

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
протокол № 1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
_____/Т.Н. Старцева/
приказ № 220 от 31.08.2026 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО X- XI класс)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №5»
на 2026/2027 учебный год**

Извлечение

из IV раздела п. 54.2. федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, X- XI классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5» на 2026/2027 учебный год

54.2. Учебный план для X-XI классов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5» на 2026/2027 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессиональноличностному самоопределению.

Основными задачами учебного плана является:

становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и

метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 5

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебные планы основной образовательной программы среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями:

- **Федерального Закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (с изменениями, в том числе от 12.08.2022 № 732, а также от 12.02. 2025 № 93)
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)**. Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями, приказами № 62 от 01.02.2024, № 171 от 19.03.2024, № 704 от 09.10.2024, № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025)
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».(вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)(ред.от 24.12.2025)
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»(ред.от 24.12.2025).
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. СП 2.4.2.4283-26 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
- **Постановление** Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- **Письмо** Министерства просвещения РФ от 02.03.2026. № 03-320 «Об изменениях в ФОП)
- **Письмо** Министерства образования и науки Пермского края от 10.08.2026 № 26-36-вн- 1047 « Об организации работы школ»
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных

учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
(Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

Организация обучения при реализации учебного плана для X - XI классов

На уровне среднего общего образования обучается три класса:

Параллель	Количество классов	Профили
10 класс	2	Универсальный/Технологический
11 класс	2	Универсальный

Продолжительность учебной недели в X - XI классах - шестидневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено, начало занятий в 8.00 часов – I смена, продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут (после 3, 4 урока продолжительность перемен составляет 20 минут)

Расписание звонков

1	08.00 ч - 08.40 ч	8	14.10 ч - 14.50 ч
2	08.50 ч – 09.30 ч	9	15.00 ч - 15.40 ч
3	09.40 ч – 10.20 ч	10	15.50 ч – 16.30 ч
4	10.40 ч – 11.20 ч		
5	11.40 ч – 12.20 ч		
6	12.30 ч – 13.10 ч		
7	13.20 ч– 14.00 ч		

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10 класс – 34 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели. Учебный год начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не более 31 календарного дня ;
- летом - не менее 8 календарных недель.

Календарный учебный график на 2026 - 2027 учебный год (уровень СОО)

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						

Декабрь							Январь							Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							

Март							Апрель							Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30

красные даты – праздничные дни РФ

даты с желтым фоном – даты каникул (осенних, зимних и весенних)

даты с серым цветом – промежуточная аттестация

Учебный период	Даты периодов	Количество недель периода	Даты каникул	Количество дней каникул
I полугодие (1 часть)	01.09.2026 – 25.10.2026 г.	8	26.10.2026 – 03.11.2026 г.	11
I полугодие (2 часть)	05.11.2026 – 30.12.2026 г.	8	31.12.2026 – 10.01.2027 г.	11
II полугодие (1 часть)	11.01.2027 – 20.03.2027 г.	10	21.03.2027 – 28.03.2027 г.	8
II полугодие (2 часть)	29.03.2027 – 26.05.2027 г.	8	27.05.2027 – 31.08.2027 г.	
ИТОГО:		34		30
В 11 классе учебный год завершается в соответствии с графиком ГИА.				

Итого учебных недель: 10 классы - 34 недели, 11 классы – 34 недели Учебный год делится на два полугодия, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки.

Учебный план является основным механизмом реализации федеральной основной образовательной программы определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 37 часов в неделю; изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях; формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой; учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие возможности образовательной организации.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе учебного плана универсального профиля (допускается от двух углубленных предметов или их свободное количество из разных предметных областей) в 10 «о», в 11 «а» классах и технологического профиля в 10 «а» классе. Универсальный профиль одинаково удобен как для немотивированных и слабо успевающих обучающихся, так и для обучающихся одаренных, с неординарным запросом на состав углублений.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

Обязательная часть, состоящую из перечня учебных предметов, входящих в образовательную область федерального назначения, и объема учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляющую компонент образовательного учреждения и формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта среднего общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство и, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Структура учебного плана реализует модель углубленного и базового обучения. Он направлен на развитие различных форм организации углубленного обучения (профильные группы, группы углубленного изучения индивидуальные учебные планы), предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного уровня. С целью создания организационных условий для самоопределения обучающихся в выборе профиля, способа и формы обучения в классах (группах) введены индивидуальные учебные планы (100% обучающихся), в которых отражается учебная нагрузка обучающегося, обязательные предметы, предметы по выбору (профильные), элективные курсы.

Универсальный профиль ориентирован на предметы углубленного изучения – «Английский язык» (10-11 класс), «История» - (10 – 11 класс), «Обществознание» - (10 – 11 класс), «Биология» (10 -11 класс), «Химия» (10-11 класс), «Математика» (10-11 класс), «Литература» (11 класс) и предметы базового уровня.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно «Математика», «Физика» и «Информатика». Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (Математики и Физики, Информатики). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

В универсальном и технологическом профиле изучение «Русского языка» в 10 -11 классах идет на базовом уровне (2 часа в неделю), что позволяет учителю осуществить индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к ЕГЭ .

Предмет «Литература» реализуется по общеобразовательной программе на базовом уровне (3 часа в неделю) на профильном уровне (5 часов в неделю). Преподавание математики реализуется на базовом уровне и углубленном уровне, содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При изучении английского языка организовано предметно – поточное обучение. Классы делятся на подгруппы, где 3 разноуровневые базовые группы изучают предмет по 3 часа в неделю, одна углубленная группа изучения языка 5 часов в неделю. Увеличение количества часов, отведенных на изучение английского языка дает возможность обучающимся успешно выдержать итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обществознание, физика, история, информатика изучаются на базовом и углубленном уровне. Предмет «Основы безопасности и защиты родины» изучается как самостоятельный предмет в 10,11 классе в форме лекционно –семинарских занятий, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, при этом не учитывается проведение учебных сборов для обучающихся 10-х классов.

Предметами: «Химия», «Биология» в 10-11 классе изучаются на углубленном уровне в соответствии с запросом обучающихся. В 10 классе предметы «Биология», «Химия», «География» изучаются на базовом уровне , предметы «переводятся на двухгодичное обучение за курс 10 – 11 классов. (1+1=2 часа в неделю) при этом идет завершение базовой подготовки обучающихся. Это дает возможность для уменьшения нагрузки в 11 классе.

Проектно – исследовательская деятельность входит в состав обязательной части учебного плана. Для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным в 10 классе и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным в 10 классе и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

Часы формируемые участниками образовательных отношений используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, углубленного изучения предметов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений включены обязательные элективные курсы, которые обучающийся может выбрать в соответствии с ИУП (индивидуальным учебным планом). Для всех обучающихся на выбор предлагаются часы элективных курсов. Набор и тематика определяется исходя из образовательных целей старшей школы. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных курсов разработаны в соответствии с примерными образовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы направлены для

оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями, ориентируют учащихся на самостоятельную и исследовательскую деятельность, обеспечивает условия для профориентации обучающихся при дальнейшем обучении. (Список элективных курсов, проводимых в общеобразовательном учреждении прилагается.)(Приложение 1)

На основании учебного плана формируем индивидуальные учебные планы (100% обучающихся), которые включают в себя обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, элективные курсы).

В 10 -11 классах предусмотрена защита индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Защита индивидуального учебного плана проходит на заседании педагогического состава в присутствии родителей. С каждым учеником и его родителями идет собеседование по правильности сделанного выбора, соотнесение выбора с личными целями и задачами. (Приложение 2)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Преподавание в 10 – 11 классах ведется по программам для общеобразовательных учреждений (базового и углубленного уровня), рекомендованными и допущенными Федеральными перечнями учебников. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности изучения учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включаемых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

Среднее общее образование				
№	Наименование учебника	Автор / авторский коллектив	Класс	Издательство
Филология (Предметная область)				
<i>Русский язык (учебный предмет)</i>				
1	Русский язык. Базовый и углублённый уровни	Гусарова И.В.	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Русский язык. Базовый и углублённый уровни	Гусарова И.В.	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<i>Литература</i>				
3	Литература (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И.	10	Русское слово
4	Литература (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И.	11	Русское слово
<i>Иностранный язык</i>				
5	Английский язык X часть	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	10	Просвещение
6	Английский язык XI часть	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	11	Просвещение
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В.	10	Просвещение
8	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеев И.В.	11	Просвещение
Общественные науки				
<i>История</i>				
9	История России	Кириллов В.В., Бравина М.А.	11	Русское слово
10	Всеобщая история 1945 год – XXI века	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	Просвещение
11	Всеобщая история 1914 – 1945 гг.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10	Просвещение
12	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 1945 г. – начало XXI века	11	Просвещение
13	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 1914 - 1945 г.	10	Просвещение
<i>Обществознание</i>				
14	Обществознание (базовый уровень)	Мединский В.Р.; Никифоров Ю.А. и	10	Просвещение

		др. под редакцией Медведева Д.А.		
15	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н	11	Просвещение
Экономика				
16	Экономика и (базовый и углубленный уровень)	Хасбулатов Р.И.	10-11	Дрофа
Право				
17	Право (углубленный уровень)	Боголюбов Л.Н.	10-11	Просвещение
Математика и информатика				
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				
18	Алгебра и начала математического анализа 10 -11 кл (базовый уровень)	Мордкович А.Г.	10-11	Мнемозина
19	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. (профильный уровень)	Мордкович А.Г.	10	Мнемозина
20	Алгебра и начала математического анализа 11 кл.(профильный уровень)	Мордкович А.Г.	11	Мнемозина
21	Геометрия 10 -11 кл. (базовый уровень)	Атанасян Л.С	10-10	Просвещение
Информатика				
22	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Семакин И.Г.	10	Просвещение
23	Информатика и ИКТ (профильный уровень)	Семакин И.Г.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Естественные науки				
Физика				
24	Физика (базовый и профильный уровень)	Мякишев Г.Я.	10	Просвещение
25	Физика (базовый и профильный уровень)	Мякишев Г.Я.	11	Просвещение
26	Физика. Молекулярная физика.	Мякишев Г.Я.	10	Просвещение

	(углубленный уровень)			
27	Физика. Термодинамика. (углубленный уровень)	Мякишев Г.Я.	10	Просвещение
28	Физика. Механика (углубленный уровень)	Мякишев Г.Я.	10	Просвещение
29	Физика. Электродинамика (углубленный уровень)	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	10	Просвещение
Химия				
30	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	10	Просвещение
31	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	11	Просвещение
32	Химия (профильный уровень)	Габриелян О.С.	10	Дрофа
33	Химия (профильный уровень)	Габриелян О.С.	11	Дрофа
Биология				
34	Биология (профильный уровень)	Захаров В.Б, Мамонтов С.Г.	10	Дрофа
35	Биология (профильный уровень)	Захаров В., Мамонтов С.Г.	11	Дрофа
36	Общая биология	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова	10	Вентана - Граф
37	Общая биология	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова	11	Вентана - Граф
География				
38	География	В.П. Максаковский	10 - 11	Просвещение
Физическая культура и основы безопасности жизни				
Физическая культура				
39	Физическая культура 10-11 кл (базовый уровень)	Лях В.И, Зданевич А.А.	10-11	Просвещение
Основы безопасности жизни				
40	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	10-11	Вентана-Граф

Для реализации образовательной программы школы используются программы, утвержденные Министерством образования РФ, это примерные программы по учебным предметам для 10-11 классов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

На уровне среднего общего образования в 10 -11 классах идет реализация балльно – рейтинговой системы (БРС) оценивания знаний учащихся в профильных группах. В реализации участвуют 6 учебных дисциплин профильного уровня: физика, история, обществознание, биология, химия, английский язык. В рейтинговой системе школы принята 100- балльная шкала оценки работы учащихся за отчетный период. Рейтинг по учебным дисциплинам складывается из двух составляющих: текущего (80%) и рубежного (20%) рейтинга.

Целью введения БРС является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности учащихся и активизации работы педагогов по совершенствованию содержания и методов обучения. Основными задачами введения балльно – рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению учебных программ по предметам за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы учащихся;
- активизация самостоятельной работы на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- совершенствование мониторинга текущей работы учащихся в течение полугодия
- повышение объективности оценок при проведении текущей и промежуточной аттестации.

Таким образом, реализация балльно – рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: организационно – образовательной, системно – контролирующей, мотивационно – стимулирующей, рефлексивно – оценивающей, оперативно – управляющей и информационно- аналитической.

Промежуточная аттестация проводится в целях проверки освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в разных временных рамках учебного года или курса в целом, проводится промежуточная аттестация в 10-11 классах. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов

освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в сроки, предусмотренные общеобразовательной программой. На 2026 – 2027 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- Полугодовую промежуточную аттестацию – 10 класс по предметам которые изучаются 1 год (химия, биология, география); 11 класс по базовым предметам учебного плана
- Годовую промежуточную аттестацию – 10 класс по всем предметам учебного плана, 11 класс по профильным учебным предметам;

Промежуточная аттестация проводится период с 14 по 20 декабря, с 19 апреля по 19 мая (годовая промежуточная аттестация). Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
	14 - 20 декабря 2026	19 апреля – 19 мая 2027
	Предмет Форма	Предмет Форма
10	Химия/биология/география - тестирование	Литература – сочинение по заданным направлениям Русский язык – тестирование Математика – тестирование Профильные предметы по выбору – тестирование Базовые предметы – тестирование Защита портфолио Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.
11	Базовые предметы – тестирование	Профильные предметы по выбору – тестирование ЕГЭ Метапредметные результаты – комплексная диагностическая работа.

**Распределение часов на базовом и углубленном уровне изучения, заявленное
примерной ФОП СОО**

Учебные предметы Базовый уровень за 2 года обучения	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень за 2 года обучения	Кол-во часов
Русский язык	136		
Литература	204	Литература	340
Иностранный язык	204	Иностранный язык	340
История	136	История	272
Обществознание	102	Обществознание	272
Математика	340	Математика	544
Информатика	68	Информатика	272
Физика	136	Физика	340
Химия	68	Химия	204
Биология	68	Биология	204
География	68	География	204
Физическая культура	136		
Основы безопасности и защиты Родины	68		
Проект/ Исследовательская работа	68		
Элективные курсы, усиливающие профиль			
Курсы по выбору общеразвивающей направленности			
			1802/2992

Недельный учебный план 10 о / 11о универсального профиля на 2026– 2028 учебный год

(на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 »

+

Учебные предметы	10о класс (Универсальный) 2026-2027				11о класс (Универсальный) 2027-2028				Всего часов 10/11
	Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Федеральный компонент									
Русский язык	2	1	-	-	2	1	-	-	2 / 2
Литература	3	1	-	-	3	1	-	-	3 / 3
Иностранный язык	3	2	5	1	3	2	5	1	11/11
Алгебра и начала анализа	2	1	4	1	3	1	4	1	6 / 7
Геометрия	2	1	3	1	1	1	3	3	5/4
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	2/2
Информатика	1	1	4	1	1	1	4	1	5 / 5
История	2	1	4	1	2	1	4	1	6 / 6
Обществознание	2	1	4	1	1	1	4	1	6 / 5
География	2	1	-	-	-	-	-	-	2 / 0
Физика	2	1	-	-	2	1	-	-	2 / 2
Биология	2	1	3	1	-	-	3	1	5 / 3
Химия	2	1	3	1	-	-	3	1	5 / 3
ОБЗР	1	1	-	-	1	1	-	-	1 / 1
Физическая культура	2	1	-	-	2	1	-	-	2 / 2
Проектная деятельность	1	6	-	-	-	-	-	-	6/0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективные курсы	1/2	1/1	1/2	2/1	1 / 2	2/1	1/2	2 / 2	7 / 10
При 6-дневной учебной неделе не более	37			37			80/66		

□

Недельный учебный план 10 а / 11а технологического профиля на 2026– 2028 учебный год

(на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Учебные предметы	10а класс (Технологический) 2026-2027				11а класс (Технологический) 2027-2028				Всего часов 10/11
	Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Федеральный компонент									
Русский язык	2	1	-	-	2	1	-	-	2 / 2
Литература	3	1	-	-	3	1	-	-	3/3
Иностранный язык	3	2	-	-	3	2	-	-	6/6
Алгебра	-	-	4	1	-	-	4	1	4 / 4
Геометрия	-	-	3	1	-	-	3	1	3/3
Вероятность и статистика	-	-	1	1	-	-	1	1	1/1
Информатика	1	1	4	1	1	1	4	1	5 / 5
История	2	1	-	-	2	1	-	-	2 / 2
Обществознание	2	1	4	1	1	1	4	1	6 / 5
География	2	1	-	-	-	-	-	-	2 / 0
Физика	2	1	5	1	2	1	5	1	7 / 7
Биология	2	1	-	-	-	-	-	-	2 / 0
Химия	2	1	-	-	-	-	-	-	2/0
ОБЗР	1	1	-	-	1	1	-	-	1 / 1
Физическая культура	2	1	-	-	2	1	-	-	2 / 2
Проектная деятельность	1	4	-	-	-	-	-	-	4/0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективные курсы	1	1	-	-	1 / 2	2 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 10
При 6-дневной учебной неделе не более	37				37				53/51

Недельный учебный план 10 оа - 11оа универсального профиля на 2025– 2027 учебный год

(на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 »

Учебные предметы	10оа класс (Универсальный) 2025-2026				11оа класс (Универсальный) 2026-2027				Всего часов 10/11
	Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Федеральный компонент									
Русский язык	2	2	-	-	2	2	-	-	4 / 4
Литература	3	2	-	-	3	2	-	-	6 / 6
Иностранный язык	3	4	-	-	3	4	5	1	12/ 17
Математика	5	2	8	2	-	-	-	-	26 / 0
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	3	2	4	2	0/14
Геометрия	-	-	-	-	1	2	3	2	0/8
Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	2	1	2	0/4
Информатика	1	1	4	1	1	2	4	2	5 / 10
История	2	1	4	1	2	2	4	2	6 / 12
Обществознание	2	1	4	1	2	2	4	2	6 / 12
География	2	1	-	-	-	-	-	-	2 / 0
Физика	2	2	-	-	2	2	5	2	4 / 14
Биология	2	1	3	1	-	-	3	2	5 / 6
Химия	2	1	3	1	-	-	3	2	5 / 6
ОБЗР	1	2	-	-	1	2	-	-	2 / 2
Физическая культура	2	2	-	-	2	2	-	-	4 / 4
Проектная деятельность	1	6	-	-	-	-	-	-	6/0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективные курсы	1/2	2/1	1/2	2/2	1/1	2/1	2/3	2/3	10/16
При 6-дневной учебной неделе не более	37				37				103/135

□

**Список элективных курсов на 2026– 2027 учебного года
(10 - 11 классы)**

	Элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета	Элективные курсы для углубленного изучения отдельные разделы профильного учебного предмета	Элективные спецкурсы, в которых расширено или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу	Репетиционные предметные элективные курсы
Русский язык Учитель: Щукина О.Н., Карамова Л.Ф	1. «Писать красиво нелегко» (10 класс) – 30 часов 2. «Русский язык в современном мире»(11 класс) – 34 часа	1. «От текста к творчеству». (10-11 класс)	1. «Публицистика как вид современной литературы» (10 класс) – 20 часов 2. «Эссе как вид творческой работы.»(11 класс) – 34 часа	1. «Комплексный анализ текста» (10 класс) – 14 часов 2. «Сложные случаи орфографии» (11 класс) 3. «Секреты ЕГЭ»(11 классы) – 34 часа
Обществознание Учитель: Мелькова Е.Л.	1. «Тенденции семьи как социального института на современном этапе развития общества» (11 класс) – 34 час	1. «Человек. Общество. Мир» (11 класс) – 34 часа 2. «Гражданин. Общество. Право» (10 класс) – 21 час	1. «Глобальные проблемы современности» (10 классы) – 21 час 2. «Информационное общество: признаки, проявление в современном мире» (11 класс) – 17 часов 3. «Политические идеологии XX века» (10 класс) - 22 часа	1. Решение заданий с 9 (эссе)(11 класс) – 17 часов
История Учитель: Иванова И.В., Мелькова Е.Л	1.«Сложные дискуссионные вопросы в изучении истории» (11 класс)- 20 часов	1. «История России в лицах X – XVIII вв.» (10 класс) – 17 часов 2. Политическая история России 1917 года (11 класс) – 20 часов	1. «Эпоха дворцовых переворотов» (10 класс) – 17 часов 2. «Реформы XIX века» (11 класс) – 20 часов 3. «Восточный вопрос в истории России XIX века» (10 класс) – 17 часов 4. «Первые русские князья» (10 класс) – 17 часов	1. Решение задания с6 (исторический портрет) (11 класс) – 21 час

			5. «Роль личности в истории» (11 класс) – 20 часов	
Химия Учитель: Столбова Н.П.	1.«Многоликая химия» (11 класс) - 25 часов	1. «Сложные вопросы в курсе обща химия» (11 классы) - 25 часов	1. «Многообразие органических веществ, строение их и свойства» (10 класс)- 34 часа 2. «Здоровье человека глазами химика» (10 класс) – 34 часа 3. «Химия в быту» (11класс) – 25 часов	1. « Общая химия. Решение усложненных задач» (11 класс) – 102 часов
Математика Учитель: Нагимова Е.А., Макеева Л.С., Гильманшина И.Р., Урастимирова Г.В	1.Изучение дополнительных тем не входящих в школьный курс. Решение задач повышенной трудности. (11 класс) – 35 часов	1. Избранные вопросы математики (11 класс) – 102 часа	1. Подготовка к ЕГЭ (11 класс) – 102 часа	1. «Числовые функции» (10 класс) – 70 час 2. «За страницами школьного учебника» –68 часов
Физика Учитель: Ташкинова И.А., Абганиева М.М	1.Решение задач повышенной сложности (10 класс) – 22 часа	1.Методы решения задач по физике (10 класс) – 22 часа 2. Решение задач по физике методом графических образов» (11 класс) – 35 часов	1. Методы решения нестандартных задач по физике (11 класс) – 102 часа	1. Алгоритм решения физических задач (10 класс) – 20 часов 2.Решение задач части С (11 класс) – 35 часов
Биология Учитель : Усанина И.П.,	1.Эволюция органического мира (11 класс) – 26 часов	1.Физиология растений (10 часть) – 16 часов 2.Организм человека (10 класс) – 16 часов 3.Многообразие организмов (11 класс) – 26 часов	1.Биосфера, ее настоящее, прошлое и будущее (10 класс) – 16 часов 2.Биология – наука величайших возможностей (11 класс) – 102 часов 3.Задания из Соровских олимпиады школьников (11 класс)- 26 часов	1. Решение генетических задач (10 класс) – 16 часов
Литература Учитель: Щукина О.Н.,	Литература «Проблемы мировой литературы золотого века» 102 часа		Литература «Работа с текстом» 102 часа	

Структура классов (индивидуальный учебный план) 10-11 класс

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 10 о класс
2026 - 2028 учебного года

	Ф.И	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Физическая культура	Обзор	География	Информатика и ИКТ	Проект	Элективный курс	Итого часов
1	Аникаева Есения	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
2	Бударин Денис	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
3	Буканов Александр	2	3	5	5	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
4	Бельтикова Злата	2	3	3	5	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1	37
5	Вершинина Валерия	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
6	Горбунова Ксения	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
7	Деткина Екатерина	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
8	Ершов Антон	2	3	5	5	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	3	37
9	Закирьянова Алиса	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
10	Ибрагимов Тимур	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
11	Казакова Полина	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
12	Карманова Елизавета	2	5	3	5	2	4	2	5	2	2	1	2	1	1		37
13	Ложкина Полина	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
14	Лягушкин Артем	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
15	Молоярова Юлия	2	3	3	5	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1	37
16	Некрасова Мария	2	3	3	8	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	3	37
17	Овчинников Андрей	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
18	Потураева Мария	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
19	Паршакова Екатерина	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
20	Пензин Максим	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
21	Саакян Мане	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
22	Тощевикова Кира	2	3	5	5	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
23	Усынияна Таисия	2	3	5	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	3	37
24	Ташкинова Ульяна	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
25	Шайдурова Полина	2	3	5	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4			37
26	Якупов Данил	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
	Итого		1	5	3	8	15	11		9				1			

Структура классов (индивидуальный учебный план) 10-11 класс

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 10 а класс

2026 - 2028 учебного года

	Ф.И	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Физическая культура	Обзр	География	Информатика и ИКТ	Проект	Элективный курс	Итого часов
1	Антипин Дмитрий	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	4			37
2	Иванов Артем	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
3	Ильиных Алина	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
4	Копытов Дмитрий	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
5	Мельников Антон	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
6	Мерзояков Артем	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
7	Николаев Данил	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
8	Ощепкова Виктория	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
9	Потураев Глеб	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
10	Поздеев Виктор	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
11	Поздеев Никита	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
12	Петраков Матвей	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
13	Плишкина Ирина	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
14	Политова Александра	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
15	Петкогло Арсений	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
16	Петраков Эдуард	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	37
17	Ризванов Ильхан	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
18	Сетков Максим	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	4			37
19	Семухин Илья	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
20	Горосян Норек	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	37
21	Фархуллина Диана	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	1	37
22	Хлыбов Григорий	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	1	37
23																	
24																	
25																	
26																	
	Итого		1	5	3	8	15	11		9				1			

Структура классов (индивидуальный учебный план) 10-11 класс

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 10о класс
2025 - 2027 учебного года

	Ф.И	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Физическая культура	Обзр	География	Информатика и ИКТ	Проект	Элективный курс	Итого часов
1	Бородулин Артем	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
2	Галкин Михаил	2	3	3	8	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	37
3	Дружинина Ксения	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
4	Зубаиров Тимур	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
5	Исламова Диана	2	3	3	8	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	37
6	Бабкина Мария	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
7	Волков Владислав	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1		3	37
8	Карамов Вадим	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	4			37
9	Бабкина Дарья	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
10	Мельчакова Ульяна	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1		3	37
11	Нисапова Софья	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
12	Паршаков Дмитрий	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
13	Рязанов Захар	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
14	Оботнина Маргарита	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
15	Смирнова Екатерина	2	3	3	5	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	6	37
16	Попова Даринка	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
17	Раавилова София	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
18	Ракитина Мирослав	2	3	3	8	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1	37
19	Николаева Дарья	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
20	Трегубова Мария	2	3	3	5	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	6	37
21	Мазеин Марк	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
22	Чукавина Ангелина	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
23	Лыкасов Матвей	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1		3	37
24	Юдина Кьяра	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	37
25	Трегубов Кирилл	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
26	Теплякова Дарья	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
27	Надопта Татьяна	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
28	Русиновва Мария	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
29	Федосеев Денис	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
30	Ташкинова Екатерина	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
	Итого				19	4	11	11	11	8				7			

Структура классов (индивидуальный учебный план) 10-11 класс

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 10о класс
2025 - 2027 учебного года

	Ф.И	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Физическая культура	Обзр	География	Информатика и ИКТ	Проект	Элективный курс	Итого часов
1	Александрова Полина	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
2	Антонова Полина	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
3	Брюхова Таисья	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
4	Быков Тимофей	2	3	3	8	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1	37
5	Веников Макар	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
6	Власова Софья	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
7	Егоров Тимофей	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	37
8	Зуева Мария	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
9	Кислицина Полина	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	2		2	37
10	Мансурова Дина	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	4			37
11	Митраков Данил	2	3	3	5	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	5	37
12	Митрофанов Гордей	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
13	Мурашева Яна	2	3	3	5	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	5	37
14	Павлов Максим	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
15	Плишкин Матвей	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
16	Ракин-Пыхтеев Павел	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	37
17	Темганов Илья	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	37
18	Фофанов Глеб	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
19	Халиуллин Амир	2	3	3	8	2	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	37
20	Хайруллина Эльвина	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
21	Хисматулин Тимофей	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
22	Цыганок Есения	2	3	3	8	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	37
23	Шангараев Булат	2	3	3	8	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	37
24	Крапивина Маргарита	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	4			37
25	Юлушев Даниил	2	3	3	8	2	2	2	5	2	2	1	2	1	1	2	37
	Итого				20	2	9	5	8	4				9			

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Школа №5» протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №5»

Т.Н. Старцева

приказ № 220 от 31.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Внеурочной деятельности основной образовательной программы
среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год.**

Чернушка, 2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Образовательной организации) на 2026 – 2027 учебный год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся").

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в соответствии с должностной инструкцией.

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения к своей родине – России, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Общекультурная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного и музыкального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
6. Общеинтеллектуальное — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
8. Социальное – включает в себя изучение функциональной и финансовой грамотности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет заместитель

директора, классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый и спортивный залы, библиотека, школьный стадион. Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, к проведению занятий допускается привлечение социальных партнеров, организации и учреждения культуры и спорта.

Расписание занятий внеурочной деятельности (для линейных форм) формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первой и во второй четверти продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в третьей и четвертой четверти 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, например, декады начальной школы, школьной проектной конференции, за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Значительного времени требует проведение различных экскурсий, конкурсов, концертов. Поэтому расписание внеурочной деятельности является примерным.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель направления:

- физическое развитие школьника:

- углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Программы направлены на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника, формирование ЗОЖ, качественная сдача норм ГТО

Планируемые результаты программы

Личностные: умение планировать и оценивать результаты своего поведения; предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; соблюдать правила общения и поведения.

Метапредметные: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение, принимать и сохранять учебную цель и задачи; осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников; использовать, схемы для решения учебно-познавательных и практических задач; участвовать в беседе, в конкурсах творческих работ.

2. Общеинтеллектуальное

Цель направления:

- развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

«Финансовая грамотность»

Программа направлена на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Планируемые результаты программы

Личностные: осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Метапредметные: умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; прогнозировать содержание книги до чтения; ориентироваться в мире книг; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

По итогам работы в данном направлении проводятся мероприятия, игры, конкурсы, марафоны, соревнования

3. Общеинтеллектуальное

Представлены программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1-4 классы

Количество часов: 34 часа – 2 классы

«Первые шаги в робототехнику» 2-4 классы

«Юный программист» 1 а класс – 1 час

«В мире математики» 1а класс – 1 час

Количество часов: 1 час в неделю – 1 классы, 2 часа в неделю – 2-4 классы

Программы направлены на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Планируемые результаты программы

Личностные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу.

Метапредметные: осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи; высказываться в устной и письменной формах; владеть основами смыслового чтения текста; анализировать объекты, выделять главное; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

По итогам работы в данном направлении проводятся ролевые игры, деловые игры, деловые игры; метод проектов, библиотечный урок, выставка-обзор, коллективное творчество.

7. Художественное

Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- ☐ приобретение обучающимися социального опыта;
- ☐ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

□ приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, реализация программ внеурочной деятельности может осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских, и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы: проектные и исследовательские работы обучающихся; просмотр, с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных

результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Допускается использование каникулярного времени для проведения занятий по внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для организации внеурочной деятельности начального образования в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, спортивная площадка, кабинет VR и AR, кабинет информатики, Точка Роста.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности 10-11 классы на 2026-2027 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10 о, 10а	11о, 11а
1.	Социальное, духовно - нравственное	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1/34	1/34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Моя будущая профессия – учитель» Профориентация «Билет в будущее»	Беседы, тренинги, профессиональные пробы	1/34 10а	
		«Россия-мои горизонты»	Курс	1/34	1/34
		«Биология -наука л живых системах»	Курс	1/34	1/34
		«Молекулы жизни»	Курс	1/34	1/34
		«Черчение»	Курс	1/34 – 10а	
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мы в движении» Поддержка РДМ «Движение Первых»	социальные активности	0,5/34	0,5/34
4.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Совет обучающихся	Социальные активности	0,5/34	0,5/34

	ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, содействие с социальными партнерами.			
	ИТОГО			7/ 10 а, 6 / 10о	5/34