

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
/Старцева Т.Н./
Приказ № 220 от 31.08.2026 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО, 5 - 9 классы)
МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2026/2027 учебный год**

Чернушка, 2026

Извлечение

из п. 3.1 основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО, ФООП ООО, 5 - 9 классы) МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2026/2027 учебный год

Учебный план Учреждения разработан на основе **варианта № 2** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- Приказом от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»

- Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным образовательным программам.

Учебный план для 5 - 9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

В 5 - 9 классах школа реализует общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов: английского языка, начиная с 6 класса (6о, 7о, 8о, 9о классы); математики и физики, начиная с 6 класса (6а, 7а, 8а, 9а классы).

Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Организация обучения при реализации учебного плана для 5 - 9 классов

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в (п.3.2).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Обучение осуществляется в одну смену, начало занятий в 08.00 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Расписание звонков

1. 08.00 – 08.40
2. 08.50 – 09.30
3. 09.40 – 10.20
4. 10.40 – 11.20
5. 11.40 – 12.20
6. 12.30 – 13.10
7. 13.20 – 14.00
8. 14.10 – 14.50
9. 15.00 – 15.40
10. 15.50 – 16.30
11. 16.40 – 17.20

Деление классов на группы

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Труд (технология)» (5-8 классы) осуществляется деление на две группы.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Программно - методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности изучения учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана для 5 - 9 классов основного общего образования

Учебный план разработан на основе **варианта № 2** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их

изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса используется:

- С учётом возрастающей роли русского языка как государственного в многонациональном государстве, в связи со сдачей обязательного экзамена по этому предмету за курс основной школы, а также для расширения знаний о формах современного русского языка, как средства обучения, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами и качество образования в целом, выделяется 1 дополнительный час на изучение предмета «Русский язык» в 8 классах.

- Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 классе – в объёме 2 часов в неделю, с 6 по 9 класс – в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне. Для удовлетворения запроса родителей обучение иностранному языку занимает центральное место в образовательном процессе 5а, 5в, 6а, 7а, 8а и 9а классов, обеспечивает усиление языкового компонента, формирование коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование навыков перевода, владения английским языком. Для организации углубленного изучения английского языка в данных классах выделено 2 часа.

- Для организации углубленного изучения математики и физики в 7а, 8а, 9а классах выделено по 1 часу на предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Физика», в 6а – на предмет «Математика».

- Для возрождения, сохранения и развития патриотических тенденций и традиций Отечества; сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни; ориентации обучающихся на службу в правоохранительных органах с последующей целенаправленной подготовкой продолжения обучения в средних профессиональных и высших учебных заведениях, созданы классы правоохранительной направленности - 6б, 7б, 8б, 9б. С целью воспитания устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества, совершенствования работы по гражданско - правовому, патриотическому и оборонно - спортивному воспитанию, развития практических навыков в области гражданской обороны и личной безопасности, выделено по 1 часу на предмет «Физическая культура» в 6б, 7б, 8б и 9б классах; по 1 часу на предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 6б и 7б классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																														
	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 е		6 о	6 а	6 б	6 в	6 г		7 о	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д		8 о	8 а	8 б	8 в	8 г		9 о	9 а	9 б	9 в	9 г
Русский язык	5	5	5	5	5	5		6	6	6	6	6		4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		3	3	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3		2	2	2	2	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		3	3	3	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		0	0	0	0	0
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Итого	26.5	26.5	26.5	26.5	26.5	26.5		28	28	28	28	28		30	30	30	30	30	30		31	31	31	31	31		32	32	32	32	32
Наименование учебного курса																															
Иностранный язык (английский)	2	0	2	0	0	0		2	0	0	0	0		2	0	0	0	0	0		2	0	0	0	0		2	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1		0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0		0	1	0	0	0

Геометрия	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0		0	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0		0	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0		0	0	1	0	0	0		0	0	1	0	0		0	0	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0		0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Курсы. дисциплины (модули)	0.5	2.5	0.5	2.5	2.5	2.5		2	3	2	4	4		2	1	2	4	4	4		1	0	2	3	3		1	0	2	3	3
Итого	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5		4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4		3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	29	29	29		32	32	32	32	32		34	34	34	34	34	34		35	35	35	35	35		35	35	35	35	35
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34		34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	986	986		1088	1088	1088	1088	1088		1156	1156	1156	1156	1156	1156		1190	1190	1190	1190	1190		1190	1190	1190	1190	1190

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и с действующим в школе Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация по предметам: «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Духовно-нравственная культура России» проводится в виде фиксирования годовой отметки по результатам текущего контроля по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5 – 9 классах

Класс	Годовая промежуточная аттестация
	Предмет, форма
5а,б,в,г,д,е	Русский язык – контрольная диагностическая работа Для обучающихся группы ОВЗ -диктант с грамматическим заданием Литература- тестирование Англ. язык- тестирование Математика – контрольная работа История - тестирование География/Биология- тестирование Защита портфолио Защита группового проекта Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.
6 о,а,б,в,г	Русский язык – контрольная диагностическая работа Для обучающихся группы ОВЗ -диктант с грамматическим заданием Литература: 6оабв - сочинение, 6г - тестирование Англ. язык: 6о - тестирование и собеседование, 6абвгд - тестирование Математика – контрольная работа История - тестирование География/Биология- тестирование Защита портфолио Защита проекта Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.
7о,а,б,в,г,д	Русский язык – контрольная диагностическая работа Для обучающихся группы ОВЗ -диктант с грамматическим заданием Литература: 7оабв – сочинение, 7гд - тестирование

	Англ. язык: 7о - тестирование и собеседование, 7абвг - тестирование Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) – контрольная работа Информатика/Физика – контрольная работа с элементами тестирования История - тестирование География/Биология – тестирование Защита портфолио Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.
8о,а,б,в,г	Русский язык – контрольная диагностическая работа Для обучающихся группы ОВЗ -диктант с грамматическим заданием Литература: 8оабв – сочинение, 8г - тестирование Англ. язык: 8о - тестирование и собеседование, 8абвг - тестирование Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) – контрольная работа Информатика/Физика – контрольная работа с элементами тестирования История - тестирование География - тестирование Биология/Химия - тестирование Защита портфолио Публичное выступление Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.
9о,а,б,в,г	Литература – сочинение Англ. язык – тестирование Информатика/Физика – контрольная работа с элементами тестирования История/Обществознание – тестирование География – тестирование Биология/Химия – тестирование Защита портфолио Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.

Учебный план сформирован с учётом образовательных потребностей, интересов, индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, решает проблемы социальной адаптации личности и создания каждому обучающемуся условий для развития и самоопределения.

Для реализации учебного плана Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Календарный учебный график на 2026 - 2027 учебный год (уровень ООО)

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Апрель

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

красные даты – праздничные дни РФ

даты с желтым фоном – даты каникул (осенних, зимних и весенних)

даты с голубым фоном – дополнительные каникулы для первоклассников

даты с серым цветом – промежуточная аттестация и ВПР

Классы	Учебный период		Количество недель периода	Каникулы	Количество дней каникул
5 – 9 классы	I четверть	01.09.2026 – 25.10.2026 г.	8	26.10.2026 – 03.11.2026 г.	11
	II четверть	05.11.2026 – 30.12.2026 г.	8	31.12.2026 – 10.01.2027 г.	11
	III четверть	11.01.2027 – 20.03.2027 г.	10	21.03.2027 – 28.03.2027 г.	8
	IV четверть	29.03.2027 – 26.05.2027 г.	8	27.05.2027 – 31.08.2027 г.	
Итого	В 9 классе учебный год завершается в соответствии с графиком ГИА		34		30

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Школа №5» протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»

Т.Н. Старцева

приказ № 220 от 31.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Внеурочной деятельности основной образовательной программы
основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год.**

Чернушка, 2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Образовательной организации) на 2026 – 2027 учебный год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся").

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в соответствии с должностной инструкцией.

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения к своей родине – России, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Общекультурная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного и музыкального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
6. Общеинтеллектуальное — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
8. Социальное – включает в себя изучение функциональной и финансовой грамотности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет заместитель директора, классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый и спортивный залы, библиотека, школьный стадион. Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, к проведению занятий допускается привлечение социальных партнеров, организации и учреждения культуры и спорта.

Расписание занятий внеурочной деятельности (для линейных форм) формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первой и во второй четверти продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в третьей и четвертой четверти 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, например, декады начальной школы, школьной проектной конференции, за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Значительного времени требует проведение различных экскурсий, конкурсов, концертов. Поэтому расписание внеурочной деятельности является примерным.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель направления:

- физическое развитие школьника;
- углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Программы направлены на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника, формирование ЗОЖ, качественная сдача норм ГТО

Планируемые результаты программы

Личностные: умение планировать и оценивать результаты своего поведения; предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; соблюдать правила общения и поведения.

Метапредметные: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение, принимать и сохранять учебную цель и задачи; осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников; использовать, схемы для решения учебно-познавательных и практических задач; участвовать в беседе, в конкурсах творческих работ.

2. Общеинтеллектуальное

Цель направления:

- развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

«Финансовая грамотность»

Программа направлена на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Планируемые результаты программы

Личностные: осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Метапредметные: умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; прогнозировать содержание книги до чтения; ориентироваться в мире книг; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

По итогам работы в данном направлении проводятся мероприятия, игры, конкурсы, марафоны, соревнования

3. Общеинтеллектуальное

Представлены программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни»» 1-4 классы

Количество часов:, 34 часа – 2 классы

«Первые шаги в робототехнику» 2-4 классы

«Юный программист» 1 а класс – 1 час

«В мире математики» 1а класс – 1 час

Количество часов: 1 час в неделю – 1 классы, 2 часа в неделю – 2-4 классы

Программы направлены на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Планируемые результаты программы

Личностные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу.

Метапредметные: осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи; высказываться в устной и письменной формах; владеть основами смыслового чтения текста; анализировать объекты, выделять главное; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

По итогам работы в данном направлении проводятся ролевые игры, деловые игры, деловые игры; метод проектов, библиотечный урок, выставка-обзор, коллективное творчество.

7. Художественное

Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- ☐ приобретение обучающимися социального опыта;
- ☐ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ☐ приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских, и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы: проектные и исследовательские работы обучающихся; просмотр, с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Допускается использование каникулярного времени для проведения занятий по внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для организации внеурочной деятельности начального образования в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, спортивная площадка, кабинет VR и AR, кабинет информатики, Точка Роста.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности 5х классов на 2026-2027г

Направление деятельности	внеурочной	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
			5 о	5а	5б	5в	5г	5е
Социальное, духовно - нравственное		«Разговоры о важном»	1					
Социальное		«Россия – мои горизонты»	1					
Социальное		«Финансовая грамотность»	1					
		«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1					
		«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,25					
Спортивно – оздоровительная деятельность		Футбол в школе	2					
Художественно – эстетическое		«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,25					
		«Палитра красок»	1					
Общеинтеллектуальное		Организационная линейка «Понедельник»	0,25					
		Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ		Работа с педагогами и со специалистами коррекционно-развивающие занятия						1
		ИТОГО	9	9	9	9	9	10

План внеурочной деятельности 6х классов на 2026-2027г

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
		6о	6а	6б	6в	6г	6д
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1					
Социальное	«Школа безопасности» (ЮИД)			1			
	«Я – гражданин России»			1			
	«Основы финансовой грамотности»	1					
	«Россия – мои горизонты»	1					
Общеинтеллектуальное	«Живая физика»		0,5				
	«Зеленая лаборатория»	1	1		1	1	1
	«Основы программирования»	1					
	«Робототехника»		2				
Художественное	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок, школьный театр)	0,25					
	«В ритме танца»			1			
Социальное	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1					
	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,25					
Спортивно оздоровительное -	«Движение – есть жизнь.»	1					
Общеинтеллектуальное	Организационная линейка «Понедельник»	0,25					
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25					
Внеурочная деятельность,	Работа с педагогами и со						1

направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	специалистами коррекционно-развивающие занятия						
	ИТОГО	8	9,5	10	8	8	9

План внеурочной деятельности 7х классов на 2026-2027г

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
		7о	7а	7б	7в	7г	7д
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1					
Социальное	«Школа безопасности» ЮИД			1			
	«Я – гражданин России»			1			
	«Основы финансовой грамотности»			1			
	«Россия – мои горизонты»	1					
Общеинтеллектуальное	«Зеленая лаборатория»	1			1	1	1
	«Робототехника»		2				
	«Черчение»	1					
Спортивно оздоровительное	«Движение – есть жизнь.»	1					
Художественное	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок, школьный театр)	0,25					
	«В ритме танца»			1			
Социальное	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1					
	Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,5					

Общеинтеллектуальное	Организационная линейка «Понедельник»	0,25					
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами						1
	ИТОГО	6	7	10	6	6	7

План внеурочной деятельности 8х классов на 2026-2027г

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		8о	8а	8б	8в	8г
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности ЮИД»	1				
	«Я – гражданин России»			1		
	«Основы финансовой грамотности»	1				
	«Россия мои горизонты»	1				
Общеинтеллектуальное	«Зеленая лаборатория»	1	1		1	1
	«Пилоты будущего»			1		
	«Черчение»	1				
	«Робототехника»		1			
Художественное	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок, школьный театр)	0,5				
	«В ритме танца»			1		
Социальное	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	0,5				

	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,5				
Спортивно оздоровительное	- «Движение – есть жизнь.»	2				
Общеинтеллектуальное	Организационная линейка «Понедельник»	0,25				
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами коррекционно-развивающие занятия					1
	ИТОГО	8,5	9,5	10,5	9,5	9

План внеурочной деятельности 9х классов на 2026-2027г

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		9а	9б	9в	9г	
Социальное, духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1				
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1				
	«Профориентация. Билет в будущее» (беседы, ролевые игры, профессиональные пробы)	1				
Художественное	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,5				
Социальное	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1				
	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,25				

Общеинтеллектуальное	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,5				
	Организационная линейка «Понедельник»	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами коррекционно-развивающие занятия					1
	ИТОГО	6	6	6	6	7