

Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа
Пермского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

П Р И К А З

10.09.2025

№ 342

Об организации внеурочной деятельности уровня
ООО на 2025-2026 учебный год

В целях организации досуга, обеспечения общего развития обучающихся, расширения, углубления и дополнения их базовых знаний, а также на основании Положения о внеурочной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие направления внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- курс «Я – гражданин России»
- курс «Школа безопасности»

2. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- курс «Разговор о важном»
- курс «Театральный фестиваль»

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

- курс «Основы финансовой грамотности»
- курс «Зеленая лаборатория»
- курс «Физика и человек»
- курс «Удивительная химия»
- курс «Виртуальная реальность»
- курс «Удивительное рядом»
- курс «В мире естественных наук»
- курс «Молекула в жизни»

4. Внеурочная деятельность по развитию личности

- курс «Россия – мои горизонты»
- курс «Школа волонтеров»
- курс «Билет в будущее»
- курс «Основа»
- курс «Школьный театр «ТДТ»

5. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности

- Организационная линейка «Понедельник»

- Родительский час «Вопрос к классному руководителю»
- Мир олимпиад, конкурсов

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)
- клуб «Огнеборец»
- курс ЮИД «Дневной дозор»

7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы

- «Организация родительских лекториев»
- Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы

8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ

- Работа с педагогами и со специалистами

II. Организовать в школе работу курсов по внеурочной деятельности в соответствии с направлениями внеурочной деятельности в п.1 настоящего приказа

III. Утвердить руководителей внеурочной деятельности следующих педагогов:

№	ФИО	Наименование курса
1.	Шарафисламова Марина Геннадьевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев»
2.	Бутакова Вера Александровна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиад, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев»
3.	Чугаинова Зинаида Аркадьевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиад, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев»
4.	Лебедева Светлана Анатольевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиад, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев»

5.	Секлецова Ирина Андреевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев»
6.	Некрасова Надежда Григорьевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
7.	Поварницына Олеся Сергеевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
8.	Байрамгулова Людмила Филиповна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
9.	Балобанова Людмила Валентиновна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
10.	Нагимова Елена Анваровна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
11.	Гильманшина Ирина Ринатовна	Клуб «Огнеборец», «Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов,

		Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
12.	Коробейникова Ирина Владимировна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
13.	Буканова Наталья Алексеевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
14.	Абганиева Марина Михайловна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты», «Виртуальная реальность», «Билет в будущее», «Физика и человек»
15.	Мушта Наталья Владимировна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Школа волонтеров» «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»
16.	Суслова Лариса Владимировна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»
17.	Калинина Наталья Николаевна	«Основы финансовой грамотности», Я- гражданин России», «Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация

		волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
18.	Карамова Лиана Фадисовна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
19.	Усманова Наталья Александровна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
20.	Гайниязова Вилия Дамировна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
21.	Казанцева Наталья Александровна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиады, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
22.	Наумова Ольга Витальевна	«Удивительное рядом»
23.	Журавлева Любовь Геннадьевна	«Разговор о важном», «Театральный фестиваль», Организационная линейка «Понедельник», «Вопрос к классному руководителю», «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ), Мир олимпиад, конкурсов, Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы, «Организация родительских лекториев», «Россия – мои горизонты»
24.	Усманова Н.А.	«Зеленая лаборатория», «Удивительная химия»
25.	Иконникова Н.А.	«Школьный музей «Отечество нам школа №5»
26.	Чечихина О.В.	«Школа безопасности»
27.	Миргунова А.К.	ЮИД «Дневной дозор»
28.	Лаврушина А.А.	Школьный хор «Мелодинка»
29.	Ясырева И.И.	«Основа»

30.	Ладейщикова Ю.И.	«Молекулы в жизни»
31.	Бибикова Г.М.	«В мире естественных наук»

IV. Утвердить план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (Приложение 1)

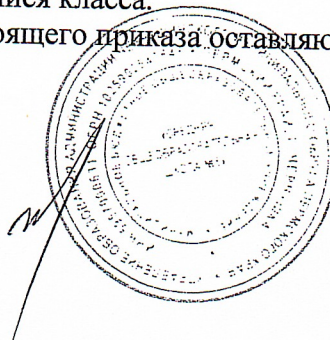
VI. Педагогическим работникам:

– проводить курсы по внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочими программами;

VII. Классным руководителям осуществлять текущий контроль за посещением курсов по внеурочной деятельности обучающимися класса.

VIII. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

И.о. директора школы



Н.А.Иконникова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ №5»

Н.А. Иконникова

«10» 2025г.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
 - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики края, округа, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все

многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией могут использоваться ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

II. Реализация внеурочной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №5». Занятия внеурочной деятельности начинаются после 20-минутного перерыва.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При реализации плана внеурочной деятельности учитываются образовательные

потребности и интересы обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, попеременный состав групп.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Беседы, диалоги, речевые и ролевые игры.
2. Общественно-полезные практики.
3. Подвижные игры.
4. Экскурсии.
5. Викторина, конкурсы, турниры.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Поисковые и научные исследования.
8. Конференции

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 1 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

III. Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов);
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, деятельность по учебным предметам по программам:
 - «Я – гражданин России» 6б, 7б, 8б классы
 - «Школа безопасности» 6б, 7б, 8б классы
 - Курсы по самоопределению (9 классы)
 - Формирование функциональной грамотности, финансовой грамотности по программам «Удивительное рядом» 6-8 классы), «Основы финансовой грамотности» (5-7 классы); «Зеленая лаборатория» (5-8 классы, «Удивительная химия» (8 классы), «Виртуальная реальность» (6-9 классы), «Молекулы жизни» (9 класс), «Физика и человек» (9 класс), «В мире естественных наук» (9 класс)
 - Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются по программам «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Школа волонтера» (8 классы), «Билет в будущее» (8 классы), Школьный музей «Отечество нам школа №5», «Школьный театр «ТДТ», школьный хор «Мелодинка», «Основа», а также реализуется по плану воспитательной работы;
 - Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы при реализации календарного плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы социально-психологической службы школы
 - «Мы – в движении» (РДДМ «Движение первых»), клуб «Огнеборец» (8б класс), отряд ЮИД «Дневной дозор» (5 класс)
 - Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности «Организационная линейка «Понедельник» (5-9 классы), родительский час «Вопрос к классному руководителю» (5-9 классы), Мир олимпиад и конкурсов (5-9 классы)
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы
- «Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы» в рамках плана воспитательной работы класса
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ
 - работа с педагогами и со специалистами в рамках плана воспитательной работы класса
- Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.
- Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

План внеурочной деятельности 5-х классов на 2025-20256г

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5а	5б	5в	5г	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	«Школа безопасности»		1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	1				
	«Зеленая лаборатория»	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1				
	Школьный хор «Мелодинка»	1	1			
	«ОсНова»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1				
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,25				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1				
	Отряд ЮИД «Дневной дозор»	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,25				
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Организация родительских лекториев»	0,25				

	Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами					1
	ИТОГО	9	9	8	8	8

План внеурочной деятельности 6-х классов на 2025-2026г

План внеурочной деятельности 6-х классов на 2025-2026г							
Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
		6о	6а	6б	6в	6г	6д
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	«Школа безопасности»			1			
	«Я – гражданин России»			1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	1					
	«Удивительное рядом»			1			
	«Виртуальная реальность»	1					
	«Зеленая лаборатория»	1	1		1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1					
	Школьный хор «Мелодинка»	1					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1					
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,25					

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1					
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,25					
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,25					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами						1
ИТОГО		8	8	9	8	8	8

План внеурочной деятельности 7-х классов на 2025-2026г.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		7а	7б	7в	7г	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	«Школа безопасности»		1			
	«Я – гражданин России»		1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	1				
	«Зеленая лаборатория»	1				
	«Виртуальная реальность»	1	1		1	1
	«Удивительное рядом»			1		

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов; самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1				
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,25				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,25				
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами					1
ИТОГО		7	7	9	7	7

План внеурочной деятельности 8-х классов на 2025-2026г

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		8о	8а	8б	8в	8г
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	«Я – гражданин России»			1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Зеленая лаборатория»	1				
	«Удивительная химия»	1				
	«Удивительное рядом»			1		
	«Виртуальная реальность»	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1				
	Клуб «Огнеборец»			1		
	Школьный музей «Отечество нам школа №5»	1	1			
	Школьный театр «ТДТ»	1	1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1				
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,25				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,25				
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение	«Организация родительских лекториев»	0,25				

благополучия обучающихся в пространстве школы	Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами					1
ИТОГО		9	9	10	9	9

План внеурочной деятельности 9-х классов на 2025-2026г.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		9о	9а	9б	9в	9г
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	Курсы по самоопределению	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Молекулы жизни»	1				
	«Физика и человек»	1				
	«В мире естественных наук»	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1				
	«Билет в будущее» (беседы, ролевые игры, профессиональные пробы)	1				
	Школьный театр «ТДТ»	1	1	1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1				
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события, экскурсии, посещение музеев, выставок)	0,25				

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы- в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ)	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,25				
	Мир олимпиад, конкурсов (соревнования, олимпиады, конкурсы)	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы	0,25				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Работа с педагогами и со специалистами					1
	ИТОГО	10	10	10	10	10

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- рабочие программы занятий
- методические пособия

2. Кадровое обеспечение программы:

- педагогические работники, повысившие квалификацию по реализации ФГОС ООО.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: учебный класс, спортивный зал, библиотека, актовый зал,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- спортивный инвентарь,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- медиатека,
- компьютеры,
- проектор,
- интернет-ресурсы;
- микроскопы;
- лабораторное оборудование

V. Организация внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организовывается деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем)
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении)

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности организуются: - тематические еженедельные классные часы для обучающихся

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ
- координация деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования,

достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и инициативы; наличие личностному самоопределению; ценность самостоятельной деятельности; сформированность мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)
 - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике
 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
 - овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.
- Метапредметные результаты фиксируются в рабочих программах внеурочной деятельности.