



Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа
Пермского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

П Р И К А З

01.09.2025

№ 285

**Об организации внеурочной деятельности
уровня НОО на 2025-2026 учебный год в 1-
4 классах**

В целях организации досуга, обеспечения общего развития обучающихся, расширения, углубления и дополнения их базовых знаний, а также на основании Положения о внеурочной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Утвердить следующие направления внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

Проектно-исследовательская деятельность

- курс «Мои первые проекты»

Коммуникативная деятельность

- курс «Чтение с увлечением»

- курс Планета «Веселая»

- курс «Пиши-читай»

«Учение с увлечением!»

- курс «Английский для начинающих»

- курс «Веселый английский»

- курс «Увлекательный английский»

- курс «Занимательный английский»

Спортивно- оздоровительная деятельность

- секция «Движение есть жизнь»

Интеллектуальные марафоны

- «Марафономания» (мир олимпиад и конкурсов)

- курс «Финансовая грамотность»

Информационная культура

- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

- курс «Разговор о важном»

- курс «Роботоландия»

Художественно-эстетическая творческая деятельность

		«Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
13.	Женина В.В.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
14.	Долганова А.В.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
15.	Махновецкая И.А.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
16.	Пластинина М.В.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
17.	Романова Е.А.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
18.	Митрофанова Е.М.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
19.	Секлецова И.А.	«Финансовая грамотность»
20.	Халиулина И.П.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
21.	Шарафисламова М.Г.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты», «Пиши-считай»
22.	Рахимзянова М.Р.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного», «Разговор о важном», «Планета «Веселая», «Марафономания», «В мире прекрасного», «Мои первые проекты»
23.	Чугаинова З.А.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Чтение с увлечением», «В мире прекрасного»,



включаясь в работу педагога — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, планомерно осуществляя работу по развитию индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- внеурочной деятельности на основе оптимизации школьной избранной оптимизационной модели. Модель учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет заместитель директора, класный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими

работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общеобразовательного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимуществом оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивный стадион. Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, к проведению занятий допускается привлечение социальных партнеров, организации и учреждения культуры и спорта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Расписание занятий внеурочной деятельности (для линейных форм) формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первой и во второй четверти продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в третьей и четвертой четверти 40 минут. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, например, декады начальной школы, школьной проектной конференции, за 1-2 недели используется значительный объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Значительное время требует проведение различных экскурсий, конкурсов, концертов. Поэтому расписание внеурочной деятельности является примерным. Внеурочная деятельность в 1-4х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель направления:

- физическое развитие школьников;

- углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Данное направление представлено следующими программами:

«*Давление есть жизнь*» 1-4 классы

Программы направлены на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника, формирование ЗОЖ, качественная среда норм ГТО

Планируемые результаты программы

Личностные: умение планировать и оценивать результаты своего поведения; предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; соблюдать правила общения и поведения.

Метапредметные: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение, принимать и сохранять учебную цель и задачи; осуществлять информационный поиск, сбор и выделение познавательных и практических задач; участвовать в беседе, в конкурсах творческих работ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, сдвиг нормы ГТО. Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

2. Коммуникативная деятельность

Цель направления:

- совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление представлено следующей программой:

«*Чтение с увлечением!*» 1-4 классы

«*Писать-читать*» 1а класс

Программа направлена на формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Программы «Планета «Веселая» направлены на деятельность по самоуправлению в классе, организация общешкольных дел. Программы ведутся в рамках плана воспитательной работы

классного руководителя

Планируемые результаты программы

Личностные: развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Метапредметные: умение контролировать процесс и результаты своей деятельности; умение адекватно оценивать свою деятельность, воспринимать оценку со стороны; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

3. Проектно-исследовательская деятельность

Цель направления:

- углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление представлено следующими программами:

«*Мои первые проекты*» 1-4 классы

Изучение данного курса создаст условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Планируемые результаты программы

Личностные: развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности; освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности; формирование приёмов работы с информацией; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов. Количество часов: 1 классы – 333 часа, 34 часа – 2-4 классы

4. Интеллектуальные марафоны

Цель направления:

- развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

«*Марафонская*» 1-4 классы в рамках деятельности классного руководителя на основе планов воспитательной работы с классом

«*Финансовая грамотность*» 2-4 классы

Программа направлена на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Планируемые результаты программы

Личностные: осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; соблюдение правил общения и поведения в школе, библиотеке.

Метапредметные: умение работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий; работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; прогнозировать содержание книги до чтения; ориентироваться в мире книг; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

По итогам работы в данном направлении проводятся мероприятия, марафоны, соревнования

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

5. Учение с увлечением!

Цель направления:

- организация помощи обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Данное направление представлено следующими программами:

«*Английский для начинающих*» 1 классы

«*Веселый английский*» 2 классы

«*Увлекательный английский*» 3 классы

«*Занимательный английский*» 4 классы

Программы направлены на воспитание любознательного, активно познающего мир младшего

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2025-2026г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности							
		1а	1б	1в	1г	1д	1е		
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)							1/33	
Коммуникативная деятельность	«Чтение с увлечением»							1/33	
	Планета «Веселая» (деятельность по самоуправлению в классе, общешкольные дела «Орлята России»)							1/33	
«Учение с увлечением!»	«Письма-читай»	1/33							
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Английский для начинающих»		1/33						
	«Движение есть жизнь» (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры)			1/33				1/33	
Интеллектуальные марафоны	«Марафонизация» (мир олимпиад и конкурсов)							1/33	
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»							1/33	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Разговор о важном»							1/33	
	«В мире прекрасного» (Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские)							1/33	
ИТОГО		9	9	9	8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2025-2026г.

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности							
		2а	2б	2в	2г	2д	2е		
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)							1/34	
	«Чтение с увлечением»							1/34	
«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»		9	1/3	4				
	ШСК «Олимп» (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры)							1/34	
Интеллектуальные марафоны	«Разговор о важном»							1/34	
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»							1/34	
Информационная культура	«Финансовая грамотность: учимся для жизни»							1/34	
	«Роботоландия»							2/34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире прекрасного» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок, краткосрочные воспитательные мероприятия)							1/34	
ИТОГО		9	9	10	9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2025-2026г

Направления		Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
			3а	3б	3в	3г	3д	3е
Проектно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность «Учение с увлечением!»	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/34					
		«Чтение с увлечением»	1/34					
		«Увлекательный английский»	1/34		1/34			
		«Движение есть» (ШСК «Олимп»)	1/34					
		«Финансовая грамотность»	1/34					
Информационная культура		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1/34					
		«Разговор о важном»	1/34					
		«Роботоландия»	2/34					
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«В мире прекрасного» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок, краткосрочные воспитательные мероприятия)	1/34					
ИТОГО			9	10	10	9	9	9

План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2025-2026г.

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности						
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	
		1/34						
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты»							
	«Учение с увлечением!»							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Занимательный английский»	1/34		1/34				
	«Движение есть жизнь» (ШСК «Олимп»)	1/34						
Интеллектуальные марафоны	«Марафономания» (мир олимпиад и конкурсов)	0,5/34						
	«Финансовая грамотность»	1/34						
Информационная культура	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2/34						
	«Разговор о важном»	1/34						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Роботоландия»	2/34						
	«В мире прекрасного» (Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские, посещение выставок театров, спектаклей)	0,5/34						
ИТОГО		10	9	10	9	10	9	