

01-20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол №7 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.А. Иконникова
Приказ № 104 от 31.03.2025



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	И.о. Иконникова Надежда Александровна Email: ikonnikova.nadiy@yandex.ru
Адрес организации	617830, Пермский край город Чернушка улица Коммунистическая, дом 176 - корпус 1, улица Ю.Шистерова, дом 1 - корпус 2
Телефон, факс	8(34261)31399 8(34261)42205(факс) 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	https://5chern.permschool.ru/
Учредитель	Управление образования Чернушинского муниципального округа Пермского края, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01212-59/00267502от 18.09.2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2016: №А007 - 012 - 59/01196766, основной регистрационный номер:1025902547648, срок действия: бессрочно

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Учреждение) расположена в районе Нефтяников города Чернушка. Имеет 2 корпуса. Второй новый корпус работает с 01.09.2024 года. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с Учреждением, 10 процентов – в близлежащих городских районах. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется адаптированные основные программы для обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора - действует от имени Учреждения без доверенности - представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах - представляет интересы Учреждения на территории Чернушинского городского округа и за его пределами, совершает сделки от имени Учреждения - заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством - утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения - назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры - открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования - издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения - несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю - выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения – вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения – анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности – обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной – определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам – принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам – рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения – рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами – рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности.

Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает стратегические цели, направления и приоритеты развития, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ всех уровней и иных их компонентов; планов работы Учреждения на учебный год; – заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, о реализации и выполнении Программы развития Учреждения; – обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает дополнения и изменения в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем; – обсуждает, выбирает различные содержания образования, форм и методов обучения; – определяет направления инновационной и опытно - экспериментальной работы, в том числе рассмотрение вопросов о применении систем оценок успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности и иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении; – выносит решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов выносит решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – выносит решение об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, при наличии заключения ТПМПК и по усмотрению их родителей (законных представителей) или об оставлении на повторное обучение; – решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласовывает отчисление обучающихся в качестве мер дисциплинарного взыскания; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты; – рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; – изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; – рассматривает вопросы представления педагогов школы к отраслевым и государственным наградам.
----------------------	--

Административный состав

№	Должность	ФИО
1.	Заместители директора по УВР	Шергина Е.Д. Урастимирова Г.В. Усанина И.П.
2.	Заместитель директора по ВР	Иконникова Н.А.

Для осуществления учебно-методической работы созданы 7 методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики, информатики, биологии и химии
- Учителей географии, истории и обществознания
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры, трудов (технологии), музыки, ОБЗР и ИЗО
- Учителей начального образования

- Классных руководителей

Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ: Добро пожаловать в 5 класс, Мастера воспитания, Цифровые образовательные системы, Непреодоленные наставники, Читательская грамотность, Логос (Точка роста), Творцы нового поколения, 4К: навыки будущего, Преемственность: из 4 в 5, Метапредмет.

В 2023 году для решения конкретных задач при апробации и введении педагогических инноваций - методик и технологий обучения (воспитания) обучающихся в течение длительного времени, для отработки этих технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и для разработки методических рекомендаций педагогам школы после апробации нововведения созданы Педагогические лаборатории. Они продолжили работу и в 2024 году.

В состав Лабораторий могут входить педагоги всех предметов, объединившиеся вокруг одной интересующей их проблемы, желающие вести творческую исследовательскую работу. Руководителем группы может являться высококвалифицированный педагог. Деятельность Лабораторий осуществляется на основании приказа директора Учреждения. Педагогических лабораторий может быть несколько, в зависимости от приоритетных тем инновационной и опытно - экспериментальной работы ведущих педагогов школы. Действия педагогических Лабораторий направлены на практическое решение проблем, связанных с введением современных достижений науки и техники в образовательный процесс, создаются по уровням обучения:

1. Формирование эмоционального интеллекта
2. Критериальное оценивание (Особенности оценки по ФООП в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур)
3. Формирующее оценивание (Особенности оценки по ФООП в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур)

Структура образовательного учреждения и система управления

В целях учета мнения обучающихся по их инициативе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам учебного года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Направления образовательной деятельности

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа НОО, ООО.

Учебный план школы

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные программы и планы за 2024 год выполнены на 100%.

С 01 сентября 2024 года ученики 10 - 11 классов обучаются по ФОП СОО. Одной из особенностей обновленного стандарта является профильный принцип образования. На основании заявления обучающихся и их родителей в 10-11 классах открыт универсальный профиль. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения, предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и углубленного уровня.

Углубленное изучение предметов 10-11 класс

Предметная область	Учебные предметы углубленный уровень	Выбор в %
Русский язык и литература	Русский язык и Литература	7
Иностранные языки	Иностранный язык	18
Общественные науки	История	18
	Обществознание	56
Математика и информатика	Математика	43
	Информатика	27
Естественные науки	Физика	25
	Химия	24
	Биология	26

Динамика количества обучающихся по углубленному изучению учебных предметов показывает, что наиболее востребована предметная область Общественные науки и Математика (профильная). Русский язык на уровне среднего общего образования изучается всеми обучающимися на базовом уровне.



Контингент обучающихся и его структура (на конец I полугодия 2024 – 2025 уч. года)

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся	
	2024 год (август)	I полугодие 2024 – 2025 уч.года	2024 год (август)	I полугодие 2024 – 2025 уч.года
Начальное общее образование				
1 классы	5	6	167	167
2 классы	5	5	148	159
3 классы	5	6	162	173
4 классы	6	5	185	165
Всего на уровне НОО	21	22	662	664
Основное общее образование				
5 классы	5	6	149	187
6 классы	5	5	164	150
7 классы	5	5	157	161
8 классы	5	5	146	163
9 классы	5	5	148	145
Всего на уровне ООО	25	26	764	806
Среднее общее образование				
10 классы	1	2	35	52
11 классы	1	1	30	35
Всего на уровне СОО	2	3	65	87
Всего по школе				
	48	51	1491	1557

В течение 2024 года Школа решала проблемы реализации обновлённых стандартов и ФОП на всех уровнях образования:

1. Изучены обновлённые ФГОС и ФООП
2. Обучены на КПК и ТК 100% педагогов
3. Созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обучение по обновлённым ФГОС и ФООП
4. Утверждены Дорожные карты по переходу на обновлённые ФГОС и ФООП
5. Проведены педагогические советы: Основные стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования, Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям, Формирование единого образовательного пространства: первые итоги
6. Проведены заседания всех ШМО по обсуждению обновлённых Стандартов и ФООП по предметам, утверждению РП
7. Разработаны и утверждены ООП всех уровней на основе ФООП. На основе федеральных (6 предметов) и примерных РП составлены через Конструктор РП программ РП по предметам – утверждены, сданы, помещены на сайт.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании появился новый предмет «Труд (технология)», который заменил существующий предмет «Технология». На уроках труда школьники занимаются различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. Введение нового предмета «Труд (технология)» позволяет детям развивать творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети должны больше «трудиться», увеличено количество учебных часов на этот предмет. В основной школе выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5 - 9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле «Робототехника». Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем. Важность урока труда есть совмещение ценного опыта советской школы с современными реалиями и запросами общества. Воспитание подрастающего поколения включает осознание ценности труда и приобретение полезных навыков. Также, данный урок будет включать профориентацию, чтобы показать широкий спектр возможностей самореализации обучающимся. Важно, что учебные программы по этому предмету составляются с учетом наиболее востребованных профессий в конкретных регионах. Актуальные вариативные модули определяются Учреждением исходя из потребностей ребят.

Приказами Минпросвещения России введено преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) с 01.09. 2024 года. В соответствии с утвержденными изменениями выделена отдельная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» и входящий в нее учебный предмет ОБЗР. Скорректированы и четко установлены требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОБЗР на соответствующих уровнях, которыми следует руководствоваться при составлении

образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является федеральный государственный образовательный стандарт. Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральных государственных стандартах и федеральных рабочих программах воспитания. Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года в ООО и СОО.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

год	Количество обучающихся							Кол-во с ИУП
	НОО		ООО		СОО		Всего обучающихся	
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2020-2021	36	7	40	4	0	0	87	79
2021-2022	39	5	34	6	0	0	84	73
2023	38	5	36	5	0	0	85	74
2024	17	4	59	8	0	0	88	76
1 полугодие 2024-2025	30	3	60	10	0	0	103	90

Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2024 году Школа работает с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в 1 - 9 классах. Адаптированные основные образовательные программы реализовывались в 18 классах – комплектах. Для обучающихся с ОВЗ организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом и учителем АФК на основе рекомендаций ТПМПК.

Контингент. На начало 2024 года по АООП НОО обучались 17 человек, имеющие статус ОВЗ (из них 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 человек слабовидящий, 11 человек с задержкой психического развития (ЗПР), 1 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями). В 5-9 классах по примерным адаптированным программам проходили обучение 57 человек с ЗПР, 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек интеллектуальными нарушениями. На дому обучались 3 ребенка-инвалида по ИУП, по основным программам обучались 6 детей-инвалидов.

На конец 2024 года по АООП НОО проходили обучение 30 обучающихся, имеющих статус ОВЗ, из них 23 обучающихся с ЗПР, 2 ребенка с ТНР, ребенок с НОДА, 2 ребенка обучались по ИУП с интеллектуальными нарушениями, 1 человек слабовидящий, 1 - слабослышащий. 1 ребенок- инвалид обучался по основной программе в школе, 2 ребёнка, имеющие инвалидность, обучались по адаптированной программе. По адаптированным программам ООО обучались 58 человек с ЗПР, 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек с интеллектуальными нарушениями. По основным программам в Школе обучались 6 детей- инвалидов и 3 ребенка-инвалида обучались на дому по ИУП.

В июне 2024 года окончили 9 класс по адаптированным программам 6 выпускников. Все продолжили обучение в колледжах. Кадровый состав работающих с обучающимися с ОВЗ: 53 педагога, 1 учитель - логопед, 1 учитель - дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 учитель АФК. За год было проведено 6 заседаний школьного психолого - педагогического консилиума по работе с обучающимися с ОВЗ, где рассматривали вопросы обучения и организации психолого-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в обучении или не справляющимся с основной образовательной программой. Было обследовано 56 обучающихся, 47 человек по заключению ТПМПК начали или продолжили обучение по адаптированным программам.

По окончании 2023-2024 учебного года были организованы собеседования с родителями обучающихся с ОВЗ по итогам обучения по адаптированным программам. Родители выпускных 9 классов удовлетворены уровнем обучения по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзии, позволившим учащимся успешно сдать выпускные экзамены и получить аттестаты основного общего образования. Отказов от обучения по адаптированным программам во время собеседования от родителей не поступило. На основании заявлений и постановления главы Чернушинского городского округа для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное питание в столовой, таким правом кроме детей из малоимущих семей воспользовались в первом полугодии 79 человек, во втором полугодии – 73 человека.

Выводы:

- 1) В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов.
- 2) За 2024 год общее количество детей с ОВЗ понизилось по сравнению с 2023 годом. Это связано с отказом родителей от прохождения комиссии и получения заключения ТПМПК.

Режим работы ОУ

Режим занятий:

Количество учебных недель: 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37)

2 - 5 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

6 - 8, 10 классы – 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

Количество учебных дней:

5 – дневная неделя: 1- 4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

Сменность занятий

Начало занятий I смены: 8.00 часов

Окончание занятий: 14.00 часов

Продолжительность урока:

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2-11 классах - 40 мин.

Анализ количества обучающихся по годам и сменам

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2022	651	714	72	1437	1/770/53,6% 2/667/46,4%
2023	653	750	63	1466	1/768/52,4% 2/698/47,6%
2024	660	766	65	1491	1/775/51,9% 2/716/48,1%
1 полугодие 2024-2025	664	806	87	1557	1/1557/100%

С 1 сентября 2024-2025 учебного года все классы обучаются с 1 смены.

Формы образования в 2024 году

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
Формы получения образования				
очная	100%	100%	100%	100%
очно – заочная	0%	0%	0%	0%
заочная	0%	0%	0%	0%
Формы реализации ООП				
сетевая	0%	0%	0%	0%
с применением дистанционных технологий	0%	0%	0%	0%
с применением электронного обучения	0%	0%	0%	0%

Количество ИУП для обучающихся в 2024 году

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающими сверстниками	30	60	0	90
для профильного обучения	0	0	118	118
для обучение на дому	4	3	0	7

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а также обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (6 – 9 кл.), в классах физико-математической направленности (6 – 9 класс), в классах социально-правовой направленности (6 - 9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

Образовательная организация создала нормативный акт «О запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса» и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА «О запрете мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса» предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов у педагогов имеются ящики для сдачи мобильных телефонов. В корпусе №1 на досках каждого кабинета имеются знаки «О запрете пользования мобильным телефоном»

Основные мероприятия воспитательной работы за 2024 год

С 01 сентября 2024 года для обучающихся 1 - 11 классов реализуется программа воспитания «Каждый ребенок главный», целью, которой является личностное развитие школьников. Практическая реализация цели представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

Инвариативные модули	Вариативные модули
- Школьный урок - Классное руководство - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профориентация	- Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Предметно-развивающая среда - Волонтерство - Школьный хор - ШСК «Олимп» - Школьный музей

Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»	Основные мероприятия
«Школьный урок»	Уровень НОО Виды деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, решение проектных задач. Формы деятельности: игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой. Содержание воспитательного потенциала: воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например, «Литература» - демонстрация значимых сюжетов для жизни школьника – воспитания доброго отношения к людям. Уровень ООО: Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная Формы деятельности: лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты Содержание воспитательного потенциала: воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей программы по предмету. Например, «История» - знакомство с жизнью знаменитых людей – достижение цели. Уровень СОО: Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно - ценностное общение Формы деятельности: конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты Содержание воспитательного потенциала урока: воспитательный потенциал урока определён концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например: «Литература» - изучение произведений о войне – сохранение исторической памяти Развитие функциональной грамотности в 4 направлениях: - развитие креативности и критического мышления - формирующее оценивание - обучение в сотрудничестве - обучение навыков решения проблем Формирование функциональной грамотности - читательской - естественно - научной - финансовой - глобальных компетентностей - компьютерной грамотности - математической

«Ключевые общешкольные дела»	- Еженедельная линейка, посвященная выносу флага и исполнения гимна РФ - День знаний «И снова звонок нас зовет на урок» - День пожилого человека «Тепло родного очага» - День учителя - Новогоднее представление «Русалочка на балу» - «Зарница! Учимся служить России!» - Дни подростка «За здоровьем всей семьей» - Школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады - Старт конкурса «Класс года» - Школьная исследовательская конференция «Первые шаги в науку» - «Бал победителей». Подведение итогов конкурса «Класс года» - Минута славы - Митинг, посвященный 9 мая. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата - Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» - Сдача норм ГТО. Вручение знаков ГТО обучающимся - XV Рождественские встречи - акция «Свеча памяти» - акции «Мы-вместе», «Письмо солдату» - Месячник безопасности - Последний звонок 4,9, 11 классы - Посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники - Защита индивидуальных учебных проектов, публичных выступлений
«Классное руководство»	Деятельность классного руководителя при работе с классным коллективом осуществлялась через проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) учителями - предметниками, заполнение «Портфолио», проведение тематических классных часов: «И снова звонок нас зовет на урок», «Памяти непокоренных», контроль за успеваемостью учеников, подготовку и участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, организация походов, экскурсий, поездок за пределы нашего округа, организация и проведение классных родительских собраний, диалог в родительских группах (мессенджеры VK, Viber, WhatsApp). Для классных руководителей в ноябре 2024 года проведен муниципальный семинар “Дороже всего - семья”, инициатор которого являлся советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
«Курсы внеурочной деятельности»	В 2023 году в школе реализуется внеурочная деятельность: Третий год ведутся обязательные внеурочные занятия «Разговор о важном» для обучающихся 1 - 11 классов еженедельно по понедельникам 1 уроком первой смены. Для обучающихся 10-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» с 01 сентября 2024 года. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности классов можно найти на официальном сайте школы по ссылкам:

Уровень НОО: <https://5chern.permsschool.ru/site/pub?id=436>

Уровень ООО: <https://5chern.permsschool.ru/site/pub?id=443>

Уровень СОО: <https://5chern.permsschool.ru/site/pub?id=437>

Уровень НОО:

Проектно-исследовательская деятельность

- курс «Удивительное рядом»
- курс «Мои первые проекты»

Коммуникативная деятельность

- курс «Чтение с увлечением»
- «Планета Гармония»
- Планета «Веселая»
- «Учение с увлечением!»
- курс «Английский для начинающих»

- курс «Веселый английский»
- курс «Увлекательный английский»
- курс «Занимательный английский»

Спортивно- оздоровительная деятельность

- секция «Движение есть жизнь»

Интеллектуальные марафоны

- «Марафономания» (мир олимпиад и конкурсов)
- курс «Финансовая грамотность»

Информационная культура

- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- курс «Конструирование CUBORO»
- курс «Разговор о важном»
- курс «Роботоландия»

Художественно-эстетическая творческая деятельность

- «В мире прекрасного» (разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские, посещение выставок, театров, спектаклей, экскурсий)

Уровень ООО:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- курс «Я – гражданин России»
- курс «Школа безопасности»
- курс ШСК «Олимп»
- курс «Краеведение»

2. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- курс «Разговор о важном»

	- курс «Театральный фестиваль» 3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - курс «Основы финансовой грамотности» - курс «Зеленая лаборатория»» - курс «Удивительное рядом» - курс «»Физика и человек» - курс «Удивительная химия» - курс «Виртуальная реальность» 4. Внеурочная деятельность по развитию личности - курс «Россия – мои горизонты» - курс «В ритме танца» - курс «Школа волонтеров» - курс «Билет в будущее» - курс «Школьный театр «ТДТ» 5. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности - Организационная линейка «Понедельник» - Родительский час «Вопрос к классному руководителю» - Мир олимпиад, конкурсов 6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ - «Мы – в движении» (деятельность в первичной организации РДДМ) - клуб «Огнеборец» - курс ЮИД «Дневной дозор» 7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы - «Организация родительских лекториев» - Организация самоуправления в классном коллективе. Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы 8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ - Работа с педагогами и со специалистами Уровень СОО: 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном» («Семьеведение») 2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - курс «Россия – мои горизонты» - профориентация «Билет в будущее»
--	--

	3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - курс «Физика в быту: правда и мифы»» - курс «Биология -наука о живых системах» - курс «Молекулы жизни» 4. Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - социальные активности, поддержка РДДМ «Движение Первых» 5. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. - Совет обучающихся - «Театральный фестиваль» 6. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» - секция «Волейбол» - секция «Навстречу ГТО»
«Детские общественные объединения»	- Организация и проведение общешкольных мероприятий, мероприятий, акций для обучающихся школы - Рейды «Школьная форма», «Оберни учебник», «Вторая обувь» - Деятельность клуба «Огнеборец», ШСК «Олимп», отрядов ЮИД, РДДМ «Движение первых», ШСП, «Мир возможностей», Совет первых, Совет обучающихся. - С 01 сентября 2024 года функционирует Центр детских инициатив С 2023 года школа активно включилась в реализацию проекта РДДМ «Движение первых». На данный момент в «Движение первых» зарегистрировано более 1.100 обучающихся. В «Движении первых» участие принимает каждый класс (их 51 комплект), реализуя 10 направлений: -Образование и знания. «Учись и познавай!» -Наука и технологии. «Дерзай и открывай!» -Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!» -Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!» -Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!» -Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»

	-Спорт. «Достигай и побеждай!» -Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» -Экология и охрана природы. «Береги планету!» -Туризм и путешествия. «Открывай страну!» В школе имеется советник директора по воспитанию и взаимодействия с общественными объединениями. Информацию по участию обучающихся в мероприятиях РДДМ «Движение первых» можно найти в официальной группе школы https://vk.com/public180459205, в рубрике «От советника»
«Профориентация»	- Второй год в школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Ведутся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», которые проводятся каждый четверг первым уроком первой смены в объеме 1 ч. Реализуется базовый уровень профминимума в 6-11 классов (8а, 8б, 8в классы – основной уровень) Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» - Экскурсии на производство -Тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник» - Публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс - Профориентационный квест «Сто дорог – одна твоя», 6 классы - Занятия психолога - Профориентационные беседы, профессиональные пробы - Проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению - Диагностика обучающихся - Консультирование обучающихся - Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах - Участие в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»Профессиональные пробы
«Работа с родителями»	- Тематические классные родительские собрания - Участие в работе Совета родителей - Участие психолого-педагогическом консилиуме Встречи с родителями детей состоящих на различных видах учёта (ГР СОП, СОП, ВШУ), с родителями обучающихся ОВЗ - Индивидуальные беседы, консультации Взаимодействие с родителями с помощью группы школы в VK, платформы «Сферум» Проведение совместных праздников: День Знаний, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День здоровья организация походов, экскурсий, поездок за пределы нашего округа Участие в Днях открытых дверей «Сердце отдаем детям»

«Предметно - развивающая среда»

С 01 сентября 2024 года школа располагается в 2-х корпусах.

Корпус №1 находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м². Реальная площадь на одного обучаемого составляет –1,98 м². Учебный процесс проходит в 37 учебных кабинетах, которые оснащены современной мебелью и техникой. Школа располагает актовым залом, кабинетом психологической разгрузки, кабинет социальных педагогов, педагогов-организаторов, музеем, методическим кабинетом, библиотекой, мультимедийным кабинетом, медицинским и процедурным кабинетом.

Корпус №2 под названием ШКОЛА РОСТ (Развитие, Образование, Сотрудничество, Творчество), площадь территории составляет 33 тыс.кв.м, площадь здания – 19 тыс.кв.м., школа построена на улице, названной в честь Шистерова Юрия Павловича – Юрий Шистеров, передовик-нефтяник, почетный житель города Чернушка. Все кабинеты Школа рост, оборудованы интерактивными досками, кабинеты биологии, химии, физики - специальным оборудованием. В школе есть современная столовая, 40 учебных кабинетов, 3 спортзала, большой актовый зал на 300 мест, библиотека, кулинария, мастерская по обработке ткани, комбинированная мастерская по обработке дерева и металла, кабинет робототехники и VR/AR, кабинет прототипирования и 3д моделирования, а также центр детских инициатив.

Школа имеет: учебные зоны (рабочее место учителя, парты, стулья, компьютер, принтеры, проекторы, учебные доски, книжные шкафы, шкафы для одежды), информационные зоны (информация для родителей, о ЗОЖ, ПДД, итоги учебы, олимпиад, конкурсов, событий, мероприятий, спортивных соревнований, антитеррор и др.), игровые зоны (детские игрушки, настольные игры), санитарно-гигиенические зоны (раковины, санитарно-гигиенические средства, предметы для влажной уборки), зеленые зоны (живые цветы).

«Волонтерство»	В школе развито волонтерское движение. Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Мы-вместе», «Письмо солдату», весенней неделе добра, «Покормите птиц зимой». Ученики школы участвуют в различных акциях, оказывают помощь приюта для бездомных собак и кошек.
«Школьные медиа»	С 01 сентября 2024 года в школе функционирует медиацентр «РОСТ», возобновился выпуск школьной газеты «КВИНТА». В официальной группе школы размещается информация, отражающая деятельность школы, согласно календарного плана воспитательной работы. Руководство школьного медиа обеспечивается силами И.И.Ясыревой, учителя русского языка, О.В.Наумовой, педагога-организатора и Совета обучающихся. Информацию можно посмотреть по ссылке: «Школа№5г.Чернушка»(официальная) https://vk.com/public180459205_ab6eff595bb1.png

Инвариативные и вариативные модули мы расширили, добавив следующие:

Инвариативные модули	Вариативные модули
- Внешкольные мероприятия - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство	- Школьный спортивный клуб «Олимп» - Школьный хор - Школьный театр - Школьный музей - ШСК «Олимп»

Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»	Основные мероприятия

Внешкольные мероприятия	- Спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Лыжня России», сдача норм ГТО - всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» - региональные мероприятия: конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов, конкурс исследовательских работ - городские мероприятия: акция ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, конкурс исследовательских работ, мероприятие «Шаг к успеху», муниципальный этап олимпиады по предметам, Фестиваль православной молодежи - День славянской письменности и культуры
Профилактика и безопасность	- Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур - Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на различные виды учета - Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. - Реализация антибуллинговой программы «Каждый важен» - Проведение традиционных Дней подростка - Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: КДН и ЗП Томиловой Е.П., Колеговой Л.А, ведущих специалистов Отдела МВД России по Чернушинскому району, инспектора ПДН Т.Ю.Шакриевой, «Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей» г.Чайковский, Прокуратура Чернушинского района, МТУ №4 Минсоцразвития Пермского края, ЦПП МСП г.Чайковский, ГБУЗ ПК Чернушинская РБ - Второй год в школе реализуется наставническая модель краевого движения <u>#Наставничество59</u>, наставником является Ю.В.Герлован, социальный педагог. На территории нашего Чернушинского городского округа действует клуб, в котором каждую субботу встречаются наставники и их подопечные. В данный клуб входят наши обучающиеся совместно с наставником.

Социальное партнерство	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» налажено сотрудничество с такими социальными партнерами как: - МБУДО «Чернушинская детская школа искусств» - МАОУ «Чернушская спортивная школа» - ОГИБДД ОМВД России по Чернушинскому району - Отдел МВД России по Чернушинскому району Пермского края - МБУ «Краеведческий музей» - Центральная городская библиотека - Плавательный бассейн «Жемчужина» - МБУ ДО «Чернушинская детская музыкальная школа имени Л.Меля» - Духовно-просветительский центр во имя преподобного Сергия Радонежского - ГБУЗПК «Чернушинская районная больница» - Языковой центр «Британия» г.Пермь - ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера
-------------------------------	---

	- ПГГПУ - ГЦКиД «Нефтяник» - МБУ «Многофункциональный молодежный центр» - МБУК «Централизованная библиотечная система ЧГО»
Школьный спортивный клуб «Олимп»	- Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров - «Дни подростка» - Сдача норм ГТО - Участие в спортивных соревнованиях Чернушинского городского округа В 2024 году ШСК «Олимп» принимал участие в межмуниципальном, краевом проектах по реализации ШСК, руководитель Казанцева Н.А.
Школьный хор, театр	Школьный театр «ТДТ», руководитель О.В.Наумова внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. В школе созданы два хора: хор обучающихся «Мелодинка», хор педагогов «Фантазия», руководитель А.А.Лаврушина. Школьный хор и школьный театр работают в тесном сотрудничестве, реализовывая совместные мероприятия: - литературно-музыкальная композиции «И снова звонок нас зовет на урок» - литературно-музыкальные композиции «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники» - литературно-музыкальная композиция «Минута славы» - литературно-музыкальная композиция «День Победы! Как он был от нас далек» - Битва хоров Чернушинского городского округа - новогоднее представление «Русалочка на балу»
Школьный музей	Школьный музей истории школы внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев. В школьном музее имеются выставки, посвященные педагогическому коллективу, выпускникам школы, гимназистам, обучающимся школы, имеются заслуги, достижения учеников, педагогов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с августа 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. Это интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Информация в официальной странице идет об учебных,

внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях. Более подробную информацию о деятельности официальной страницы в социальной сети «Через знания к звездам» можно ознакомиться по ссылке <https://vk.com/public180459205> <https://vk.com/public180459205>

2024 год был объявлен Годом семьи. В рамках празднования Года семьи в школе был создан и функционировал оргкомитет. Был разработан План мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах -семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Разработка и утверждение Плана к Году семьи
- Оформление информационного стенда, классных уголков в ОУ Году семьи «Счастливые дети в счастливой семье»
- Размещение на сайте Плана мероприятий к Году семьи
- Размещение на сайте, в социальных сетях «В контакте»
- Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей
- XV межмуниципальные Рождественские встречи. «Дело воспитания такое важное и такое святое. Здесь раскрывается завеса будущего нашей Родины». Открытие Года семьи
Дни подростка
- Уроки доброты «Семья – начало всех начал»
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям»
- День матери «Мама-первое слово»
- День отца «СуперПАПА»
- День Пожилого человека «День Добра и Уважения»
- «О гармонии в семье». Разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях
- Индивидуальные консультации «Ключ семейного счастья»
- Для педагогов школ Чернушинского муниципального округа прошел муниципальный семинар “Дороже всего- семья” с показом открытых занятий “Разговор о важном”. План мероприятий, посвященный Году семьи реализован на 100%. Приняло участие 1561 обучающийся и родитель.

Вывод: реализация программы воспитания «Каждый ребенок главный» осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Календарный план воспитательной работы Школы за 2023 - 2024 учебный год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой, высоким уровнем проведения, количеством участников в данных мероприятиях.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Третий год в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

950 обучающихся Центра образования «Точка роста» реализуют общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, 300 человек - программы внеурочной деятельности «Удивительное рядом», «Зеленая лаборатория», «Химия в жизни человека», «Роботоландия», «Виртуальная реальность», «Биология в жизни человека», «Физика в жизни человека». Занятия посещают обучающиеся со 2 по 11 класс, 30 человек – программы дополнительного образования «Шаг в медицину». «Фишками» нашего Центра образования «Точка роста» являются функционирование медицинского класса для обучающихся 10-11 классов, изучающих профильные предметы по «Химии», «Биологии» углубленного уровня. В медицинском классе 22 человека. Подписан договор о сотрудничестве с Пермским государственным Университетом имени академика Е.А. Вагнера, «Чернушинской районной больницей», составлен план мероприятий на этот учебный год. Обучающиеся медицинского класса с экскурсиями посещают различные отделения ЧРБ, сотрудники проводят интеллектуальные конкурсы, игры, квесты. Второй год при проведении защиты исследовательских проектов у обучающихся 10х классов присутствуют сотрудники Чернушинской районной больницы.

Следующая фишка - это сотрудничество с ПГПУ. В январе педагоги посетили Дом научной коллаборации имени Фридмана, руководитель Оксана Борисовна Орехова, составлен план совместных мероприятий.

Центр принял участие:

- в командном проектно конкурсном мероприятии «Научная мозгобойня»
- во Фридмановской олимпиаде
- в июне стали участниками летней проектной школы ТЕСТО.

Коллектив школы награжден благодарственным письмом Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом за сотрудничество в рамках наставничества при проведении краткосрочных образовательных практик профессиональной ориентации.

Мы видим, что ежегодно увеличивается средний балл по предметам естественно-научной направленностей, т.к. у нас есть ЦО «Точка роста» и современное оборудование, которое помогает точно подготовить обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Результаты муниципального уровня 2024 год:

24 призовых места, химия – 8, физика – 10, биология – 6, участвовало 45 чел

Обучающиеся постоянные участники краевой Политехнической олимпиады по «Химии», «Физике», «Математике», имеются призеры

Организуем и проводим в ЦО «Точка роста» Дни науки: защита индивидуальных учебных проектов по физике, биологии для обучающихся 7х классов, (в параллели 7х классов – 161 чел., 12 чел – 13%) публичные выступления «Я выбираю профессию» для 8х классов – 100%, профориентационный квест «Сто дорог – одна дорога» для 6х классов (150 чел – 100%), Неделю химии, физики, биологии и многие другие. При проведении социокультурных мероприятий ЦО «Точка роста» привлекаем Совет обучающихся, Совет Первых «Движения первых».

Коллектив Центра – 6 учителей высшей квалификационной категории. Все педагоги, реализующие программы в Точке роста, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

«Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел Точки роста, в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра, а также все размещается в официальной группе школы в Контакте.

Впервые в этом году в официальной группе школы завели рубрику «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», где мы знакомим родителей и не только с курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые функционируют на базе нашей школы. У нас есть небольшие результаты мы не останавливаемся на достигнутом, мы продолжаем работать и идти в ногу со временем дальше....

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. Физкультурно-оздоровительное направление:

- секция «Дзюдо-самбо» для классов социально-правовой направленности
- секция «Шахматы в школе» для обучающихся 1-5 классов
- секция «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция ОФП для обучающихся 1-11 классов
- секция «Футбол» для обучающихся 5-8 классов

Социально-педагогическое направление:

- курс CambridgeEnglish для классов с углубленным изучением английского языка
- клуб «Огнеборец» 7б класс
- отряд «ЮИД» 5е классы
- хор «Мелодинка»

Охват обучающихся системой дополнительного образования с 01 сентября 2024 года составляет 100%.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «АФК » – физкультурно-спортивного направления
- «Логопедические занятия» – социально-педагогического направления
- «Узнаю, понимаю, пробую» - социально-педагогического направления

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»

Год	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего знаков
2022	17	55	30	102
2023	12	4	1	17
2024	17	51	25	93



Из диаграммы мы видим, что в 2024 году увеличилось количество участников, участвующих в движении «Готов к труду и обороне», а также количество золотых, серебряных и бронзовых значков.

Более 7 лет в нашей школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» для обучающихся 1-11 классов. Руководителем клуба является Наталья Александровна Казанцева. Клуб «Олимп» посещает более 145 человек. Для обучающихся ежедневно работают следующие секции: «Навстречу ГТО», «Волейбол», «Баскетбол».

Обучающиеся ШСК «Олимп» принимают участие в спортивном комплексе ГТО, в муниципальном этапе «Президентские соревнования» по всем видам спорта.

В этом году мы гордимся членами клуба «Олимп». Они принимали участие в муниципальном конкурсе ШСК, заняв 1 место. По итогам муниципального конкурса школьная команда приняла участие в краевом мероприятии ШСК.

Мониторинг состояния здоровья школьников

	2022	2023	2024
кол-во обуч-ся	1440	1489	1555
I	53	188	648
II	1321	1149	644
III	56	143	240
IV	10	9	23

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно больше по сравнению с прошлым годом. Обучающихся с 3 и 4 группой здоровья в 2024 году увеличивается. Дети стали чаще болеть простудными заболеваниями.

Наблюдается увеличение количества:

- обучающихся
- обучающихся с ОВЗ

Коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.

Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и развитию движения «Готов к труду и обороне».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2023 год

Параллель	2014-2015	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
2кл	74	79,8	76,8	72,7	86	93,6	78,7	83	83	86	+
3кл	69	83,4	76,3	79,5	74	85,6	87,9	79	77	81	+
4кл	65	79,8	70	75,5	77	79	82,3	81	77	75	-
5кл	41	63,5	77,4	67,4	70	67,1	71,6	72	68	70	+
6 кл	62	54,39	57,9	68,1	69	67,4	61,7	61	61	56	-
7кл	46	51,16	45,05	52,3	65	59,3	47,8	54	60	44	-
8кл	44	30,46	50,4	40,4	43	60,5	55	43	46	52	+
9кл	35	46,3	42,7	56,7	43	52,3	56,2	56	47	57	+
10кл	53	63,3	81,25	57,1	67	84,8	60	82	66	71	+
11кл	61	79	81,5	83,9	76	87,7	81,8	69	93	73	-
По школе	56,1	62	64,3	65,5	67,4	72,5	68,7	67,4	66	66	-

Качество учебной деятельности по предметам (средний показатель)

Год Предмет	2022		2023		2024		динамика
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	
Русский язык и литература	100	79,3	100	78	100	60	↓
Математика	100	70,8	99,7	68	100	70	↑
Физика	100	88,6	99,5	88,4	100	85	↓
Информатика и ИКТ	100	97,5	100	94	100	92	↓
Биология, химия, география, естествознание	100	90,6	100	88	100	85	↓
История и обществознание	100	85,4	100	83	100	81	↓
Физическая культура	100	99	100	98	100	98	=
Труд (технология) , ИЗО, ОБЗР, музыка	100	99	100	99	100	98	↓
Иностранные языки	100	90,9	100	89	100	88	↓
Начальные классы	100	94,8	100	94,6	100	94,2	↓

Общие итоги учебной деятельности по ОУ

	НОО				ООО				СОО				По школе			
Учебный год	2022	2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие	2022	2023	2023 - 2024	2024 - 2025 1 полугодие	2022	2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие	2022	2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие
Успеваемость за год в (%)	100	100	100	99	100	100	100	98	100	97	100	100	100	99	100	98
Количество отличников	102	95	103	74	38	37	67	41	10	7	9	3	150	139	179	118
Количество обучающихся на «4 и 5»	292	391	295	314	372	422	356	319	44	50	38	45	708	856	689	678
Качество обученности за год в (%)	81	79	80	78	57,4	56	55	45	75	79	72	55,2	67,4	66	66	57
Оставлены на повторное обучение	0	3	0	-	0	0	0	-	0	2 Переведены с акад.за долж	0	0	0	5	0	-
Количество обучающихся	651	653	662	664	714	750	764	806	72	63	65	87	1437	1466	1491	1557
Окончили с аттестатом особого образца	-	-	-	-	9	4	17	-	6	4	8	-	15	8	25	-

Результаты выпускников

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	9	4	17
– средней школе	6	4	8

Данные позволяют сделать вывод, что в некоторых параллелях 2- 11 классов показатели качества обучения снизились по сравнению с 2023 годом. Самые низкие результаты качества обучения в параллели 6, 7 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким в начальной школе, по информатике, ОБЗР, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке (90% и более). Повысились показатели качества обучения по математике. По русскому языку и литературе качество обучения самое низкое по итогам 2024 года и составляет 60%.

Количество аттестатов особого образца по сравнению с прошлыми годами значительно выросло.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023 – 2024 учебном году 148 обучающихся 9 классов окончили учебный год. ГИА в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору обучающегося. Получили аттестаты об основном общем образовании все 148 обучающихся, из них аттестаты с отличием 17 человек. 9 обучающихся получили аттестат после 1 сентября 2024 года, в связи с повторной сдачей ОГЭ в дополнительный период.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
2022	Русский язык	111	40	36,0	47	42,4	24	21,6	0	0	100%	78,4%	62,4
	Математика	111	19	17,2	46	41,4	46	41,4	0	0	100%	58,6%	55,2
2023	Русский язык	127	39	31	57	45	31	24	0	0	100%	76%	58,2
	Математика	127	9	7	50	39	68	54	0	0	100%	46%	50,1
2024	Русский язык	142	35	25	52	37	55	39	0	0	100%	61,3%	57,2
	Математика	142	5	4	33	23	104	73	0	0	100%	27%	51,6

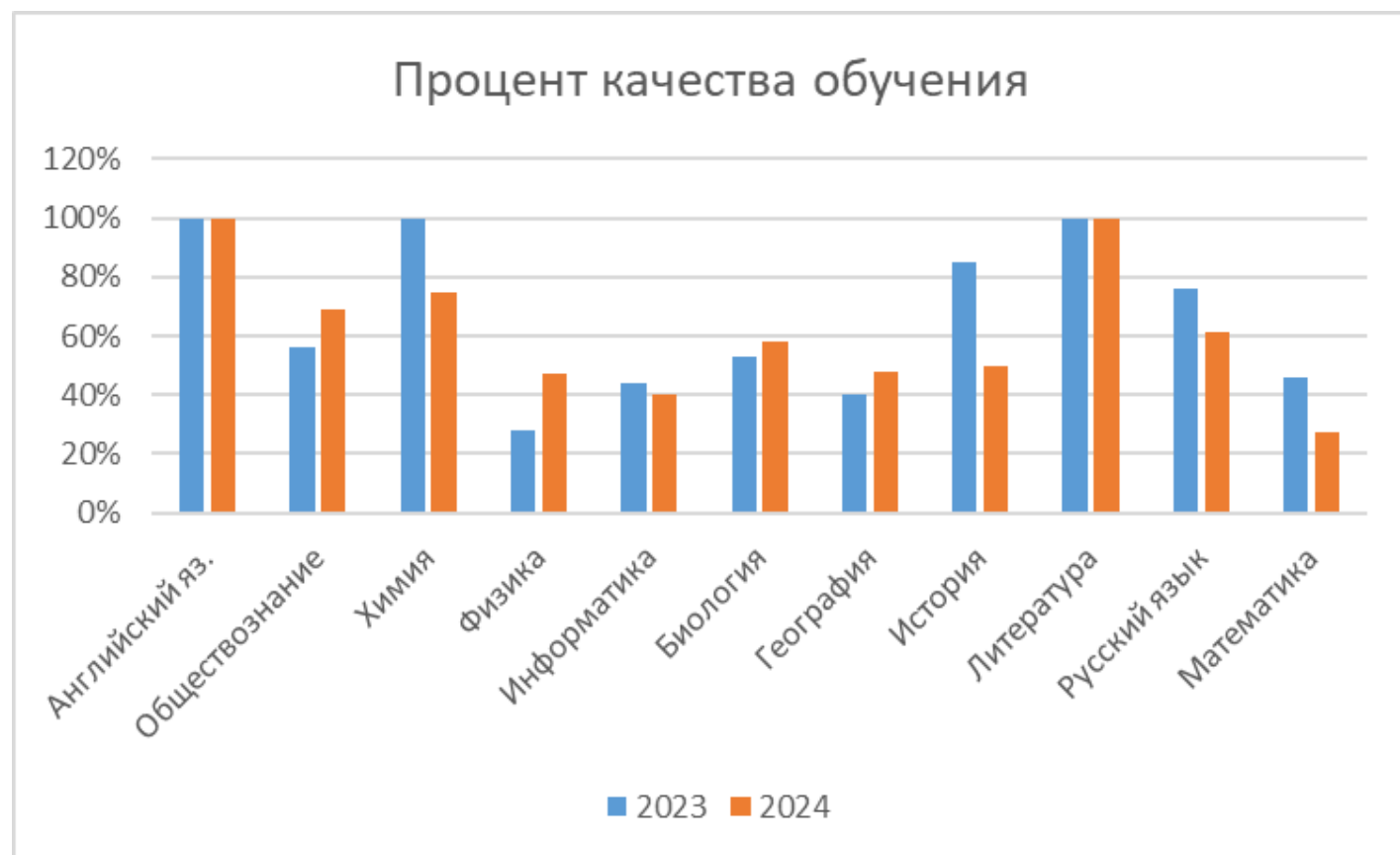
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%		
2022	Русский язык язык	10	0	0	5	50	5	50	0	0	100%	50%
	Математика	10	0	0	3	30	7	70	0	0	100%	30%
2023	Русский язык	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100%	75%
	Математика	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	100%	63%
2024	Русский язык	6	2	33	4	67	0	0	0	0	100%	100%
	Математика	6	0	0	1	17	5	83	0	0	100%	17%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору (ОГЭ)

ГО Д	Предмет	Ко л- во уч- ся	Результаты								% обучен ности	% качес тва обуче ния	Сре дн ий ба лл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
2022	Английский яз.	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100%	100%	60,4
	Обществознание	32	1	3,1	14	43,8	17	53	0	0	100%	46,9%	55,6
	Химия	13	12	92	1	8	0	0	0	0	100%	100%	76,4
	Физика	18	1	6	8	44	9	50	0	0	100%	50%	50,0
	Информатика	68	16	23,6	20	29,4	32	47	0	0	100%	53%	59,5
	Биология	25	2	8	12	48	11	44	0	0	100%	56%	52,6
	География	51	9	17,7	18	35,3	24	47	0	0	100%	53%	51,6
	История	8	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100%	50%	44,9
2023	Английский яз.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%	90
	Обществознание	52	4	8	25	48	23	44	0	0	100%	56%	53
	Химия	10	4	40	6	60	0	0	0	0	100%	100%	65,5
	Физика	25	1	4	6	24	18	72	0	0	100%	28%	44,2
	Информатика	75	10	13,3	23	30,7	42	56	0	0	100%	44%	52,9
	Биология	19	3	16	7	37	9	47	0	0	100%	53%	53,6
	География	55	6	11	16	29	33	60	0	0	100%	40%	48,5
	История	13	3	23	8	62	2	15	0	0	100%	85%	56,7
	Литература	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100%	100%	74,8
2024	Английский яз.	15	5	33	10	67	0	0	0	0	100%	100%	82,3
	Обществознание	54	12	22	25	46	17	31	0	0	100%	69%	57,2
	Химия	8	5	63	1	12,5	2	0,25	0	0	100%	75%	68,1
	Физика	15	1	6,6	6	0,4	8	53	0	0	100%	47%	50,9
	Информатика	93	12	13	25	27	56	60	0	0	100%	40%	48,7

Биология	19	2	11	9	47	8	42	0	0	100%	58%	53,9
География	71	7	41	27	38	37	52	0	0	100%	48%	49,3
История	6	1	17	2	33	3	50	0	0	100%	50%	44
Литература	3	3	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%	94,3



Результаты ОГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизились по следующим предметам: русский язык, математика, химия, информатика, история. Несомненно, положительным является результаты ГВЭ, результаты ОГЭ по английскому языку, литературе (100/100%). Наблюдается значительный рост качества по обществознанию, физике, биологии и географии. Нельзя не отметить, что в целом результаты ОГЭ по всем предметам в 2024 году являются успешными, так как 100 % выпускников справились с экзаменом. 100 баллов по результатам ОГЭ получили по русскому языку - 2 обучающихся, по химии - 2 обучающихся, по математике - 1 обучающийся. Однако уровень подготовки обучающихся к основному государственному экзамену необходимо повышать.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, биологию, английский язык и литературу выбирает незначительное количество человек. Но после проведенных ежегодных мероприятий по профориентации и тематических родительских собраний с каждым годом растет число обучающихся отдающих предпочтение таким предметам как биология, физика.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 30 обучающихся. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по математике (профильной) - 43%, обществознанию – 37 %, по биологии - 37%, по химии - 33%. Меньше всего сдающих было по физике - 27%, английский язык - 17%. истории - 17%, информатике - 17%.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	46	44	39	39	43	43
русский язык	100	100	100	100	100	100
обществознание	46	46	55	55	37	37
физика	28	28	19	19	27	27
история	28	28	23	23	17	17
английский язык	15	15	29	29	17	17
биология	13	13	16	16	37	33
литература	8	8	0	0	0	0
информатика и ИКТ	15	13	23	23	17	17
химия	13	13	16	16	33	33



Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание, биология, химия профильная математика.. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

Результаты ЕГЭ

	2022			2023			2024		
	мин.	макс.	ср.балл	мин.	макс.	ср.балл	мин.	макс	ср. балл
математика(п)	22	78	66	40	74	65	40	86	72
русский язык	41	96	76	61	97	82	52	97	74
обществознание	54	90	72	59	90	77	45	85	68
физика	47	91	62	55	76	61	58	84	70
история	36	90	65	47	74	60	38	72	58
английский язык	51	90	72	56	84	72	66	78	74
биология	42	62	53	39	63	53	33	71	52
информатика и овт	20	93	62	40	78	57	46	70	59
литература	50	59	54	-	-	-	-	-	-
химия	48	71	57	52	90	68	53	88	72

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.

Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более

год	2022	2023	2024
кол-во	12	11	9

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно снизилось. Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативной правовой базе и процедуре ЕГЭ. Повысить количество выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)

	2022г	2023г	2024г
Кол-во участников	120/17%	147/17%	156/13%
Кол-во призовых мест	86	75	68
1	35	25	28
2	29	28	22
3	22	22	18

По итогам проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников школа заняла первое место в Чернушинском городском округе.

**Региональный этап олимпиады
(количество победителей и призеров)**

	2022г	2023г	2024г
Кол-во участников	5	3	1
Кол-во призовых мест	0	0	0
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0



Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах

Наименование	2021 год	2022 год	2023год	2024 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1250 чел/87%	1285 чел/89%	1295 чел/89%	1561 чел/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	350 чел/24%	450 чел/31%	550 чел/38%	559 чел/36%
Регионального уровня	95 чел/7%	120 чел/8%	155чел /11%	205 чел/13%
Федерального уровня	45 чел/3,1%	65 чел/4%	120 чел/8,3%	125 чел/8%
Международного уровня	1 чел/0,06%	0 чел/0%	12 чел/0,83%	15 чел/0,96%
Гордость Прикамья	1 чел/0, 06%	1 чел/0,06%	0 чел/0%	1 чел/0,06%

Таким образом, можно отметить, что в 2024 году увеличилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с новой системой выбора обучающихся на участие в муниципальном этапе олимпиады. Все данные заносились в систему «ЭПОС». Также увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 года для обучающихся 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества их знаний.

4 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 38 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	32	32	13	18	1	0	97	100	36	31,3
4б	29	27	11	13	3	0	89	100	38	29,6
4в	30	28	12	16	0	0	100	100	36	31,5
4г	26	26	8	13	5	0	81	100	36	29
4д	29	29	12	16	1	0	97	100	36	30,6
4е	25	24	11	11	2	0	88	100	37	30,2
Итого	171	166	67	87	12	0	93	100	38	30,3

Максимальный балл набрал 1 обучающийся. Справились с работой 166 обучающихся из 166.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Пермский край	267	17979	4,02	27,33	48,49	20,17
Чернушинский городской округ	11	528	3,98	24,81	50	21,21
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		166	0	7,23	52,41	40,36

Итоги выполнения ВПР по математике (max - 20)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	32	32	22	10	0	0	100	100	19	15,1
4б	29	27	18	8	1	0	96	100	20	15
4в	30	29	24	5	0	0	100	100	19	16,3
4г	26	26	18	7	1	0	96	100	20	15
4д	29	29	14	13	2	0	93	100	18	14
4е	25	25	15	6	4	0	84	100	19	14
Итого	171	168	111	49	8	0	95	100	20	14,9

Наивысший балл набрали 3 обучающиеся. Справились с работой 168 обучающихся из 168.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Пермский край	269	16713	1,68	16,78	43,62	37,92
Чернушинский городской округ	12	549	2,19	16,94	43,9	36,98
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		168	0	4,76	30,95	64,29

Итоги выполнения ВПР по окружающему миру (max -32)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	32	31	26	5	0	0	100	100	30	28
4б	29	28	20	8	0	0	100	100	32	28
4в	30	28	14	14	0	0	100	100	32	26,7
4г	26	26	17	8	1	0	96	100	32	27
4д	29	29	18	11	0	0	100	100	31	26,5
4е	25	24	10	14	0	0	100	100	31	26,5
Итого	171	166	105	60	1	0	99	100	32	27

Наивысший балл набрали 5 обучающихся. Справились с работой все 166 обучающихся

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Пермский край	210	11966	0,25	11,32	57,2	31,22
Чернушинский городской округ	12	528	0	5,49	51,14	43,37
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		166	0	0,6	36,75	62,65

Сравнительная таблица результатов за 2022, 2023, 2024 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	сент. 2022	2023	2024	сент. 2022	2023	2024	сент. 2022	2023	2024
Обученность	97	99	100	97	99	100	99	100	100
Качество	70	83	93	71	93	95	73	96	99

В 2024 году выпускники начальной школы показывают результаты ВПР выше, чем предыдущий год. Из таблицы видно, что наблюдается повышение качества обучения по всем предметам ВПР на 3-10%. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах по программе начальной школы показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали высокий уровень подготовки. Необходимо продолжать работу по совершенствованию реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

5 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (мак – 45 баллов)

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	25	6	10	8	1	96	64	41	31,2
5а	30	29	9	12	8	0	72	100	43	33,1
5б	30	29	1	8	16	4	31	86	42	26,3
5в	33	32	2	11	15	4	41	88	41	26
5г	16	15	0	5	6	4	33	73	34	21
Итого	134	130	18	46	53	13	49	90	43	28

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой – 117 обучающихся. Не справились с работой – 13 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Пермский край	232	13519	16,19	40,32	30,84	12,64
Чернушинский городской округ	12	596	13,76	51,01	27,18	8,05
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		130	10	40,77	35,38	13,85

Итоги выполнения ВПР по математике (мак – 15)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	24	8	11	3	2	79	92	15	11,2
5а	30	29	16	13	0	0	100	100	15	12,7
5б	30	29	4	14	11	0	62	100	14	9,3
5в	33	32	4	11	15	2	47	94	13	8,1
5г	16	11	0	2	5	4	18	64	10	5,3
Итого	134	125	32	51	34	8	66	94	15	9,32

Наивысший балл набрали обучающиеся 11 обучающихся. Справились с работой 117 обучающихся. Не справились с работой – 8 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Пермский край	242	15471	10,73	34,78	38,03	16,46
Чернушинский городской округ	13	667	9,3	31,18	39,73	19,79
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		125	6,4	27,2	40,8	25,6

Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	23	8	9	5	1	74	96	14	9,3
5а	30	28	7	15	6	0	79	100	15	9,5
5б	30	30	2	10	16	2	40	93	14	6,8
5в	33	32	2	14	12	4	50	88	13	6
5г	16	13	0	5	3	5	38	62	10	5,2
Итого	134	126	19	53	42	12	57	90	15	7,3

Наивысший балл набрали 2 обучающихся. Справились с работой 114 обучающихся. Не справились с работой – 12 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Пермский край	238	15716	11,39	40,4	33,77	14,44
Чернушинский городской округ	13	599	11,69	39,57	35,39	13,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		126	9,52	33,33	42,06	15,08

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -29)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	23	3	15	5	0	78	100	26	19,8
5а	30	26	13	10	3	0	88	100	27	22,3
5б	30	30	0	10	20	0	33	100	20	16,3
5в	33	32	2	13	17	0	46	100	25	16,9
5г	16	14	0	7	7	0	50	100	23	17,4
Итого	134	125	18	55	52	0	58,4	100	27	18,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 125 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Пермский край	235	15151	13,85	40,96	34,5	10,68
Чернушинский городской округ	14	652	7,52	48,93	36,04	7,52
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		125	0	41,6	44	14,4

Сравнительная таблица результатов за 2022, 2023 и 2024 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
Год	сент. 2022	2023	2024	сент. 2022	2023	2024	сент. 2022	2023	2024
Обученность	89	86	90	91	96	94	95	99	100
Качество	33	63	49	56	73	66	21	59	58,4

Предмет	История		
Год	сент. 2022	2023	2024
Обученность	97	95	90
Качество	49	62	57

Из таблицы видно, что наблюдается повышение обученности по русскому языку и биологии, однако прослеживается снижение качества по всем предметам. Педагогам школы необходимо обращать больше внимание на изменение преподавания предметов через деятельностный подход, формирование функциональной грамотности школьников. Следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	31	30	6	17	7	0	77	100	48	37,8
6а	32	32	3	19	10	0	69	100	49	36,9
6б	31	31	0	8	19	4	26	87	42	30,1
6в	34	34	2	9	18	5	38	85	47	31
6г	21	21	1	3	10	7	19	67	47	26,1
Итого:	149	148	12	56	64	16	46	89	49	32,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 132 человека. Не справились с работой – 16 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Пермский край	203	11567	18,2	40,17	32,28	9,35
Чернушинский городской округ	11	506	13,44	46,25	33,6	6,72
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		148	10,81	43,24	37,84	8,11

Итоги выполнения ВПР по математике (max–16)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	31	31	2	20	8	1	71	97	15	10,5
6а	32	31	3	18	10	0	68	100	14	10,5
6б	31	30	0	11	17	2	37	93	12	8,7
6в	34	33	0	6	20	7	18	79	12	7,6
6г	21	21	0	7	9	5	33	76	11	7,6
Итого	149	146	5	62	64	15	46	90	15	8,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 131 человек. Не справились с работой – 15 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Пермский край	212	11930	17,28	49,2	28	5,52
Чернушинский городской округ	13	619	15,02	50,08	30,53	4,36
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		146	10,27	41,78	42,47	5,48

Итоги выполнения ВПР по истории (max -16)

Класс	кол-во уча-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	32	31	4	11	16	0	48,39	100	13	7,7
6б	31	30	3	15	12	0	60	100	13	8,8
6г	21	21	0	2	19	0	10	100	10	5,6
Итого	84	82	7	28	47	0	35	100	13	7,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 82 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Пермский край	188	6881	10,22	53,13	29,94	6,71
Чернушинский городской округ	10	286	5,94	58,04	31,82	4,2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		82	0	57,32	35,37	7,32

Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	31	27	9	12	6	0	78	100	21	15,5
6в	34	30	2	8	18	2	33	93	21	10,2
Итого	65	57	11	20	24	2	54	96	21	12,8

Наивысший балл набрали 3 обучающихся 6 классов. Справились с работой все 79 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Пермский край	184	6247	7,89	39,26	39,76	13,1
Чернушинский городской округ	11	263	7,22	48,67	36,12	7,98
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		57	3,51	42,11	35,09	19,3

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	32	31	3	12	15	1	48	96	20	13,8
6б	31	30	2	14	14	0	53	100	20	13,5
6в	34	32	2	17	12	1	59	97	21	13,8
Итого	97	93	7	43	41	2	54	98	21	13,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 92 человека. Не справились с работой – 2 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Пермский край	166	5838	19,13	47,03	28,53	5,31
Чернушинский городской округ	9	292	11,99	49,32	33,56	5,14
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		93	2,15	44,09	46,24	7,53

Итоги выполнения ВПР по географии (max -33)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	31	31	4	26	1	0	97	100	30	25
6г	21	19	0	5	12	2	26,3	90	26	15,8
Итого	52	50	4	31	13	2	70	96	30	20,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 48 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Пермский край	212	7735	4,21	43,36	43,79	8,64
Чернушинский городской округ	11	277	3,25	40,79	46,93	9,03
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		50	4	26	62	8

Сравнительная таблица результатов за 2022, 2023 и 2024 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
6	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к		
Итого	84	54	84	38	89	46	98	59	91	43	90	46

класс	История						Биология					
6	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	96	43	100	49	100	35	90	37	98	28	98	54

класс	География						Обществознание					
6	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	74	100	71	96	70	96	58	100	57	96	54

В 2024 году обучающиеся 6 классов по русскому языку, математике, биологии показывают результаты ВПР выше, чем за предыдущий год. Существенное снижение результата по сравнению с прошлым годом отслеживается по истории. Содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 6 класс выявил такие проблемные направления, как читательская грамотность и речевая культура, умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию. По географии результаты ниже районных и региональных показателей.

Педагогам необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных умений обучающихся, так как очевидно, что со всеми заданиями, где требуется объяснение, аргументация, доказательство выпускники 6 классов справились хуже. Также, следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

7 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (маx – 47 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	31	30	4	17	9	0	70	100	43	33
7а	28	28	0	18	10	0	64	100	40	33
7б	34	34	3	16	14	1	56	97	44	32
7в	30	27	0	9	17	1	96	33	34	30
7г	25	25	0	1	17	7	4	72	33	22
Итого:	148	144	7	61	67	9	47	94	44	30

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 135 обучающихся. Не справились – 9 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Пермский край	430	28302	19,98	45,16	28,85	6
Чернушинский городской округ	14	670	15,07	47,16	32,24	5,52
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		144	6,25	46,53	42,36	4,86

Итоги выполнения ВПР по математике (маx - 19)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	31	30	3	17	9	1	67	97	17	12,5
7а (углубл.)	28	26	3	17	6	0	77	100	17	12,46
7б	34	33	0	6	24	3	18	91	12	9,1
7в	30	28	0	6	20	2	21	93	12	9,1
7г	25	23	0	3	19	1	13	95	14	9,26
Итого:	148	140	6	49	78	7	39	95	17	10,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 133 обучающихся. Не справились – 7 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Пермский край	427	27654	14,81	51,3	26,61	7,28
Чернушинский городской округ	14	655	9,77	53,57	29,89	6,77
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		114	6,14	63,16	28,07	2,63

Статистика по отметкам (математика углублённая)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Пермский край	14	582	7,56	38,49	34,36	19,59
Чернушинский городской округ	1	26	0	23,08	65,38	11,54
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		26	0	23,08	65,38	11,54

Итоги выполнения ВПР по географии (7ах -35)

Класс	кол- во уч- ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач- во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	31	28	5	20	3	0	89	100	31	26
7б	30	27	0	9	17	1	33	86	28	19,5
Итого:	61	55	5	29	20	1	62	98	31	22,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 54 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Пермский край	327	9234	21,06	57,92	18,34	2,68
Чернушинский городской округ	11	215	15,35	62,79	19,53	2,33
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		55	1,82	34,55	54,55	9,09

Итоги выполнения ВПР по истории (7ах -17)

Класс	кол- во уч- ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач- во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7г	25	22	5	16	1	0	95	100	15	12

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 22 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Пермский край	337	9609	10,9	50,42	28,55	10,14
Чернушинский городской округ	8	216	6,48	40,28	36,11	17,13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		22	0	4,55	72,73	22,73

Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	28	27	0	22	5	0	81	100	18	15
7б	34	33	0	10	23	0	43	100	17	12
Итого	62	60	0	32	28	0	53	100	18	13,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 60 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Пермский край	326	9448	13,36	43,94	35,26	7,44
Чернушинский городской округ	9	238	13,87	52,52	31,51	2,1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		60	0	45	55	0

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -25)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	28	26	5	10	11	0	57	100	22	15,7
7г	25	22	0	9	13	0	40	100	18	13
Итого:	53	48	5	19	24	0	50	100	22	14,3

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 48 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Пермский край	308	11239	13,91	47,5	28,61	9,97
Чернушинский городской округ	10	303	10,23	47,52	31,02	11,22
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		48	0	50	39,58	10,42

Итоги ВПР по физике (max – 18)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	31	28	5	16	7	0	82	100	12	8,5
7б	34	32	0	13	17	2	41	94	10	6,4
7в	30	26	0	4	21	1	15	96	10	5,65
Итого:	95	86	5	33	45	3	44	97	12	6,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 83 обучающихся. Не справились – 3 человека.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Пермский край	364	13776	16,13	49,52	26,42	7,93
Чернушинский городской округ	11	313	13,1	59,42	23,32	4,15
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		86	3,49	52,33	38,37	5,81

Сравнительная таблица результатов за 2022, 2023 и 2024 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
7	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	80	49	93	67	94	47	94	42	98	56	95	39

класс	История						Биология					
7	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	95	47	100	56	100	95	100	63	100	73	100	50

класс	География						Обществознание					
7	сент.2022		2023				сент.2022		2023			
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	94	0	100	17	98	62	73	25	100	46	100	53

класс	Физика						Английский язык					
7	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	94	57	90	44	97	44	81	26	78	41	-	-

Из таблицы видно, что результаты по сравнению с 2023 годом существенно выросли по русскому языку, истории, обществознанию, физике. По математике идёт снижение качества и обученности по сравнению с прошлым учебным годом. По географии значительно повысилось качество обучения, однако обученность ниже на 2% чем в прошлый учебный год. В связи с этим педагогам необходимо на протяжении всего учебного года включать в структуру урока задания, которые по результатам ВПР 2024г. оказались у выпускников 7 классов менее всего сформированными и в системе развивать их.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по всем предметам.

8 КЛАСС

Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	28	27	8	15	2	2	85	93	51	39,6
8а	31	30	10	15	3	2	83	93	47	38
8б	29	24	1	13	8	2	58	92	48	34
8в	29	20	2	7	6	5	45	75	45	31
8г	16	15	1	7	7	0	53	100	46	34
Итого	133	116	22	57	26	11	68	91	51	35,3

Наивысший балл набрал 1 обучающийся. Справились с работой 105 обучающихся. Не справились с работой – 11 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Пермский край	190	10017	23,45	34,76	34,3	7,49
Чернушинский городской округ	12	534	16,88	34,81	39,74	8,57
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		116	9,48	22,41	49,14	18,97

Итоги выполнения ВПР по математике (max–25 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	28	26	2	15	8	1	65	96	22	15
8а	31	29	1	19	8	1	69	97	21	16
8б	29	27	0	17	10	0	63	100	19	15,4
8в	29	26	0	9	14	3	35	88	18	12,2
8г	16	14	0	3	10	1	21	93	16	11,6
Итого	133	122	3	63	50	6	54	95	22	14,04

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 122 обучающихся. Не справились с работой – 6 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Пермский край	190	9177	15,95	61,91	20,8	1,34
Чернушинский городской округ	13	573	16,93	56,2	23,91	2,97
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		122	4,92	40,16	52,46	2,46

Итоги ВПР по истории (max – 176баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8в	29	25	3	13	9	0	64	100	14	11
8г	16	14	1	9	4	0	71	100	14	10,2
Итого	45	39	4	22	13	0	67	100	14	10,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 39 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Пермский край	170	4515	11,41	46,38	33,36	8,86
Чернушинский городской округ	6	176	6,82	43,75	42,61	6,82
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		39	0	33,33	56,41	10,26

Итоги ВПР по обществознанию (max – 22 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	28	26	4	19	3	0	88	100	19	17

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 26 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Пермский край	170	4326	14,77	47,23	28,66	9,34
Чернушинский городской округ	9	173	10,98	46,82	36,42	5,78
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		26	0	11,54	73,08	15,38

Итоги ВПР по географии (max – 33 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	31	27	0	7	18	2	26	93	25	15,4
8б	29	27	0	8	17	2	30	93	23	17,1
Итого	60	54	0	15	35	4	28	93	25	16,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 51 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Пермский край	185	4724	20,53	51,02	23,2	5,2
Чернушинский городской округ	9	180	11,67	63,89	21,67	2,7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		54	7,41	64,81	27,78	0

Итоги ВПР по биологии (max – 29баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8г	16	13	1	9	3	0	77	100	28	19,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 13 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	6245	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
Пермский край	102	2895	9,7	54,28	30,24	5,78
Чернушинский городской округ	3	76	0	33,33	59,26	7,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		13	0	23,08	69,23	7,69

Итоги ВПР по химии (max – 36 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	31	26	4	21	1	0	96	100	29	23
8б	29	27	0	10	17	0	37	100	26	20
Итого	60	53	4	32	17	0	68	100	29	22

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой все 54 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Пермский край	176	4549	9	35,72	37,54	17,73
Чернушинский городской округ	10	211	7,11	39,81	41,23	11,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		53	0	33,96	56,6	9,43

Итоги ВПР по физике (max – 18 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	28	27	7	15	3	2	81	93	12	8,2
8в	29	28	1	13	11	3	50	89	12	6,6
Итого	57	55	8	28	14	5	65	91	12	7,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал. Справились с работой 51 обучающийся. Не справились – 5 человек.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Пермский край	165	4516	19,35	50,56	24,77	5,32
Чернушинский городской округ	10	199	12,56	53,27	29,15	5,03
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»		55	9,09	25,45	50,91	14,55

Сравнительная таблица результатов за 2022, 2023 и 2024 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
8	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	83	52	84	63	91	68	96	46	92	29	95	54

класс	История						Биология					
8	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к		
Итого	100	86	100	52	100	67	100	21	100	42	100	77

класс	География						Обществознание					
8	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	22	100	67	93	28	81	19	49	8	100	88

класс	Физика						Химия					
8	сент.2022		2023		2024		сент.2022		2023		2024	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	67	96	52	91	65	100	70	100	87	100	68

Результаты в 2024 году выше прошлогодних по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию. По физике качество выше прошлого года на 13%, однако обученность снизилась на 7%. Значительное снижение результатов по сравнению с прошлым годом идёт по географии. Для ликвидации пробелов по предметам педагогам необходимо проводить работы, содержащие диагностические задания, приближенные к ВПР. Также необходимо решение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности, их умений работать с текстами. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Мониторинг метапредметных результатов (2024 год)

4 классы

В мониторинге приняли участие 158 обучающихся 4 классов.

Результаты: низкий – 7 обучающихся, ниже среднего – 43, средний – 86 человека, высокий – 22. Обученность – 96% 97%, качество – 68 % 72 %.

Класс	Результаты			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
4а (100/67) 30 человек	6	14	10	0
4б (100/71) 31 человек	3	19	9	0
4в (93/72) 29 человек	2	19	6	2
4г (100/79) 34 человека	8	19	7	0
4д (85/53) 34 человека	3	15	11	5

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2022- 140 обучающихся	30	74	34	2
2023- 158 обучающихся	31	83	40	4
2024- 158 обучающихся	22	86	43	7

По сравнению с результатами обучающихся 4 классов прошлого учебного года обученность снизилась на 1%, качество снизилось на 4%. Максимальный балл (35 б.) набрал 1 обучающийся, в прошлом учебном году не один обучающийся не набрал максимальное количество баллов.

Для повышения качества обучения учителям начальной школы необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности. Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

9 классы

В мониторинге приняли участие 143 обучающихся 9 классов.

Результаты: низкий – 2 обучающихся, ниже среднего – 58, средний – 31, высокий – 52. Обученность – 99% (2023-24 -99%) , качество – 58% (2023-24 – 58%).

Класс	Результаты			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
9о (100/100) 28 человек	22	6	0	0
9а (100/100) 29 человек	22	7	0	0
9б (93/29) 30 человека	3	7	18	2
9в (100/32) 28 человек	4	5	19	0
9г (100/25) 28 человека	1	6	21	0

Классы с лучшими результатами – 9о и 9а – 100/100.

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2022 121 обучающийся	21	65	29	6
2023 140 обучающийся	23	58	58	1
2024 143 обучающихся	52	31	58	2

При анализе результатов метапредметных тестов обучающихся 9 классов было выявлено, что обучающихся с качественными результатами (высокий и средний уровень) стабильно. Количество обучающихся с низкими результатами повысилось на 1 ученика. У обучающихся наблюдаются некоторые сложности с заданиями где необходимо размышлять над вопросами и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум. Кроме того, сниженный результат демонстрирует шкала «Рассмотрение альтернативных предположений», что говорит о наблюдаемых трудностях современных девятиклассников при формулировании гипотез, а также выбор среди них наиболее обоснованной.

Чтобы повысить качество метапредметных результатов, школа организует исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время с условием публичной защиты результатов проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта. Задания и проблемы носят системный характер, требующий проявления разных метапредметных навыков, в том числе и навыков анализа аргументов.

Результаты диагностики функциональной грамотности в 7-8 классах

В 2024 году была проведена диагностика уровня финансовой математической грамотности обучающихся 8 классов, а также диагностика уровня естественно-научной и читательской грамотности для обучающихся 7 классов форме онлайн – тестирования. В мониторинге приняли участие 150 обучающихся 7 классов и 132 обучающихся 8 классов.

Результаты диагностики

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тест. балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже средн.	Средн.	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	150	5,62	54,66	0	3	25	86	36
2	Финансовая грамотность	8	132	10,26	55,84	0	14	25	47	46
			282	7,79	55,21	0	17	50	133	82

Результаты по классам

7 классы

Класс	Кол-во обуч-ся	Результаты				Кач-во %	Об-ть %
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий		
7о	31	13	16	2	0	94	100
7а	27	12	11	4	0	85	100
7б	34	3	20	9	2	68	94
7в	32	6	25	1	0	97	100
7г	26	2	14	9	1	62	96

8 классы

Класс	Кол-во обуч-ся	Результаты				Кач-во %	Об-ть %
		Высокий	Средний	Ниже средн.	Низкий		
8о	28	14	11	3	0	89	100
8а	31	18	7	3	3	81	90
8б	29	5	11	10	3	55	90
8в	29	9	10	5	5	66	83

8г	15	0	8	4	3	53	80
----	----	---	---	---	---	----	----

Сравнительная таблица результатов диагностики финансовой грамотности

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Низкий	Ниже средн.	Средн.	Высокий
2023	Финансовая грамотность	7	136	10,10	2	23	80	31
2024	Финансовая грамотность	8	132	10,26	14	25	47	46

Сравнительная таблица диагностики естественно-научной грамотности

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2023	Естественно-научная и читательская	8	146	6,73	14	43	56	33
2024	Естественно-научная грамотность	7	150	5,62	3	25	86	36

Результаты диагностики функциональной грамотности среди обучающихся 7-8 классов можно считать удовлетворительными. Обученность – 94%, качество – 76%. По сравнению с результатами мониторинга прошлого учебного года обученность понизилась на 2%, качество повысилось на 4 %.

Затруднения вызывают задания на умение оценивать достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах, на умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Анализ результатов тестирования на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. Выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов.

Выводы по анализу содержания и качества подготовки обучающихся. В целом показатели остаются стабильными, но необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования и сохранить на прежнем уровне результаты различных мониторингов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу/обучаются на курсах	Пошли на срочную службу по призыву
2022	121	34	6	79	2	39	31	7	0/1	0
2023	135	35	11	87	2	31	29	2	0/0	0
2024	148	40	4	103	1	30	28	1	1/0	0

Вывод: в течение трех лет наблюдается рост числа выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в нашей Школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ за последний год не снизилось по сравнению с предыдущими годами. Можно сделать вывод, что на выбор СПО или ВУЗа влияет социально-экономическое

положение семьи.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2024 году были:

- Оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям, контроль состояния условий реализации ООП
- мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год и с целью определения уровня усвоения предметного содержания курсов математики, русского языка и литературного чтения обучающиеся 2-3 классов прошли проверочные работы в форме тестирования.

2 классы

В тестировании по математике участвовали 129 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 48 обучающихся, не справились с заданиями – 0 человек.

В тестировании по русскому языку участвовали 132 человека. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 77 обучающихся, не справились с заданиями – 0 человек.

В тестировании по литературному чтению участвовали 128 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 44 обучающихся, не справился с заданиями – 1 человек.

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Результаты			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2024	Математика	2	129	0	26	55	48
2024	Русский язык	2	132	0	18	37	77
2024	Литературное чтение	2	128	1	19	64	44
			389	1	63	156	169

Результаты по классам: математика

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2а (31чел.) 100/97	0	1	12	18
2б (33 чел.) 100/70	0	10	14	9
2в (28 чел.) 100/86	0	4	11	13
2г (24 чел.) 100/71	0	7	9	8
2д (13чел.) 100/69	0	4	9	0

Результаты по классам:русский язык

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2а (31чел.) 100/100	0	0	4	27
2б (33 чел.) 100/73	0	9	9	15
2в (29 чел.) 100/97	0	1	8	20
2г (24 чел.) 100/83	0	4	10	10
2д (15 чел.) 100/73	0	4	6	5

Результаты по классам:литературное чтение

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2а (31чел.) 100/100	0	0	9	22
2б (33 чел.) 100/73	0	9	19	5
2в (28 чел.) 100/88	0	2	16	10
2г (22 чел.) 100/86	0	3	15	4
2д (14 чел.) 93/57	1	5	5	3

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 2 классов можно считать удовлетворительными. Обученность составила 99,7%, качество - 84%.

По итогам диагностики класс с лучшими результатами: 2а – 100/99 – классный руководитель Пикина И.В.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями базового уровня сложности, с выбором одного правильного ответа.

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год и с целью определения уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению 25.10.2023 г. обучающиеся 4 классов прошли диагностику читательской грамотности в форме тестирования.

3 классы

В тестировании по математике участвовали 157 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 42 обучающихся, не справились с заданиями – 0 человек.

В тестировании по русскому языку участвовали 157 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 49 обучающихся, не справился с заданиями – 1 человек.

В тестировании по литературному чтению участвовали 159 человек. Не приняли участие обучающиеся по болезни. С высокими результатами – 36 обучающихся, не справились с заданиями – 7 человек.

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Результаты			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2024	Математика	3	157	0	36	79	42
2024	Русский язык	3	157	1	38	69	49
2024	Литературное чтение	3	159	7	31	85	36
			437	8	105	233	127

Результаты по классам: математика

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
3а (27чел.) 100/70	0	8	13	6
3б (34 чел.) 100/82	0	6	24	4
3в (30 чел.) 100/90	0	3	15	12
3г (32 чел.) 100/81	0	6	12	14
3д (34чел.) 100/62	0	13	15	6

Результаты по классам: русский язык

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
3а (27чел.) 100/74	0	7	13	7
3б (34 чел.) 100/82	0	6	21	7
3в (30чел.) 97/80	1	5	11	13
3г (32 чел.) 100/78	0	7	9	16
3д (34 чел.) 100/62	0	13	15	6

Результаты по классам: литературное чтение

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
3а (28чел.) 100/82	0	5	17	6

3б (34 чел.) 100/82	0	6	20	8
3в (29 чел.) 93/79	2	4	15	8
3г (33 чел.) 100/67	0	11	14	8
3д (35 чел.) 86/71	5	5	19	6

По итогам диагностики класс с лучшими результатами: 3б – 100/82 – классный руководитель Бутакова В.А. Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 3 классов считать удовлетворительными (обученность и качество составили 98/82).

Результаты читательской грамотности в 4 классах (2024год)

Результаты по классам:

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а (27 чел.)	0	8	8	11
4б (34 чел.)	0	6	24	4
4в (29 чел.)	2	5	20	2
4г (34 чел.)	1	9	18	6
4д (35 чел.)	4	11	15	5

Результаты диагностики читательской грамотности среди обучающихся 4 классов можно считать удовлетворительными (обученность и качество составили 96%/71%).

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021 138 обучающихся	31	84	23	0
2022 131 обучающийся	14	71	40	6
2023 167 обучающихся	37	91	37	2
2024 159 обучающихся	28	85	39	7

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что у обучающихся показатели в 2024 году ниже прошлогодних. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями базового уровня сложности, с выбором одного правильного ответа.

Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров:

	2022	2023	2024
Всего педагогов (совместителей)	84(3/3%)	80(4/5%)	81(4/5%)
Образование:			
среднее специальное	5(5%)	3(3%)	5(7%)
высшее	76(95%)	77(97%)	76(93%)
Квалификационные категории			
высшая	43(52%)	41(51%)	39(48%)
первая	18(21%)	16(20%)	15 (18%)
соответствие занимаемой должности	10(11%)	15(18%)	20(24%)
без категории	10(11%)	8(11%)	7(10%)
Педагогический стаж:			
до 5 лет	5(5%)	7(8%)	6(7%)
свыше 30 лет	27(32%)	30(34%)	33(40%)
Возрастной состав педагогов:			
до 30 лет	15(17%)	5(6%)	6(7%)
свыше 55 лет	9(10%)	13(16%)	20(24%)
Аттестовано всего, из них:	9(10%)	21(24%)	16(19%)
высшая	5(56%)	7(8%)	9(11%)
первая	0(0%)	7(8%)	1(1%)
соответствие занимаемой должности	4(44%)	7(8%)	6(7%)
Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:			
знак «Отличник просвещения»			1
значок «Отличник просвещения»	1	1	1
знак «Почетный работник общего образования»	10	10	10
знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	2	2
знак «Почётный наставник»			1
Почетная грамота МП РФ	8	7	12
Благодарность МП РФ	1	1	1

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора. Большая часть имеет высшее педагогическое образование. Педагоги ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист, педагог-наставник. Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Год		
	2022	2023	2024
окончили курсы КПК	100%	100%	100%
проведены метод. мероприятия	11	12	10
приняли участие	68%	95%	90%
Проведено открытых уроков и занятий	69	71	65
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	15	16	11
Количество участников/ победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	2/1	3/3	2/1/1
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне края	0	3	0
Количество педагогов, имеющих публикации	53	55	62

В 2024 году результаты опроса и анкетирования, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов, показали необходимость продолжения совершенствования ИКТ - компетенций. В 2024 году с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры и в рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», проведена следующая работа:

- Обучены на тематических курсах 21 человек - Цифровые технологии и инструменты для создания и применения в деятельности современного учителя инновационных цифровых образовательных продуктов и Цифровая грамотность педагогического работника
- Проведены заседания ШМО «Работа в ГУГЛ – системе», «Возможности excel в деятельности педагога», мастер – классы по использованию современных online сервисов в образовательном процессе, наполнению и введению в практику учителя - предметника возможностей «ЭПОС – Библиотеки» и платформы «Сферум».

- В 2024 году школа продолжала деятельность в системе электронных дневников и журналов «ЭПОС. Школа». ЭПОС.Школа – облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, которая обеспечивает работу этих модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования. С 1 сентября 2023 году педагоги школы начали освоение конструктора рабочих программ, представленных на портале “Единое содержание образования”, 100 процентов педагогов создавали КТП и РП по предметам на данном портале продолжили в этом учебном году
- Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:
 - используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, через программное обеспечение «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум» и других программных средств
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Вывод:

Продолжить использование современных информационных средств образования, добиться 100% охвата обучающихся по регистрации во ФГИС «Моя школа» и ПО «Сферум»

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планируется распространять успешные практики в виде мастер - классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

На протяжении ряда лет Учреждение работает в инновационном режиме

№	Наименование проекта	Подтверждающий документ	Результативность
1.	В рамках Национального проекта «Образование» Краевой проект «Открытый университет» (совместный проект Министерства образования и науки Пермского края и 5 ВУЗов Перми) (Наш ВУЗ – ПГГПУ)	Информационное письмо Министерства образования Пермского края, управления образования Чернушинского городского округа	Высокие знания выпускников по окончании обучения, поступление (могли и хотели) в Пермские вузы, зная перспективы своего дальнейшего трудоустройства. Основное направление работы — это профессиональное самоопределение школьников— чтобы выпускники точно понимали, куда они хотят идти, где бы хотели работать и какое образование для этого должны получить. Организация профильного обучения, которое будет работать на качество подготовки для поступления в наши вузы.
2.	В рамках Национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	Информационное письмо МП РФ № ТВ – 1913/02 от 01.11.2021	Организация деятельности по созданию Центра образования естественно – научной направленности «Точка роста». Реализация образовательных программ по предметным областям естественно – научной направленности и дополнительного образования. Для создания общественного пространства по развитию цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности обучающихся школы и их родителей, педагогов и администрации.

Инновации на уровне Учреждения

В соответствии с приказом директора №53 12 февраля 2021 года принята Программа развития «Каждый ребенок главный».

Школьные проекты (в рамках реализации Программы развития «Каждый ребенок главный» на 2021 - 2026 гг.)

Проект «Школа эффективного роста»

Актуальная цель проекта	Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс
Основные направления	– реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях здоровьесформирующей образовательной среды – введение современных продуктивных образовательных технологий – введение проектных схем построения образовательной деятельности у обучающихся 8 – 11 классов, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональных компетентностей – обновление ВСОКО – проектная деятельность – обновление материально – технической оснащённости
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа эффективного роста»	– педагогические советы мероприятия по повышению качества образования и качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ

Проект «Школа - продвижение «Цифры»

Актуальная цель проекта	Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационно - образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива
Основные направления	– системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой – цифровая трансформация — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников – введение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и здоровьесформирующих технологий – создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс – продвижение онлайн - курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы – создание coworking– зон для трансформации школьного пространства
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - продвижение «Цифры»	– проведено анкетирование «Деятельность во ФГИС «Моя школа» – мастер-классы «Возможности ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе», «Возможности ЭПОС - школа, корректировка дат контрольных работ»

Проект «Школа самореализации»

Актуальная цель проекта	Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач
Основные направления	– педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности – профессиональное самоопределение обучающихся – недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях – пропаганда здорового образа жизни – поддержка обучающихся в освоении современных научных знаний и достижений науки – создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей – модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа самореализации»	– участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» – тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник» – оформление уголка «Твой профессиональный выбор» – публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс – профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 6-7 классы – занятия психолога, реализация программы «Шаг в будущую профессию» – профориентационные беседы – проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению – реализация плана внеурочной деятельности и дополнительного образования – дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!» – всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» – сдача норм ГТО – деятельность спортивного клуба «Олимп» – спортивный квест «Мы за ЗОЖ» – защита портфолио – школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – функционирование школьной интернет-группы – чествование обучающихся по итогам каждой четверти

Проект «Школа социальных инициатив»

Актуальная цель проекта	Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах
Основные направления	– создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – развитие форм включения обучающихся на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и других партнеров социума и Школы – поддержка инициатив обучающихся для участия в конкурсах социальных проектов – увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных инициативах, волонтерстве – развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом
Проведенные мероприятия в рамках «Школа – социальных инициатив»	– день знаний «И снова звонок нас зовет на урок» – день пожилого человека «Тепло родного очага» – посвящение в первоклассники, десятиклассники – день учителя «Учитель профессия на все времена» – день рождения школы. День самоуправления – новогоднее представление «Золушка на современный лад» – день народного единства «Мы один народ – у нас одна страна» – школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады – старт конкурса «Класс года» – сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку – чествование обучающихся по итогам каждой четверти – сдача норм ГТО – месячник безопасности – рейды «Вторая обувь», «Школьная форма», «Оберни учебник» – помощь приюту «Кошкин дом» – шефство классов социально-правовой направленности – деятельность отрядов ЮИД, РДШ, клуба «Огнеборец», ШСП, ШСК

Проект «Школа - педагогический универсум»

Актуальная цель проекта	Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта
Основные направления	– освоение новых функций – «тьютор», «руководитель проекта», «эксперт»; новых категорий – наставник и методист – активное участие Школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства – совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации – организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние – привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями – оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - педагогический универсум»	– аттестовано на СЗД 7 педагогов – проведено 11 открытых уроков, 4 заседания с наставниками по программе «Наставничество» – 39 педагогов повысили свою квалификацию на 15 профессиональных программах – 35 человек прошли курсовую подготовку по введению обновленных стандартов – 21 человека прошли курсовую подготовку «Цифровые образовательные технологии в ООО»

Нововведения, осваиваемые в МБОУ «СОШ №5»

Системные (охватывающие всю школу)		
Содержание (суть)	Цель	Участники
Проектная деятельность и профессиональное самоопределение обучающихся	Подготовка обучающихся к обдуманному выбору будущей профессии	обучающиеся 5 – 8, 10 классов
Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)		
Содержание (суть)	Цель	Участники
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов, обучающихся с ОВЗ	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 9 – 11 классов, поддержка детей с ОВЗ	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, педагоги, работающие с данным контингентом обучающихся
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	Учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Учреждении активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), групповые проекты в 5 классах, индивидуальные проекты в 7 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы

подготовили к публичным выступлениям, в 2024 году все обучающиеся успешно выступили по данному направлению.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г.

Учебно – методическое и библиотечно– информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебного год	2023/2024 учебного год	I полугодие 2024/2025 учебного года
Пользователи библиотеки	1170	1400	1409	1600
Число посещений	14306	12360	12100	15400
Книговыдача	17864	19207	18207	22070

Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6-7 классов. Обучающиеся 8,9,10,11 классов чаще обращаются за программными произведениями. С открытием нового корпуса школы в 2024/2025 учебном году в школьной библиотеке созданы все условия для привлечения детей в библиотеку. Проводятся различные мероприятия, оформляются книжные выставки. Дети имеют возможность отдохнуть в уютном читальном зале, поработать за компьютером, воспользоваться планшетами. Все это привлекает даже не посещавших ранее библиотеку школьников. Низкая посещаемость библиотеки обучающимися 6,7 классов связана с потерей интереса в этом возрасте к чтению и несоответствием библиотечного фонда запросам пользователей этого возраста.

Состав фонда библиотеки на начало 2024/2025 учебного года

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20763
2	Учебные пособия	380
3	Художественная	17746
4	Справочная	820
5	Печатные издания	39709
6	Аудиовизуальная	435
Всего:		40144

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы для детей начального и среднего звена.

VIII. Материально - техническая база

Работа по совершенствованию МТБ в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в корпусах
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС и ФООП

Учреждение находится в типовых зданиях 1967 и 2024 года постройки. Проектная наполняемость 900 (1 корпус) и 825 (2 корпус) обучающихся. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – 4,18 м².

Перечень учебных кабинетов (1 корпус):

Кабинет начальных классов - 24

Кабинет английского языка - 4

Кабинет биологии-1

Кабинет информатики-1

Кабинет химии-1

Кабинет физики-1

Спортивный зал-1

Другие помещения школы:

Актный зал на 120 мест- 1, имеющий 1 запасной выход со сцены

Кабинет психологической разгрузки - 1

Кабинет социальных педагогов -1

Кабинет педагогов- организаторов – 1

Музей - 1

Методический кабинет-1

Учительская -1

Библиотека, мультимедийный кабинет – 1

Обеденный зал на 140 мест – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь 21218 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

Перечень учебных кабинетов (2 корпус):

Кабинет начальных классов - 2

Кабинет английского языка - 6

Кабинет биологии - 1

Лаборатория-практикум кабинета биологии - 1

Кабинет химии - 1
Лаборатория-практикум кабинета химии - 1
Кабинет физики - 2
Лаборатория-практикум кабинета физики - 1
Кабинет информатики - 2
Кулинария - 1
Мастерская по обработке ткани и технологии - 1
Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла - 1
Кабинет ОБЗР - 1
Кабинет русского языка и литературы - 6
Кабинет математики - 5
Кабинет географии - 1
Кабинет истории - 3
Кабинет музыки - 1
Кабинет ИЗО - 1
Резервные кабинеты - 3
Кабинет робототехники и VR/AR - 1
Кабинет прототипирования и 3D-моделирования - 1
Спортивный зал - 3, снарядная - 3, тренерская - 2

Другие помещения школы:

Библиотека - 1
Информационный центр - 1
Читальный зал - 1

Актный зал на 350 мест, в том числе 7 мест для людей МГН- 1, имеющий 3 запасных выхода из зала, 1 со сцены; костюмерная - 1, артистическая - 2

Центр детских инициатив - 1
Кабинет логопеда - 1
Кабинет социальных педагогов - 1
Кабинет психолога - 1
Кабинет врача - 1
Прививочный кабинет - 1
Процедурный кабинет - 1
Обеденный зал на 450 мест- 1
Учительская - 1

Административный кабинет - 4

Земельный участок общая площадь 33000 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка с тренажерами, площадка для подвижных игр, площадка для гимнастики, площадка для сдачи ГТО, зона отдыха.

Всего в Учреждении 380 персональных компьютеров, из них 120 компьютеров используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Имеется подключение к сети Интернет за счет выделенной линии, оснащённость 82 многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир).

В корпусе №2 компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 24 штук, мультимедийный библиотечный центр с 18 компьютерами и 18 ноутбуками. Функционирует сайт, информация, предоставляемая на сайт, систематически обновляется и пополняется.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик по адресу <https://vk.com/public180459205>) – с декабря 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы, по итогам 2024 года, сообщество признано одним из лучших в крае, руководители награждены благодарственными письмами Центра управления регионами Пермского края.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

● Ответственный за госпаблик следит за удовлетворенностью пользователей (4910 человек) контентом социальных сетей и работой школы. Анализ показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края за 2024 год				
№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1405	1490	1557
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	642	660	664
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	690	765	806
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	73	65	87
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «50» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	840/68,7	748/57	796/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	61,7	58,3	57,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,5	50,7	51,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	82	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69	65	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,5%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/8,6%	4/2,9%	17/11,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%	4/13%	8/26,7
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1250/87%	1285/89%	1561/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	350/24%	450/31%	559/36%
1.19.1	Регионального уровня	95/7%	120/8%	205/13%
1.19.2	Федерального уровня	45/3,1%	65/4%	125/8%
1.19.3	Международного уровня	1/0,06%	0/0%	15/0,96%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	129/9,1%	176/11,8%	182/11,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	73/5,2%	72/5%	87/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84	80	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/95%	73/97%	76/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/95%	73/97%	76/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5%	3(3%)	5(7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5%	3(3%)	5(7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/73%	57(71%)	57(71%)
1.29.1	Высшая	43/52%	41(51%)	39(48%)
1.29.2	Первая	18/21%	16(20%)	15(18%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/5%	7(8%)	6(7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	27/32%	30(34%)	33(40%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/5%	5(6%)	6(7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/17%	13(16%)	20(24%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,075 единиц	0,075 единиц	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц	13 единиц	13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или Использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не Менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1405/100%	1490/100%	1557/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	1,85 кв.м	1,80 кв.м	4,18 кв.м

Общие выводы по итогам 2024 года

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основных наук.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- Успешная реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.
- В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».
- Календарный план воспитательной работы Школы за 2023 - 2024 учебный год успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличились хорошей подготовкой, высоким уровнем проведения, количеством участников в данных мероприятиях. Успешно реализован План мероприятий, посвященный Году семьи.
- В Учреждении активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 - 4 классы), групповые проекты в 5 классах, индивидуальные проекты в 7 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы подготовили к публичным выступлениям, в 2024 году все обучающиеся успешно выступили по данному направлению.
- В 2024 году увеличилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с новой системой выбора обучающихся на участие в муниципальном этапе олимпиады. Все данные заносились в систему «ЭПОС». По итогам проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников школа заняла первое место в Чернушинском городском округе.
- С 01 сентября 2024 года в школе функционирует медиацентр «РОСТ», возобновился выпуск школьной газеты «КВИНТА».
- Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по всем предметам. В 2024 году выпускники начальной школы показали результаты ВПР выше, чем в предыдущем учебном году.
- Результаты ОГЭ/ГВЭ по всем предметам в 2024 году являются успешными, 100 % выпускников справились с экзаменом и получили аттестаты об основном общем образовании.
- Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.
- Значительно выросло количество аттестатов особого образца по сравнению с прошлыми годами.
- В течение трех лет наблюдается рост числа выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в нашей Школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ за последний год, не снизилось по сравнению с предыдущими годами.
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- Благодаря открытию нового корпуса школы, значительно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения.
- По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития:

- Продолжить реализацию ВСОКО в соответствии с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур.
- Разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, совершенствование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов.
- Продолжить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных ресурсов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.
- Усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы за процессом выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативной правовой базе и процедуре ГИА. Повысить количество выпускников 11 классов, набравших в сумме 220 баллов и выше; минимизировать количество выпускников 9 классов, не набравших минимальные баллы по 3-4 предметам, за счет индивидуальной работы с обучающимися.
- Оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками.
- Усилить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.
- Добиться 100% охвата обучающихся по регистрации во ФГИС «Моя школа» и ПО «Сферум», продолжить использование современных информационных средств образования, развитие информационного пространства школы.
- Повышать социальную активность школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».
- Способствовать профессиональному росту педагогических работников школы.