Конспект интегрированного урока

по математике и истории в 5а классе.

Тема: Математика - Закрепление изученного.

Цели: 1. Через математический и исторический материал закреплять изученные приемы умножения и деления, сложения и вычитания, совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

2. Знакомство с биографией Александра Невского.

3. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ.

Задачи: формирование знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность школьников к дальнейшему усвоению знаний математического и исторического характера.

 **Ход урока**

**1.Организационный момент.**

СЛАЙД 1.

**-** Здравствуйте, ребята. Садитесь. Настроились на продуктивную работу. Сегодня, ребята, вы сами определите, о чем или о ком пойдет речь на уроке.

**2. Актуализация знаний.**

СЛАЙД №2.

**-**И я даю вам первую подсказку. Начинаем урок с устного счёта.

Математический диктант. Задания подобраны из ВПР. (Задания на слайде)

У) Приведите пример натурального двузначного четного числа, меньшего 50, которое делится на 7 и 21. (42)

Ь) Чему равен остаток от деления числа 88 на 6? (4)

С) Приведите пример наименьшего натурального двузначного числа, кратного 11, сумма цифр которого кратна 3, но не кратна 9. (33)

Р) Какое число при делении на 9 даёт частное 5 и остаток 5? (50)

Расставьте ответы по убыванию. Какое слово у вас получилось? (РУСЬ).

Что означает данное слово? (Ответы ребят) Русь – русская земля.

СЛАЙД №3.

**3. Постановка цели и задач урока.**

Даю вам 2-ую подсказку. Хочу уточнить, урок будет посвящен защитнику Древней Руси. Имя этого человека вы узнаете, когда решите примеры и расставите ответы в порядке возрастания.

СЛАЙД №4.

Н 5600 – 5489 = (111) И 2895+35624 = (38519)

 С 9650 – 365 = (9285) В 9204 : 26 = (354)

 Й 567∙ 82=(46494) К 239∙ 25∙ 4= (23900) Е 9315: 45 = (207)

СЛАЙД №5.

Ответы: 111 207 354 9285 23900 38519 46494

 Н Е В С К И Й

- Какое имя получилось? ( Невский). Кто знает, кто это?(ответы ребят)

СЛАЙД №6.

Среди тех, кто защищал Русскую землю от врагов в 13 столетии, наибольшую славу у потомков завоевал князь Александр Ярославич, прозванный “Невским”.

“Он шёл путём, обычным для русского витязя, и перезвон боевых мечей рано достиг его слуха”.

А как можно наш урок связать с Александром Невским? Какие задачи мы поставим перед собой? (Ответы ребят)

-Давайте сегодня на уроке почувствуем дыхание Древней Руси. Решая математические задания, повторяя пройденный материал по математике мы будете добывать исторические сведения об этом важном в истории Руси человеке, князе Александре Невском. Девизом нашего урока будет его "крылатое" выражение (ответы учеников).

СЛАЙД №7.

"Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет".

Ребята, решая следующие уравнения, мы поближе познакомимся с князем Александром Невским.

СЛАЙД №8.

7(х-22) = 8526 (х-22=1218, х=1218+22, х=1240).

(х-105) + 227=1385 (х-105=1158, х=1158+105, х=1263)

3900: ( х+79) = 3 (х+79=1300, х=1300-79, х=1221)

 Посмотрите на ответы и найдите связь между этими числами и А. Невским? (Предположения детей)

СЛАЙД №9.

1221 г., 13 мая - родился князь Александр.

1240 г., 15 июля - были разбиты шведские захватчики на р. Неве. За эту победу князь получил прозвание Невского.

1263 г., 14 ноября - умер Александр Невский.

- Сколько лет прожил Александр Невский? (1263 - 1221 = 42г.)

- В каком возрасте князь Александр возглавил русское войско в битве на Неве? (1240 - 1221 = 19л.).

- Если он в таком молодом возрасте одержал такую великолепную победу, то каким он был? (ответы учеников). ( Смелым, умным, расчетливым, отважным, умным стратегом и тактиком и т.д.).

А поподробнее нам о нем расскажут Родион, Матвей и Даша.

СЛАЙДЫ 10- 12.

1)Отцом Александра был деятельный и властный князь Ярослав, а дедом Мстислав Удалой. От деда Александр унаследовал свою пылкую отвагу, рыцарскую беспечность.

Из сохранившихся до наших дней древних источников известно, что родиной Александра был город Переславль – Залесский. Наречён младенец был, по обычаю того времени, в честь святого, подвиги которого церковь вспоминала близко ко дню его рождения. Историк 18 века В. Н. Татищев, сообщает, что будущий герой увидел свет в субботу, 13 мая 1221 года в городе Переславль – Залесский.

Будущее Александра было предопределено от рождения. Он князь, а значит, законовед и законодатель, воин и полководец, праведный христианин и защитник веры, ценитель искусств и щедрый покровитель его творцов. Александр проходил в Новгороде обучение внутренней и внешней дипломатии, постигал искусство подчинять бояр и повелевать толпой.

Но особое место в обучении и воспитании княжича отводилось ратному делу: владеть конём, защитным и наступательным оружием, быть и турнирным рыцарем и знать тактику полевой битвы и осады крепости.

СЛАЙДЫ 13-14.

2) В период правления князя Русь постоянно подвергалась набегам с северо-запада, проводимым по благословению Ватикана. Летом 1240 года шведские корабли вошли в Неву, надеясь овладеть крепостью Ладогой, располагавшейся близ устья Волхова. Узнав о приближении неприятеля, Александр с небольшим конным отрядом выступил навстречу шведам, а за ним водным путём двигалось новгородское ополчение.

15 июля 1240 года у берегов Невы шведы были разбиты и бежали. Позднее в честь этой славной победы князя Александра назвали «Невским».

После Невской битвы новгородцы во главе с Александром одержали победу над Орденом крестоносцев на льду Чудского озера, Ледовое побоище.

СЛАЙДЫ 15-17.

3) 14 ноября 1263 г. в Городце скончался князь Александр Невский. Тело его было погребено во Владимирском Рождественском монастыре . Уже в 1280-х годах во Владимире начинается почитание Александра Невского как святого, позднее он был официально канонизирован Русской православной церковью.

В 1724 г. Петр I основал в Петербурге монастырь в честь своего великого соотечественника (ныне Александра - Невская лавра) и повелел перевезти туда останки князя.

- Спасибо, ребята. История жизни князя очень интересна. Вы можете найти информацию в интернете, сходить в библиотеку.

Давайте запишем домашнее задание.

**Домашнее задание:**

Найти в интернете интересные факты об Александре Невском в датах и цифрах.

 Мы продолжаем нашу беседу об истории Древней Руси. Воины очень тщательно готовились к сражениям, готовили и доспехи, и вооружение…

Решив задачу, мы узнаем, сколько весили рыцари в снаряжениях.

СЛАЙД 18.

Для сражений новгородцы ковали пики, железные палицы, булавы, мечи и наконечники для стрел. Вес снаряжения русского воина 13 века в среднем составлял около пуда (16 кг), что составляет половину веса экипировки рыцаря. Найдите вес 100 рыцарей, если средний вес мужчины составляет 80 кг?

СЛАЙД 19.

1) 16∙ 2 = 32 (кг) – вес снаряжения

 2) (32+ 80) ∙ 100 = 11200 (кг)

Ответ: 11200 кг – вес 100 рыцарей.

- Ребята, давайте вспомним, какую цель мы ставили перед собой? (…). Достигли мы поставленных целей?

- Что нового узнали на уроке?

- Пригодятся ли вам эти знания?

-Сегодня на уроке мы расширили и углубили знания об истории нашей Родины. И мы не должны забывать о подвиге, совершенным нашим народом в сложные годы! Каждый должен быть патриотом своей Родины, любить свою Отчизну, и заботиться о ней.

-Закончить урок хочется высказыванием Михаила Васильевича Ломоносова, ученого, физика, химика «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».