Урок изобразительного искусства 2 «а» класс (урок второй)  
Тема: « Русское поле. Воины - богатыри»

Цель: 1. продолжить формирование знаний о русских художниках и их творчестве;

2. формировать умения рисовать по заданной теме; умения оценивать собственную работу и работу товарищей;

3. продолжить формирование чувства гордости за свою Родину, за подвиги русских богатырей древности и современности.

Материалы: карандаши, кисть, краски, альбомы, цветные карандаши, фломастеры.

Ход урока.

1 Орг момент:

- Здравствуйте люди добрые, добры молодцы, красны девицы.

- В ногах правды нет. Так присядьте все.

**2. Актуализация знаний.**

**-** Ребята, предлагаю вам разгадать филворд. Он подскажет нам о чем пойдет речь на уроке.

Вспомните правила:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов»

2. Слова могут изгибаться по вертикали в любые стороны.

3. Слова в филворде с другими словами не могут иметь общих букв.

4. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | з | а | щ | и | т | а |
| и | о | ч | е | в | о | б |
| л | т | е | с | т | ь | о |
| а | М | к | н | я | з | г |
| в | И | у | с | ь | т | а |
| о | Р | р | и | р | ы | *а* |
| л | я | *о* | *т* | *в* | *а* | *г* |

|  |
| --- |
| Защита |
| Сила |
| Отечество |
| Воля |
| Мир |
| Русь |
| Отвага |
| богатыри |
| князь |

- Мы с вами отправляемся во времена былинные, стародавние. Именно с тех времен воспевает летопись богатырей.

- Задача урока: Изобразить воина – богатыря.

**Просмотр видеофрагмента (летопись – отрывок из мультфильма)**

- Как называли богатырей в летописи?

- Какую землю защищали богатыри?

- Почему они защищали землю русскую?

- За многовековую историю Российского государства было не мало людей, совершивших славные подвиги.

- Перед вами картина Васнецова. Называется «Три богатыря».

- Как зовут богатырей на картине? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)

- Почему про них рассказывают былины, сочиняют сказки, поют песни и рисуют на полотнах художники?

- Правильно, народ на Руси всегда воспевал героев, защищающих Русскую землю. Отечество.

- Что такое Отечество? (Родина)

- Как называется наша Родина?

- Назовите столицу нашей Родины.

- Кто является президентом Российской Федерации?

- Отечество – понятие священное, потому его защита – святой долг каждого гражданина. Эту честь теперь несут другие воины Российской армии. Её подхватят мальчики нашей школы. Я верю, они станут достойными продолжателями славного прошлого нашей Родины.

**Физкультминутка «Бравые солдаты»**

- Наш урок сегодня посвящается богатырям, защищавшим Русскую землю в далёкое – далёкое прошлое.

- Мы постараемся сами собрать русское войско в поход.

III. Основная часть.

- Мы с вами перечислили былинных богатырей. Но есть в истории государства Российского славные имена героев, бережно хранимые в памяти многих поколений. К этой славной категории относится и имя святого Александра Невского. Он герой – которому посвящены музыка, песни, фильмы, исторические картины. Но прежде всего, его почитают как защитника Отечества. Герой, которому исполняется в этом году 800 лет.

- На партах перед вами лежит рассказ. Прочитайте его внимательно. Найдите ответы на вопросы:

1. Когда родился Александр Невский?

2. Сколько лет исполнилось князю при посвящении в воины?

3. Каким наукам обучался князь?

4. Как княжил Александр в Великом Новгороде?

5. Сколько кораблей было у шведов, когда они вошли в устье Невы?

6. Сколько человек потеряли при битве со шведами?

7. Назовите дату смерти Александра Невского.

Дети читают текст :

Князь Александр Невский родился 30 мая 1220 году. Когда ему исполнилось четыре года, посвятили его в воины - препоясали мечом и посадили на коня, а в руки дали лук со стрелами. С этого времени княжич обучался воинским наукам, а также письму, чтению, счету и постигал Священное Писание.

Сделавшись взрослым, Александр стал князем Великого Новгорода. Он княжил мудро и справедливо и заслужил всеобщую любовь и уважение.

Не дошли до Новгорода татарские орды, зато решили им завладеть шведы. На ста кораблях вошли они в устье реки Невы. Тогда князь собрал войско, а сам долго молился в храме, прося Господа дать ему силы победить врагов. Получив благословение архиепископа, вышел князь Александр к своей дружине и сказал:

- Нас немного, а враг силен. Но не в силе Бог, а в правде! Не будем бояться врага, ибо с нами Бог!

Русские напали на шведов внезапно и стремительно. В течение дня враг был разбит. В этом бою погибло много шведов, а русские потеряли всего двадцать человек. За победу на реке Неве народ прозвал князя Александра Ярославича Невским. Недолгой была его земная жизнь, но много славных дел он совершил. Умер князь 14 ноября 1263 году.

- Используя текст, дайте ответы на вопросы:

1. Когда родился Александр Невский?

2. Сколько лет исполнилось князю при посвящении в воины?

3. Каким наукам обучался князь?

4. Как княжил Александр в Великом Новгороде?

5. Сколько кораблей было у шведов, когда они вошли в устье Невы?

6. Сколько человек потеряли при битве со шведами?

7. Назовите дату смерти Александра Невского.

1. Знакомство с картиной

- Перед вами картина Петра Дмитриевича Корина Александр Невский.

***Александр Невский****. (1942).* **Видео отрывок о картине. (инфоурок)**

2. Подготовка к практической работе.

- Ребята, посмотрите отрывок из фильма Эзенштейна « А Невский», который прославляет князя и народ.

- Наша задача: запомнить образ богатырей, их внешний вид, одежду, оружие, воодушевлённый, решительный взгляд. Вы скоро сами будете изображать богатыря из древнерусского войска.

**(Ролик из фильма с песней «Вставайте люди…»)**

- Сегодня мы с вами закончим выполнять образ воина – защитника, русского богатыря.

IV. Практическая работа.

- У вас заготовлены наброски с портретом богатыря.

- Приступаем к работе.

(включить музыку Прокофьев Кантата А Невский)

2.Выставка детских работ.

- Все ли довольны своей работой?

- Давайте с вами посмотрим, какие войны богатыри у нас получились. (пригласить детей 8 чел.)

- Славное собралось у нас войско и воевода есть.

V. Рефлексия.

- Ребята, я благодарю вас за работу на уроке. У вас получились славные, могучие богатыри. Вы были активны. Вы меня понимали. Вы пытались создать портрет богатыря и у вас это получилось.

- В наше время так же есть могучие, сильные, смелые и отважные богатыри. Это ваши дедушки и папы. Они готовы в любой момент встать на защиту Родины и своих родных. Поднимите руку, кто хочет быть похож на наших защитников.

V. Итог урока.

- Мы скажем «спасибо» героям – защитникам Отечества всех времён словами поэтессы Подцветаевой Татьяны.

Века прошла, а люди чтут и помнят (Алиса)

Его, героя праведной Руси.

К нему взывают и с надеждой просят,

Чтоб дух побед он в схватках приносил.

Служил Отчизне не за страх он, а за совесть. (Альберт)

С врагом отважно, смело в бой вступал.

Порой не численностью, а уменьем

Своих врагов он в битвах побеждал.

«Не в силе Бог, а в правде»- так считал он, (Иван)

Девиз его был для него щитом.

А кто на Русь пошёл с мечом, забыв об этом,

В смертельной схватке пожалел о том.

Его любовью стала Русь сильнее, (Каролина)

Его народ за храбрость почитал.

Сплотилась, стала Русь мудрее.

И Бог в великих схватках помогал.

Его пример служения народу (Злата)

Пройдёт через века и возвеличит Русь.

Сильней его молитвами от года к году

Мы будем. В этом я клянусь!