

01-20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол №7 от 30.03.2026)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.А. Иконникова
Приказ № 116 от 14.04.2026

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	И.о. Иконникова Надежда Александровна Email: ikonnikova.nadiy@yandex.ru
Адрес организации	617830, Пермский край город Чернушка улица Коммунистическая, дом 176 - корпус 1, улица Ю.Шистерова, дом 1 - корпус 2
Телефон, факс	8(34261)31399, 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	https://5chern.permschool.ru/
Учредитель	Управление образования Чернушинского муниципального округа Пермского края, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01212-59/00267502от 18.09.2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2016: №А007 - 012 - 59/01196766, основной регистрационный номер:1025902547648, срок действия: бессрочно

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Учреждение) расположена в районе Нефтяников города Чернушка. Имеет 2 корпуса. Второй новый корпус работает с 01.09.2024 года. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с Учреждением, 10 процентов – в близлежащих городских районах. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется адаптированные основные программы для обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора- действует от имени Учреждения без доверенности- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах- представляет интересы Учреждения на территории Чернушинского городского округа и за его пределами, совершает сделки от имени Учреждения- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством- утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения- назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно- вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры- открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения– анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности– обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной– определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам– принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам– рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности.

Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает стратегические цели, направления и приоритеты развития, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ всех уровней и иных их компонентов; планов работы Учреждения на учебный год; – заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, о реализации и выполнении Программы развития Учреждения; – обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает дополнения и изменения в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем; – обсуждает, выбирает различные содержания образования, форм и методов обучения; – определяет направления инновационной и опытно - экспериментальной работы, в том числе рассмотрение вопросов о применении систем оценок успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности и иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении; – выносит решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов выносит решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – выносит решение об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, при наличии заключения ТППК и по усмотрению их родителей (законных представителей) или об оставлении на повторное обучение; – решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласовывает отчисление обучающихся в качестве мер дисциплинарного взыскания; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты; – рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; – изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; – рассматривает вопросы представления педагогов школы к ведомственным и государственным наградам.
----------------------	--

Административный состав

№	Должность	ФИО
1.	Заместители директора школы	Шергина Е.Д. Урастимирова Г.В. Усанина И.П.
2.	Заместитель директора школы по ВР	Иконникова Н.А.

Для осуществления учебно-методической работы созданы 7 методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики, информатики, биологии и химии
- Учителей географии, истории и обществознания
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры, трудов (технологии), музыки, ОБЗР и ИЗО
- Учителей начального образования
- Классных руководителей

Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ: Добро пожаловать в 6 класс, Мастера воспитания, Цифровые образовательные системы, Непреодоленные наставники, Читательская грамотность, Логос (Точка роста), Творцы нового поколения, 4К: навыки будущего, Преемственность: из 4 в 5, Метапредмет.

В 2023 году для решения конкретных задач при апробации и введении педагогических инноваций - методик и технологий обучения (воспитания) обучающихся в течение длительного времени, для отработки этих технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и для разработки методических рекомендаций педагогам школы после апробации нововведения созданы Педагогические лаборатории. Они продолжили работу и в 2024, 2025 г.

В состав Лабораторий могут входить педагоги всех предметов, объединившиеся вокруг одной интересующей их проблемы, желающие вести творческую исследовательскую работу. Руководителем группы может являться высококвалифицированный педагог. Деятельность Лабораторий осуществляется на основании приказа директора Учреждения. Педагогических лабораторий может быть несколько, в зависимости от приоритетных тем инновационной и опытно - экспериментальной работы ведущих педагогов школы. Действия педагогических Лабораторий направлены на практическое решение проблем, связанных с введением современных достижений науки и техники в образовательный процесс, создаются по уровням обучения:

1. Формирование эмоционального интеллекта
2. Критериальное оценивание (Особенности оценки по ФООП в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур)
3. Формирующее оценивание (Особенности оценки по ФООП в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур)

Структура образовательного учреждения и система управления

В целях учета мнения обучающихся по их инициативе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам учебного года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Направления образовательной деятельности

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа НОО.

Учебный план школы

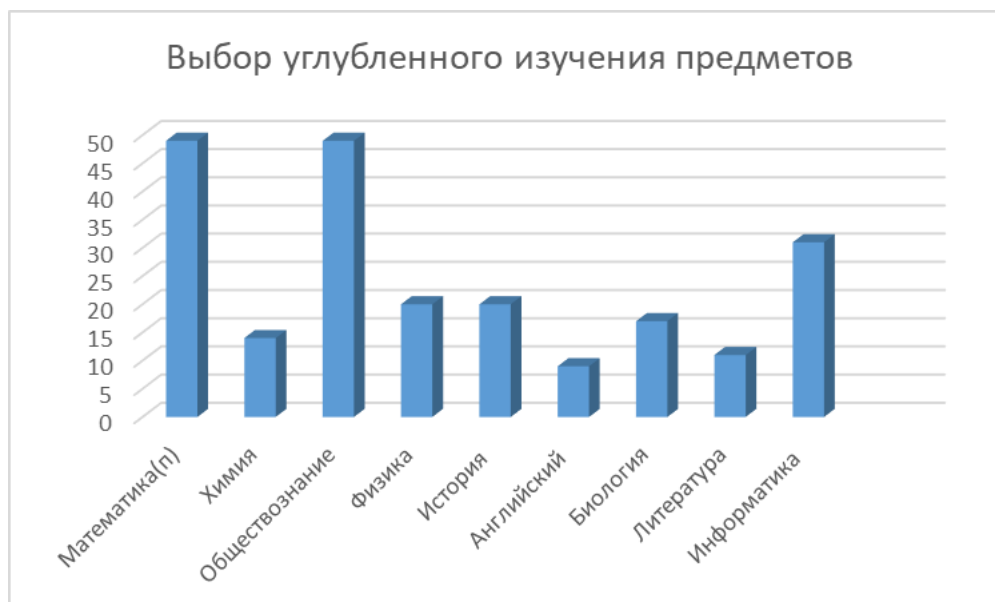
Учебный план 1– 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные программы и планы за 2025 год выполнены на 100%.

С 01 сентября 2025 года ученики 10 - 11 классов обучаются по ФОП СОО. Одной из особенностей обновленного стандарта является профильный принцип образования. На основании заявления обучающихся и их родителей в 10-11 классах открыт универсальный профиль. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения, предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного уровня.

Углубленное изучение предметов 10-11 класс

Предметная область	Учебные предметы углубленный уровень	Выбор в %
Русский язык и литература	Русский язык и Литература	11
Иностранные языки	Иностранный язык	9
Общественные науки	История	20
	Обществознание	49
Математика и информатика	Математика	49
	Информатика	31
Естественные науки	Физика	20
	Химия	14
	Биология	17

Динамика количества обучающихся по углубленному изучению учебных предметов показывает, что наиболее востребована предметная область **Общественные науки** и **Математика** (профильная). Русский язык на уровне среднего общего образования изучается всеми обучающимися на базовом уровне.



Контингент обучающихся и его структура (на конец I полугодия 2025 – 2026 уч. года)

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся	
	2025 год (август)	I полугодие 2025 – 2026 уч.года	2025 год (август)	I полугодие е 2025 – 2026 уч.года
Начальное общее образование				
1 классы	6	6	169	157
2 классы	5	6	161	166
3 классы	6	5	172	159
4 классы	5	6	163	172
Всего на уровне НОО	22	23	665	654
Основное общее образование				
5 классы	6	5	187	164
6 классы	5	6	149	190
7 классы	5	5	160	146
8 классы	5	5	163	159
9 классы	5	5	147	166
Всего на уровне ООО	26	26	806	825
Среднее общее образование				
10 классы	2	2	50	58
11 классы	1	2	35	47
Всего на уровне СОО	3	4	85	105
Всего по школе				
	51	53	1556	1584

В течение 2025 года Школа решала проблемы реализации обновлённых стандартов и ФОП на всех уровнях образования. С 1 сентября 2025 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по введению обновленных ФГОС и ФОП в состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

1. организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
2. организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
3. проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП.

Изучены обновлённые ФГОС и ФОП. Обучены на КПК и ТК 100% педагогов.

Созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обучение по обновлённым ФГОС и ФОП. Проведены педагогические советы: Развитие у обучающихся навыков XXI века. Оценка качества образования и использование результатов оценки для обновления образовательного процесса. Воспитание – абсолютный приоритет, Строим будущее. Вместе мы сильнее!

Проведены заседания всех ШМО по обсуждению обновлённых Стандартов и ФОП по предметам, утверждению РП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ввели в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

год	Количество обучающихся						Всего обучающихся	Кол-во с ИУП
	НОО		ООО		СОО			
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2021-2022	39	5	34	6	0	0	84	73
2022-2023	38	5	36	5	0	0	85	74
2023-2024	17	4	59	8	0	0	88	76
2025	28	2	52	3	0	0	85	80
1 полугодие 2025-2026	36	2	69	3	0	0	110	105

Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2025 году Школа работает с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в 1 - 9 классах. Адаптированные основные образовательные программы реализовывались в 24 классах – комплектах. Для обучающихся с ОВЗ организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом и учителем АФК на основе рекомендаций ТПМПК.

Контингент. На начало 2025 года по АООП НОО обучались 30 человек, имеющие статус ОВЗ (из них 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 человек слабовидящий, 1 - слабослышащий, 23 человека с задержкой психического развития (ЗПР), 1 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями). В 5-9 классах по примерным адаптированным программам проходили обучение 59 человека с ЗПР, 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 человека интеллектуальными нарушениями. На дому обучались 2 ребенка-инвалида по ИУП, по основным программам обучались 8 детей-инвалидов.

На конец 2025 года по АООП НОО проходили обучение 38 обучающихся, имеющих статус ОВЗ, из них 32 обучающихся с ЗПР, 1 ребёнок с ТНР, 1 ребёнок с НОДА, 2 ребёнка обучались по ИУП с интеллектуальными нарушениями, 1 человек слабовидящий, 1 - слабослышащий. 1 ребенок- инвалид обучался по основной программе в школе, 2 ребёнка, имеющие инвалидность, обучались по адаптированной программе. По адаптированным программам ООО обучались 68 человек с ЗПР, 1 ребёнок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 человека с интеллектуальными нарушениями. По основным программам в Школе обучались 6 детей- инвалидов, 2 ребёнка-инвалида обучались на дому по ИУП.

В июне 2025 года окончили 9 класс по адаптированным программам 14 выпускников. Все продолжили обучение в колледжах. Кадровый состав работающих с обучающимися с ОВЗ: 53 педагога, 1 учитель - логопед, 1 учитель - дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог

- психолог, 1 учитель АФК. За год было проведено 6 заседаний школьного психолого - педагогического консилиума по работе с обучающимися с ОВЗ, где рассматривали вопросы обучения и организации психолого-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в обучении или не справляющимся с основной образовательной программой. Было обследовано 50 обучающихся, 48 человек по заключению ТПМПК начали или продолжили обучение по адаптированным программам.

По окончании 2024-2025 учебного года были организованы собеседования с родителями обучающихся с ОВЗ по итогам обучения по адаптированным программам. Родители выпускных 9 классов удовлетворены уровнем обучения по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзии, позволившим учащимся успешно сдать выпускные экзамены и получить аттестаты основного общего образования. Отказов от обучения по адаптированным программам во время собеседования от родителей не поступило. На основании заявлений и постановления главы Чернушинского городского округа для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное питание в столовой, таким правом кроме детей из малоимущих семей воспользовались в первом полугодии 82 человек, во втором полугодии – 97 человека.

Выводы:

- 1) В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.
- 2) За 2025 год общее количество детей с ОВЗ повысилось по сравнению с 2024 годом. Это связано с проведением информационно-просветительской работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями, педагогическими работниками.

Режим работы ОУ

Режим занятий:

Количество учебных недель: 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37) 2 - 5 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

6 - 8, 10 классы – 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

Количество учебных дней:

5 – дневная неделя: 1- 4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

Сменность занятий

Начало занятий I смены: 8.00 часов. Окончание занятий:14.00 часов.

Продолжительность урока:

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2-11 классах - 40 мин.

Анализ количества обучающихся по годам и сменам

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2022	651	714	72	1437	1/770/53,6% 2/667/46,4%
2023	653	750	63	1466	1/768/52,4% 2/698/47,6%
2024	660	766	65	1491	1/775/51,9% 2/716/48,1%
2025	665	806	85	1556	1/1556/100%
1 полугодие 2025-2026	654	825	105	1584	1/1584/100%

С 1 сентября 2024-2025 учебного года все классы обучаются с 1 смены.

Формы образования в 2025 году

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
Формы получения образования				
очная	100%	100%	100%	100%
очно – заочная	0%	0%	0%	0%
заочная	0%	0%	0%	0%
Формы реализации ООП				
сетевая	0%	0%	0%	0%
с применением дистанционных технологий	0%	0%	0%	0%
с применением электронного обучения	0%	0%	0%	0%

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а также обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (6 – 9 кл.), в классах физико-математической направленности (6 – 9 класс), в классах социально-правовой направленности (6 -9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

Образовательная организация создала нормативный акт «О запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса» и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА «О запрете мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса» предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов у педагогов имеются ящики для сдачи мобильных телефонов. В корпусе №1 на досках каждого кабинета имеются знаки «О запрете пользования мобильным телефоном»

Основные мероприятия воспитательной работы за 2025 год

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Школьный урок - Классное руководство - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профорентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Предметно-развивающая среда - Волонтерство - Школьный хор - ШСК «Олимп» - Школьный музей

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

<p>Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»</p>	<p>Основные мероприятия</p>
<p>«Школьный урок»</p>	<p>Уровень НОО</p> <p>Виды деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, решение проектных задач.</p> <p>Формы деятельности: игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой.</p> <p>Содержание воспитательного потенциала: воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например, «Литература» - демонстрация значимых сюжетов для жизни школьника – воспитания доброго отношения к людям.</p> <p>Уровень ООУ:</p> <p>Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная</p> <p>Формы деятельности: лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты</p> <p>Содержание воспитательного потенциала: воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей программы по предмету. Например, «История» - знакомство с жизнью знаменитых людей – достижение цели.</p> <p>Уровень СОО:</p> <p>Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно - ценностное общение.</p> <p>Формы деятельности: конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты.</p> <p>Содержание воспитательного потенциала урока: воспитательный потенциал урока определён концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например: «Литература» - изучение произведений о войне – сохранение исторической памяти</p> <p>Развитие функциональной грамотности в 4 направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие креативности и критического мышления - формирующее оценивание - обучение в сотрудничестве - обучение навыков решения проблем <p>Формирование функциональной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской - естественно - научной - финансовой - глобальных компетентностей - компьютерной грамотности - математической

<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Еженедельная линейка, посвященная выносу флага и исполнения гимна РФ - День знаний «И снова звонок нас зовет на урок» - День пожилого человека «Тепло родного очага» - День учителя - Новогоднее представление «Волшебная лампа Аладдина» - «Зарница! Учимся служить России!» - Дни подростка «За здоровьем всей семьей» - Школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады - Старт конкурса «Класс года» - Школьная исследовательская конференция «Первые шаги в науку» - «Бал победителей». Подведение итогов конкурса «Класс года» - Минута славы - Митинг, посвященный 9 мая. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата - Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» - Сдача норм ГТО. Вручение знаков ГТО обучающимся - XVI Рождественские встречи - акция «Свеча памяти» - акции «Мы-вместе», «Письмо солдату» - Месячник безопасности - Последний звонок 4,9, 11 классы - Посвящение в первоклассники, посвящение в шестиклассники, в старшеклассники - Защита индивидуальных учебных проектов, публичных выступлений
<p>«Классное руководство»</p>	<p>Деятельность классного руководителя при работе с классным коллективом осуществлялась через проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) учителями - предметниками, заполнение «Портфолио», проведение тематических классных часов: «И снова звонок нас зовет на урок», «Памяти непокоренных», контроль за успеваемостью учеников, подготовку и участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, организация походов, экскурсий, поездок за пределы нашего округа, организация и проведение классных родительских собраний, диалог в родительских группах (мессенджеры VK, Viber, WhatsApp).</p>

**«Курсы
внеурочной
деятельности»**

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Для обучающихся 5-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» с 01 сентября 2025 года, основной целью — является формирование у школьников понимание ценности семьи, подготовить к осознанной семейной жизни и передать традиционные духовно-нравственные ценности. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности классов можно найти на официальном сайте школы по ссылкам:

Уровень НОО:

<https://5chern.permschool.ru/site/pub?id=550>

Уровень ООО:

<https://5chern.permschool.ru/site/pub?id=544>

Уровень СОО:

<https://5chern.permschool.ru/site/pub?id=533>

<p>«Детские общественные объединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение общешкольных мероприятий, мероприятий, акций для обучающихся школы - Рейды «Школьная форма», «Оберни учебник», «Вторая обувь» - Деятельность клуба «Огнеборец», ШСК «Олимп», отрядов ЮИД, РДДМ «Движение первых», ШСП, «Мир возможностей», Совет первых, Совет обучающихся. - С 01 сентября 2024 года функционирует Центр детских инициатив <p>С 2023 года школа активно включилась в реализацию проекта РДДМ «Движение первых». На данный момент в «Движение первых» зарегистрировано более 1.100 обучающихся. В «Движении первых» участие принимает каждый класс (их 53 комплекта), реализуя 10 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образование и знания. «Учись и познавай!» -Наука и технологии. «Дерзай и открывай!» -Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!» -Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!» -Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!» -Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!» -Спорт. «Достигай и побеждай!» -Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» -Экология и охрана природы. «Береги планету!» -Туризм и путешествия. «Открывай страну!» <p>Ответственным за работу первичного школьного отделения Наумова О.В. Информацию по участию обучающихся в мероприятиях РДДМ «Движение первых» можно найти в официальной группе школы https://vk.com/public180459205, в рубрике «От советника»</p>
--	--

<p>«Профориентация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Третий год в школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Ведутся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», которые проводятся каждый четверг первым уроком первой смены в объеме 1 ч. Реализуется базовый уровень профминимума в 6-11 классов (9а, 9б, 9в классы – основной уровень) Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» - Экскурсии на производство - Тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник» <ul style="list-style-type: none"> - Публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс - Профориентационный квест «Сто дорог – одна твоя», 6 классы - Занятия психолога - Профориентационные беседы, профессиональные пробы - Проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению - Диагностика обучающихся - Консультирование обучающихся - Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах - Участие в профориентационных проектах РДМ «Движение первых» - Профессиональные пробы
<p>«Работа с родителями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные родительские собрания - Участие в работе Совета родителей - Участие психолого-педагогическом консилиуме Встречи с родителями детей состоящих на различных видах учёта (ГР СОП, СОП, ВШУ), с родителями обучающихся ОВЗ - Индивидуальные беседы, консультации - Взаимодействие с родителями с помощью группы школы в VK, канала МАХ, классных чатов Проведение совместных праздников: День Знаний, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День здоровья, организация походов, экскурсий, поездок за пределы нашего округа, в г.Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград. - Участие в Днях открытых дверей «Сердце отдаем детям»

**«Предметно -
развивающая среда»**

С 01 сентября 2024 года школа располагается в 2-х корпусах.

Корпус №1 находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м². Реальная площадь на одного обучаемого составляет –1,98 м². Учебный процесс проходит в 37 учебных кабинетах, которые оснащены современной мебелью и техникой. Школа располагает актовым залом, кабинетом психологической разгрузки, кабинет социальных педагогов, педагогов-организаторов, музеем, методическим кабинетом, библиотекой, мультимедийным кабинетом, медицинским и процедурным кабинетом.

Корпус №2 под названием ШКОЛА РОСТ (Развитие, Образование, Сотрудничество, Творчество), площадь территории составляет 33 тыс.кв.м, площадь здания – 19 тыс.кв.м., школа построена на улице, названной в честь Шистерова Юрия Павловича – Юрий Шистеров, передовик-нефтяник, почетный житель города Чернушка. Все кабинеты Школа рост, оборудованы интерактивными досками, кабинеты биологии, химии, физики - специальным оборудованием. В школе есть современная столовая, 40 учебных кабинетов, 3 спортзала, большой актовый зал на 300 мест, библиотека, кулинария, мастерская по обработке ткани, комбинированная мастерская по обработке дерева и металла, кабинет робототехники и VR/AR, кабинет прототипирования и 3д моделирования, а также центр детских инициатив.

Школа имеет: учебные зоны (рабочее место учителя, парты, стулья, компьютер, принтеры, проекторы, учебные доски, книжные шкафы, шкафы для одежды), информационные зоны (информация для родителей, о ЗОЖ, ПДД, итоги учебы, олимпиад, конкурсов, событий, мероприятий, спортивных соревнований, антитеррор и др.), игровые зоны (детские игрушки, настольные игры), санитарно-гигиенические зоны (раковины, санитарно-гигиенические средства, предметы для влажной уборки), зеленые зоны (живые цветы).

«Волонтерство»	В школе развито волонтерское движение. Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Мы-вместе», «Письмо солдату», весенней неделе добра, «Покормите птиц зимой». Ученики школы включились в проект “МяуГав”, наставник Герлован Ю.В. Они участвуют в различных акциях, оказывают помощь приюту для бездомных собак и кошек.
-----------------------	--

<p>«Школьные медиа»</p>	<p>С 01 сентября 2024 года в школе функционирует медиацентр «РОСТ», возобновился выпуск школьной газеты «КВИНТА».</p> <p>В официальной группе школы размещается информация, отражающая деятельность школы, согласно календарного плана воспитательной работы. Руководство школьного медиа обеспечивается силами И.И.Ясыревой, учителя русского языка, О.В.Наумовой, педагога-организатора и Совета обучающихся.</p> <p><u>Направления работы медиацентра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Издание школьной газеты. <p>«Квинта» состоит из восьми полос, выходит с периодичностью один раз в месяц, размещается на стендах в обоих зданиях школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование школьного медиаконтента в сети. <p>Медиацентр активно участвует в освещении школьных и муниципальных мероприятий. В копилке юных корреспондентов значатся такие события, как общегородской выпускной, муниципальный конкурс «Учитель года – 2026», визит в Чернушинский округ делегации из Беларуси, игры Краевой лиги КВН. На школьном уровне ребятами снято бесчисленное количество видео.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в фестивалях и форумах. <p>РОСТовцы являются активными участниками фестивалей и форумов для юных медийщиков. В январе 2025 года они побывали в Казани на Международном фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-35», где взяли диплом победителя в номинации «Новогодний номер газеты» и диплом второй степени в номинации «Теледневник фестиваля». В апреле-мае ребята приняли участие в федеральном конкурсе «МедиаПритяжение» от Движения Первых и заняли восьмое место из тринадцати. В декабре 2025 стали победителями муниципального конкурса социальных видеороликов «Поколение без зависимости».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание собственных проектов. <p>В рамках конкурса Движения Первых «МедиаПритяжение» участники медиацентра разработали и реализовали проект по созданию медиаконтента, посвящённого 80-летию Великой Победы. Кроме этого, ребята приняли участие в краевом конкурсе школьных проектов «Дети решают», на который заявили форум для юных медийщиков из образовательных учреждений юга Пермского края.</p> <p>Информацию можно посмотреть по ссылке: «Школа№5г.Чернушка»(официальная) https://vk.com/public180459205_ab6eff595bb1.png</p> <p>Имеется группа медиацентра “РОСТ”, информацию можно найти по ссылке: https://vk.com/club227507125</p>
--------------------------------	---

Инвариативные и вариативные модули мы расширили, добавив следующие:

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Внешкольные мероприятия - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный спортивный клуб «Олимп» - Школьный хор - Школьный театр - Школьный музей - ШСК «Олимп»

Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»	Основные мероприятия

Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Лыжня России», сдача норм ГТО - всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» - региональные мероприятия: конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов, конкурс исследовательских работ - городские мероприятия: акция ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, конкурс исследовательских работ, мероприятие «Шаг к успеху», муниципальный этап олимпиады по предметам, Фестиваль православной молодежи - День славянской письменности и культуры
--------------------------------	---

<p>Профилактика и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур - Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на различные виды учета -Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. - Реализация антибуллинговой программы «Каждый важен» - Проведение традиционных Дней подростка - Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: КДН и ЗП Томиловой Е.П., Колеговой Л.А, ведущих специалистов Отдела МВД России по Чернушинскому району, начальника ПДН Т.Ю.Шакриевой, «Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей» г.Чайковский, Прокуратура Чернушинского района, МТУ №4 Минсоцразвития Пермского края, ЦПП МСП г.Чайковский, ГБУЗ ПК Чернушинская РБ, ГУ ФСИН. Следственный комитет - Третий год в школе реализуется наставническая модель краевого движения <u>#Наставничество59</u>, наставником является Ю.В.Герлован, социальный педагог. На территории нашего Чернушинского городского округа действует клуб, в котором каждую субботу встречаются наставники и их подопечные. В данный клуб входят наши обучающиеся совместно с наставником.
<p>Социальное партнерство</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» налажено сотрудничество с такими социальными партнерами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУДО «Чернушинская детская школа искусств» - МАОУ «Чернушиская спортивная школа» - ОГИБДД ОМВД России по Чернушинскому району - Отдел МВД России по Чернушинскому району Пермского края - МБУ «Краеведческий музей» - Центральная городская библиотека - Плавательный бассейн «Жемчужина» - МБУ ДО «Чернушинская детская музыкальная школа имени Л.Меля» -Духовно-просветительский центр во имя преподобного Сергия Радонежского - ГБУЗПК «Чернушинская районная больница» - Языковой центр «Би- Смарт Британия» г.Пермь - ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера

	<ul style="list-style-type: none"> - ПГГПУ - ГЦКиД «Нефтяник» - МБУ «Многофункциональный молодежный центр» - МБУК «Централизованная библиотечная система ЧГО»
--	---

<p>Школьный спортивный клуб «Олимп»</p>	<p>- Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров - «Дни подростка» - Сдача норм ГТО - Участие в спортивных соревнованиях Чернушинского городского округа В 2025году ШСК «Олимп» принимал участие в межмуниципальном, краевом проектах по реализации ШСК, руководитель Казанцева Н.А.</p>
<p>Школьный хор, театр</p>	<p>Школьный театр «ГДТ», руководитель О.В.Наумова внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. В школе созданы два хора: хор обучающихся «Мелодинка», хор педагогов «Фантазия», руководитель А.А.Лаврушина. Школьный хор и школьный театр работают в тесном сотрудничестве, реализовывая совместные мероприятия: - литературно-музыкальная композиции «И снова звонок нас зовет на урок» -литературно-музыкальные композиции «Посвящение в первоклассники», “Посвящение в старшекласники” -литературно-музыкальная композиция «Минута славы» - литературно-музыкальная композиция «День Победы! Как он был от нас далек» - Битва хоров Чернушинского городского округа, 1 место - новогоднее представление «Волшебная лампа Аладдина»</p>
<p>Школьный музей</p>	<p>Школьный музей истории школы внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев. В школьном музее имеются выставки, посвящённые педагогическому коллективу, выпускникам школы, гимназистам, обучающимся школы, имеются заслуги, достижения учеников, педагогов.</p>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с августа 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры. Это интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Информация в официальной странице идет об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях. Более подробную информацию о деятельности официальной страницы в социальной сети «Через знания к звездам» можно ознакомиться по ссылке <https://vk.com/public180459205>

С ноября 2025года создан канал в МАХ, в котором отражаются основные моменты деятельности МБОУ СОШ №5. Информацию можно найти по ссылке: <https://web.max.ru/-69555888990788>

- 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В школе был разработан План мероприятий, посвященных данному году. В течение 2025года были проведены следующие мероприятия:
- участие ребят в проекте «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница! Учимся служить Отечеству!»;
- встречи с участниками СВО

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»
- Уроки Мужества
- Открытие и закрытие Года защитников Отечества

- Оформление информационного стенда, классных уголков в ОУ

- Размещение на сайте Плана мероприятий к Году семьи

- Размещение на сайте, в социальных сетях «В контакте»

- План мероприятий, посвященный Году защитника Отечества реализован на 100%.

Вывод: реализация программы воспитания «Каждый ребенок главный» осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Календарный план воспитательной работы Школы за 2024 - 2025 учебный год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой, высоким уровнем проведения, количеством участников в данных мероприятиях.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Четвертый год в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

970 обучающихся Центра образования «Точка роста» реализуют общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, 300 человек - программы внеурочной деятельности «Удивительное рядом», «Зеленая лаборатория», «Химия в жизни человека», «Роботоландия», «Виртуальная реальность», «Биология в жизни человека», «Физика в жизни человека». Занятия посещают обучающиеся со 2 по 11 класс, 30 человек – программы дополнительного образования «Шаг в медицину». «Фишками» нашего Центра образования «Точка роста» являются функционирование медицинского класса для обучающихся 10-11 классов, изучающих профильные предметы по «Химии», «Биологии» углубленного уровня. В медицинском классе 22 человека. Подписан договор о сотрудничестве с Пермским государственным Университетом имени академика Е.А. Вагнера, «Чернушинской районной больницей», составлен план мероприятий на этот учебный год. Обучающиеся медицинского класса с экскурсиями посещают различные отделения ЧРБ, сотрудники проводят интеллектуальные конкурсы, игры, квесты. Второй год при проведении защиты исследовательских проектов у обучающихся 10х классов присутствуют сотрудники Чернушинской районной больницы.

Следующая фишка - это сотрудничество с ПГГПУ.

Центр принял участие:

- в командном проектном конкурсном мероприятии «Научная мозгобойня»

- во Фридмановской олимпиаде

- в октябре стали участниками летней проектной школы ТЕСТО.

- Школа приняла участие ГБОУ ВО «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета» в рамках соглашения с Министерством образования и науки Пермского края в стратегическом проекте «Педагогические кадры в научно-технологическом развитии Пермского края»

Мы видим, что ежегодно увеличивается средний балл по предметам естественно-научной направленностей, т.к. у нас есть ЦО «Точка роста» и современное оборудование, которое помогает точно подготовить обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Результаты муниципального уровня 2024 год:

14 призовых места, химия – 0, физика – 6, биология – 8, участвовало 40 чел

Обучающиеся постоянные участники краевой Политехнической олимпиады по

«Химии», «Физике», «Математике», имеются призеры

Организуем и проводим в ЦО «Точка роста» Дни науки: защита индивидуальных учебных проектов по физике, биологии для обучающихся 7х классов, публичные выступления «Я выбираю профессию» для 8х классов – 100%, профориентационный квест «Сто дорог – одна дорога» для 6х классов и многие другие. При проведении социокультурных мероприятий ЦО «Точка роста» привлекаем Совет обучающихся, Совет Первых «Движения первых».

Коллектив Центра – 6 учителей высшей квалификационной категории. Все педагоги, реализующие программы в Точке роста, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

«Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел Точки роста, в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра, а также все размещается в официальной группе школы в Контакте.

В 2025 году в официальной группе школы продолжили рубрику «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», где мы знакомим родителей и не только с курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые функционируют на базе нашей школы. У нас есть небольшие результаты мы не останавливаемся на достигнутом, мы продолжаем работать и идти в ногу со временем дальше....

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно- спортивное, социально-педагогическое. Физкультурно-оздоровительное направление:

- секция «Дзюдо-самбо» для классов социально-правовой направленности
- секция «Шахматы в школе» для обучающихся 1-5 классов
- секция «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция ОФП для обучающихся 1-11 классов
- секция «Футбол» для обучающихся 5-8 классов

Социально-педагогическое направление:

- курс CambridgeEnglish для классов с углубленным изучением английского языка
- клуб «Огнеборец» 8б класс
- отряд «ЮИД» 5е классы
- хор «Мелодинка»

Охват обучающихся системой дополнительного образования с 01 сентября 2025 года составляет 100%.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022

№ 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «АФК» – физкультурно-спортивного направления
- «Логопедические занятия» – социально-педагогического направления
- «Узнаю, понимаю, пробую» - социально-педагогического направления

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической

активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»

Год	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего знаков
2023	12	4	1	17
2024	17	51	25	93
2025	20	65	30	115



Из диаграммы мы видим, что в 2025 году увеличилось количество участников, участвующих в движении «Готов к труду и обороне», а также количество золотых, серебряных и бронзовых значков.

Более 8 лет в нашей школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» для обучающихся 1-11 классов. Руководителем клуба является Наталья Александровна Казанцева. Клуб «Олимп» посещает более 150 человек. Для обучающихся ежедневно работают следующие секции: «Навстречу ГТО», «Волейбол», «Баскетбол».

Обучающиеся ШСК «Олимп» принимают участие в спортивном комплексе ГТО, в муниципальном этапе «Президентские соревнования» по всем видам спорта.

В этом году мы гордимся членами клуба «Олимп». Они принимали участие в муниципальном конкурсе ШСК, заняв 1 место. По итогам муниципального конкурса школьная команда приняла участие в краевом мероприятии ШСК.

Мониторинг состояния здоровья школьников

	2023	2024	2025
кол-во обуч-ся	1489	1555	1584
I	188	648	658
II	1149	644	654
III	143	240	240
IV	9	23	32

Данные таблицы показывают: по сравнению с прошлым годом значительно выросло количество обучающихся с первой группой здоровья. В то же время в 2025 году увеличилось число детей с четвёртой группой здоровья, а также возросла частота простудных заболеваний среди школьников.

Кроме того, наблюдается увеличение общей численности обучающихся и количества детей с ОВЗ.

В связи с этим коллективу Школы необходимо:

- IV. минимизировать риски, связанные с ростом контингента;
- V. рационально организовывать образовательный процесс с учётом состояния здоровья разных групп учащихся;
- VI. продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и развитию движения «Готов к труду и обороне».

VII. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2025 год

Параллель	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 - 2025	ди на ми ка
2кл	79,8	76,8	72,7	86	93,6	78,7	83	83	86	86	+
3кл	83,4	76,3	79,5	74	85,6	87,9	79	77	81	84	+
4кл	79,8	70	75,5	77	79	82,3	81	77	75	83	+
5кл	63,5	77,4	67,4	70	67,1	71,6	72	68	70	72	+
6 кл	54,39	57,9	68,1	69	67,4	61,7	61	61	56	54	-
7кл	51,16	45,05	52,3	65	59,3	47,8	54	60	44	48	+
8кл	30,46	50,4	40,4	43	60,5	55	43	46	52	39	-
9кл	46,3	42,7	56,7	43	52,3	56,2	56	47	57	55	-
10кл	63,3	81,25	57,1	67	84,8	60	82	66	71	74	+
11кл	79	81,5	83,9	76	87,7	81,8	69	93	73	83	+
По школе	62	64,3	65,5	67,4	72,5	68,7	67,4	66	66	66	

Качество учебной деятельности по предметам (средний показатель)

Год Предмет	2023		2024		2025		динамика
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	
Русский язык и литература	100	78	100	60	100	80	+
Математика	99,7	68	100	70	99,9	68	-
Физика	99,5	88,4	100	85	100	82	-
Информатика и ИКТ	100	94	100	92	100	90	-
Биология, химия, география, естествознание	100	88	100	85	100	86	+
История и обществознание	100	83	100	81	99,9	83	-/+
Физическая культура	100	98	100	98	100	97	-
Труд (технология), ИЗО, ОБЗР, музыка	100	99	100	98	100	99,5	+
Иностранные языки	100	89	100	88	99,9	79	-
Начальные классы	100	94,6	100	94,2	99,8	95,3	-/+

Общие итоги учебной деятельности по ОУ

Учебный год	НОО				ООО				СОО				По школе			
	2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026 1 полугодие	2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026 1 полугод	2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026 1 полугод.	2023	2023- 2024	2024 - 2025	2025-2026 1 полугод.
Успеваемость за год в (%)	100	100	99,5	98	100	100	99,8	98	97	100	100	90	99	100	99,7	97
Количество отличников	95	103	103	82	37	67	70	33	7	9	10	4	139	179	183	119
Количество обучающихся на «4 и 5»	391	295	309	284	422	356	372	334	50	38	56	46	856	689	737	664
Качество обученности за год в (%)	79	80	83	74	56	55	55	44	79	72	78	48	66	66	66	55
Переведены в следующий класс с академической задолженностью	3	0	2	-	0	0	1	-	2	0	0	-	5	0	3	-
Количество обучающихся	653	662	665	654	750	764	806	825	63	65	85	105	1466	1491	1556	1584
Окончили с аттестатом особого образца	-	-	-	-	4	17	23	-	4	8	11	-	8	25	34	-

Результаты выпускников

Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	4	17	23
– средней школе	4	8	11

Данные позволяют сделать вывод, что в некоторых параллелях 2- 11 классов показатели качества обучения снизились по сравнению с 2023 годом. Самые низкие результаты качества обучения в параллели 6, 7 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким в начальной школе, по информатике, ОБЗР, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке (90% и более). Повысились показатели качества обучения по математике. По русскому языку и литературе качество обучения самое низкое по итогам 2024 года и составляет 60%.

Количество аттестатов особого образца по сравнению с прошлыми годами значительно выросло.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В 2024 – 2025 учебном году 147 обучающихся 9 классов окончили учебный год. ГИА в 2025 году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору обучающегося. Получили аттестаты об основном общем образовании все 147 обучающихся, из них аттестаты с отличием 23 человека. 8 обучающихся получили аттестат после 1 сентября 2025 года, в связи с повторной сдачей ОГЭ в дополнительный период.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		
2023	Русский язык	127	39	31	57	45	31	24	0	0	100%	76%
	Математика	127	9	7	50	39	68	54	0	0	100%	46%
2024	Русский язык	142	35	25	52	37	55	39	0	0	100%	61,3%
	Математика	142	5	4	33	23	104	73	0	0	100%	27%
2025	Русский язык	133	22	17	52	39	59	44	0	0	100%	56%
	Математика	133	14	11	52	39	67	50	0	0	100%	50%

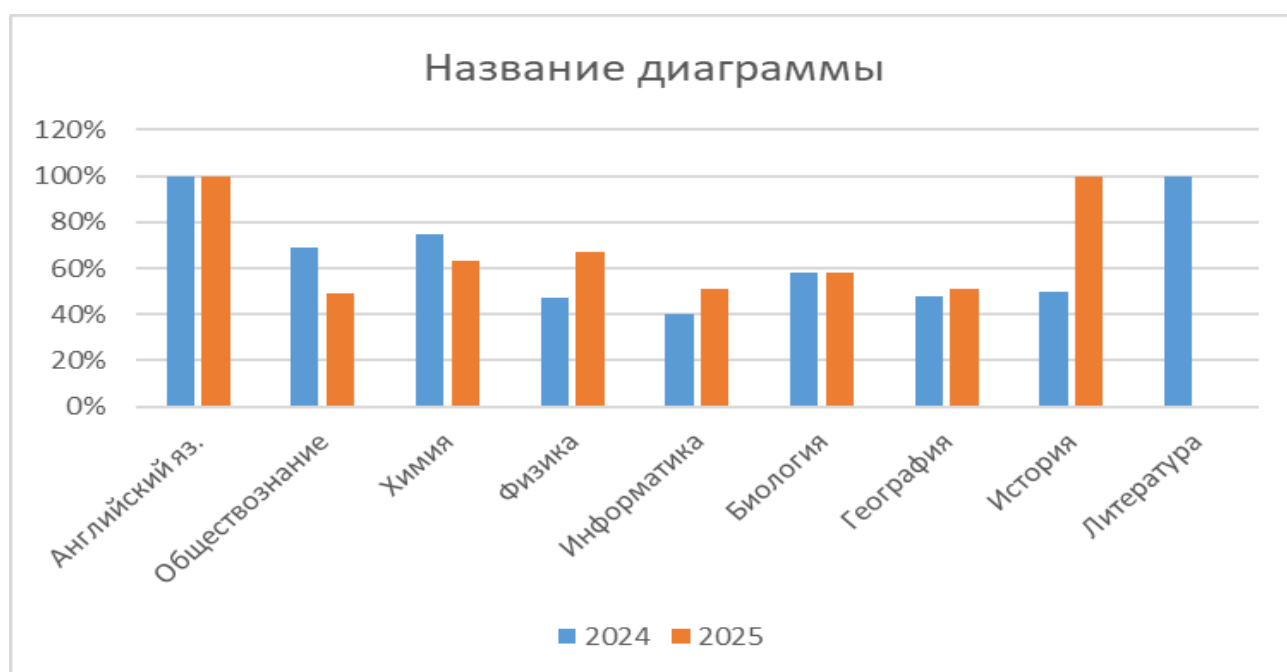
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2023	Русский язык	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100%	75%
	Математика	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	100%	63%
2024	Русский язык	6	2	33	4	67	0	0	0	0	100%	100%
	Математика	6	0	0	1	17	5	83	0	0	100%	17%
2025	Русский язык	14	6	43	8	57	0	0	0	0	100%	100%
	Математика	14	2	14	7	50	5	36	0	0	100%	64%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору (ОГЭ)

Г О Д	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2023	Английский яз.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%	90
	Обществознание	52	4	8	25	48	23	44	0	0	100%	56%	53
	Химия	10	4	40	6	60	0	0	0	0	100%	100%	65,5
	Физика	25	1	4	6	24	18	72	0	0	100%	28%	44,2
	Информатика	75	10	13,3	23	30,7	42	56	0	0	100%	44%	52,9
	Биология	19	3	16	7	37	9	47	0	0	100%	53%	53,6
	География	55	6	11	16	29	33	60	0	0	100%	40%	48,5
	История	13	3	23	8	62	2	15	0	0	100%	85%	56,7
Литература	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100%	100%	74,8	
2024	Английский яз.	15	5	33	10	67	0	0	0	0	100%	100%	82,3
	Обществознание	54	12	22	25	46	17	31	0	0	100%	69%	57,2
	Химия	8	5	63	1	12,5	2	0,25	0	0	100%	75%	68,1
	Физика	15	1	6,6	6	0,4	8	53	0	0	100%	47%	50,9
	Информатика	93	12	13	25	27	56	60	0	0	100%	40%	48,7
	Биология	19	2	11	9	47	8	42	0	0	100%	58%	53,9
	География	71	7	41	27	38	37	52	0	0	100%	48%	49,3
	История	6	1	17	2	33	3	50	0	0	100%	50%	44
Литература	3	3	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%	94,3	

2025	Английский яз.	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100%	100%	87
	Обществознание	45	4	9	18	40	23	51	0	0	100%	49%	63
	Химия	16	6	38	4	25	6	37	0	0	100%	63%	64
	Физика	27	5	19	13	48	9	33	0	0	100%	67%	58
	Информатика	70	7	10	29	41	34	49	0	0	100%	51%	51
	Биология	47	7	15	20	43	20	42	0	0	100%	58%	58
	География	53	6	11	21	40	26	49	0	0	100%	51%	60
	История	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100%	100%	78
	Литература	-											



Результаты ОГЭ в 2025 году по сравнению с 2024 годом снизились по следующим предметам: русский язык, химия и обществознание. Несомненно, положительным является результаты ГВЭ, результаты ОГЭ по английскому языку. (100/100%). Наблюдается значительной рост качества по физике, информатике, истории и географии. Нельзя не отметить, что в целом результаты ОГЭ по всем предметам в 2025 году являются успешными, так как 100 % выпускников справились с экзаменом. 100 баллов по результатам ОГЭ получили по русскому языку - 1 обучающийся, по химии - 1 обучающийся. Однако уровень подготовки обучающихся к основному государственному экзамену необходимо повышать.

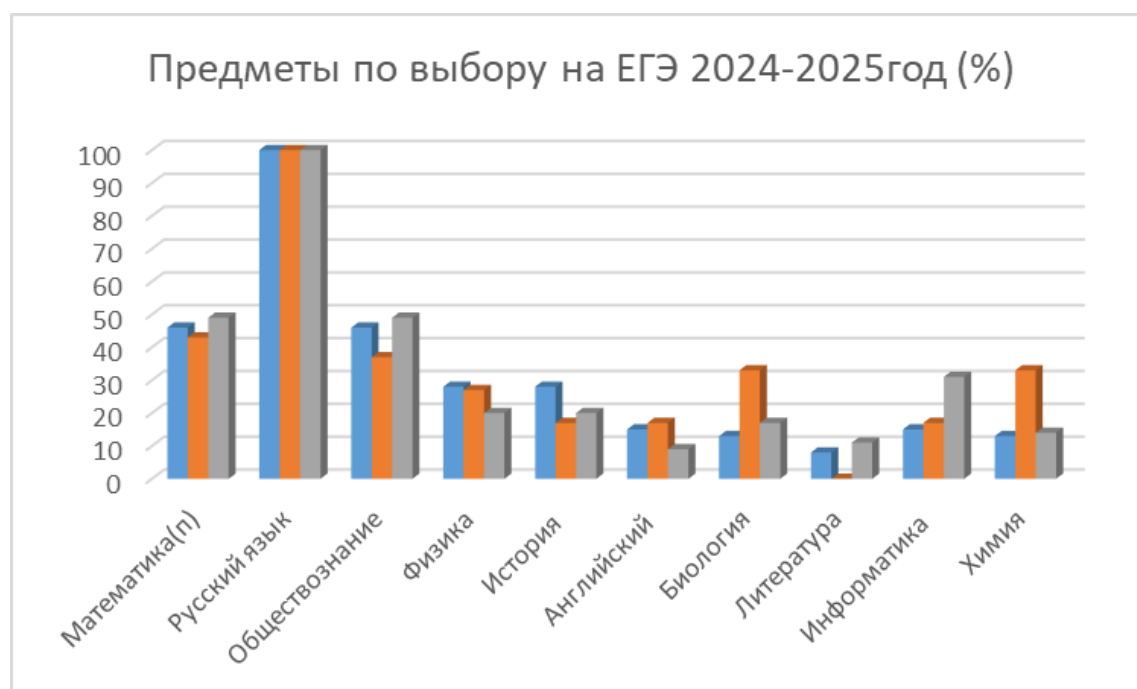
Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, биологию, английский язык и литературу выбирает незначительное количество человек. Но после проведенных ежегодных мероприятий по профориентации и тематических родительских собраний с каждым годом растет число обучающихся отдающих предпочтение таким предметам как биология, физика.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 35 обучающихся. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по математике (профильной) - 49%, обществознанию – 49 %, информатике - 31%. Меньше всего сдающих было по физике - 20%, истории - 20%, биологии - 17%, химии - 14%, английскому языку - 9% .

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	2023		2024		2025	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	39	39	43	43	49	49
русский язык	100	100	100	100	100	100
обществознание	55	55	37	37	49	49
физика	19	19	27	27	20	20
история	23	23	17	17	20	20
английский язык	29	29	17	17	9	9
биология	16	16	37	33	17	17
литература	0	0	0	0	11	11
информатика и ИКТ	23	23	17	17	31	31
химия	16	16	33	33	14	14



Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, английский язык ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание, профильная математика, информатика. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

Результаты ЕГЭ

	2023			2024			2025		
	мин.	макс.	ср.балл	мин.	макс	ср. балл	мин.	макс	ср. балл
математика(п)	40	74	65	40	86	72	34	88	64
русский язык	61	97	82	52	97	74	51	97	68
обществознание	59	90	77	45	85	68	52	94	68
физика	55	76	61	58	84	70	51	90	69
история	47	74	60	38	72	58	51	95	70
английский язык	56	84	72	66	78	74	38	84	64
биология	39	63	53	33	71	52	50	81	68
информатика и овт	40	78	57	46	70	59	43	83	57
литература	-	-	-	-	-	-	51	89	66
химия	52	90	68	53	88	72	69	99	79

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.

Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более

год	2023	2024	2025
кол-во	11	9	11

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно выросло. Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативной правовой базе и процедуре ЕГЭ. Повысить количество выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2026 году, школа обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

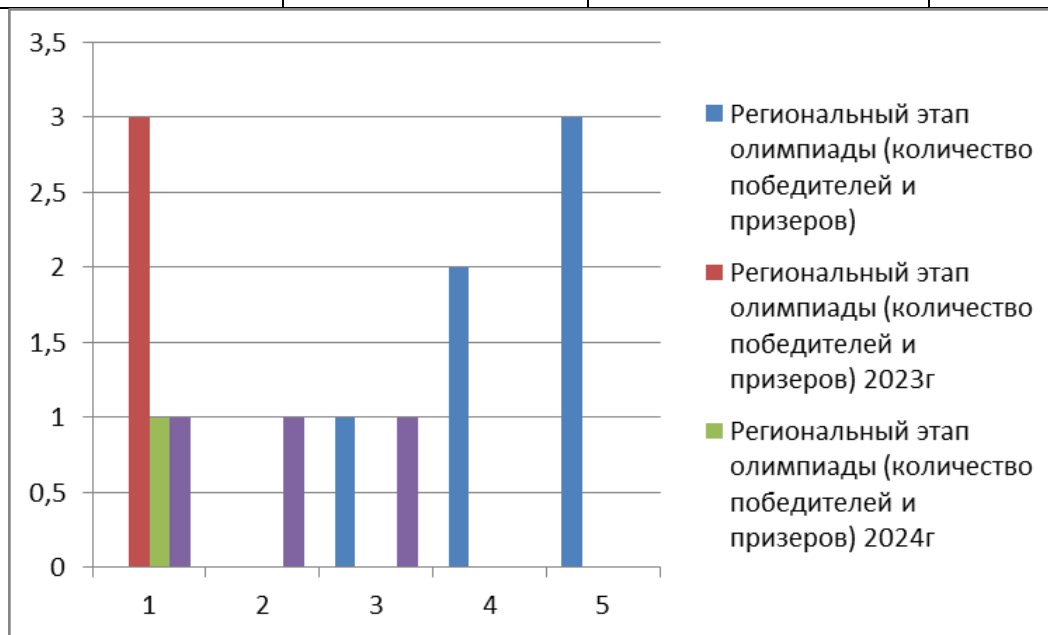
Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)

	2023г	2024г	2025г
Кол-во участников	147/17%	156/13%	160/10%
Кол-во призовых мест	75	68	69
1	25	28	30
2	28	22	25
3	22	18	14

По итогам проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников школа заняла первое место в Чернушинском городском округе.

Региональный этап олимпиады (количество победителей и призеров)

	2023г	2024г	2025г
Кол-во участников	3	1	1
Кол-во призовых мест	0	0	1
1	0	0	1
2	0	0	0
3	0	0	0



Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах

Наименование	2022 год	2023год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1285 чел/89%	1295 чел/89%	1561 чел/100%	1584чел/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	450 чел/31%	550 чел/38%	559 чел/36%	570 чел/ 36%
Регионального уровня	120 чел/8%	155чел /11%	205 чел/13%	208 чел/ 13%
Федерального уровня	65 чел/4%	120 чел/8,3%	125 чел/8%	127 чел/ 8%
Международного уровня	0 чел/0%	12 чел/0,83%	15 чел/0,96%	18 чел/ 1,1%
Гордость Прикамья	1 чел/0,06%	0 чел/0%	1 чел/0,06%	3 чел/ 0,19

Таким образом, можно отметить, что в 2025 году увеличилось число участников муниципальных и региональных предметных олимпиад, а также количество победителей благодаря новой системе отбора обучающихся на муниципальный этап. Все данные заносились в систему «ЭПОС». Кроме того, выросло число школьников, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах и смотрах разного уровня. Впервые Хисматулин Тимофей, ученик 10а класса, стал победителем регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике, заняв 1 место в крае. По итогам муниципального тура на региональный уровень вышло 10 человек.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2025 года для обучающихся 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества их знаний.

4 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (мак – 24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	26	26	3	17	6	-	77	100	21	16
4б	34	34	8	23	3	-	91	100	23	19
4в	30	30	16	13	1	-	97	100	24	20,2
4г	31	30	9	16	5	-	83	100	24	18,3
4д	28	28	10	10	7	1	71	96	24	17
Итого	149	148	46	79	22	1	84	99	24	18,1

Максимальный балл набрали 5 обучающихся. Справились с работой 147 обучающихся из 148.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Пермский край	422	31728	4,68	33,34	44,39	17,58
Чернушинский МО	14	657	4,57	32,12	45,36	17,96
МБОУ «СОШ №5»		148	0,68	14,86	53,38	31,08

Итоги выполнения ВПР по математике (мак - 18)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	26	26	9	17	-	-	100	100	17	12,5
4б	34	32	21	11	-	-	100	100	18	15,3
4в	30	30	18	12	-	-	100	100	18	14,5
4г	31	29	14	13	2	-	93	100	18	14,7
4д	28	28	12	11	5	-	82	100	17	12
Итого	149	145	74	64	7	-	95	100	18	13,8

Максимальный балл набрали 9 обучающихся. Справились с работой все 145 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
		2	3	4	5	
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Пермский край	422	31634	1,15	15,37	48,69	34,79
Чернушинский МО	14	659	1,37	14,87	50,38	33,38
МБОУ «СОШ №5»		145	0	4,83	44,14	51,03

Итоги выполнения ВПР по окружающему миру (max -32)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4б	34	33	16	17	-	-	100	100	32	26
4г	31	27	18	9	-	-	100	100	32	27,7
4д	28	28	18	10	-	-	100	100	32	26,7
Итого	93	88	52	36	-	-	100	100	32	26,8

Максимальный балл набрали 5 обучающихся. Справились с работой все 88 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
		2	3	4	5	
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Пермский край	396	18384	0,15	10,25	58,08	31,52
Чернушинский МО	13	445	0	10,79	55,51	33,71
МБОУ «СОШ №5»		88	0	0	40,91	59,09

Итоги выполнения ВПР по литературному чтению (max -22)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4в	30	30	18	10	2	-	93	100	22	18,6

Максимальный балл набрали 5 обучающихся. Справились с работой все 30 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
		2	3	4	5	
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Пермский край	218	5617	2,42	30,51	48,03	19,03
Чернушинский МО	3	79	6,33	25,32	24,05	44,3
МБОУ «СОШ №5»		30	0	6,67	33,33	60

Итоги выполнения ВПР по английскому языку (max -25)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	26	26	-	17	8	1	65	96	20	15,4

Максимальный балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Пермский край	228	7066	5,24	30,14	51,22	13,4
Чернушинский МО	5	128	7,03	28,91	54,69	9,38
МБОУ «СОШ №5»		26	7,69	26,92	61,54	3,85

Сравнительная таблица результатов за 2023, 2024, 2025 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Год									
Обученность	99	100	99	99	100	100	100	100	100
Качество	83	93	84	93	95	95	96	99	100

Предмет	Литературное чтение			Английский язык		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Год						
Обученность	-	-	100	-	-	96
Качество	-	-	93	-	-	65

В 2025 году выпускники начальной школы писали ВПР по русскому языку, математике и по одному из предметов: окружающий мир, литературное чтение и английский язык. ВПР по литературе и английскому языку писали впервые, несмотря на это ребята показали хорошие результаты, особенно по литературному чтению. Из таблицы видно, что стабильно высокими остаются результаты ВПР по математике, окружающему миру. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах по программе начальной школы показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали высокий уровень подготовки. Необходимо продолжать работу по совершенствованию реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

5 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 24 балла)

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников					Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
			5	4	3	2				
5а	33	32	5	14	12	1	59	97	22	16
5б	30	30	5	13	8	4	60	87	21	14,9
5в	29	28	7	12	8	1	67	96	22	17
5г	29	29	4	12	10	3	55	90	22	15
5д	30	29	7	14	6	2	72	93	22	16
5е	25	23	5	5	12	1	43	96	22	15
Итого	176	171	33	70	56	12	60	93	22	15,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой – 162 обучающихся.

Не справились с работой – 12 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
		2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Пермский край	423	30417	19,54	40,5	26,68	13,28
Чернушинский МО	14	660	15,09	36,36	32,36	16,18
МБОУ «СОШ №5»		171	7,02	32,75	40,94	19,3

Итоги выполнения ВПР по математике (max–24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5а	33	31	15	16	0	0	100	100	23	18
5б	30	28	12	13	3	0	89	100	24	18
5в	29	26	16	7	3	0	88	100	24	18
5г	29	29	6	14	8	1	69	97	21	15
5д	30	30	10	15	4	1	83	97	24	16
5е	25	24	7	7	10	0	58	100	23	15
Итого	176	168	66	72	28	2	82	99	24	17

Наивысший балл набрали 5 обучающихся. Справились с работой–166 обучающихся. Не справились с работой – 2 человека.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
		2	3	4	5	
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Пермский край	423	30605	10,52	38,25	35,08	16,14
Чернушинский МО	14	653	8,47	36,83	33,15	21,55
МБОУ «СОШ №5»		168	1,19	16,67	42,86	39,29

Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5б	30	29	14	11	4	0	86	100	15	11,6
5в	29	27	12	12	3	0	89	100	15	11,4
5д	30	28	15	10	3	0	89	100	15	11,7
Итого	89	84	41	33	10	0	88	100	15	11,6

Наивысший балл набрали 9 обучающихся. Справились с работой все 84 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Пермский край	393	17672	8,54	37,44	38,15	15,87
Чернушинский МО	12	387	5,43	32,82	38,24	23,51
МБОУ «СОШ №5»		84	0	13,1	36,9	50

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -43)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5а	33	30	9	21	0	0	100	100	40	32,2
5г	29	29	7	22	0	0	100	100	40	32,4
5д	30	29	7	22	0	0	100	100	39	32,2
5е	25	24	5	12	7	0	71	100	39	28,7
Итого	117	112	28	77	7	0	94	100	40	31,3

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 112 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Пермский край	409	20634	3,4	45,37	44,93	6,29
Чернушинский МО	14	469	1,32	36,87	47,24	14,57
МБОУ «СОШ №5»		112	0	6,25	69,64	24,11

Итоги выполнения ВПР по географии (max -20)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5б	30	30	4	22	4	0	87	100	20	14,1
5в	29	28	2	18	8	0	69	100	18	12,4
Итого	59	58	6	40	12	0	78	100	20	13,2

Наивысший балл набрал 1 обучающийся. Справились с работой все 59 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Пермский край	260	9292	7,38	52,72	35,49	4,4
Чернушинский МО	4	182	12,09	35,71	48,35	3,85
МБОУ «СОШ №5»		58	0	20,69	68,97	10,34

Итоги выполнения ВПР по литературе (max -17)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5а	33	31	9	13	8	1	71	97	16	12,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все обучающиеся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Пермский край	217	5497	15,72	37,13	29,76	17,39
Чернушинский МО	3	86	9,3	46,51	31,4	12,79
МБОУ «СОШ №5»		31	3,23	25,81	41,94	29,03

Итоги выполнения ВПР по английскому языку (max -20)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-в, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5г	29	29	0	16	12	1	55	97	19	14,4
5е	25	24	0	11	7	6	44	76	19	12,7
Итого	54	53	0	27	19	7	51	87	19	13,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Не справились с работой 7 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Пермский край	237	6885	20,49	41,89	32,43	5,19
Чернушинский МО	8	167	15,57	40,72	40,12	3,59
МБОУ «СОШ №5»		53	13,21	35,85	50,94	0

Сравнительная таблица результатов за 2023, 2024 и 2025 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Обученность	86	90	93	96	94	99	99	100	100
Качество	63	49	60	73	66	82	59	58,4	94

Предмет	История			География			Литература			Англ. язык		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Обученность	95	90	100	-	-	100	-	-	97	-	-	87
Качество	62	57	88	-	-	78	-	-	71	-	-	51

Из таблицы видно, что наблюдается повышение обученности и качества по русскому языку, математике, истории и биологии. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 5 классов также писали ВПР по географии, литературе и английскому языку. По результатам ВПР обучающиеся 5 классов показали результаты выше региональных и краевых. Однако есть

обучающиеся, которые не справились с задания ВПР по английскому языку, литературе, математике и русскому языку. Педагогам школы необходимо обращать больше внимание на изменение преподавания предметов через деятельностный подход, формирование функциональной грамотности школьников. Следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 25 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	27	26	10	11	3	2	81	92	24	19
6а	30	29	10	12	7	0	76	100	25	18,3
6б	27	24	4	10	8	2	58	92	23	17,2
6в	34	33	3	12	14	4	45	88	22	15,7
6г	17	15	0	5	7	3	33	80	20	14,2
Итого:	135	127	27	50	39	11	61	91	25	16,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой – 116 обучающихся. Не справились с работой – 11 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Пермский край	425	29844	13,69	36,06	32,18	18,07
Чернушинский МО	14	628	16,72	38,69	29,94	14,65
МБОУ «СОШ №5»		127	8,66	29,92	40,16	21,26

Итоги выполнения ВПР по математике (max–24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	27	25	4	8	10	3	46	88	24	12,5
6а	30	29	5	16	8	0	72	100	20	14,1
6б	27	24	1	5	16	2	25	92	19	10
6в	34	31	0	3	25	3	10	90	18	8,8
6г	17	12	0	1	6	5	8	58	13	5,8
Итого	135	121	10	33	65	13	36	89	24	10,2

Наивысший балл набрал 1 обучающийся. Справились с работой – 107 человек. Не справились с работой – 13 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Пермский край	425	29882	15,03	50,55	27,73	6,7
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	14	641	11,63	55,7	28,64	4,03
МБОУ «СОШ №1»		121	11,57	53,72	26,45	8,26

Итоги выполнения ВПР по истории (max -16)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	27	26	1	8	15	2	35	92	14	7,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Пермский край	348	8979	10	42,78	38,91	8,31
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	11	219	10,5	47,49	37,9	4,11
МБОУ «СОШ №5»		26	7,69	57,69	30,77	3,85

Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	30	26	0	8	16	2	31	93	17	12
6в	34	33	0	4	25	4	12	88	14	10
Итого	64	59	0	12	41	6	20	90	17	11

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Пермский край	340	9159	15,39	45,9	31,08	7,63
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	9	232	6,9	56,03	33,19	3,88
МБОУ «СОШ №5»		59	10,17	71,19	18,64	0

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -42)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	27	26	2	15	9	0	65	100	38	24,6
6а	30	26	0	10	16	0	39	100	32	22,3
6б	27	25	1	15	11	0	60	100	36	23,4
Итого	84	77	3	40	36	0	56	100	38	23,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой – все 77 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Пермский край	368	14713	6,71	54,08	35,53	3,68
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	13	357	6,16	54,9	35,29	3,64
МБОУ «СОШ №5»		77	0	46,75	49,35	3,9

Итоги выполнения ВПР по географии (max -19)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6в	34	32	1	9	21	1	31	97	17	6,8
6г	17	15	1	5	8	1	40	93	17	10,5
Итого	51	47	2	14	29	2	34	96	17	8,65

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой – 45 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Пермский край	364	14832	5,07	49,9	40,23	4,79
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	10	269	3,35	49,44	42,38	4,83
МБОУ «СОШ №5»		47	4,26	61,7	29,79	4,26

Итоги выполнения ВПР по английскому языку (max -25)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6г	17	14	1	5	6	2	43	86	24	13

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Пермский край	231	5883	20,55	40,52	30,89	8,04
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	4	85	15,29	49,41	25,88	9,41
МБОУ «СОШ №5»		14	14,29	42,86	35,71	7,14

Сравнительная таблица результатов за 2023, 2024, 2025 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	84	38	89	46	91	61	91	43	90	46	89	36

класс	История						Биология					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	49	100	35	92	35	98	28	98	54	100	56

класс	География						Обществознание						Английский язык					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	-		-		об	к
Итого	100	71	96	70	96	34	100	57	96	54	90	20					86	43

В 2025 году обучающиеся 6 классов по русскому языку и биологии показывают результаты ВПР выше, чем за предыдущий год. Существенное снижение результата по сравнению с прошлым годом отслеживается по истории, математике, географии и обществознанию. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, английскому языку и биологии.

Педагогам необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных умений обучающихся, так как очевидно, что со всеми заданиями, где требуется объяснение, аргументация, доказательство выпускники 6 классов справились хуже. Также, следует использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, для совершенствования методики преподавания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

7 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (мак – 23 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	33	31	16	9	4	2	81	94	23	17
7а	32	30	12	13	4	1	83	97	23	16,3
7б	30	30	3	13	11	3	53	90	22	15,2
7в	34	33	5	5	19	4	31	88	20	13
7г	19	16	0	5	7	4	31	75	15	11
Итого:	148	140	36	45	45	14	58	90	23	14,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 126 обучающихся.

Не справились – 14 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Пермский край	428	27732	18,95	36,32	27,62	17,1
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	14	588	16,16	34,69	29,93	19,22
МБОУ «СОШ №5»		140	10	32,14	32,14	25,71

Итоги выполнения ВПР по математике (мак -25, углубл.-24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	33	31	7	15	8	1	71	97	22	15,5
7а (углубл.)	32	30	0	12	17	1	40	97	18	11,6
7б	30	30	0	6	23	1	20	97	16	9,97
7в	34	32	0	4	25	3	13	91	14	8
7г	19	18	0	1	13	4	6	78	14	7,3
Итого:	148	141	7	38	86	10	32	93	22	10,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 131 обучающихся.

Не справились – 10 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Пермский край	426	27059	12,98	51,98	28,8	6,24
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	14	558	13,94	55,12	27,23	3,7
МБОУ «СОШ №5»		111	7,27	62,73	23,64	6,36

Статистика по отметкам (математика углублённая)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1076	38209	5,93	40,75	41,76	11,56
Пермский край	17	781	6,79	42,68	40,77	9,76
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	1	30	3,33	56,67	40	0
МБОУ «СОШ №5»		30	3,33	56,67	40	0

Итоги выполнения ВПР по географии (max -19)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7в	34	31	5	16	10	0	68	100	18	12,3

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Пермский край	329	7299	6,55	53,4	35,51	4,53
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	10	157	8,92	48,41	36,94	5,73
МБОУ «СОШ №5»		31	0	38,71	45,16	16,13

Итоги выполнения ВПР по истории (max -20)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	33	32	12	16	4	0	88	100	17	13,7
7в	34	30	0	10	16	4	33	87	13	8,6
Итого	67	62	12	26	20	4	61	94	17	11,15

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Пермский край	355	8635	9,11	46,08	35,18	9,62
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	10	227	11,45	47,14	35,24	6,17
МБОУ «СОШ №5»		62	6,45	32,26	43,55	17,74

Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -19)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7б	30	30	0	12	18	0	40	100	15	10,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 30 обучающихся.

Статистика по отметкам

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -45)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7г	19	18	1	4	12	1	28	94	38	19,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 17 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Пермский край	271	6433	5,41	48,03	39,54	7,01
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	5	111	2,7	50,45	36,04	10,81
МБОУ «СОШ №5»		18	5,56	66,67	16,67	11,11

Итоги ВПР по физике (max – 18)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	33	32	3	25	4	0	88	100	15	11
7а	32	29	1	21	7	0	76	100	15	10
Итого:	65	61	4	46	11	0	82	100	15	10,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 61 обучающийся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Пермский край	333	8636	11,28	57,99	26,68	4,05
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	10	216	9,72	53,24	33,8	3,24
МБОУ «СОШ №5»		61	0	18,03	75,41	6,56

Итоги ВПР по информатике (max – 19)

Класс	кол-во учащихся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7б	30	29	1	15	13	0	55	100	15	10,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 61 обучающийся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Пермский край	214	5120	7,23	42,75	39,32	10,7
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	4	106	9,43	48,11	38,68	3,77
МБОУ «СОШ №5»		29	0	44,83	51,72	3,45

Итоги ВПР по английскому языку (max – 25)

Класс	кол-во учащихся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	32	30	3	18	8	1	70	96	22	16

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 29 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Пермский край	234	5374	20,21	41,94	31,41	6,44
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	6	110	10	34,55	44,55	10,91
МБОУ «СОШ №5»		30	3,33	26,67	60	10

Сравнительная таблица результатов за 2023, 2024, 2025 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	93	67	94	47	90	58	98	56	95	39	93	32

класс	История						Биология					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	56	100	95	94	61	100	73	100	50	94	28

класс	География						Обществознание					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	17	98	62	100	68	100	46	100	53	100	40

класс	Физика						Английский язык					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	90	44	97	44	100	82	78	41	-	-	96	70

класс	Информатика					
	2023		2024		2025	
	-		-		об	к
Итого					100	55

Из таблицы видно, что результаты по сравнению с 2024 годом существенно выросли по русскому языку, географии, физике. По математике, истории, биологии идёт снижение качества и обученности по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с этим педагогам необходимо на протяжении всего учебного года включать в структуру урока задания, которые по результатам ВПР 2025 г. оказались у выпускников 7 классов менее всего сформированными и в системе развивать их. 7а класс, класс с углублённым изучением математики, сдавал ВПР по математике, углублённый уровень и показал результаты не ниже краевых.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по всем предметам.

8 КЛАСС

Итоги ВПР по русскому языку (max – 29 балл)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	30	29	6	16	5	2	76	93	29	21
8а	30	30	3	17	10	0	67	100	25	20
8б	34	28	1	5	21	1	22	97	24	17
8в	32	31	0	3	26	2	10	94	20	16
8г	28	27	1	4	11	11	19	59	24	15,2
Итого	154	145	11	45	73	16	39	89	29	17,8

Наивысший балл набрал 1 обучающийся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Пермский край	423	27032	24,22	39,76	24,52	11,5
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	14	661	16,07	49,21	25,79	8,93
МБОУ «СОШ №5»		145	11,03	50,34	31,03	7,59

Итоги выполнения ВПР по математике (max–24 баллов, углубл. - 22)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	30	28	3	21	4	0	86	100	21	15,4
8а (угл.)	30	29	1	18	10	0	66	100	18	13,4
8б	34	31	0	14	16	1	45	97	18	11
8в	32	32	0	5	25	2	16	94	16	10
8г	28	25	0	8	16	1	32	96	16	12
Итого	154	145	4	66	71	4	48	97	21	12,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Пермский край	421	26548	11,83	53,34	29,39	5,43
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	14	616	3,69	48	45,54	2,77
МБОУ «СОШ №5»		116	3,45	51,72	40,52	4,31

Статистика по отметкам (углуб.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
Пермский край	17	778	5,07	35,31	46,33	13,29
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	1	29	0	34,48	62,07	3,45
МБОУ «СОШ №5»		29	0	34,48	62,07	3,45

Итоги ВПР по истории (max – 18 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	30	30	6	17	7	0	77	100	18	11,7
8г	28	26	0	19	7	0	73	100	14	10,7
Итого	58	56	6	36	14	0	75	100	18	11,2

Наивысший балл набрал 1 обучающийся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Пермский край	343	8366	6,02	43,26	40,04	10,68
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	10	228	2,19	39,04	49,56	9,21
МБОУ «СОШ 5»		56	0	25	64,29	10,71

Итоги ВПР по обществознанию (max – 22 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	34	32	0	13	19	0	41	100	16	12,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 32 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Пермский край	348	8390	18,15	47,83	28,69	5,33
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	13	212	12,26	55,66	31,6	0,47
МБОУ «СОШ №5»		32	0	59,38	40,63	0

Итоги ВПР по географии (max – 20 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8в	32	32	0	11	21	0	34	100	15	11

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 32 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Пермский край	293	5821	5,47	49,44	41,82	3,27
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	8	143	0,7	51,05	44,06	4,2
МБОУ «СОШ №5»		32	0	65,63	34,38	0

Итоги ВПР по биологии (max – 47 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	34	34	6	17	10	1	68	97	41	29

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Пермский край	229	4820	2,81	42,94	43,57	10,67
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	7	128	1,56	42,97	45,31	10,16
МБОУ «СОШ №5»		34	2,94	29,41	50	17,65

Итоги ВПР по химии (max – 36 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8г	28	25	1	14	7	3	60	88	31	21,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Пермский край	278	6048	7,28	38,48	39,29	14,96
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	7	127	18,9	42,52	33,07	5,51
МБОУ «СОШ №5»		25	12	28	56	4

Итоги ВПР по физике (max – 18 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	30	28	0	8	20	0	29	100	11	8,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Пермский край	290	6562	11,26	61,61	23,76	3,37
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	8	183	12,02	63,93	22,4	1,64
МБОУ «СОШ №5»		28	0	71,43	28,57	0

Итоги ВПР по литературе (маx – 17 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	30	28	9	12	7	0	75	100	15	13

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Пермский край	211	4658	19,28	36,09	28,17	16,47
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	5	132	12,12	37,12	31,82	18,94
МБОУ «СОШ №5»		28	0	25	42,86	32,14

Итоги ВПР по информатике (маx – 16 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	30	30	9	14	7	0	77	100	16	11,9

Наивысший балл набрали 2 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Пермский край	156	3426	12,44	51,74	27,47	8,36
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	4	82	9,76	30,49	40,24	19,51
МБОУ «СОШ №5»		30	0	23,33	46,67	30

Итоги ВПР по английскому языку (маx – 25 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8в	32	31	1	8	15	7	28	72	23	10,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Пермский край	232	5199	22,96	44,13	28,97	3,95
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	3	74	24,32	52,7	18,92	4,05
МБОУ «СОШ №5»		31	22,58	48,39	25,81	3,23

Сравнительная таблица результатов за 2023, 2024 и 2025 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	84	63	91	68	89	39	92	29	95	54	97	48

класс	История						Биология					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	52	100	67	100	75	100	42	100	77	97	68

класс	География						Обществознание					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	67	93	28	100	34	49	8	100	88	100	41

класс	Физика						Химия					
	2023		2024		2025		2023		2024		2025	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	96	52	91	65	100	29	100	87	100	68	88	60

класс	Информатика				Англ. язык				литература			
	2023	2024	2025		2023	2024	2025		2023	2024	2025	
	-	-	об	к	-	-	об	к	-	-	об	к
Итого			100	77			72	28			100	75

Результаты в 2025 году выше прошлогодних по русскому языку, математике, истории и географии. Однако обучающиеся 8-х классов практически по всем предметам показывают результаты выше региональных и краевых результатов.

Для ликвидации пробелов по предметам педагогам необходимо проводить работы, содержащие диагностические задания, приближенные к ВПР. Также необходимо решение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности, их умений работать с текстами.

8а класс сдавал математику на углублённом уровне и показал высокие результаты, выше краевых результатов.

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие и обучающиеся 10 классов. Они писали ВПР по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»/«Литература»/ «Физика»/ «География». Форма проведения – традиционная.

Итоги ВПР по русскому языку (max – 20 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10о	27	26	14	8	4	0	85	100	19	16
10а	24	24	8	11	5	0	79	100	19	15
Итого	51	50	22	19	9	0	82	100	19	15,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Пермский край	304	9142	9,95	31,5	41,42	17,12
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	5	135	6,67	14,81	47,41	31,11
МБОУ «СОШ №5»		50	0	18	38	44

Итоги выполнения ВПР по математике (max–22 балла)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10о	27	27	1	6	19	1	26	96	22	9,7
10а	24	23	0	6	14	3	26	87	16	7,7
Итого	51	50	1	12	33	4	26	92	22	8,7

Наивысший балл набрал **Бородулин Глеб** – 10о класс.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Пермский край	303	9120	12,8	53,91	27,88	5,41
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	5	135	13,93	60,66	23,77	1,64
МБОУ «СОШ №5»		50	10	66	22	2

Итоги выполнения ВПР по физике (max–20 балла)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10о	27	25	5	16	4	0	84	100	18	13

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Пермский край	158	3073	5,96	29,7	41,26	23,08
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	4	72	4,17	33,33	44,44	18,06
МБОУ «СОШ №5»		25	0	16	64	20

Итоги выполнения ВПР по географии (max–23 балла)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10а	24	19	0	14	5	0	74	100	19	15,1

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Итоги выполнения ВПР по литературе (max–29 балла)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10а	24	19	9	5	5	0	74	100	28	23

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Пермский край	109	2074	15,33	36,02	27,24	21,41
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	2	34	0	35,29	38,24	26,47
МБОУ «СОШ №5»		19	0	26,32	26,32	47,37

Итоги выполнения ВПР по истории (max–27 балла)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10о	27	25	6	17	2	0	92	100	25	17,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Пермский край	133	2606	5,68	28,82	43,9	21,6
Чернушинский муниципальный округ Пермского края	2	41	7,32	26,83	51,22	14,63
МБОУ «СОШ №5»		25	0	8	68	24

Обучающиеся 10 классов показали высокие результаты, выше краевых по всем предметам кроме математики.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по всем предметам. В 2025 году обучающиеся 7а и 8а классов, единственные среди параллелей 7-8 классов Чернушинского муниципального округа, сдавали ВПР по математике углубленного уровня и показали высокие результаты.

Необходимо продолжить преподавание математики и физики в 7а,8а,9а классах на углублённом уровне. В 2026 году принять участие во Всероссийских проверочных работах на углублённом уровне не только по математике, но и по физике. Таким образом, способствовать росту числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.

Мониторинг метапредметных результатов.

4 классы

В мониторинге приняли участие 169 обучающихся 4 классов.

Результаты: низкий – 9 обучающихся, ниже среднего – 29, средний – 94 человека, высокий – 37.

Обученность –95%, качество – 78%.

Класс	Результаты			
	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
4а (100/97) 31 человек	17	13	1	0
4б (93/66) 29 человек	6	13	8	2
4в (100/88) 32 человека	4	24	4	0
4г (100/80) 30 человек	7	17	6	0
4д (78/61) 23 человека	1	13	4	5
4е (92/67) 24 человека	2	14	6	2

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2022- 140 обучающихся	30	74	34	2
2023- 158 обучающихся	31	83	40	4
2024- 158 обучающихся	22	86	43	7
2025- 169 обучающихся	37	94	29	9

Самые высокие результаты показали обучающиеся 4а и 4в классов – 100/97 %.

По сравнению с результатами обучающихся 4 классов прошлого учебного года обученность сохраняется на том же уровне, качество повысилось на 10%. Максимальный балл (35 б.) набрал 1 обучающийся, также как в прошлом учебном году.

Для повышения качества обучения учителям начальной школы необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности. Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

9 классы

В мониторинге приняли участие 158 обучающихся 9 классов.

Результаты: низкий – 4 обучающихся (на 2 человека больше чем в прошлом учебном году), ниже среднего – 44, средний – 72, высокий – 38. Обученность – 97% (2024-25 -99%), качество – 70% (2024-25 – 58%).

Класс	Результаты			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
9о (100/88) 24 человека	13	8	3	0
9а (100/100) 31 человек	15	16	0	0
9б (100/74) 34 человека	0	25	9	0
9в (100/83) 35 человек	10	19	6	0
9г (88/12) 34 человека	0	4	26	4

Класс с лучшими результатами –9а – 100/100.

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2022 121 обучающийся	21	65	29	6
2023 140 обучающийся	23	58	58	1
2024 143 обучающихся	52	31	58	2
2025 158 обучающихся	38	72	44	4

При анализе результатов метапредметных тестов обучающихся 9 классов было выявлено, что по сравнению с результатами обучающихся 9 классов прошлого учебного года обученность упала на 2%, качество повысилось на 12%. Количество обучающихся с низкими результатами повысилось на 2 ученика. У обучающихся наблюдаются некоторые сложности с заданиями где необходимо размышлять над вопросами и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум. Кроме того, сниженный результат демонстрирует шкала «Рассмотрение альтернативных предположений», что говорит о наблюдаемых трудностях современных девятиклассников при формулировании гипотез, а также выбор среди них наиболее обоснованной.

Чтобы повысить качество метапредметных результатов, школа организует исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время с условием публичной защиты результатов проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта. Задания и проблемы носят системный характер, требующий проявления разных метапредметных навыков, в том числе и навыков анализа аргументов.

VIII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу/обучаются на курсах	Пошли на срочную службу по призыву
2023	135	35	11	87	2	31	29	2	0/0	0
2024	148	40	4	103	1	30	28	1	1/0	0
2025	147	51	2	93	1	35	33	1	1/0	0

Вывод: в течение трех лет наблюдается рост числа выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в нашей Школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ за последний год не снизилось по сравнению с предыдущими годами. Можно сделать вывод, что на выбор СПО или ВУЗа влияет социально-экономическое положение семьи.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2025 году были:

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.
3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.
4. Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.
5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей.
6. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами.
7. Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении.
8. Оценка эффективности принятых мер.

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2025-2026 учебный год и с целью определения уровня усвоения предметного содержания курсов математики, русского языка и литературного чтения обучающиеся 2-3 классов прошли проверочные работы в форме тестирования.

2 классы

В тестировании по математике участвовали 160 человек. С высокими результатами – 46 обучающихся, не справились с заданиями – 9 человек.

В тестировании по русскому языку участвовали 155 человек. С высокими результатами – 72 обучающихся, не справились с заданиями – 2 человека.

В тестировании по литературному чтению участвовали 154 человека. С высокими

результатами – 56 обучающихся, не справился с заданиями – 3 человека.

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Результаты			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2026	Математика	2	160	9	41	64	46
2026	Русский язык	2	155	2	32	49	72
2026	Литературное чтение	2	154	3	32	63	56
			465	14	105	176	174

Результаты прошлого 2024-2025 учебного года

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Результаты			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2025	Математика	2	154	4	29	75	46
2025	Русский язык	2	157	3	29	77	48
2025	Литературное чтение	2	154	3	34	61	56
			465	10	92	213	150

Результаты по классам: математика

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2а (27чел.) 96/63	1	9	10	7
2б (30 чел.) 100/83	0	5	15	10
2в (27 чел.) 100/89	0	3	11	13
2г (26 чел.) 100/65	0	9	13	4
2д (26 чел.) 88/58	3	8	7	8
2е (24 чел.) 79/50	5	7	8	4

Результаты по классам: русский язык

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2а (24 чел.) 100/83	0	4	6	14
2б (30 чел.) 100/87	0	4	11	15
2в (27 чел.) 100/97	0	1	12	14
2г (26 чел.) 100/73	0	7	10	9
2д (26 чел.) 96/65	1	8	4	13
2е (22 чел.) 95/59	1	8	6	7

Результаты по классам: литературное чтение.

Класс, обучающихся	кол-во	Результаты			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2а (23 чел.) 100/87		0	3	11	9
2б (30 чел.) 100/90		0	3	14	13
2в (28 чел.) 100/97		0	1	12	15
2г (25 чел.) 100/65		0	8	11	6
2д (26 чел.) 100/62		0	10	8	8
2е (22 чел.) 86/55		3	7	7	5

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 2 классов можно считать удовлетворительными, обученность и качество составили 97/75% (результаты прошлого учебного года 98/78%).

3 классы

В тестировании по математике участвовали 158 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 75 обучающихся, не справились с заданиями – 3 человека.

В тестировании по русскому языку участвовали 158 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 34 обучающихся, не справились с заданиями – 3 человека.

В тестировании по литературному чтению участвовали 156 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 31 обучающийся, не справились с заданиями – 3 человека.

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Результаты			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2026	Математика	3	158	3	16	64	75
2026	Русский язык	3	158	3	28	93	34
2026	Литературное чтение	3	156	3	21	101	31
			472	9	65	258	140

Результаты прошлого 2024-2025 учебного года

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Результаты			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2025	Математика	3	155	1	20	57	77
2025	Русский язык	3	156	4	15	58	79
2025	Литературное чтение	3	161	2	38	74	47
			472	7	73	189	203

Результаты по классам: математика

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
3а (32 чел.) 100/94	0	2	12	18
3б (32 чел.) 100/94	0	2	9	21
3в (31 чел.) 100/94	0	2	14	15
3г (34 чел.) 100/91	0	3	17	14
3д (29 чел.) 90/66	3	7	12	7

Результаты по классам: русский язык

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
3а (32чел.) 100/78	0	7	16	9
3б (32 чел.) 100/94	0	2	20	10
3в (31чел.) 100/81	0	6	18	7
3г (34 чел.) 100/85	0	5	23	6
3д (29 чел.) 90/62	3	8	16	2

Результаты по классам: литературное чтение

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
3а (32чел.) 100/91	0	3	19	10
3б (32 чел.) 100/94	0	2	24	6
3в (31 чел.) 100/77	0	7	20	4
3г (34 чел.) 100/94	0	2	25	7
3д (27 чел.) 89/63	3	7	13	4

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 3 классов считать удовлетворительными, обученность и качество составили 98/84 (результаты прошлого учебного года - 99/83).

Результаты читательской грамотности в 4 классах.

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2025-2026 учебный год и с целью определения уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению в 15.10.2025 г. обучающиеся 4 классов прошли диагностику читательской грамотности в форме тестирования.

В тестировании участвовали 165 человек. Не приняли участие 5 человек по болезни. С

высокими результатами – 39 обучающихся. С низкими результатами - 9 обучающихся.
 Результаты по классам:

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а(31чел.) 100/97	0	1	12	18
4б (24 чел.) 100/50	0	12	8	4
4в (33 чел.) 100/97	0	1	17	15
4г (30 чел.) 100/67	0	10	19	1
4д (25 чел.) 88/52	3	9	12	1
4е (22 чел.) 73/18	6	12	4	0
Итого (165 чел.) 95/67	9	45	72	39

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021 138 обучающихся	31	84	23	0
2022 131 обучающийся	14	71	40	6
2023 167 обучающихся	37	91	37	2
2024 159 обучающихся	28	85	39	7
2025 165 обучающихся	39	72	45	9

Можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов стабильно показывают высокие результаты. Мы наблюдаем рост количества обучающихся, показавших высокие результаты.

Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров:

	2023	2024	2025
Всего педагогов (совместителей)	80(4/5%)	81(4/5%)	85(6/7%)
Образование:			
среднее специальное	3(3%)	5(7%)	3(3%)
высшее	77(97%)	76(93%)	82(97%)
Квалификационные категории			
высшая	41(51%)	39(48%)	40(47%)
первая	16(20%)	15(18%)	14(16%)
соответствие занимаемой должности	15(18%)	20(24%)	16(18%)
без категории	8(11%)	7(10%)	15(17%)
Педагогический стаж:			
до 5 лет	7(8%)	6(7%)	8(9%)
свыше 30 лет	30(34%)	33(40%)	33(38%)
Возрастной состав педагогов:			
до 30 лет	5(6%)	6(7%)	7(8%)
свыше 55 лет	13(16%)	20(24%)	17((20%)
Аттестовано всего, из них:	21(24%)	16(19%)	10(11%)
высшая	7(8%)	9(11%)	5(5%)
первая	7(8%)	1(1%)	1(1%)
соответствие занимаемой должности	7(8%)	6(7%)	4(4%)
Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:			
значок «Отличник просвещения»	1	1	1
знак «Почетный работник общего образования»	10	10	11
знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	2	1
знак «Почётный наставник»		1	1
Почетная грамота МП РФ	7	12	12
Благодарность МП РФ	1	1	1

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора. Большая часть имеет высшее педагогическое образование. Педагоги ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист, педагог-наставник. Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Год		
	2023	2024	2025
окончили курсы КПК	100%	100%	100%
проведены метод. мероприятия	12	10	13
приняли участие	95%	90%	91%

Проведено открытых уроков и занятий	71	65	89
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	16	11	15
Количество участников/ победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	3/3	2/1/1	2/1/1
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне края	3	0	0
Количество педагогов, имеющих публикации	55	62	57

В настоящее время от образовательного уровня, квалификации, профессионализма педагогов зависит решение задач, стоящих перед учреждением, поэтому проблема становится все более актуальной. В диагностике уровня профессиональной компетентности педагогов приняли участие 61 педагог. Модель оценки включает в себя сбалансированное сочетание компонентов, с учетом которых определены критерии и показатели. Под критериями понимается признак степени соответствия качества профессиональной деятельности педагога установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

Для проведения диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по каждому показателю подобрана анкета с вопросами. Диагностическую карту анализа профессионального мастерства педагога заполняли по 5 балльной системе оценок параметров работы и по двум уровням: самооценка педагога, оценка деятельности педагога администрацией – руководителем ШМО (смотри итоговую таблицу – приложение).

Анкета « Профессиональная компетентность педагога»

Оцените уровни своей профессиональной компетентности от 1 до 5 баллов (1 - неудовлетворительно, 5 - отлично) я адм. итог

1.Профессиональная компетентность - способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи в условиях профессиональной деятельности			
2.Интеллектуально - педагогическая компетентность - умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности			
3.Коммуникативная компетентность - речевые навыки, умение слушать			
4.Информационная компетентность - объем информации педагога о себе, учениках, родителях, и коллегах			

<p>5. <i>Регулятивная компетентность</i> - умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость</p>			
<p>6. <i>Компетентность в ведении образовательного процесса</i> - подготовка к образовательной деятельности постоянный поиск новой информации. Глубокое знание педагогики, основных методик воспитания и обучения детей школьного возраста с применением на практике. Использование различных методов обучения, различных видов деятельности и материалов, которые соответствуют уровню развития детей. Использование средств диагностики</p>			
<p>7. <i>Компетентность в организации информационной основы деятельности</i> - ИКТ-компетентность, постоянный поиск новой информации</p>			
<p>8. <i>Компетентность в организации воспитательной работы.</i> Признание за детьми права выбора (деятельности, партнера). Создание возможности для его осуществления. Моделирование отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем и конфликтов. Проявление уважения к мыслям и суждениям каждого ребенка</p>			
<p>9. <i>Компетентность в установлении контактов с родителями</i> - привлечение родителей и представителей общественности к совместному формированию критериев качества образования, конкретизации социального заказа, умение сделать ОУ привлекательным</p>			
<p>10. <i>Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута учеников</i> - организация собственной педагогической деятельности, ориентированной на индивидуальные особенности ребенка. Владение средствами диагностики индивидуальных особенностей ребенка и особенностей класса. Определение индивидуальных целей на краткосрочную и долгосрочную перспективу</p>			
<p>11. <i>Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ</i> - собственных разработок и нововведений</p>			
<p>12. <i>Компетентность во владении современными образовательными технологиями</i> – готовность к инновационной деятельности</p>			

<p><i>13. Компетентность профессионально - личностного совершенствования</i> - постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности, непрерывное обновление собственных знаний и умений, потребность к постоянному саморазвитию</p>			
<p><i>14. Креативная компетентность</i> - насколько учитель отличается способностью к поиску и введению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Позитивное отношение к новым идеям, стремление реализовать их на практике по собственной инициативе, без воздействия администрации. Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта</p>			
<p><i>15. Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса</i> - создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса</p>			
<p><i>16. Компетентность в создании детских групп</i> - детских коллективов, сообществ, организаций и стимулирование процессов саморегулирования детей, предоставляя им материалы, время и место для выбора и планирования их собственной деятельности</p>			

Уровень профессионализма педагога определяется исходя из следующей градации: о низком уровне свидетельствует сумма **16 – 48** баллов. На данном репродуктивном (технологическом) этапе находится так называемый педагог - исполнитель. Для него характерно отсутствие потребности в самостоятельной оценке профессиональной деятельности, следование стереотипам, методическим рекомендациям без учета меняющихся условий, особенностей учеников, потребностей их родителей, социального заказа общества, ориентация на репродуктивные формы образовательного процесса. **49 – 64** балла – конструктивный (эвристический) уровень – свидетельствуют о том, что педагог является лично - ориентированным практиком. Это означает наличие у него самостоятельных суждений, но с недостаточно доказательной аргументацией, он использует в работе аналитические навыки, диагностические методы, современные средства обучения и воспитания. Учитель среднего уровня в большинстве случаев реализует дифференцированный подход к детям, учитывает потребности их родителей, координирует свою профессиональную деятельность в соответствии с социальным заказом общества. Учитель, получивший от **65 до 80** баллов, находится на высоком исследовательском (креативном) уровне. Педагог - мастер – компетентный исследователь, который осознанно выбирает инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывает педагогические технологии и методики, хорошо владеет доказательной научной аргументацией, придерживается собственных педагогических принципов и реализует их на практике. Кроме того, он прогнозирует развитие учеников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляет педагогическое образование их родителей, исходя из имеющихся потребностей, а также выполняет свою работу в тесном взаимодействии и сотрудничестве с представителями социальных институтов.

В итоге получилось что 51 педагог набрали от 65 до 80 баллов (80 баллов не набрал никто. Самый высокий балл – 78 набрали 2 педагога); 10 педагогов набрали средний балл – от 49 до 64 баллов; Никто из педагогов не набрал низкий уровень (хотя у одного педагога по самооценке есть 48 баллов, но общий итог 55,5 баллов) Это свидетельствует о том, что уровень профессионализма коллектива в целом находится на высоком уровне и о том, что педагоги являются лично - ориентированными практиками. Это означает наличие у них самостоятельных суждений, но с недостаточно доказательной аргументацией; они используют в работе аналитические навыки, диагностические методы, современные средства воспитания и обучения. В большинстве случаев реализует дифференцированный подход к детям, учитывают потребности их родителей, координируют свою профессиональную деятельность в соответствии с социальным заказом общества. Педагог – мастер – компетентный исследователь, который осознанно выбирает инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывает педагогические технологии и методики, хорошо владеет доказательной научной аргументацией, придерживается собственных педагогических принципов и реализует их на практике. Кроме того, он прогнозирует развитие с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также выполняет свою работу в тесном взаимодействии и сотрудничестве с представителями социальных институтов. Анкета дала возможность выявить затруднения педагогов по основным направлениям деятельности:

1. Показатель: испытывают затруднения 3 педагога
2. Показатель: испытывают затруднения 3 педагога
3. Показатель: испытывают затруднения 3 педагога
4. Показатель: испытывают затруднения 6 педагогов
5. Показатель: испытывают затруднения 4 педагога
6. Показатель: испытывают затруднения 3 педагога
7. Показатель: испытывают затруднения 4 человек
8. Показатель: испытывают затруднения 2 человек
9. Показатель: испытывают затруднения 8 человек
10. Показатель: испытывают затруднения 6 человек
11. Показатель: испытывают затруднения 25 человек
12. Показатель: испытывают затруднения 9 человек
13. Показатель: испытывают затруднения 3 человек
14. Показатель: испытывают затруднения 5 человек
15. Показатель: испытывают затруднения 4 человек
16. Показатель: испытывают затруднения 2 человек

Таким образом, диагностика помогла выявить имеющиеся проблемы, наметить пути решения, стимулирует повышать качество собственной профессиональной деятельности и уровень профессионализма. 51 педагог может передавать свой опыт через деятельность ВГП, ШМО, Педагогических лабораторий и участие в методических мероприятиях других уровней В связи с этим необходимо совершенствовать свое педагогическое мастерство, наметив комплекс корректирующих действий и мероприятий: 25 педагогам надо пройти тематические курсы «Компетентность в разработке и реализации авторских образовательных программ - собственных разработок и нововведений». 9 педагогам требуются тематические курсы «Компетентность во владении современными образовательными технологиями – готовность к инновационной деятельности». 8 педагогам рекомендуется обучиться на тематических курсах «Компетентность в установлении контактов и работе с родителями». «Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута учеников», «Информационная компетентность» - по 6 педагогов, «Креативная компетентность» - 5 педагогов. По 4 педагога «Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса» и «Регулятивная компетентность». По 3 педагога «Профессиональная компетентность», «Интеллектуально - педагогическая компетентность», «Коммуникативная компетентность», «Компетентность в ведении образовательного процесса». По 2 педагога нуждаются в тематических курсах «Компетентность в организации воспитательной работы» и «Компетентность в создании детских групп». Если группы совпадают педагогам рекомендуется пройти полноценные КПК, не менее 108(72 – НОО) часов, 10 педагогам пройти обучение на

курсах для достижения высшего уровня, всем педагогам заниматься самообразованием

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации учителей базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планируется распространять успешные практики в виде мастер - классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

- В 2025 году школа продолжала деятельность в системе электронных дневников и журналов «ЭПОС. Школа». ЭПОС.Школа – облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, которая обеспечивает работу этих модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования. С 1 сентября 2023 года педагоги школы начали освоение конструктора рабочих программ, представленных на портале “Единое содержание образования”, и продолжают в этом учебном году: 100 процентов педагогов создавали КТП и РП по предметам
- Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:
 - используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и обучающихся (активность детей и родителей - 93%, учителей - 100%)
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - проведены мастер-классы, вебинары по использованию библиотеки сервисов “Моя школа” и “ЭПОС - библиотека”
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, через программное обеспечение национального мессенджера “МАХ” и других программных средств
 - Создан канал школы в НМ “МАХ” <https://web.max.ru/-69555888990788> и продолжает освещать деятельность, мероприятия и события учреждения группа в социальной сети “VK” <https://vk.com/club180459205>
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Вывод:

Продолжить использование современных информационных средств образования, добиться 100% охвата обучающихся по регистрации во ФГИС «Моя школа», ИС «ЭПОС – школа», НМ «МАХ»

На протяжении ряда лет Учреждение работает в инновационном режиме

№	Наименование проекта	Подтверждающий документ	Результативность
1.	В рамках Национального проекта «Образование» Краевой проект «Открытый университет» (совместный проект Министерства образования и науки Пермского края и 5 ВУЗов Перми) (Наш ВУЗ – ПГГПУ)	Информационное письмо Министерства образования Пермского края, управления образования Чернушинского городского округа	Высокие знания выпускников по окончании обучения, поступление (могли и хотели) в Пермские вузы, зная перспективы своего дальнейшего трудоустройства. Основное направление работы — это профессиональное самоопределение школьников— чтобы выпускники точно понимали, куда они хотят идти, где бы хотели работать и какое образование для этого должны получить. Организация профильного обучения, которое будет работать на качество подготовки для поступления в наши вузы.
2.	В рамках Национального проекта «Образование» и федеральных проектов « Современная школа» и « Успех каждого ребенка» Центр образования естественно – научной и технологической направленностей « Точка роста»	Информационное письмо МП РФ № ТВ – 1913/02 от 01.11.2021	Организация деятельности по созданию Центра образования естественно – научной направленности « Точка роста». Реализация образовательных программ по предметным областям естественно – научной направленности и дополнительного образования. Для создание общественного пространства по развитию цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности обучающихся школы и их родителей, педагогов и администрации.

Инновации на уровне Учреждения

В соответствии с приказом директора №53 12 февраля 2021 года принята Программа развития «Каждый ребенок главный».

Школьные проекты (в рамках реализации Программы развития «Каждый ребенок главный» на 2021 - 2026 гг.)

Проект «Школа эффективного роста»

Актуальная цель проекта	Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях здоровьесформирующей образовательной среды – введение современных продуктивных образовательных технологий – введение проектных схем построения образовательной деятельности у обучающихся 8 – 11 классов, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональных компетентностей – обновление ВСОКО – проектная деятельность – обновление материально – технической оснащенности
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа эффективного роста»	– педагогические советы мероприятия по повышению качества образования и качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ

Проект «Школа - продвижение «Цифры»

Актуальная цель проекта	Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационно - образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой - цифровая трансформация — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников - введение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и здоровьесформирующих технологий - создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс - продвижение онлайн - курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы - создание coworking– зон для трансформации школьного пространства
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - продвижение «Цифры»	<ul style="list-style-type: none"> – проведено анкетирование «Деятельность во ФГИС «Моя школа» – мастер-классы «Возможности ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе», «Возможности ЭПОС - школа, корректировка дат контрольных работ»

Проект «Школа самореализации»

Актуальная цель проекта	Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач
Основные направления	<ul style="list-style-type: none">- педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности- профессиональное самоопределение обучающихся- недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях- пропаганда здорового образа жизни- поддержка обучающихся в освоении современных научных знаний и достижений науки- создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей- модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

<p>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа самореализации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» - тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник» - оформление уголка «Твой профессиональный выбор» - публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс - профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 6-7 классы - занятия психолога, реализация программы «Шаг в будущую профессию» - профориентационные беседы - проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению - реализация плана внеурочной деятельности и дополнительного образования - дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!» - всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - сдача норм ГТО - деятельность спортивного клуба «Олимп» - спортивный квест «Мы за ЗОЖ» - защита портфолио - школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - функционирование школьной интернет-группы - чествование обучающихся по итогам каждой четверти
---	---

Проект «Школа социальных инициатив»

Актуальная цель проекта	Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах
Основные направления	<ul style="list-style-type: none">- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций- развитие форм включения обучающихся на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и других партнеров социума и Школы- поддержка инициатив обучающихся для участия в конкурсах социальных проектов- увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных инициативах, волонтерстве- развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом

<p>Проведенные мероприятия в рамках «Школа – социальных инициатив»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - день знаний «И снова звонок нас зовет на урок» - день пожилого человека «Тепло родного очага» - посвящение в первоклассники, десятиклассники - день учителя «Учитель профессия на все времена» - день рождения школы. День самоуправления - новогоднее представление «Золушка на современный лад» - день народного единства «Мы один народ – у нас одна страна» - школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады - старт конкурса «Класс года» - сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку - чествование обучающихся по итогам каждой четверти - сдача норм ГТО - месячник безопасности - рейды «Вторая обувь», «Школьная форма», Оберни учебник» - помощь приюту «Кошкин дом» - шефство классов социально-правовой направленности - деятельность отрядов ЮИД, РДШ, клуба «Огнеборец», ШСП, ШСК
---	--

Проект «Школа - педагогический универум»

Актуальная цель проекта	Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - освоение новых функций – «тьютор», «руководитель проекта», «эксперт»; новых категорий – наставник и методист - активное участие Школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства - совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации - организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние - привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями - оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - педагогический универум»	<ul style="list-style-type: none"> - аттестовано на СЗД 4 педагога - проведено 15 открытых уроков, 4 заседания с наставниками по программе «Наставничество» - 39 педагогов повысили свою квалификацию на 15 профессиональных программах - 31 человек прошли курсовую подготовку по введению обновленных стандартов - 19 человек прошли курсовую подготовку «Цифровые образовательные технологии в ООУ»

Нововведения, осваиваемые в МБОУ «СОШ №5»

Системные (охватывающие всю школу)		
Содержание (суть)	Цель	Участники
Проектная деятельность и профессиональное самоопределение обучающихся	Подготовка обучающихся к обдуманному выбору будущей профессии	обучающиеся 5 – 8, 10 классов
Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)		
Содержание (суть)	Цель	Участники
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов, обучающихся с ОВЗ	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 9 – 11 классов, поддержка детей с ОВЗ	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, педагоги, работающие с данным контингентом обучающихся
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	Учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Учреждении активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), групповые проекты в 5 классах, индивидуальные проекты в 7 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы подготовили к публичным выступлениям, в 2025 году все обучающиеся успешно выступили по данному направлению.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г.

Учебно – методическое и библиотечно– информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

Параметры статистики	2022/2023 учебного год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	1 полугод. 2025-2026 уч.года
Пользователи библиотеки	1400	1409	1530	1693
Число посещений	12360	12100	12210	13192
Книговыдача	19207	18207	23450	26224

Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6-7 классов. Обучающиеся 8,9,10,11 классов чаще обращаются за программными произведениями. С открытием нового корпуса школы в школьной библиотеке созданы все условия для привлечения обучающихся в библиотеку. Проводятся различные мероприятия, оформляются книжные выставки. Дети имеют возможность отдохнуть в уютном читальном зале, поработать за компьютером, воспользоваться планшетами. Все это привлекает даже не посещавших ранее библиотеку школьников. Низкая посещаемость библиотеки обучающимися 6,7 классов связана с потерей интереса в этом возрасте к чтению и несоответствием библиотечного фонда запросам пользователей этого возраста.

Состав фонда библиотеки на начало 2025/2026 учебного года

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24206
2	Учебные пособия	1865
3	Художественная	17746
4	Справочная	820
5	Печатные издания	44637
6	Аудиовизуальная	435
Всего:		45072

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы для детей начального и среднего звена, обновление фонда литературой патриотической направленности.

Х. Материально - техническая база

Работа по совершенствованию МТБ в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в корпусах
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС и ФООП

Учреждение находится в типовых зданиях 1967 и 2024 года постройки. Проектная наполняемость 860 (1 корпус) и 825 (2 корпус) обучающихся. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – 4,18 м².

Перечень учебных кабинетов (1 корпус):

Кабинет начальных классов - 24

Кабинет английского языка - 4

Кабинет биологии-1

Кабинет

информатики-1

Кабинет химии-1

Кабинет физики-1

Спортивный зал-1

Другие помещения школы:

Актовый зал на 120 мест- 1, имеющий 1 запасной выход со сцены

Кабинет психологической разгрузки -

1 Кабинет социальных педагогов -1

Кабинет педагогов- организаторов – 1

Музей - 1

Методический кабинет-1

Учительская -1

Библиотека, мультимедийный кабинет –

1 Обеденный зал на 140 мест – 1

Медицинский и процедурный кабинеты –

1

Земельный участок общая площадь 21218 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное)

пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

Перечень учебных кабинетов (2 корпус):

Кабинет начальных классов - 2
Кабинет английского языка - 6
Кабинет биологии - 1
Лаборатория-практикум кабинета биологии - 1
Кабинет химии - 1
Лаборатория-практикум кабинета химии - 1
Кабинет физики - 2
Лаборатория-практикум кабинета физики - 1
Кабинет информатики - 2
Кулинария - 1
Мастерская по обработке ткани и технологии - 1
Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла - 1
Кабинет ОБЗР - 1
Кабинет русского языка и литературы - 6
Кабинет математики - 5
Кабинет географии - 1
Кабинет истории - 3
Кабинет музыки - 1
Кабинет ИЗО - 1
Резервные кабинеты - 3
Кабинет робототехники и VR/AR - 1
Кабинет прототипирования и 3D-моделирования - 1
Спортивный зал - 3, снарядная - 3, тренерская - 2

Другие помещения школы:

Библиотека - 1
Информационный центр - 1
Читальный зал - 1
Актовый зал на 350 мест, в том числе 7 мест для людей МГН- 1, имеющий 3 запасных выхода из зала, 1 со сцены; костюмерная - 1, артистическая - 2
Центр детских инициатив - 1
Кабинет логопеда - 1
Кабинет социальных педагогов - 1
Кабинет психолога - 1
Кабинет врача - 1
Прививочный кабинет - 1
Процедурный кабинет - 1
Обеденный зал на 450 мест- 1
Учительская - 1
Административный кабинет - 4
Земельный участок общая площадь 33000 кв.м.
Вид права: постоянное (бессрочное)
пользование

На территории находятся футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка с тренажерами, площадка для подвижных игр, площадка для гимнастики, площадка для сдачи ГТО, зона отдыха.

Всего в Учреждении 380 персональных компьютеров. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Имеется подключение к сети Интернет за счет выделенной линии, оснащённость 82 многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир).

В корпусе №2 компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 24 штук, мультимедийный библиотечный центр с 18 компьютерами и 18 ноутбуками. Функционирует сайт, информация, предоставляемая на сайт, систематически обновляется и пополняется.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик по адресу <https://vk.com/public180459205>) – с декабря 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы, по итогам 2024 года, сообщество признано одним из лучших в крае, руководители награждены благодарственными письмами Центра управления регионами Пермского края.

Ответственный за госпаблик следит за удовлетворенностью пользователей (4910 человек) контентом социальных сетей и работой школы. Анализ показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

С января 2026 года школа освещает свою деятельность и в НМ «МАХ». Где подписчики могут узнать последние новости о событиях и мероприятиях в школе.

**Показатели
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края за
2025 год**

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1490	1557	1584
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	660	664	654
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	765	806	825
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	65	87	105
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	748/57	796/57	783/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,3	57,2	71,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,7	51,6	47,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	74	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65	72	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,9%	17/11,5	23/15,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13%	8/26,7 %	11/31,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1285/89%	1561/100%	1584чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	450/31%	559/36%	570 чел/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	120/8%	205/13%	208 чел/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	65/4%	125/8%	127 чел/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	15/0,96%	18 чел/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	176/11,8%	182/11,7%	211/13,3
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	72/5%	87/5,5%	105/6,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	81	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/97%	76/93%	82(97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/97%	76/93%	82(97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(3%)	5(7%)	3(3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3(3%)	5(7%)	3(3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57(71%)	57(71%)	54(63%)
1.29.1	Высшая	41(51%)	39(48%)	40(47%)
1.29.2	Первая	16(20%)	15(18%)	14(16%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7(8%)	6(7%)	8(9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	30(34%)	33(40%)	33(38%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(6%)	6(7%)	7(8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13(16%)	20(24%)	17(20%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,075 единиц	0,24 единиц	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц	13 единиц	13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или Использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не Менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1490/100%	1557/100%	1584/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	1,80 кв.м	4,18 кв.м	4,18 кв.м

Общие выводы по итогам 2025 года

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основных наук.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- Успешная реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.
- В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».
- Календарный план воспитательной работы Школы за 2024 - 2025 учебный год успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличились хорошей подготовкой, высоким уровнем проведения, количеством участников в данных мероприятиях. Успешно реализован План мероприятий, посвященный Году защитника Отечества.
- В Учреждении активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 - 4 классы), групповые проекты в 5 классах, индивидуальные проекты в 7 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающиеся 8 классов педагоги Школы подготовили к публичным выступлениям, в 2025 году все обучающиеся успешно выступили по данному направлению.
- В 2025 году увеличилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с новой системой выбора обучающихся на участие в муниципальном этапе олимпиады. Все данные заносились в систему «ЭПОС». По итогам проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников школа заняла первое место в Чернушинском городском округе.
- В школе активно продолжает функционировать медицентр «РОСТ». Участники медицентра активно участвуют в освещении школьных и муниципальных мероприятий, в фестивалях и форумах для юных медийщиков, разрабатывают и реализовывают проекты по созданию медиаконтента, участвуют и занимают призовые места в муниципальных и краевых конкурсах школьных проектов.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по всем предметам. В 2025 году обучающиеся 7а и 8а классов, единственные среди параллелей 7-8 классов Чернушинского муниципального округа, сдавали ВПР по математике углубленного уровня и показали высокие результаты.
- Результаты ОГЭ\ГВЭ по всем предметам в 2025 году являются успешными, 100 % выпускников справились с экзаменом и получили аттестаты об основном общем образовании.
- Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.
- Значительно выросло количество аттестатов особого образца по сравнению с

прошлыми годами.

- В течение трех лет наблюдается рост числа выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в нашей Школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ за последний год, не снизилось по сравнению с предыдущими годами.
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Благодаря открытию нового корпуса школы, значительно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения.
- По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития:

- Продолжить реализацию ВСОКО в соответствии с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур.
- Разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, совершенствование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов.
- Продолжить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных ресурсов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.
- Продолжить преподавание математики и физики в 7а, 8а, 9а классах на углублённом уровне. В 2026 году принять участие во Всероссийских проверочных работах на углублённом уровне не только по математике, но и по физике. Таким образом, способствовать росту числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.
- Усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы за процессом выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативной правовой базе и процедуре ГИА. Повысить количество выпускников 11 классов, набравших в сумме 220 баллов и выше; минимизировать количество выпускников 9 классов, не набравших минимальные баллы по 3-4 предметам, за счет индивидуальной работы с обучающимися.
- Оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками.
- Усилить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.
- Продолжить работу медицентра «РОСТ», создавая условия для развития медиаграмотности учащихся, а также формирования у них навыков работы с различными видами медиа, развития творческих способностей.
- Продолжить использование современных информационных средств образования, развитие информационного пространства школы.
- Повышать социальную активность школьников в рамках Российского движения

- детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».
- Способствовать профессиональному росту педагогических работников школы.