**Классный час-** «Благо Дарю»

**Цель:** научить детей отслеживать свои эмоции, замечать положительное, быть благородными, позитивно относиться к жизни. Формировать нравственные ценности личности.

**Задачи:**

- настроить детей на доверительные отношения со сверстниками, учить замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях;

- развивать способность сочувствовать, сопереживать;

- воспитывать навыки доброжелательного поведения и выражения благодарности в повседневной жизни.

**Оборудование:** плакат, музыкальные записи, стикеры для писем, фломастеры, карандаши, разрезные пословицы.

**Ход классного часа:**

-Приветствие. Настрой на общую работу.

-Вводная беседа. Создание проблемной ситуации.

-Введение в замысел классного часа. Работа в группах.

-Игра- «Скажи спасибо».

-Выступление учеников 3 «В» класса.

-Работа над сказкой «Награда».

-Игра- «Тепло твоих рук».

 -Рефлексия.

**Орг. момент. Приветствие.**

Ребята, пожелаем друг другу здоровья. Скажем … *(Здравствуйте).*Подумаем о своих близких, отправим им мысленно свое добро. Представим, что они в этот момент улыбнулись.

**Настрой на общую работу.**

Все участники стоят в кругу. Педагог просит положить правую ладонь на левую ладонь, сидящего справа. В результате окажется, что участники соединены между собой. Педагог просит поприветствовать друга, называя полным именем.

***Игра «Друг дружке»***

Детям предлагается разбиться на пары и выполнять команды: рука к руке, ухо к уху, спина к спине, плечо к плечу, локоть к локтю, колено к колену По команде «Друг к дружке» поменять пару.

**Обращение учителя к детям со словами благодарности.**

- Дорогие ребята, я очень вам благодарна за то, что вы так хорошо и интересно поприветствовали друг друга, поддерживали меня своими добрыми взглядами и улыбками.

**2. Узнать тему нашего классного час мы сможем расшифровав слово. Создание проблемной ситуации. слайд**

ДЛАОГБНАРОСЬТ– это……

Тема нашего классного часа «Благодарность – это…. » и сегодня мы с вами будем учиться благодарить окружающих нас людей за добрые поступки.

- А что же такое благодарность? (благо дарить) слайд

Благодарность - признательность за доброе отношение, помощь. слайд
В прекрасном русском слове «благодарю» заключен мудрый
смысл: дарю добро, дарю благо по велению совести и из благородных побуждений, щедро отдаю частицу своей души.

В слове «спасибо», ставшем формулой человеческих взаимоотношений, выражается наше отношение к сделанному для нас добру, наше пожелание, чтобы доброму для людей человеку всегда сопутствовало добро.

**3. Введение в замысел классного часа.**

Поясните смысл пословиц.

**Работа в группах. Составь разрезанные пословицы и объясни их смысл.**

**Пословицы:**

Доброе дело без награды не остается.

За добро добром платят

За добро не жди добра

И собака помнит, кто ее кормит

Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.

**ВОПРОС?**

- А кто из вас считает себя благодарным?

- Какими словами (жестами, мимикой) вы выражаете слова благодарности и за что?

 Итак, свою благодарность мы можем выразить словом спасибо, большое спасибо, благодарю, я благодарен (благодарна) вам, огромное тебе спасибо, *спаси Бог, Храни вас Бог)*

 А совсем недавно, 11 января отмечался праздник – Всемирный день спасибо!**Слайд**

 Что помогает говорить вежливые слова? (улыбка, жесты: поднятые руки ладонями вперед, ладошки у сердца, ладошки на груди, наклон головы, взять за руку человека и сказать спасибо, можно встать на колени, на одно колено)

**Игра «Скажи спасибо».**

В кругу выбирает каждый глазами себе напарника и говорит спасибо разными способами.

- Давайте подумаем кому мы благодарны в нашей жизни и за что?

(маме, папе, бабушке, дедушке, другу, подруге, солнышку и т.д.)

**Приглашаются ученики 3 «В» класса**

**Что же мы имеем ввиду, когда говорим спасибо? Сообщение учащихся.**

**Мурад**- Говоря, друг другу слова «Спасибо» или «Благодарю» мы выражаем свое отношение к величайшей ценности – человеку (маме, бабушке, другу). Мы показываем своё отношение к сделанному для нас добру, выражаем наше пожелание, чтобы этому человеку сопутствовало добро.

**Юлия-** Наши бабушки учили наших мам, наши мамы учат нас, что **«спасибо»** и **«пожалуйста»** - это главные слова, которыми человек выражает свою благодарность, вежливость и хорошее воспитание. Но неужели так важно говорить **«спасибо»**? Слово **«спасибо»**, по уверению психологов, действительно является волшебным. Слыша его, человек испытывает эмоции, сходные с теми, которые возникают у детей, когда их ласково гладят по голове. Получив устную благодарность, человек подсознательно настраивается на позитив.

**Звучит музыка «Подари улыбку миру»**

1. **Работа над сказкой «Награда»**

Прочитайте индийскую сказку, ответьте на вопросы и сочините продолжение.

**Награда**

Как-то тигр охотился в джунглях и попал в западню. Случилось

так, что мимо проходил путник. Увидел его тигр и давай слезно просить:

- Сжалься надо мной, человек! Вызволи меня из неволи, я щедро

тебя отблагодарю.

Путнику захотелось получить награду, и он вытащил тигра из ямы. Тигр выскочил наружу и говорит:

- Вот уже много дней я ничего не ел. Сейчас я тебя съем! Страшно стало путнику.

- Ох, тигр, - сказал он, - неужели это и есть награда, которой ты

хотел отблагодарить меня за добро?

- Она и есть, - ответил тигр.

- Какая же это награда - платить злом за добро? - возразил путник, -,

Давай, спросим кого-нибудь - награда это или нет?

Неподалеку росло дерево. Путник и тигр подошли к дереву и спросили:

- Скажи нам, дерево, чем награждают тебя за доброе дело?

- Злом! - ответило дерево. - Судите сами: люди отдыхают в

моей листвы, а как придет пора уходить, рубят мои сучья, обрывают листья. Так они платят мне злом за мое гостеприимство.

- Ну, теперь-то я тебя съем! - обрадовался тигр,

- Давай еще кого-нибудь спросим! - взмолился путник,

Прошли они ещё немного. Видят: на пустоши пасется корова

- Эй» корова! - окликнули они ее. - Скажи, чем платят за добро?

- Злом! - отвечает корова, - Судите сами: пока я была молода и давала

много молока, мой хозяин меня очень любил. Молоко моё иссякло, и

меня выгнали на пустошь. Того и гляди, на мясо сдадут!

Выслушал ее тигр и сказал путнику:

- Ну, теперь сам видишь! Съем я тебя!

-Подожди немного! - попросил человек. – Давай спросим ещё кого-нибудь третьего. Если он то же самое, тогда, делать, ешь меня... Пошли они дальше. Бродили, бродили, вдруг перед собой увидели птицу и спросили ее.
– Скажи нам, птица, чем награждают тебя за доброе дело?
– Добром! – ответила птица. Судите сами: утром люди, просыпаясь, наслаждаются нашим пением. А зимой, когда нам холодно и голодно, люди делают нам кормушки и насыпают туда корм, тем самым не давая нам погибнуть.
Тигр сжалился над путником и решил быть добрым к людям.

**Вопросы:**

1. Почему путник решил помочь тигру? Можно ли назвать его помощь бескорыстной?

2. Как поступил тигр? Если бы он почувствовал, что помощь путника продиктована совсем другими соображениями, поступил бы он так же?

3. За добро нужно платить? А чем платят за зло?

**Приглашаются ученики 3 «в» класса**

**Мурад - За что можно поблагодарить?**Я просыпаюсь каждое утро и говорю «спасибо» этой жизни за то, что проснулась, за то, что у меня есть люди, ради которых мне стоит просыпаться и стоит жить. Будьте щедрыми на добрые слова, не забывайте сказать: «Спасибо» за добрые дела, которые для Вас делают окружающие, родители, друзья, коллеги, просто незнакомцы на улице.

**Юлия** -Следовательно, можно сказать «спасибо» солнышку, что оно ярко светит, водителю, который притормозил на пешеходном переходе. И, конечно, стоит сказать «спасибо» своим родителям, иначе бы вас никогда не было на этом свете, учителям, которые дают нам знания.

 Слова благодарности и признательности согревают нас своей теплотой. А короткое слово «спасибо», сказанное от души, способно подарить нам хорошее настроение даже в хмурый день.

Спасибо Большое!

Мы говорим эти слова очень часто, но сегодня хочется произнести их по-особенному со всей теплотой каждому — за то, что снег за окном, за то, мороз отступает, за хорошее настроение, за случайную улыбку, тихий голос, поддержку и за то, что все мы оказались на этой большой планете в одной многонациональной дружной семье.

**7.Игра «Тепло твоих рук».**

Детям выдаются листы бумаги. Дети обводят свою ладонь и вырезают её. На обратной стороне вырезанной ладони дети пишут слова благодарности любому человеку, которому они сегодня хотят сказать «спасибо» (для родных, друзей, учителей). Каждый прикрепляет свою ладошку на доску вокруг фигуры солнышка.

Посмотрите, как от ваших теплых слов стало светло и солнечно. Говорите чаще слова благодарности окружающим. Ведь добрые слова всегда приятно слышать и именно они делают людей добрее, но только тогда, когда Вы говорите их искренне.

Давайте будем помнить о том, что доброта спасет мир, улыбайтесь и дарите слова благодарности любимым людям, родственникам, друзьям и окружающим Вас людям.

**8. Рефлексия.**

- Как вы думаете нужно ли благодарить друг друга? Почему?

- Часто ли вы благодарите людей? Например, родителей, учителей?

Я вас сегодня советую засти «Дневник благодарности». Каждый день на протяжении 21 дня выделяйте 5-10 минут, напишите кому и за что можете поблагодарить, запишите минимум 5 благодарностей. Во время эксперимента, наблюдайте, какие положительные изменения в вашей жизни, в жизни семьи происходят, как меняется настроение, какие приятные события происходят. Отмечайте даже самые маленькие и на первый взгляд незначительные.

Напишите сегодня дома такое письмо своим родителям, я думаю, что вы найдете много добрых и красивых слов для них.

**Я ВАМ сегодня благодарю и Благо ДАРЮ в ВИДЕ КОНФЕТ !**