

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
протокол № 1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»

_____/Т.Н. Старцева/
приказ № 220 от 31.08.2026 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС НОО I- IVкласс)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №5»
на 2026/2027 учебный год**

Чернушка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данной части выделен 1 час на предметную область «Русский язык и литературное чтение» во 2-3 классах, которая представлена курсом «Родное слово». Изучение данного курса включено с целью формирования у обучающихся ценностного отношения к слову через работу с текстом, развития познавательных универсальных учебных действий, формирования функциональной грамотности.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов ОРКСиЭ, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ оценивается «зачёт» или «незачёт». Учебный курс «Родное слово» из части, формируемой участниками образовательных отношений, оценивается отметкой.

Годовая промежуточная аттестация по предметам: «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», «Родное слово» проводится в виде фиксирования годовой отметки по результатам текущего контроля по четвертям.

На 2026 – 2027 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации 2-4 классы

Клас сы	Предметы	Форма
2	Русский язык	диктант
	Литературное чтение	комплексная работа с текстом
	Английский язык	тестирование
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	контрольная работа
3	Русский язык	диктант
	Литературное чтение	комплексная работа с текстом
	Английский язык	тестирование
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	контрольная работа
4	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Литературное чтение	контрольная диагностическая работа
	Английский язык	контрольная диагностическая работа
	Окружающий мир	контрольная диагностическая работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Календарный учебный график на 2026 - 2027 учебный год (уровень НОО)

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Апрель

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

красные даты – праздничные дни РФ

даты с желтым фоном – даты каникул (осенних, зимних и весенних)

даты с голубым фоном – дополнительные каникулы для первоклассников

даты с серым цветом – промежуточная аттестация и ВПР

Классы	Учебный период		Кол-во недель	Каникулы	Кол-во дней каникул
1 - 4 класс	I четверть	01.09.2026 – 23.10.2026 г.	8	24.10.2026 – 03.11.2026 г.	11
	II четверть	05.11.2026 – 30.12.2026 г.	8	31.12.2026 – 10.01.2027 г.	11
	III четверть	11.01.2027 – 19.03.2027 г.	10 (9)	20.03.2027 – 28.03.2027 г.	9
	Дополнительные каникулы для 1 классов			13.02.2027 – 21.02.2027 г.	9
	IV четверть	29.03.2027 – 26.05.2027 г.	8	27.05.2026 – 28.08.2026 г.	
Итого			34(33)		31 (39)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

Тарификация учителей НОО на 2026-2027

	ФИО педагога	Федеральный компонент		Часть формиру. участниками обр. отношений	Итого часов
		класс	часы	Курс «Родное слово»	
1	Пикина И.В.	1а	17		17
2	Секлецова Е.А.	1б	17		17
3	Михайлова М.А.	1в	17		17
4	Канылы Ю.Н.	1г	17		17
5	Чечихинам О.В.	1д	17		17
6	Михайлова А.	1е	17		17
7	Шарафисламова М.Г.	2а	17		17
8	Бутакова В.А.	2б	17+2 часа ОПК 4 в 4д		19
9	Чугаинова З.А.	2в	17+2 часа ОПК 4 а 4б		19
10	Лебедева С.Г.	2г	17		17
11	Овчинникова Е. М.	2д	17		17
12	Поликарпова В.С.	2е	17		17
13	Абиева Н.Г.	3а	17		17
14	Пластинина М.В.	3б	17		17
15	Халиулина И.П.	3в	17		17
16	Жуоронова Ж.А.	3г	17		17
17	Махновецкая И.А.	3д	17		17
18	Мерзлякова А.Н.	3е	17		17
19	Жаркова С.В.	4а	17		17
20	Женина В.В.	4б	17		17
21	Долганова А.В.	4в	17		17
22	Романова Е.А.	4г	17 +1 ОПК 4Г		18
23	Рахимзянова М.Р.	4д	17		17
24	Хдебалова Л.Р.	ОВЗ			
25	Королькова В.Л.	2а,б,в,г,д,е 3а,б,в,г,д,е		12	12
26	Мошева Л.А.				

План внеурочной деятельности (недельный) уровня НОО

№ Название курса	Количество часов в неделю																							
	1 классы						2 классы						3 классы						4 классы					
	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	
1. Разговоры о важном	1						1						1						1					
2. Орлята России	1						2						2						2					
3. Английский для начинающих			1					1	1						1					1	1			
4. Первые шаги в робототехнику	1						0						0						0					
5. ОФП - спорт	1						1						1						1					
6. Чтение с увлечением	1						1						1						1					
7. В мире математики	1						0						0						0					
8. Функциональная грамотность	1						1						1						1					
9. Финансовая грамотность	1						1						1						1					
10. Основы программирования	1						0						0						0					
ИТОГО	9	6	7	6	6	6	7	8	8	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	8	8	7	7	7

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Школа №5» протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»

Т.Н. Старцева

приказ № 220 от 31.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования на 2026 – 2027 учебный год.**

Чернушка, 2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Образовательной организации) на 2026 – 2027 учебный год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся").

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в соответствии с должностной инструкцией.

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения к своей родине – России, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Общекультурная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного и музыкального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
6. Общеинтеллектуальное — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
8. Социальное – включает в себя изучение функциональной и финансовой грамотности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет заместитель директора, классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый и спортивный залы, библиотека, школьный стадион. Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, к проведению занятий допускается привлечение социальных партнеров, организации и учреждения культуры и спорта.

Расписание занятий внеурочной деятельности (для линейных форм) формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первой и во второй четверти продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в третьей и четвертой четверти 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, например, декады начальной школы, школьной проектной конференции, за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Значительного времени требует проведение различных экскурсий, конкурсов, концертов. Поэтому расписание внеурочной деятельности является примерным.

Внеурочная деятельность в 1- 4х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель направления:

- физическое развитие школьника;
- углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление представлено следующими программами:

«Движение есть жизнь» 1-4 классы

Программы направлены на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника, формирование ЗОЖ, качественная сдача норм ГТО

Планируемые результаты программы

Личностные: умение планировать и оценивать результаты своего поведения; предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; соблюдать правила общения и поведения.

Метапредметные: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение, принимать и сохранять учебную цель и задачи; осуществлять информационный поиск, сбор и

выделение существенной информации из различных источников; использовать, схемы для решения учебно-познавательных и практических задач; участвовать в беседе, в конкурсах творческих работ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, сдача норм ГТО

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

2. Коммуникативная деятельность

Цель направления:

- совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление представлено следующей программой:

«Орлята России»

Программа направлена на формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Планируемые результаты программы

Личностные: развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни, патриотизма.

Метапредметные: умение контролировать процесс и результаты своей деятельности; умение адекватно оценивать свою деятельность, воспринимать оценку со стороны; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. Количество часов: 33 часа в 1 классе, 68 часов – 2-4 классы

3. Проектно-исследовательская деятельность

Цель направления:

- углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление представлено следующими программами:

«Мои первые проекты» 1-4 классы

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Планируемые результаты программы

Личностные: развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности; освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности; формирование приёмов работы с информацией; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. Количество часов: 1 классы – 33 часа, 34 часа – 2-4 классы

4. Общеинтеллектуальное

Цель направления:

- развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

«Финансовая грамотность» 2-4 классы

Программа направлена на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Планируемые результаты программы

Личностные: осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Метапредметные: умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; прогнозировать содержание книги до чтения; ориентироваться в мире книг; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

По итогам работы в данном направлении проводятся мероприятия, игры, конкурсы, марафоны, соревнования

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

5. Учение с увлечением!»

Цель направления:

- организация помощи обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Данное направление представлено следующими программами:

«Английский для начинающих» 1 классы

«Веселый английский» 2 классы

«Увлекательный английский» 3 классы

«Занимательный английский» 4 классы

Программы направлены на воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, имеющего мотивацию к обучению английского языка, русского языка; способствующей формированию познавательных универсальных учебных действий.

Планируемые результаты

Личностные: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные: умение сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи; применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; анализировать правила игры; включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

6. Общеинтеллектуальное

Представлены программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1-4 классы

Количество часов:, 34 часа – 2 классы

«Первые шаги в робототехнику» 2-4 классы

«Юный программист» 1 а класс – 1 час

«В мире математики» 1а класс – 1 час

Количество часов: 1 час в неделю – 1 классы, 2 часа в неделю – 2-4 классы

Программы направлены на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Планируемые результаты программы

Личностные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу.

Метапредметные: осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи; высказываться в устной и письменной формах; владеть основами смыслового чтения текста; анализировать объекты, выделять главное; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

По итогам работы в данном направлении проводятся ролевые игры, деловые игры, деловые игры; метод проектов, библиотечный урок, выставка-обзор, коллективное творчество.

7. Общекультурное

- «В мире прекрасного» (разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские, посещение выставок, спектаклей, театров, экскурсии) 1-4 классы в рамках деятельности классного руководителя на основе планов воспитательной работы с классом

Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- ☐ приобретение обучающимися социального опыта;
- ☐ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ☐ приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских, и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы: проектные и исследовательские работы обучающихся; просмотр, с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Допускается использование каникулярного времени для проведения занятий по внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для организации внеурочной деятельности начального образования в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал,

медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, спортивная площадка, кабинет VR и AR, кабинет информатики, Точка Роста.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности для 1х классов на 2026-2027г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/33					
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33					
«Учение с увлечением!»	«Английский для начинающих»			1/33			
	«Первые шаги в робототехнику»	1/33					
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь» (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры)	1/33					
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	0,5/33					
	«В мире математики»	1/33					
	«Юный программист»	1/33					
Социальное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1/33					
Общекультурное	«В мире прекрасного» (Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские)	0,5/33					
ИТОГО		8	6	7	6	6	6

План внеурочной деятельности для 2х классов на 2026-2027г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1/34					
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/34	0,5/34	0,5/34	1/34		
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	2/34					
«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»		1/34	1/34			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть - жизнь» (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры)	1/34					
Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	1/34					
	«Финансовая грамотность: учимся для жизни»»	1/34					
	«Чтение с увлечением»	1/34					
	«В мире прекрасного» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок, краткосрочные воспитательные мероприятия)	1/34	0,5/34	0,5/34	1/34		
ИТОГО		9	9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности для 3х классов на 2026-2027г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Социальное, духовно - культурное	«Разговоры о важном»	1/34					
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/34					
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»»	2/34					
«Учение с увлечением!»	«Увлекательный английский»			1/34			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть»	1/34					
Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Финансовая грамотность»	1/34					
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	1/34					
	«Чтение с увлечением»	1/34					
	«В мире прекрасного» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок, краткосрочные воспитательные мероприятия)	1/34	1/34	1/34	1/34		
ИТОГО		9	9	10	9	9	9

План внеурочной деятельности для 4х классов на 2026-2027г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
		4а	4б	4в	4г	4д	
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1/34					
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	2/34					
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский»		1/3 4	1/34			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1/34					
Социальное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1/34					
	«Финансовая грамотность»	1/34					
	ЮИД	1/34					
Общекультурное	«В мире прекрасного» (Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские, посещение выставок театров, спектаклей)	1/34	1/3 4	1/34	1/34		
ИТОГО		7	8	8	7	7	7