Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИКАЗ

31.08.2026г № 264

г. Чернушка Пермского края

Об утверждении Программы воспитания МБОУ «СОШ №5» на 2026-2027 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитания МБОУ «СОШ № 5» на 2026-2027 учебный год **(приложение 1)**

2. **Наумовой О.В.,** заместителю директора:

2.1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №5»

2.2. Обеспечить реализацию календарного плана воспитательной работы на 2026 - 2027 уч. г. по всем уровням образования (НОО, ООО, СОО).

3. Классным руководителям 1-11 классов:

3.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания в МБОУ «СОШ №5» и календарным планом воспитательной работы на 2026-2027г

3.2. На основе Программы воспитания в МБОУ «СОШ №5» и календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 г.. (по всем уровням образования) разработать календарный план воспитательной работы на 2026-2027 г для реализации в закрепленном классе и обеспечить его выполнение в полном объеме.

6. **Учителям-предметникам** осуществлять свою деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания в МБОУ «СОШ №5» и календарным планом воспитательной работы на 2026-2026 г в части Модуль «Урочная деятельность»

4. Контроль за исполнением приказа возложить на **Наумову О.В.,** заместителя директора

Директор Т.Н. Старцева

Приложение 1

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

(Протокол №1 31.08. 2026 года)

Принято с учетом мнения родителей

(Протокол №1 от 12.09.2026г.)

Принято с учетом мнения обучающихся

(Протокол №1 от 15.09.2026г.)

Приложение №1

Утверждаю

Директор школы

_____ Т.Н. Старцева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Программа воспитания
«Каждый ребенок главный»

Чернушка, 2026 г.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Программа воспитания «Каждый ребёнок главный» для МБОУ «СОШ № 5» на 2026–2027 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральной рабочей программой воспитания (Институт воспитания РАО, 2022);
- Уставом МБОУ «СОШ № 5».

Назначение программы: обеспечение системной воспитательной деятельности, направленной на реализацию потенциала каждого обучающегося, развитие талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Программа основывается на единстве урочной и внеурочной деятельности, реализуется совместно с семьёй, социальными институтами воспитания, детскими общественными объединениями и учитывает особенности уклада МБОУ «СОШ № 5».

1.2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества.

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения программ включают: осознание российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется по восьми направлениям в соответствии с ФГОС:

1. **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам и обязанностям гражданина России.
2. **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, историческое просвещение.
3. **Духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия.
4. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.
5. **Физическое воспитание** — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, ориентация на трудовую деятельность и получение профессии.
7. **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.
8. **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию, получению качественного образования.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены на основе российских базовых ценностей и обеспечивают единство воспитательного пространства.

На уровне начального общего образования:

- Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, умеющий оценивать поступки с позиции нравственных норм.
- Эстетическое воспитание: способный воспринимать прекрасное в быту, природе, искусстве.
- Физическое воспитание: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий правила безопасного образа жизни.
- Трудовое воспитание: сознающий ценность труда, проявляющий интерес к разным профессиям.
- Экологическое воспитание: понимающий ценность природы, проявляющий любовь и бережное отношение к ней.
- Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность.

На уровне основного общего образования:

- Гражданское воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность, проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России.
- Патриотическое воспитание: сознающий свою национальную принадлежность, уважающий достижения Родины в науке, искусстве, спорте.
- Духовно-нравственное воспитание: выражающий готовность оценивать поведение и поступки с позиций традиционных российских ценностей.
- Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства.
- Физическое воспитание: выражающий установку на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек.
- Трудовое воспитание: уважающий труд, проявляющий интерес к практическому изучению профессий.
- Экологическое воспитание: понимающий глобальный характер экологических проблем, ориентированный на применение знаний для охраны природы.

- Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях, развивающий навыки исследовательской деятельности.

На уровне среднего общего образования:

- Гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность, готовый к защите Родины.
- Патриотическое воспитание: выражающий национальную и этническую принадлежность, приверженность к родной культуре.
- Духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, ориентированный на создание устойчивой семьи.
- Эстетическое воспитание: ориентированный на осознанное творческое самовыражение в разных видах искусства.
- Физическое воспитание: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния.
- Трудовое воспитание: ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности.
- Экологическое воспитание: демонстрирующий экологическую культуру, выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ценности научного познания: обладающий представлением о современной научной картине мира, демонстрирующий навыки критического мышления.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «СОШ № 5»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» основана 09 декабря 1967 года. Школа является культурным центром микрорайона. В непосредственной близости расположены ГЦКиД «Нефтяник», ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», Центр единоборств «Олимп», храм Спиридона Тримифунтского, лыжная база «Метелица», плавательный бассейн «Жемчужина».

Социальные партнёры школы:

- МБУДО «Чернушинская детская школа искусств»;
- МАОУ «Чернушинская спортивная школа»;
- ОГИБДД ОМВД России по Чернушинскому району;
- Отдел МВД России по Чернушинскому району Пермского края;

- МБУ «Краеведческий музей»;
- Центральная городская библиотека;
- Плавательный бассейн «Жемчужина»;
- МБУ ДО «Чернушинская детская музыкальная школа имени Леонида Меля»;
- Духовно-просветительский центр во имя преподобного Сергия Радонежского;
- ГБУЗПК «Чернушинская районная больница».

Контингент обучающихся: начальное общее образование — 23 класса, 651 ученик; основное общее образование — 27 классов, 819 учеников; среднее общее образование — 4 класса, 107 учеников. Общее количество — 1577 обучающихся.

В школе функционируют: общеобразовательные классы, профильное обучение (10–11 классы), индивидуальное обучение на дому, инклюзивное образование, платные и дополнительные образовательные услуги.

Традиции школы: День знаний, День учителя, **Пасхальные** чтения, Рождественские встречи, Дни духовности и культуры «Россия! Русь! Храни себя, храни!», конкурсы рисунков, тематические классные часы, посвящение в первоклассники, посвящение в шестиклассники, посвящение в старшеклассники, экскурсии, конкурс чтецов о войне, акция «Мы вместе», День здоровья, новогодние сказки, Дни открытых дверей «Сердце отдаем детям», посвящение в Орлята России, Дни единых действий, День народного единства, день пожилого человека, День грамотности народов России, Свеча памяти, митинг ко Дню победы, последний звонок, выпускной бал, итоговый классный час для выпускников 11 классов «Бог вам в помощь, друзья», родительские собрания, День матери, День отца.

Детские объединения: военно-патриотический клуб «Память», отряд «Юные инспекторы дорожного движения», клуб «Огнеборец», музей истории школы, первичное отделение «Движение Первых» (более 600 обучающихся), школьный спортивный клуб «Олимп», хор старшеклассников, школьный театр «ТДТ», Центр образования «Точка роста».

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Основные школьные дела;
- Предметно-развивающая среда;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Инклюзивная среда для детей-мигрантов.

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьные спортивные клубы;
- Добровольческая деятельность;
- Школьный хор, школьный театр;
- Экскурсии, походы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования российских традиционных ценностей;
- включение в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания;
- применение интерактивных форм работы: дискуссий, групповой работы, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения;
- инициирование исследовательской деятельности обучающихся;
- организацию наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими.

Уровень НОО: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность, решение проектных задач. Формы: игра-путешествие, ролевая игра, беседа, работа с книгой.

Уровень ООО: проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная деятельность. Формы: лабораторные и практические работы, лекции, презентации, учебные проекты.

Уровень СОО: проектная деятельность, проблемно-ценностное общение. Формы: конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел;
- сплочение коллектива класса через игры, тренинги, походы, экскурсии;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- индивидуальную работу с обучающимися по ведению портфолио;
- регулярные консультации с учителями-предметниками;
- организацию и проведение родительских собраний;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел.
- Участие в проектах Движения Первых
- Участие в программе Навигаторы детства
- Участие в проекте Орлята России

Модуль «Основные школьные дела»

Школьный уровень:

- Праздники: «День Знаний», «День пожилого человека», «День самоуправления», «День Учителя», «День матери», «Дни здоровья», «Новый год стучится в двери!», «День рождения школы», «Зарница», «Минута славы», «Последний звонок», «Выпускные вечера», «День снятия блокады Ленинграда», «Посвящение в ученики», «Посвящение в старшеклассники»;

- Акции: ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека, «Мы помним! Мы гордимся!», «Свеча памяти», «Мы-вместе», «Весенняя неделя добра»;
- Рейды: «Школьная форма», «Лучший классный уголок», «Оберни учебник!»;
- Познавательные мероприятия: «Предметные недели», «Дни науки», Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Месячник безопасности, конференция «Первые шаги в науку»;
- Церемонии награждения: «Бал победителей», вручение грамот, сертификатов.

Классный уровень:

- «Праздник букваря», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в шестиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День открытых дверей», общешкольные тематические классные часы, конкурс «Класс года», совместные праздники с родителями.

Индивидуальный уровень:

- Индивидуальные школьные конкурсы, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, составление портфолио.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- историческое просвещение, патриотическая, гражданско-патриотическая направленность;
- духовно-нравственная направленность;
- познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность;
- экологическая, природоохранная направленность;
- искусство, художественное творчество;
- туристско-краеведческая направленность;
- оздоровительная и спортивная направленность.
- Общеинтеллектуальная;
- Социальное

Обязательные внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном»;

- «Россия — мои горизонты»;
- Занятия по функциональной грамотности;
- «Точка роста» (дополнительные общеобразовательные программы).

Модуль «Самоуправление»

Уровень школы: Совет Первых, Совет обучающихся, объединяющий лидеров классов для информирования и получения обратной связи. Участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов.

Уровень класса:

- организация Совета обучающихся в классном коллективе;
- познавательная деятельность: интеллектуальные игры, квесты;
- спортивно-оздоровительная деятельность: проведение утренней зарядки, физкультминуток, весёлых стартов;
- художественное творчество: выставки рисунков, поделок;
- проблемно-ценностное общение: посещение кинотеатра, обсуждение фильмов;
- организация дежурства в классе;
- оформление классного кабинета;
- участие в общественно-полезном труде.

Индивидуальный уровень:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- выполнение поручений (фотограф, оформитель классного уголка).

Модуль «Предметно-развивающая среда»

Корпус № 1: 37 учебных кабинетов, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, музей, библиотека, мультимедийный кабинет, медицинский кабинет.

Корпус № 2 (ШКОЛА РОСТ): 40 учебных кабинетов, 3 спортзала, актовый зал на 350 мест, библиотека, информационный центр, кулинария, мастерские, кабинет робототехники и VR/AR, центр детских инициатив.

Зоны школы: учебные, информационные, игровые, санитарно-гигиенические, зелёные зоны, зоны коворкинга.

Территория: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, игровая площадка, зона отдыха.

Модуль «Профориентация»

Реализация единой модели профминимума (основной уровень). Профориентационные уроки «Россия — мои горизонты», профессиональные пробы, экскурсии на предприятия города, диагностика обучающихся, консультирование, участие во Всероссийских профориентационных проектах, проектах РДДМ «Движение первых».

Уровень НОО: профориентационные игры, квесты, классные часы, экскурсии на предприятия.

Уровень ООО: оформление уголка «Твой профессиональный выбор», публичные выступления «Я выбираю профессию», профориентационный квест «Сто дорог — одна твоя», участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», профессиональные пробы, встречи с представителями профессий.

Уровень СОО: деловые профориентационные игры, анкетирование, тестирование профессиональной направленности, участие во Всероссийских проектах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации);
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- Региональные мероприятия: конкурс «Умники Пермского края»;
- Городские мероприятия: акции ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, конкурс исследовательских работ, «Шаг к успеху», муниципальный этап олимпиады, Фестиваль православной молодёжи;
- День славянской письменности и культуры;
- Мероприятия в рамках «Движение первых», «Орлята России».

Модуль «Работа с родителями»

Групповой уровень:

- Совет родителей — участие в управлении образовательной организацией;

- Общешкольные родительские собрания — обсуждение проблем обучения и воспитания;
- Тематические классные собрания — педагогическое просвещение родителей;
- День открытых дверей для будущих первоклассников;
- Дни открытых дверей «Сердце отдаём детям»;
- Встречи с родителями детей, состоящих на различных видах учёта;
- Взаимодействие с родителями через группу ВКонтакте, общешкольный чат в MAX;
- Классные родительские комитеты — решение организационных вопросов;
- Сообщество в рамках ДП Родные Любимые.

Индивидуальный уровень:

- Индивидуальные консультирования по проблемам поведения;
- Консультации узких специалистов;
- Психолого-педагогические консилиумы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ № 5» осуществляется по следующим направлениям:

Направления деятельности:

- **Организационная работа:** социально-педагогическое обследование; составление социального паспорта на учебный год, социальных паспортов классов и семей; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания.
- **Профилактическая работа:** профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, зависимого поведения, ВИЧ и СПИДа, ДДТП, табакокурения, суицидального поведения, экстремизма и терроризма в молодёжной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры.
- **Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися:** оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении; выявление

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; информирование обучающихся и их родителей об общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и привлечение к участию в них; проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- **Взаимодействие с социальными партнёрами и учреждениями системы профилактики:** привлечение социальных партнёров для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: КДНиЗП Томиловой Е.П., Колеговой Л.А., ведущими специалистами Отдела МВД России по Чернушинскому району, инспектором ПДН Т.Ю. Еремеевой, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Чайковский, Прокуратурой Чернушинского района, МТУ № 4 Минсоцразвития Пермского края, ЦПП МСП г. Чайковский, ГБУЗ ПК Чернушинская РБ.

- **Работа с законными представителями:** родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур; консультации для родителей; привлечение к участию в школьных мероприятиях; выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на внутришкольный учёт; посещение по месту жительства семей, в которых проживают находящиеся в социально опасном положении.

- **Работа с педагогическим коллективом:** профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, зависимого поведения, ВИЧ и СПИДа, ДДТП, табакокурения, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры.

Реализация профилактической работы по блокам:

БЛОК 1. Профилактика терроризма и экстремизма, формирование антитеррористического мировоззрения

- Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

- Организация встреч с представителями правоохранительных органов, посвящённых противодействию экстремизму и терроризму.

- Проведение учебных эвакуаций и инструктажей по антитеррористической безопасности.
- Участие в мероприятиях, направленных на формирование толерантности и уважения к представителям разных национальностей и конфессий.
- Оформление информационных стендов по антитеррористической безопасности.

БЛОК 2. Профилактика деструктивного поведения и информационная безопасность

- Проведение классных часов по безопасному поведению в сети Интернет.
- Организация встреч со специалистами по вопросам кибербезопасности.
- Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности детей.
- Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления признаков деструктивного поведения.
- Участие во Всероссийских уроках безопасности в сети Интернет.

БЛОК 3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, повторной преступности

- Ведение учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.
- Организация занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, клубы).
- Взаимодействие с КДНиЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.
- Проведение месячников правовых знаний.

БЛОК 4. Профилактика зависимостей (ПАВ, алкоголь, табак, вейпы)

- Проведение классных часов и бесед о вреде употребления ПАВ, алкоголя, табака и вейпов.
- Организация встреч с медицинскими работниками и специалистами наркологического диспансера.
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.
- Участие в профилактических акциях и месячниках по борьбе с вредными привычками.
- Организация альтернативной досуговой деятельности (спорт, творчество).

БЛОК 5. Профилактика суицидального поведения

- Проведение диагностики эмоционального состояния обучающихся
- Организация и оказание индивидуальных консультаций и психологической помощи с педагогом-психологом. Цель которых – настрой на ценностные ориентиры, развитие конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации
- Проведение классных часов, направленных на формирование позитивного мышления и жизнестойкости, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни
- Обучение педагогического коллектива методам выявления признаков суицидального поведения.
- Взаимодействие с родителями по вопросам психологического благополучия детей. Ориентация родителей на особенности развития их детей и подростков, способов конструктивного взаимодействия с детьми.

БЛОК 6. Профилактика насилия в школьной среде, травли и жестокого обращения

- Проведение диагностики межличностных отношений в классных коллективах.
- Организация работы школьной службы медиации (примирения).
- Проведение классных часов по теме «Буллинг: как противостоять травле».
- Обучение педагогов методам предотвращения и разрешения конфликтов.
- Проведение родительских собраний по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения.

БЛОК 7. Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей

- Проведение классных часов по правовой тематике.
- Организация встреч с представителями прокуратуры, полиции, юристами.
- Проведение родительских собраний по правовому просвещению.
- Оформление информационных стендов по правовой тематике.
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню прав человека, Дню Конституции РФ.

БЛОК 8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры и безопасности обучающихся на водных объектах

- Проведение классных часов и бесед по правилам дорожного движения.
- Организация встреч с инспекторами ОГИБДД.
- Проведение конкурсов, викторин, акций по безопасности дорожного движения.
- Участие в работе отряда ЮИД.

- Проведение инструктажей по безопасности на водных объектах и железнодорожной инфраструктуре.
- Организация родительских собраний по вопросам безопасности детей на дорогах и водных объектах.

БЛОК 9. Профилактика детского и семейного неблагополучия

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Посещение семей по месту жительства с целью обследования условий проживания и воспитания детей.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи семьям.
- Взаимодействие с органами опеки и попечительства, КДНиЗП, социальными службами.
- Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам семейного воспитания.

БЛОК 10. Профилактика пожарной безопасности несовершеннолетних

- Проведение классных часов и бесед по правилам пожарной безопасности.
- Организация встреч с представителями пожарной охраны.
- Проведение учебных эвакуаций.
- Участие в работе клуба «Огнеборец».
- Проведение конкурсов и викторин по пожарной безопасности.
- Оформление информационных стендов по пожарной безопасности.

БЛОК 11. Родительское просвещение и взаимодействие с родительским сообществом

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- Организация родительского всеобуча по вопросам воспитания и безопасности детей.
- Проведение индивидуальных консультаций для родителей.
- Привлечение родителей к участию в профилактических мероприятиях.
- Взаимодействие с родительским комитетом школы.
- Информирование родителей через группу ВКонтакте, официальный сайт школы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство реализуется через взаимодействие с:

- МБУДО «Чернушинская детская школа искусств»;
- МАОУ «Чернушинская спортивная школа»;
- ОГИБДД ОМВД России по Чернушинскому району;
- Отдел МВД России по Чернушинскому району;
- МБУ «Краеведческий музей»;
- Центральная городская библиотека;
- Плавательный бассейн «Жемчужина»;
- МБУ ДО «Чернушинская детская музыкальная школа имени Леонида Меля»;
- Духовно-просветительский центр во имя преподобного Сергия Радонежского;
- ГБУЗПК «Чернушинская районная больница»;
- Языковой центр «БиСмарт» г. Пермь.

Модуль «Школьные медиа»

Создан медиацентр Рост, Школьная интернет-группа, школьная газета Квинта — освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки для обсуждения значимых вопросов.

Место представления: социальная сеть ВКонтакте, группа «Школа № 5 г. Чернушка», канал в мессенджере MAX.

Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Направление «Учебная адаптация»:

- Языковая поддержка: индивидуальные и групповые занятия по РКИ, языковые тренинги в игровой форме;
- Академическая помощь: дополнительные занятия по сложным предметам, парные и групповые проекты;
- Наставничество: закрепление тьюторов из числа успешных учеников, система «друзей по адаптации»;
- Включение в образовательный процесс: участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочная деятельность.

Направление «Социально-психологическая адаптация»:

- Совместные мероприятия: семейные праздники, мастер-классы, тренинги по коммуникации;
- Правовое просвещение: занятия по нормам поведения и правам, встречи с юристами;
- Волонтёрство и общественная деятельность: участие в социальных акциях, помощь ветеранам, экологические проекты;
- Лидерская вовлечённость: назначение на роли в классе, участие в школьном самоуправлении;
- Психологическая поддержка: индивидуальные консультации, групповые тренинги.

Направление «Культурная адаптация»:

- Знакомство с русской культурой: тематические классные часы, праздники народного календаря, пятиминутки;
- Экскурсионная программа: посещение музеев, театров, виртуальные туры по регионам России;
- Кино и мультимедиа: просмотр и обсуждение фильмов, создание видеороликов;
- Межкультурные проекты: фестивали национальных культур
- Литературные встречи: чтение сказок народов России, встречи с писателями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Совет обучающихся, Центр детских инициатив, Совет Первых — воспитание участников объединения через создание условий для свободного развития каждого, раскрытия творческого потенциала, лидерских качеств, приобретения социального опыта.

Содержание деятельности:

- Организация досуговых мероприятий для детей;
- Создание и реализация социальных проектов;
- Организация оздоровительных мероприятий;
- Организация и проведение добровольческих акций.

Клуб «Огнеборец», Отряд ЮИД — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения, воспитание патриотизма, гражданственности, культуры посредством деятельности добровольных пожарных, осуществление профилактики пожаров.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Организационная деятельность:

- Выбор членов ШСК из состава совета старшеклассников;
- Планирование и организация деятельности ШСК (составление и утверждение планов работы, спортивно-массовых мероприятий, расписания работы).

Методическая деятельность:

- Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- Участие в соревнованиях разного уровня;
- Связь с социальными партнёрами;
- Подготовка рабочей документации по фиксированию результатов соревнований;
- Осуществление контроля над работой ШСК;
- Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров, «Дни подростка»;
- Пропагандистская работа по сдаче учащимися норм ГТО;
- Обновление информационного стенда по ВФСК ГТО.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Внешкольный уровень:

- Помощь приюту «Друг»;
- Акция «Весенняя неделя добра» приют кошек;
- Изготовление кормушек, акция «Покормите птиц»;
- Акция «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Участие в акциях Администрации Чернушинского городского округа;
- Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»;
- Участие в проектах «Волонтёры Победы», «Мир возможностей».

Уровень школы, класса:

- Организация праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий;
- Шефство классов социально-правовой направленности над младшими школьниками.
- Акция «Мы вместе»

Модуль «Школьный театр, школьный хор»

- Участие в постановках школьного театра
- Участие хора в мероприятиях школы и города

Модуль «Экскурсии, походы»

- Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»);
- Ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам;
- Выездные экскурсии в музеи, на предприятия, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	2	Контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в школе: анализ, планирование, реализация плана, контроль
Педагог-психолог	2	Психологическое сопровождение воспитательного процесса, коррекционные занятия
Педагог-организатор	1	Организация школьных мероприятий, участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях
Классный руководитель	48	Организация воспитательной работы с обучающимися и родителями
Учитель-предметник	77	Реализация воспитательного потенциала урока
Советник директора по воспитанию	1	Анализ и организация участия в планировании деятельности детских общественных объединений, организация социальных инициатив

Специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, библиотеки, ГИБДД, сотрудники ГО и ЧС, сотрудники ВДПО, центр занятости, молодежный центр.

3.2. Требования к условиям работы с особыми образовательными потребностями

3.2. Требования к условиям работы с особыми образовательными потребностями

Инклюзия является ценностной основой уклада МБОУ «СОШ № 5» и основанием для проектирования обучающих и воспитывающих сред.

Особые задачи воспитания обучающихся с ОВЗ:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной адаптации и интеграции;
- Формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям;
- Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- Активное привлечение семьи к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей;
- Индивидуализация в воспитательной работе.

Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основные направления:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- Формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- Выявление и поддержка одарённых детей и детей с ОВЗ.

3.3. Система поощрения социальной успешности

Система поощрения призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечение включения и активного участия обучающегося в совместной деятельности).

Поощрение учащихся по итогам учебного года:

- Грамота за отличную учёбу в номинации «Отличник года»;
- Грамота за активное участие в жизни класса, школы в номинации «Активисты года»;

- Грамота за участие в олимпиадном движении в номинации «Интеллектуалы года»;
- Грамота за спортивные достижения в номинации «Спортсмены года».

Награждение проводится на «Бале победителей» в присутствии обучающихся.

Рейтинговая оценка класса в ежегодном конкурсе «Класс года» (5–11 классы).

Поощрение обучающихся в течение учебного года:

- Грамота за победу, за 2, 3 место в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- Сертификаты за участие в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различного уровня.