.

Анализ результатов тестирования на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. Выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов.

Выводы по анализу содержания и качества подготовки обучающихся. В целом показатели остаются стабильными, но необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования и сохранить на прежнем уровне результаты различных мониторингов.

## **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	127	43	7	77	0	31	29	2	0	0
2019	113	32	5	74	2	33	30	3	0	0
2020	129	42	4	82	1	42	38	4	0	0

Вывод: в 2020 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Стабильно количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в нашей Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет ежегодно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2020 году были:

- оценка соответствия реализуемых в образовательных программах федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2020-2021 учебный год во 2,3,4,5,6 классах прошли проверочные и диагностические работы в форме тестирования.

### *Результаты проверочных работ в 2, 3 классах (2020 год)*

Год	Предмет	Класс	Кол-во	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020	Математика	2	137	6	24	59	48
2020	Русский язык	2	139	5	19	47	68
2020	Литературное чтение	2	134	2	27	58	47
			410	13	70	164	163

Обучающиеся, набравшие наивысший балл по математике (20 баллов): Савинских Каролина (2а); Набатов Тимофей, Попова Дарья (2г); Зиятдинова Варвара (2д).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл по русскому языку (19 баллов): Чечихина Ирина (2а); Бакалдина Софья, Ведерникова Таисия, Зиянгирова Влада, Каревский Даниил, Квашнина Полина, Симанова Ксения, Шарифьянова Ангелина (2в); Набатов Тимофей, Попова Дарья (2г); Азанов Лев, Баранникова Злата, Ковалев Илья, Копытова Кира, Лукьянчиков Василий, Сазонова Елизавета (2д).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл по литературному чтению (14 баллов): Даутов Матвей, Козлов Александр, Репин Иван, Савинских Каролина, Чечихина Ирина, Штенников Анатолий (2а); Зеленина Софья (2б); Бакалдина Софья, Зиянгирова Влада, Усанин Максим (2в); Набатов Тимофей, Попова Дарья, Ризванов Андрей, Сафин Артем (2г).

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 2 классов считать удовлетворительными (обученность и качество составили 96,8\79,7).

Год	Предмет	Класс	Кол-во	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020	Математика	3	142	0	13	53	76
2020	Русский язык	3	140	0	14	55	71
2020	Литературное чтение	3	138	1	35	52	50
			420	1	62	160	197

Обучающиеся, набравшие наивысший балл по математике (20 баллов): Акзамов Тимофей, Байрамова Сабина, Козлов Дмитрий, Лобанова Дарья, Мусихина Ксения, Наумов Арсений, Смертин Максим, Туктамышев Алмаз (3а); Гаянов Эмиль (3б); Азанов Вячеслав, Драницына Дарья, Петухов Тихон (3в).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл по русскому языку (28 баллов): Акзамов Тимофей, Ахматнуров Айзат, Байрамова Сабина, Бочкова Елизавета, Гареева Элина, Жукова Милана, Козлов Дмитрий, Лобанова Дарья (3а); Азанов Вячеслав, Бунятов Мурад, Радыгина Диана, Хлопин Данил, Фадеев Ярослав, Шайсламова Анна (3в); Галиев Богдан (3г).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл по литературному чтению (14 баллов): Байрамова Сабина, Бочкова Елизавета, Вшивцев Ярослав, Гилязева Алина, Жукова Милана, Лобанова Дарья, Макеев Артем, Макерова Полина, Солдатенкова Анастасия, Старцева Мария, Япарова Александра (3а); Азанов Вячеслав, Бунятов Мурад, Костылева Анастасия (3в).

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 3 классов считать высокими (обученность и качество составили 99,7\85).

**Результаты читательской грамотности в 4 классах (2020 год)**  
(таб - 31)

Класс	Кол-во	Ср. балл	уровни			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а	29	20,2	4	10	12	3
4б	26	24,1	0	3	16	7
4в	26	24,5	0	3	14	9
4г	29	22,4	0	8	17	4
4д	28	18,9	6	10	11	1
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>21,9</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>24</b>

Обучающиеся с самыми высокими результатами: Жидких Илья (4а) – 31 балл (максимальный балл), Степанов Михаил (4а) – 30 баллов, Бельтикова Злата (4б), Быков Олег (4б) – 29 баллов.

Результаты диагностики читательской грамотности среди обучающихся 4 классов можно считать удовлетворительными (обученность и качество составили 92,7\68).

### *Результаты диагностических работ в 5, 6 классах (2020 год)*

#### *Итоги диагностической работы по английскому языку (max – 34)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	28	1	2	15	10	10,7	64,2	32	18
6о	33	33	8	14	11	0	66,6	100	31	18
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>40,9</b>	<b>83,6</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

Наивысший балл (32 балла) у Паршакова Дмитрия, 5о класс.

Наивысший балл (31 балл) у Мансурова Эмиля, 6о класс.

#### *Итоги диагностической работы по русскому языку (max – 26)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6б	33	31	0	10	14	7	32	77	18	13
6в	34	31	1	5	4	21	19	32	23	11,7
6г	26	24	0	0	5	19	0	20,8	16	9,2
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>18,6</b>	<b>45,3</b>	<b>23</b>	<b>11,3</b>

#### *Итоги диагностической работы по математике (max – 10)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	33	32	5	17	10	0	69	100	10	7

Обучающийся, набравший наивысший балл по математике: Гильманшин Дмитрий.

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 6 классов считать удовлетворительными (обученность и качество составили 68,8\39,7).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдаются затруднения с выполнением заданий, когда предполагается создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач. Учителям необходимо на разных уроках выстроить в своей практике систему подобных заданий.

#### *Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями*

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет (соответственно 2018г– 79% обучающихся и 81 % родителей, 2019 год – 82 % обучающихся и 78 % родителей).

Весной 2020 года переход на дистанционное обучение стал первым опытом для всех участников образовательного процесса. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех обучающихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. В школьной группе в сети ВК была размещена информация об организации дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 2 обращения родителей по вопросам организации дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, администрация

школы и классные руководители проводили устные опросы по телефону. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, - обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение сводится к переписке. Хотя в целом во время дистанционного обучения успеваемость обучающихся осталась прежней.

Вывод: можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

## VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров:

	2018	2019	2020	1 полугодие 2020/2021
<b>Всего педагогов (совместителей)</b>	90 (3/3%)	86 (4/5%)	91 (5/5%)	84 (4/4,7%)
<b>Образование:</b>				
среднее специальное	6 (7%)	6 (7%)	6 (6,5%)	6 (7%)
высшее	84 (93%)	80 (93%)	85 (93,5%)	78 (92,8%)
<b>Квалификационные категории</b>				
высшая	38 (42%)	38 (44%)	45 (49%)	44 (52%)
первая	20 (22%)	22 (26%)	20 (22%)	21 (25%)
соответствие занимаемой должности	19 (21%)	15 (17%)	16 (18%)	13 (16%)
без категории	13 (15%)	11 (13%)	10 (11%)	6 (7%)
<b>Педагогический стаж:</b>				
до 5 лет	10 (11%)	9 (10%)	16 (18%)	9 (11%)
свыше 30 лет	55 (61%)	39 (46%)	37 (52%)	22 (26%)
<b>Возрастной состав педагогов:</b>				
до 30 лет	15 (17%)	25 (29%)	25 (27%)	11 (13%)
свыше 55 лет	23 (26%)	13 (16%)	15 (17%)	18 (21%)
<b>Аттестовано всего, из них:</b>	33 (37%)	21 (24%)	16 (18%)	9 (11%)
высшая	14 (42%)	12 (57%)	10 (62,5%)	3 (33,3%)
первая	11 (33%)	6 (29%)	2 (12,5%)	2 (22,2%)
соответствие занимаемой должности	8 (25%)	3 (14%)	4 (25%)	4 (44,5%)
<b>Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:</b>				
значок «Отличник просвещения»	1	1	1	1
знак «Почетный работник общего образования»	14	14	12	10
знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	0	0	0	1
Почетная грамота МП РФ	2	2	2	3

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе так же работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог и 1 педагог – организатор. Большая часть имеет высшее педагогическое образование.

Работа школы оценена на высоком уровне: всего две школы Пермского края участвовали во Всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций «Творчески работающих коллективы школ, гимназий, лицеев России» и среди них МБОУ «СОШ №5», которая была удостоена звания «Победитель» в данном конкурсе, с вручением Грамоты,

удостоверения, медали и сертификата на получение образовательного продукта «Мир современных интерактивных уроков». Данное событие отмечено министром образования и науки ПК Кассиной Р.А.

Методическая работа была направлена также на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Учебный год		
	2018	2019	2020
окончили курсы КПК	83%	100%	100%
проведены метод.мероприятия	9	11	10
приняли участие	92%	90%	99%
Проведено открытых уроков и занятий	106	98	45
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	18	20	10
Количество участников/ победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	2 (1 абсолютный победитель, 2 – победителя в своей номинации)	3 (1 победитель в своей номинации, 1 – призер)	4 (2 победителя в своей номинации, 1 - призер)
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне края	1 участник 10 место	0	0
Количество педагогов, имеющих публикации	11	6	20

## Результаты опроса педагогов "Какие дистанционные инструменты вы применяете", в %



По результатам опроса педагогов, можно сделать вывод, что необходимо больше развивать ИКТ-компетенции педагогов. В 2021 году запланировано проведение педагогами курсов повышения квалификации в этой области для успешной реализации образовательных программ в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

### *На протяжении ряда лет Школа работает в инновационном режиме*

<i>Сведения об опорных площадках, проектах</i>		
Тема	Уровень: региональный, муниципальный, федеральный	№ Документа
Муниципальный проект «Работа по повышению качества подготовки к ВПР обучающихся НОО»	Муниципальный	Приказ управления образования №205 от 09.11.2016 и №139 от 28.11.2016
Муниципальный проект «Метапредметная олимпиада»	Муниципальный (5 обученных педагога)	Приказ управления образования №285 от 14.11.2017 года

Краевой проект «Шахматы в школе»	Региональный	Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД – 26 – 01- 06 – 459 «О реализации на территории Пермского края проекта «Шахматы в школе»
Краевой проект «Я люблю математику!»	Региональный	Приказ Министерства образования и науки Пермского края «СЭД – 26 -01 -06 – 168 «Об утверждении перечня образовательных организаций общего образования Пермского края – участников проекта «Я люблю математику»
Межрегиональный проект «Спасенное детство»	Межрегиональный	Информационное письмо Управления образования от 18.09.2018г №1268 «О проведении межрегионального проекта «Спасённое детство»

### *Инновации на уровне Школы*

Системные (охватывающие всю школу)		
Содержание (суть)	цель	участники
Публичные выступления обучающихся	Подготовка обучающихся к выступлению и устным экзаменам	обучающиеся 8 классов
Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)		
Содержание (суть)	цель	участники
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 10 – 11 классов	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Школе активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини - проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), индивидуальные проекты в 5 – 9 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы активно готовят к публичным выступлениям, в 2020 году 129 обучающихся успешно выступили по данному направлению.

### **VIII. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса в Школе включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно - компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МО и Н РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.



Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	1 полугодие 2020/2021 учебного год
Пользователи библиотеки	840	930	894	723
Число посещений	11230	12073	9321	6230
Книговыдача	28914	26732	23228	12223

Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6 - 8 классов. В 2020 году число посещений библиотекой снизилось в связи с переходом школы в четвертой четверти на дистанционный формат обучения.

#### *Состав фонда библиотеки на начало 2020/2021 учебного года*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	30338
2	Учебные пособия	1392
3	Художественная	17746
4	Справочная	420
5	Печатные издания	43275
6	Аудиовизуальная	115
Всего:		50011

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и электронных версий учебников.

### **IX. Материально - техническая база**

Работа по совершенствованию МТБ в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в структурных подразделениях комплекса
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС

ОУ находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет –1,98 м<sup>2</sup>. Учебный процесс проходит в 37 учебных кабинетах, которые благоустроены и оснащены современной мебелью и техникой.

#### **Перечень учебных кабинетов:**

- Кабинет начальных классов (количество - 8)
- Кабинет английского языка - 5

Кабинет биологии-1  
Кабинет географии-1  
Кабинет русского языка-5  
Кабинет информатики-1  
Кабинет математики-3  
Кабинет химии-1  
Кабинет физики-1  
Кабинет технологии-1  
Кабинет ИЗО-1  
Кабинет ОБЖ-1  
Кабинет истории и обществознания -2  
Мастерская-1  
Спортивный зал-1

**Другие помещения школы:**

Актный зал-2  
Кабинет психологической разгрузки - 1  
Кабинет социальных педагогов -1  
Кабинет педагогов- организаторов – 1  
Музей - 1  
Методический кабинет-2  
Библиотека, мультимедийный кабинет – 1  
Обеденный зал на 140 мест – 1  
Медицинский и процедурный кабинеты – 1  
Земельный участок общая площадь 21218кв.м.  
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

Актный зал рассчитан на одновременный приём 120 человек, имеет сцену с отдельным боковым выходом.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 45 ноутбуков и 2 интерактивные панели. Всего в Школе 122 персональных компьютера, из них 103 компьютера используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Школа имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, Школа оснащена 25 многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир). Компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 20 штук и 34 ноутбуками.

В Школе функционирует сайт, информация предоставляемая на сайт систематически обновляется и пополняется.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	I полугодие, 2020 – 2021 учебного года
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1344	1372	1412
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	626	617	646
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	640	680	693
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	78	75	73
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	798/67,4%	878/72,5	965/78,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62,5	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54,3	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	82	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68	63	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	1 / 0,09%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,2%	10/7,7%	10/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%	11/26%	11/26%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1295/96%	1300/92%	1300/92%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650/44%	650/46%	650/46%
1.19.1	Регионального уровня	145/11%	120/9%	120/9%
1.19.2	Федерального уровня	100/7,4%	90/6,4%	90/6,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	310/23%	132/9,6%	133/9,4%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	78/5,8%	75/5,4%	73/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86	91	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/93%	85/93,5%	78/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/93%	85/93,5%	78/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%	6/6,5%	6/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7%	6/6,5%	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/70%	65/71%	65/77%
1.29.1	Высшая	38/44%	45/49%	44/52%
1.29.2	Первая	22/26%	20/22%	21/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	9 /10)	16/18%	9/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/46%	37/52%	22/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/29%	25/27%	11/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/16%	15/17%	18/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/98%	91/100%	6/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/27%	24/26%	0/0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,045 единиц	0,045 единиц	0,071 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	15 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1344/100%	1372/100%	1412/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	2,00 кв.м	1,89 кв.м	1,84 кв.м

## *Общие выводы по итогам 2020 года*

Исходя из анализа, надо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной работы в 2020 году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы не только обучал, давал знания по предметам, но и совершенствовал личностную направленность образования, повышал профессиональную компетентность. Можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства всех уровней. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом, а так же есть успехи, достижения и следующие проблемы в работе Школы:

- коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс
- разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, совершенствование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов
- продолжить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных ресурсов
- в новом учебном году необходимо продолжить развитие системы дополнительного образования, путем открытия новых объединений
- провести профильный лагерь «Умники и умницы» по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам
- приобрести периодические издания, методические пособия и интерактивные программы для занятий с обучающимися с ОВЗ и обновить фонд художественной литературы
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием
- запланировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области ИКТ-компетенции для успешной реализации образовательных программ в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы
- продолжить реализацию ВСОКО в соответствии с критериями международных исследований, с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Старцева Татьяна Николаевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022