

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 5»  
(протокол №4 от 17 апреля 2020 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
*Т.Н. Старцева* Т.Н. Старцева  
Приказ № 97 от 17.04. 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2019год

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	Старцева Татьяна Николаевна Email: tatianastarceva74@gmail.com
Адрес организации	617830, Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, д.176
Телефон, факс	8(34261)42205(факс), 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://5chern.permschool.ru/">https://5chern.permschool.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Чернушинского городского округа, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	59Д01 №0001370, регистрационный номер от 18.09.2014 года № 3594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2013: серия 59А01 №0000061, регистрационный номер №52, срок действия: по 16.04.2025 года

МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в районе города Чернушка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих городских районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора</li><li>- действует от имени Учреждения без доверенности</li><li>- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах</li><li>- представляет интересы Учреждения на территории Чернушинского городского округа и за его пределами,</li></ul>

	<p>совершает сделки от имени Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством</li> <li>- утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения</li> <li>- назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно - хозяйственных, производственных, учебно - вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры</li> <li>- открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования</li> <li>- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</li> <li>- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю</li> <li>- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения</li> <li>– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения</li> <li>– анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности</li> <li>– обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной</li> <li>– определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам</li> <li>– принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> <li>– рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, педагогических и методических вопросов, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает, рассматривает и принимает стратегические цели,</li> </ul>

	<p>направления и приоритеты развития Учреждения, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ и планов работы на год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, реализации и выполнении Программы развития</li> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает и принимает дополнения и изменения в Устав с последующим утверждением их Учредителем</li> <li>– обсуждает и принимает локальные нормативные акты</li> <li>– рассматривает Отчёт о результатах самообследования</li> <li>– принимает решение о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и на основании её результатов выносит решение об окончании школы, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи медалями, похвальными листами или грамотами</li> <li>– рассматривает вопросы представления педагогов к государственным и отраслевым наградам</li> <li>– выносит решение о поощрении обучающихся за успехи в каком – либо виде деятельности</li> <li>– выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объёме образовательные программы (в том числе условно, оставление на повторное обучение при соблюдении норм законодательства)</li> <li>– рассматривает иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности</li> </ul>
--	--

#### *Административный состав*

№	Должность	ФИО
1.	Заместитель директора, уровень начального общего образования	Поварницына А.В.
2.	Заместитель директора, уровень основного общего и среднего общего образования	Десяткова О.А. Шергина Е.Д. Усанина И.П.
3.	Заместитель директора по ВР	Иконникова Н.А.

Для осуществления учебно - методической работы созданы 8 методических объединений:

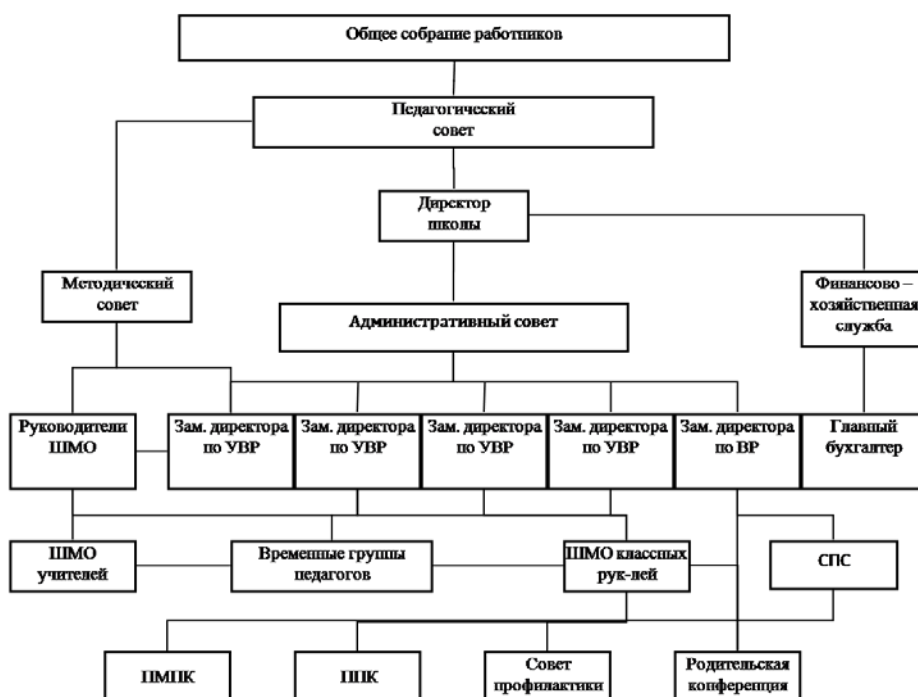
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики и информатики
- Учителей биологии, химии и географии
- Учителей английского языка
- Учителей истории и обществознания
- Учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО
- Учителей начального образования
- Классных руководителей

Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора Школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ:

1. Подготовка к ВПР в НОО
2. Проблемы обучения и социализация детей с ОВЗ на уровне НОО и ООО
3. Метапредметная стратегия на уровне НОО и ООО
4. Шаг к новой школе в СОО
5. Цифровая школа
6. Современный учитель
7. Временные группы на период проведения отдельных методических мероприятий по приказу или распоряжению

### **Структура образовательного учреждения и система управления**



В целях учета мнения обучающихся по их инициативе в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году необходимо через информирование привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к возможному их участию в управлении Школой через создание Совета родителей.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

## Направления образовательной деятельности

### *Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах*

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования (смотреть подробнее)
- Основная образовательная программа основного общего образования (смотреть подробнее)
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (смотреть подробнее)
- Образовательная программа уровня среднего общего образования
- Адаптированная образовательная программа НОО (смотреть подробнее)

### *Учебный план школы*

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО - 10 класс, ФК ГОС - 11класс). Учебные программы и планы за 2019 год выполнены на 100%.

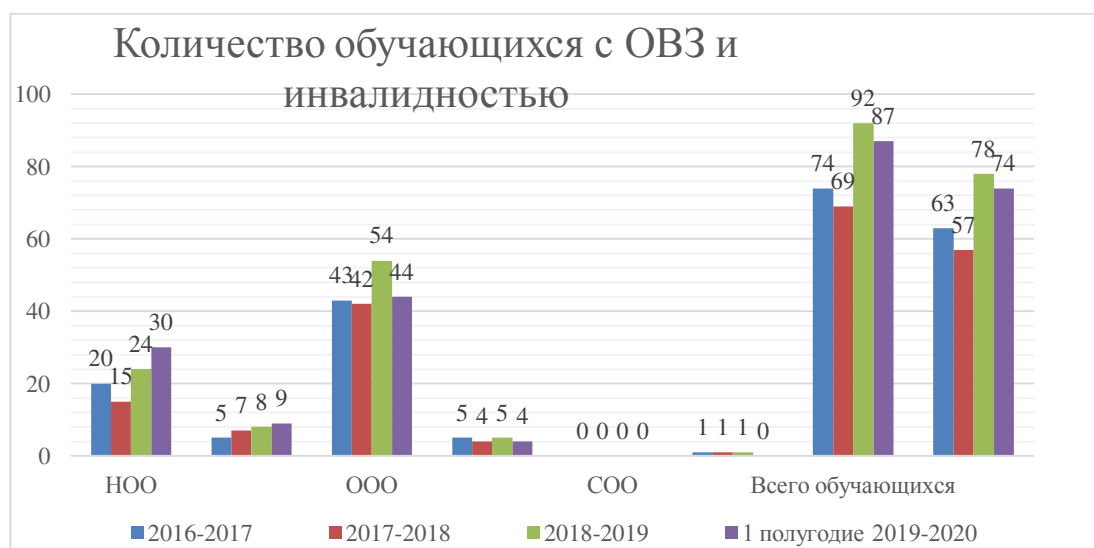
### *Контингент обучающихся и его структура (на конец I полугодия 2019 – 2020 уч. года)*

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС				Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся		Количество классов		Количество обучающихся	
	2019 год	I полугодие 2019 – 2020 уч.года	2019 год	I полугодие 2019 – 2020 уч.года	2019 год	I полугодие 2019 – 2020 уч.года	2019 год	I полугодие 2019 – 2020 уч.года
<b>Начальное общее образование</b>								
1 классы	0	0	0	0	5	5	160	160
2 классы	0	0	0	0	5	5	154	158
3 классы	0	0	0	0	5	5	152	149
4 классы	0	0	0	0	5	5	160	148
<b>Всего на уровне НОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>626</b>	<b>615</b>
<b>Основное общее образование</b>								
5 классы	0	0	0	0	5	5	139	166
6 классы	0	0	0	0	5	5	215	138
7 классы	0	0	0	0	5	5	133	122
8 классы	0	0	0	0	5	5	130	129

<b>9 классы</b>	0	0	0	0	4	5	113	129
<b>Всего на уровне ОО</b>	0	0	0	0	24	25	640	684
<b>Среднее общее образование</b>								
<b>10 классы</b>	2	0	45	0	0	1	0	34
<b>11 классы</b>	1	2	33	42	0	0	0	0
<b>Всего на уровне СОО</b>	3	2	78	42	0	1	0	34
<b>Всего по школе</b>								
	3	2	78	42	44	46	1266	1333

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

год	Количество обучающихся							Кол-во с ИУП
	НОО		ООО		СОО		Всего обучающихся	
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2017	20	5	43	5	0	1	74	63
2018	15	7	42	4	0	1	69	57
2019	24	8	54	5	0	1	92	78
1 полугодие 2019-2020	30	9	44	4	0	0	87	74



**Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2019 году Школа продолжила работу в рамках инклюзивного образования. Адаптированные образовательные программы реализуются в 19 классах - комплектах для обучающихся 1 - 9 классов.

Контингент. На начало 2019 года обучались по АООП НОО 16 чел. (из них 2 чел. с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 13 чел. с задержкой психического развития (ЗПР), 1 ребенок - инвалид с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА). В ООО по

адаптированным программам для обучающихся с ЗПР обучалось 49 чел. На конец 2019 года в НОО: 30 обучающихся (ТНР – 2 чел, НОДА – 2 чел, ЗПР - 26 чел.); в ООО обучалось: 44 чел.(1 ребенок - инвалид на дому с НОДА; 43 чел. с ЗПР).

Кадровый состав, работающих с обучающимися с ОВЗ: 56 педагогов, прошедших курсовую подготовку; 1 учитель – логопед, дефектолог; 1 педагог – психолог; 1 - социальный педагог. Тьюторство осуществляли 19 классных руководителей инклюзивных классов.

Было проведено 10 заседаний ШПМПк, где рассматривались вопросы обучения детей с ОВЗ, приглашались обучающиеся, имеющие трудности в обучении или не справляющиеся с основной образовательной программой, и их родители (лица, их заменяющие). В результате совместной работы были обследованы и направлены в территориальную комиссию 48 обучающихся.

Были организованы индивидуальные собеседования с родителями по реализации адаптированных программ, где родители отметили положительную динамику в обучении и развитии своих детей, высказали пожелания по организации дальнейшего обучения.

Выводы: в Школе создаются условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Количество обучающихся с ОВЗ в ООО уменьшилось, но увеличилось их количество в НОО. Для успешной реализации адаптированных программ не хватает наглядных учебно - методических пособий, интерактивных программ для занятий с обучающимися с ОВЗ.

### **Режим работы ОУ**

#### **Режим занятий:**

Количество учебных недель: 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37)

2 – 4 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

5- 8, 10 классы – 35 недель (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

#### *Количество учебных дней:*

5 – дневная неделя: 1 классы

6 – дневная неделя: 2 – 11 классы

#### *Сменность занятий*

Начало занятий I смены: 8.00 часов

Окончание занятий I смены: 13.30 часов

Начало занятий II смены: 14.00 часов

Окончание занятий II смены: 19.15 часов

#### *Продолжительность урока:*

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2 - 11 классах - 40 мин.

### **Анализ количества обучающихся по годам и сменам**

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2017	613	639	66	1322	1/ 756/ 57,5% 2/ 566 /40%
2018	620	640	66	1326	1/759/ 57,2% 2/567/ 42,8%
2019	626	640	78	1344	1/741/ 55,1% 2/603/44,9%



1 полугодие 2019 - 2020	615	684	76	1375	1/778/56,6% 2/59/43,4%
----------------------------	-----	-----	----	------	---------------------------

Сравнение контингента обучающихся в 2019 году по сравнению с 2018 годом обучающихся во 2 смену на уровне начального общего и среднего общего образования выявило отрицательную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров

В 2019 - 2020 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский, французский, немецкий и планируется ввести в действие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые ввели в основные образовательные программы всех уровней в 2019 году.

#### **Формы образования**

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
<b>Формы получения образования</b>				
<b>очная</b>	100%	100%	100%	100%
<b>очно – заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Формы реализации ООП</b>				
<b>сетевая</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением дистанционных технологий</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением электронного обучения</b>	0%	0%	0%	0%

#### **Количество ИУП для обучающихся**

<b>с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающими сверстниками</b>	30	44	0	74
<b>для профильного обучения</b>	0	0	76	76
<b>для обучение на дому</b>	3	2	0	5

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а так же обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (5 – 9 кл.), в классах физико-математической направленности (5 – 9 класс), в классах социально - правовой направленности (5 -9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

## *Основные мероприятия воспитательной работы за 2019 год*

Реализовывались путём организации системы работы по направлениям программы развития Школы «Каждый ребенок главный»

- направление «**Юные и деловые**» (формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира, ценностей гражданственности и патриотизма)
- направление «**Успешный ученик**» (формирование ценности образования)
- направление «**ЗОЖ – путь к успеху!**» (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни)
- направление «**Будущее за тобой**» (формирование социальной адаптации)
- направление «**Жизнь без опасностей**» (формирование безопасной жизни, комфортных условий)
- направление «**Работа с родителями и родительской общественностью**» (формирование ценности семьи)

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы педагогический коллектив школы осуществил следующие системообразующие формы работы с ученическим коллективом и коллективом родителей (законных представителей)

- Дни открытых дверей «Сердце отдаем детям»
- Систему Образовательных Событий, Информационно-просветительских мероприятий и Единых Информационных Дней.
- Фестивали патриотических дел: «Честь имею», «Вальс Победы»
- Общешкольные проекты: «В республике нашей веселое время», «Русалочка на балу», «Георгиевская ленточка»
- Региональный проект: «Шахматы в школе»
- Межрегиональный проект: «Спасенное детство»
- Социально-значимые проекты и акции: посадка фруктовой аллеи, акция «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану». И другие формы работы.

<p style="text-align: center;"><b>Направление Деятельности в рамках программы «Каждый ребенок главный»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные мероприятия</b></p>
<p>«Юные и деловые»</p>	<p><b>I. Межмуниципальные мероприятия в рамках Дней духовности и культуры «Россия! Русь! Храни себя, храни!»:</b>  <b>1)</b> – Рождественские встречи «<i>Молодежь: память, свобода, ответственность</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пасхальные чтения «Россия! Русь! Храни себя, храни!»</li> <li>- Фестиваль православной молодежи</li> <li>- Сретенские чтения для детей и юношества</li> <li>- «По страницам истории православной культуры»</li> </ul> <p><b>II. Межмуниципальные мероприятия членов добровольного содружества "Кадетское братство"</b>  <b>1)</b> – Военно – спортивное многоборье «Честь имею» г.Чернушка;</p> <p><b>III. Общешкольные традиционные мероприятия:</b>  <b>1)</b> - День знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День пожилого человека;</li> <li>- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники;</li> <li>- День учителя «Учитель пред именем твоим»</li> <li>- День рождения школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник последнего звонка для 4,9,11 классов;</li> <li>- Новогоднее представление «Русалочка на балу»;</li> <li>- Вечер встречи выпускников «Отечество нам школа №5</li> <li>- Минута славы</li> <li>- игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>- конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>- конкурс «Салют, Победа!»</li> <li>- Сбор памяти З.Космодемьянской;</li> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- Смотр строя и песни для обучающихся полицейских классов;</li> <li>- Парламентский урок;</li> <li>- Вахта памяти;</li> <li>- живой коридор в День Победы</li> <li>- победный квест «Я помню! Я горжусь!»</li> </ul>
<p><b>«Успешный ученик»</b></p>	<p><b>I. Международные, Всероссийские, региональные, муниципальные мероприятия:</b></p> <p>1) –международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные олимпиады; региональный, муниципальный конкурс научно - исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краевая заочная школа естественно - математических наук;</li> <li>- «Шаг к успеху» (торжественное мероприятие Главы Чернушинского района)</li> <li>- сотрудничество с ФГБОУ ВО «ПНИПУ»</li> <li>- участие в интеллектуальных играх на кубок Главы Чернушинского муниципального района</li> <li>- участие в районном конкурсе творческих и исследовательских проектов по технологии</li> <li>- участие в муниципальном конкурсе «Грамотей»</li> </ul> <p><b>II. Общешкольные традиционные мероприятия:</b></p> <p>1) - школьные предметные олимпиады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная научно - исследовательская конференция «Первые шаги в науку»;</li> <li>- конкурс "Класс года";</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- профильные лагеря "Хилтон", "Эврика", "Служу Отечеству!"</li> <li>- конкурсы, мероприятия, соревнования;</li> <li>- «Бал победителей»;</li> <li>- сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку</li> <li>- профориентационная деятельность, работа на сайте «Проектория»</li> <li>- День науки</li> <li>- доска достижение обучающихся «Они впереди!»</li> <li>- линейки по параллелям в конце каждой четверти</li> <li>- поощрение и чествование родителей лучших обучающихся</li> <li>- постановка театральных проектов совместно с английской студией «Фантастик»</li> </ul>
<p><b>«ЗОЖ – путь к успеху!»</b></p>	<p>I. Межмуниципальные мероприятия:</p> <p>1) - КЭС - БАСКЕТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада школьников;</li> <li>- Шиповка юных;</li> <li>- Президентские соревнования;</li> <li>- Осенний кросс;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые старты»;</li> <li>- «Волейбол»;</li> <li>- «Лыжные гонки»;</li> <li>-«Баскетбол»;</li> <li>- Лыжня России</li> <li>- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Маяк Приуралья»</li> </ul> <p>II. Общешкольные традиционные мероприятия:</p> <p>1) -Дни здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рейд «Вторая обувь»;</li> <li>- Легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения 3.Космодемьянской;</li> </ul> <p>3.Космодемьянской;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьная лыжня</li> <li>- ежедневная зарядка в начале каждой смены для учащихся 1-4 классов</li> <li>- посещение плавательного бассейна «Жемчужина»</li> <li>- игра «Зарница»</li> <li>- веселые старты в 1 - 11 классах</li> <li>- физкультминутки на каждом уроке</li> <li>- Школьная спартакиада;</li> <li>- сдача норм ГТО;</li> </ul>
<b>«Будущее за тобой»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические тренинги, - индивидуальные консультации, беседы</li> <li>-дни Подростка «Ради счастливого детства», «Как не угодить в преступные сети»</li> <li>- акция «Я не курю!»</li> <li>- телефон доверия «Помоги мне!», пятиминутки о ЗОЖ</li> <li>- посещение уроков детей родителями (законными представителями)</li> <li>- организация профильного лагеря «02»</li> </ul>
<b>«Жизнь без опасностей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра – конкурс «Безопасное колесо»</li> <li>- встречи с сотрудниками МЧС, ОВД, ЦРБ</li> <li>- тренировочные мероприятия по поведению в ЧС</li> <li>- разработка безопасных маршрутов в школу и обратно</li> <li>- Месячник безопасности</li> <li>- деятельность клуба «Огнеборец»</li> <li>- пятиминутки «Терроризм – угроза жизни», «Защита персональных данных в сети Интернет»</li> </ul>
<b>Работа с родителями и родительской общественностью</b>	<p><b>I. Общешкольные традиционные мероприятия:</b></p> <p>1) – Дни открытых дверей «Сердце отдаем детям» для родителей, обучающихся 1-8 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольные и классные родительские собрания;</li> <li>- Спортивные соревнования, «Папа, мама, я – спортивная семья», турпоходы;</li> <li>- Родительское собрание «Спасенное детство»</li> <li>- День знаний;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- Выпускной вечер;</li> <li>- Рейды "Вторая обувь", "Школьная форма", "Мы не курим!"</li> <li>- День матери</li> <li>- 23 февраля "Богатырская сила";</li> <li>- 8 марта "Минута славы."</li> <li>- Вечер встречи выпускников</li> <li>- анкетирование родителей</li> </ul>

Таким образом, школьники привлекаются к пропаганде здорового образа жизни, физическому и духовно - нравственному развитию, общественно - полезной деятельности,. Они участвуют во многих социально- значимых мероприятиях района.

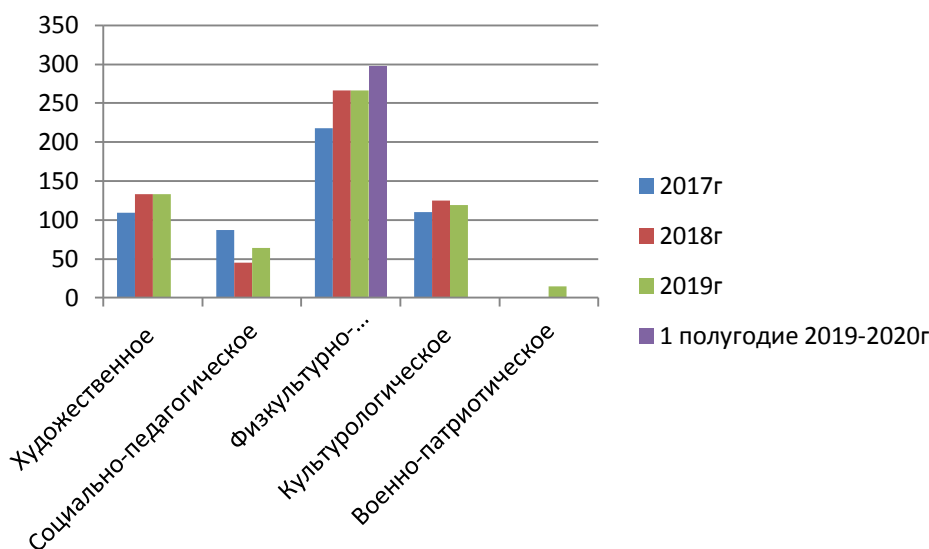
План мероприятий воспитательной работы Школы за 2019 год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: художественное, социально - педагогическое, физкультурно - спортивное, военно - патриотическое, культурологическое

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 80% (от общего количество уровня ООО и СОО.)

Обучающиеся и родители (законных представителей), сделали свой выбор в реализации дополнительного образования: художественное – 133 чел, социально-педагогическое – 64 чел, физкультурно-спортивное - 266 чел, военно-патриотическое – 15 чел, культурологическое - 119 чел



Оценивая работу системы дополнительного образования, можно сделать вывод, что в 2019 году приоритетными направлениями являлись развитие физкультурно-спортивного, художественного, культурологического направленностей. Педагоги дополнительного образования данных направлений ориентируются на достижение высоких результатов и повышение качества предоставляемых услуг.

Результаты участия обучающихся в краевых, муниципальных мероприятиях:

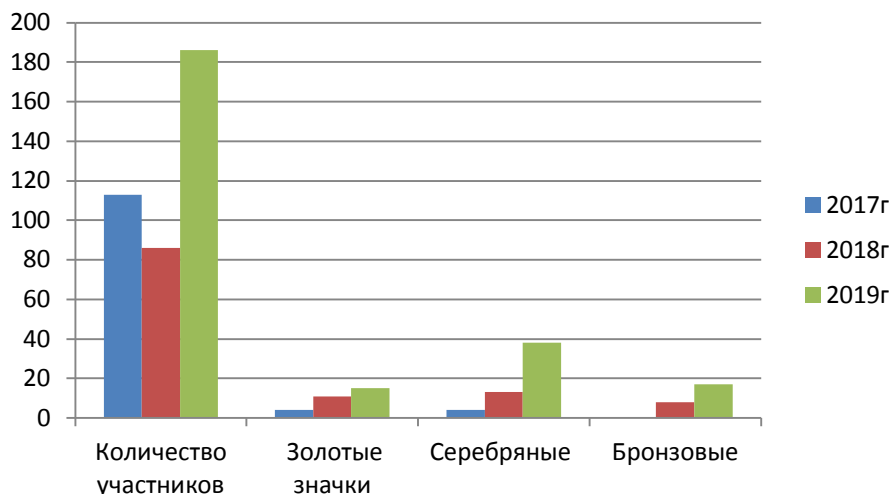
- 1 место в муниципальном военно - спортивном многоборье «Честь имею»
- 1 место в муниципальном шахматном турнире «Белая ладья»
- 1 место в муниципальном квесте «Я помню! Я горжусь!»
- 3 место в Президентских спортивных состязаниях
- 3 место в спортивной эстафете на приз газеты «Маяк Приуралья», посвященной празднованию Дня Победы
- 3 место в краевом конкурсе «Безопасный поезд»
- 45 человек получили бессрочный Кембриджский сертификат

В новом учебном году необходимо продолжить развитие системы дополнительного образования, в том числе путем открытия новых объединений.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания**

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

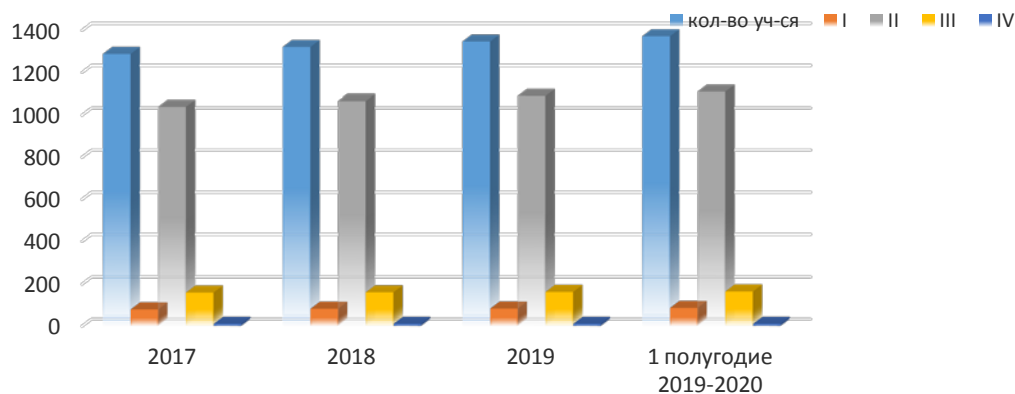
**Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»:**



**Мониторинг состояния здоровья школьников**

	2017	2018	май, 2019	декабрь, 2019
кол-во уч-ся	1288	1321	1347	1372
I	80	83	84	87
II	1039	1066	1089	1112
III	160	161	163	165
IV	11	11	11	11

**Группы здоровья**



Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом увеличивается число

обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания)

Таким образом проводится активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и развитию движения «Готов к труду и обороне», которое необходимо продолжить и в следующем учебном году.

В 2019 году идет увеличение количества:

- обучающихся
- классов – комплектов
- обучающихся во II смену
- обучающихся с ОВЗ
- обучающихся с III группой здоровья

Коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2019 год**

Параллель	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
2кл	77	77	72	68	72	74	79,8	76,8	72,7	86	
3кл	70	74	76	70	77	69	83,4	76,3	79,5	74	+
4кл	60	66	61	71	66	65	79,8	70	75,5	77	-
5кл	63	65	57	53	71	41	63,5	77,4	67,4	70	-
6кл	47	60	44	47	50	62	54,39	57,9	68,1	69	+
7кл	34	35	46	30	44	46	51,16	45,05	52,3	65	-
8кл	30	30	28	40	30	44	30,46	50,4	40,4	43	-
9кл	34	39	26	28	54	35	46,3	42,7	56,7	43	+
10кл	47	54	33	43	41	53	63,3	81,25	57,1	67	+
11кл	63	67	76	48	48	61	79	81,5	83,9	76	+
По школе	52	57	52	52	58,5	56,1	62	64,3	65,5	67,4	+

##### **Качество учебной деятельности по предметам**

Год Предмет	2017		2018		2019		
	обуч-ть	кач-во	обуч	кач	обуч	кач	динамика
Русский язык и литература	100	85	100	86	100	89	↑
Математика	100	69	99,99	73,72	100	70	↓
Физика	100	85	100	91,09	99,5	90	↓
Информатика и ИКТ	100	92	100	91,09	100	93	↓
Биология, химия, география	100	81,4	100	87,47	100	89	↑
История и обществознание	100	88,3	100	89,42	100	83	↓

Физическая культура	100	98	100	98	100	99	↑
Технология, ИЗО, ОБЖ	100	99,9	100	100	100	100	=
Английский язык	100	90,83	99,8	86,7	100	92	↑
Начальные классы	99,6	75	99,9	76	99,6	79,2	↑



**Общие итоги учебной деятельности по ОУ**

Учебный год	НОО				ООО				СОО				По школе			
	2017	2018	2019	2019-2020 (I полугодие)	2017	2018	2019	2019 - 2020 (I полугодие)	2017	2018	2019	2019 - 2020 (I полугодие)	2017	2018	2019	2019-2020 (I полугодие)
Успеваемость за год в (%)	99,9	99,4	99,6	99,7	100	99,84	99,8	98	100	100	97,4	100	99,99	99,77	99,6↓	99
Количество отличников	84	76	59	65	44	55	49	20	12	17	10	5	140	148	118↓	90
Количество обучающихся на «4 и 5»	248	276	310	282	304	313	325	294	36	29	45	43	588	618	680↑	619
Качество обученности за год в (%)	75	76	79,2	76	56,13	57,5	58,4	46	81,36	69,7	70,5	63	64,3	65,53	67,4↑	58,3
Оставлены на повторное обучение	1	4	2	Переведены с акад. задолжн.	0	0	1		0	0	2	Переведены с акад. задолжн.	1	1	14	
Количество обучающихся	613	620	626	615	639	640	640	684	66	66	78	76	1322	1326	1344↑	1375

### *Результаты выпускников*

Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	На конец 2019 года
Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	1	0
– среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
– в основной школе	9	14	7	7
– средней школе	6	12	6	6

Данные позволяют сделать вывод, что в параллелях 2 - 11 классов показатели качества обучения повысились. Самые низкие результаты качества обучения в параллели 8 - 9 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по аспекту «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким по литературе, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, физике, информатике ( 90% и более). По русскому языку качество составляет 89%, а самое низкое качество по математике – 70%, качество понизилось на 3,72%.

В 2019 году качество преподавания предметов остается стабильным, не смотря на это уменьшается количество обучающихся, получивших аттестат об образовании.

### *Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году*

В 2018 – 2019 учебном году 113 обучающихся 9 классов окончили учебный год и решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации. В форме ОГЭ сдавали экзамены— 96 выпускников, в форме ГВЭ — 17. 96 обучающихся сдали 4 экзамена (2 обязательных и 2 по выбору), 17 – 2 обязательных экзамена (русский язык, математика). Успешно окончили школу 112 обучающихся (99,1%). На «5» и «5-4» 49 выпускников (43,4%), из них 7 с отличием. Получили аттестаты об основном общем образовании 112 обучающихся, из них аттестат с отличием 7 человек. Средний балл аттестата – 4,2. По результатам ОГЭ («2» по математике, географии, информатике) на повторное обучение оставлена обучающаяся 9б класса Леонтьева Екатерина. После пересдачи в дополнительный период ГИА, данная обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании.

### *Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)*

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2017	Русский язык	108	41	33%	56	45%	10	8%	1	0,8%	99,07%	89,81%	57,3
	Математика	108	19	18%	57	53%	32	29%	-	-	100%	70,37%	49,59
2018	Русский язык	124	48	39%	59	48%	17	14%	-	-	100%	86,3%	59,3
	Математика	124	21	17%	63	51%	40	32%	-	-	100%	68%	53
2019	Русский язык	96	45	47%	39	41%	12	12%	-	-	100	87,5%	62,5
	Математика	96	26	27%	36	38%	33	34%	1	1%	99%	64,6%	54,3

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)**

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	Русский язык	3	2	67%	1	33%	0	0%	-	-	100%	100
	Математика	3	0	0%	2	67%	1	33%	-	-	100%	67%
2019	Русский язык	17	-	-	5	29%	12	71%	-	-	100%	29%
	Математика	17	4	24%	8	48%	5	28%	-	-	100%	71%

На основании показателей (процент обученности и качества, средний балл) делаем вывод:

- обученность по русскому языку - 100%, математике – 99% (ОГЭ)
- качество по русскому языку - 87,5%, математике – 64,6% (ОГЭ)
- качество обучения повысилось по русскому языку на 1,2%, по математике снизился на 3,4%
- средний тестовый балл в 2019 году повысился и по русскому языку и по математике
- средний тестовый балл по обязательным предметам составил 58,05 (56,34 баллов 2018 год) и превышает показатель ПК на 5,7 балла (показатель ПК – 52,35)
- средний тестовый балл по русскому языку 62,5 (59,31 баллов 2018 год, показатель ПК – 52,35) и превышает показатель ПК на 8,6
- средний тестовый балл по математике - 54,3 (53,36 баллов в 2018 году, показатель ПК – 50,8) превышает показатель ПК на 3,5 балла.
- обучающиеся 9о класса на ГИА по русскому языку показали 100% обученность и 100% качество обучения, средний тестовый балл – 80,41
  - ✓ 1 выпускник получил 100 баллов (учитель Щукина О.Н.),
  - ✓ 100% обученность и 100% качество по математике, средний тестовый балл – 74.7 (учитель Хазимарданова А.Г.)

Лучший результат по обязательным предметам – 100 баллов.

Русский язык - 3 обучающихся (9о класс – 1 выпускник, учитель Щукина О.Н., 9а класс– 2 выпускника, учитель Русских Г.А.):

- Камальдинова Диана (9о)
- Латыпова Эвелина (9а)
- Мамедова Анастасия (9а)

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору**

ГОД	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2017 год	Английский яз.	12	8	67	4	33	-	-	-	-	100	100	87
	Обществознание	27	9	33	15	56	3	11	-	-	100	89	64,48
	Химия	11	5	45	6	55	-	-	-	-	100	100	57,55
	Физика	26	3	12	12	46	11	42	-	-	100	58	48,54
	Информатика	68	8	12	25	37	33	49	2	2	97,06	49	42,35
	Биология	17	-	-	3	18	14	82	-	-	100	18	45,75
	География	36	5	14	12	33	15	42	4	11	89,7	51,3	49,95
	История	4	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50	41,5

	Литература	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	87
2018	Английский яз.	8	5	63	3	37	-	-	-	-	100	100	85
	Обществознание	39	10	-	27	-	2	-	-	-	100	94,9	61,51
	Химия	17	11	65	6	35	-	-	-	-	100	100	63
	Физика	24	1	-	13	-	10	-	-	-	100	58,3	49,75
	Информатика	73	16	-	39	-	18	-	-	-	100	70,3	54,12
	Биология	22	2	-	9	-	11	-	-	-	100	50	57,27
	География	47	7	-	19	-	21	-	-	-	100	55,3	49,06
	История	17	2	-	8	-	7	-	-	-	100	58,8	54,18
	Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	76
2019	Английский яз.	6	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	100	100	88
	Обществознание	40	9	22,5	25	62,5	6	15	-	-	100	85	63,2
	Химия	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100	87
	Физика	13	3	23	6	46	4	31	-	-	100	69,2	55,1
	Информатика	62	16	26	14	23	31	50	1	1	98,4	48,4	47,9
	Биология	10	2	20	6	60	2	20	-	-	100	80	60,7
	География	48	5	10	21	42	21	46	1	2	98	52,1	48
	История	11	6	55	4	36	1	9	-	-	100	91	65,3

На основании показателей (процент обученности и качества, средний тестовый балл) делаем вывод:

- обученность по предметам по выбору составляет 99,6 %;
- качество по 2 предметам по выбору (английский язык, химия) составляет 100% (2018 год – по этим же предметам);
- качество обучения по 3 предметам по выбору ( физика, биология, история ) повысилось по сравнению с 2018 годом;
- средний показатель качества обучения по предметам по выбору повысился и составил 78,2% (2018 год - 76,4%);
- тестовый балл по 6 предметам по выбору ( физика, биология, история, обществознание, химия, английский язык) повысился по сравнению с 2018 годом;
- средний тестовый балл по предметам по выбору составил 64,15 баллов (2018 год - 61,08 балл) и превышает показатель ПК на 7,72 балла (показатель ПК –56,43);
- средний тестовый балл по всем предметам по школе составил 56,24 баллов (2018 год – 60,2 баллов и превышает показатель ПК на 3,34 балла (показатель ПК – 52,9).
- обученность – 100%, качество 100% по предметам: химия (учитель Столбова Н.П.), английский язык (учитель Кучумова А.А.), биология (Усанина И.П.)

Лучшие результаты по предметам по выбору – 100 баллов:

**Информатика** – 2 обучающихся (9о класс, учитель Калинина Л.В.)

- Афолина Мария (9о)

- Тякин Ильдар (9о)

Лучшие результаты по предметам по выбору 90 и более баллов:

**Информатика** – 2 обучающихся (9о – 1 выпускник, 9а – 1 выпускник, учитель Калинина Л.В.)

- Шайсламова Елизавета – 92 балла (9о)

- Смирнов Тимофей – 92 балла (9а)

**География** – 1 обучающийся (9б, учитель Некрасова Н.Г.)

- Халилов Денис – 94 балла

**Обществознание** - 1 обучающийся (9о, учитель Мелькова Е.Л.)

- Ибрагимова Айсылу – 90 баллов

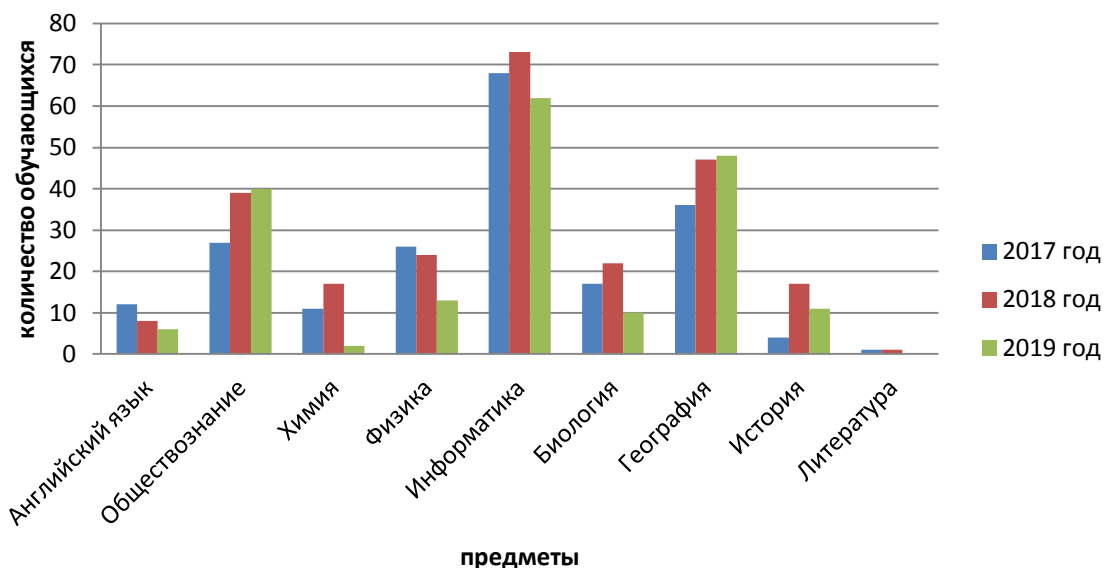
**История** - 1 обучающийся (9о, учитель Мелькова Е.)

- Одинцов Алексей – 94 балла

**Английский язык** – 4 обучающихся (90, учитель Кучумова А.А.)

- Ибрагимова Айсылу – 91 балл
- Камальдинова Диана – 96 баллов
- Оботнина Галина – 91 балл
- Хисматулина Дарья – 94 балла

### Выбор предметов на ОГЭ



### Выводы:

Обучающиеся сдавали экзамены по 10 предметам.

Результаты ОГЭ в 2019 году повысились по 8 предметам из 10 (средний тестовый балл). По 8 предметам из 10 (русский язык, математика, английский язык, биология, история, химия, физика, обществознание) средний тестовый балл превысил показатель ПК.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, биологию, английский язык и литературу обучающиеся не выбирают, либо выбирает незначительное количество человек. Чтобы разобраться в сложившейся ситуации школа планирует провести ряд мероприятий: опрос детей по востребованности предметов на ГИА, мероприятия по профориентации, тематические родительские собрания по выбору предметов.

### Сравнивая результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ -2018 и ОГЭ/ ГВЭ-2019 можно сделать

#### выводы:

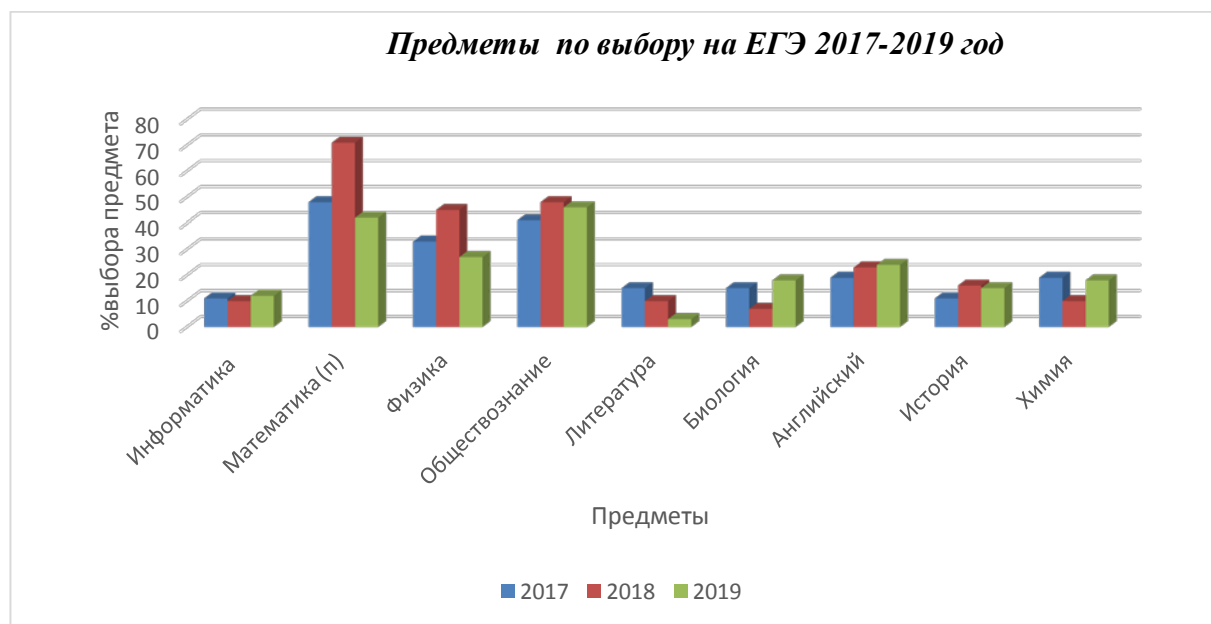
1. Показатели среднего тестового балла по обязательным предметам в 2019 году 58,05 превышают показатели 2018 года (56,34) и показатели ПК (52,35).
2. Показатели среднего тестового балла 2019 года по предметам по выбору превышают показатели 2018 года по химии, биологии, физике, истории, обществознанию, английскому языку. Упали показатели по географии, информатике.
3. Показатель среднего тестового балла 2019 года по предметам по выбору 64,15 превышает показатель 2018 года (61,08) и показатели ПК (56,43)
4. Средний тестовый балл ОГЭ по школе в 2019 году – 56,24 ниже показателя 2018 года (60,2), но превышает показатели ПК (52,9).

## Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 33 обучающихся. 33% обучающихся сдавали по 3 экзамена 64% выпускников сдавали по 4 - 5 экзаменов, 3% сдавало по 6 экзаменов. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию - 46%, физике - 27%, английскому языку - 24%. Меньше всего сдающих было по литературе (1 чел/ 3%), информатике (4 чел/12%), истории (5 чел/ 15%). Результаты ЕГЭ приведены в таблице.

### Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	100	100	100	100	100	100
русский язык	100	100	100	100	100	100
обществознание	41	41	48	48	46	46
физика	33	33	45	45	27	27
история	15	15	16	16	12	12
английский язык	22	22	23	23	24	24
биология	15	15	6	6	18	15
литература	19	19	10	10	3	3
информатика и ОВТ	11	11	10	10	12	12
химия	19	19	10	10	18	18



Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, информатику, историю –

ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание и физика, профильная математика. Также в 2019 году в сравнении с 2018 годом, обучающиеся стали больше выбирать химию и биологию. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

### *Результаты ЕГЭ*

	2017 год			2018			2019 год		
	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл
математика	33	70	50,2	39	76	61	27	84	68
русский язык	60	98	79,5	57	98	80	24	98	79
обществознание	57	78	67,6	48	90	71	42	91	75
физика	49	80	61	46	74	58	36	82	64
история	34	71	57	57	84	73	32	69	63
английский язык	59	85	75,6	55	78	59	22	92	71
биология	59	78	66,3	43	65	54	36	79	53
информатика и овт	44	53	49	50	73	59	40	81	75
литература	63	72	69	47	63	54	32	70	70
химия	63	83	73	50	77	65	36	95	68

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педкадров.

### *Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более*

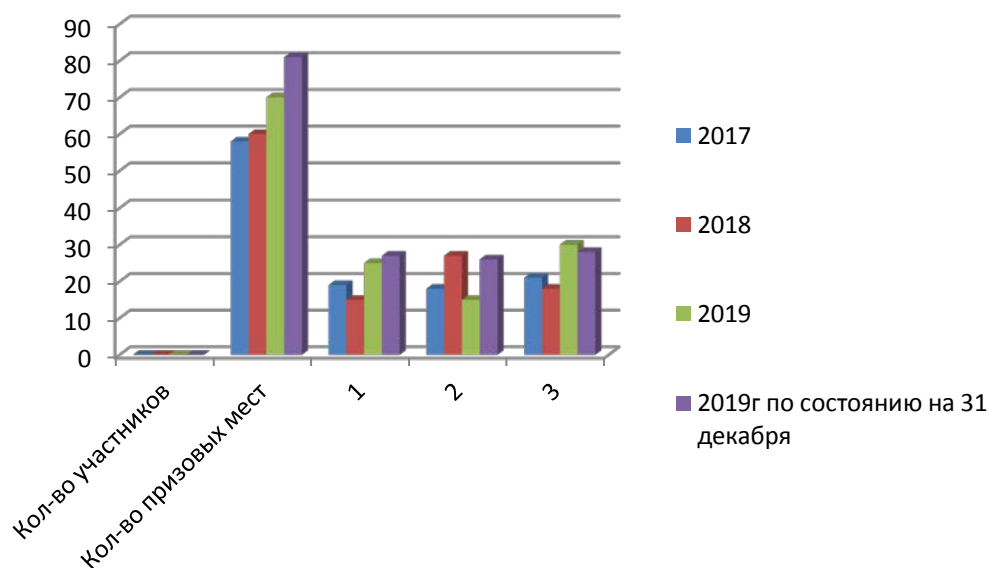
год	2017	2018	2019
кол-во	7	9	12

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно растет, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности(встречи по ИУП) и подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

### *Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней*

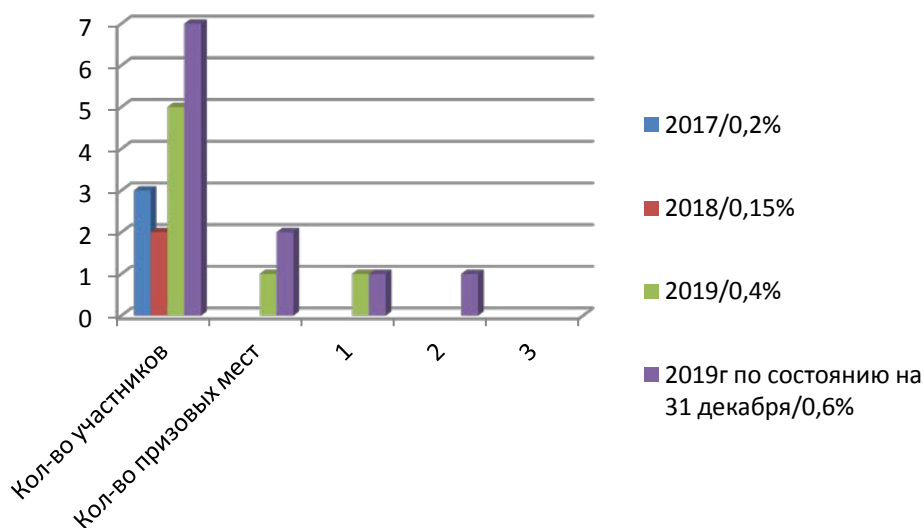
#### *Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)*

	2017	2018	2019	2019 год по состоянию на 31 декабря
<b>Кол-во участников</b>	151/11%	153/12%	165/ 12%	175/13%
<b>Кол-во призовых мест</b>	58	60	70	81
<b>1</b>	19	15	25	27
<b>2</b>	18	27	15	26
<b>3</b>	21	18	30	28



**Региональный этап олимпиады  
(количество победителей и призеров)**

	2017/0,2%	2018/0,15%	2019/0,4%	2019 год по состоянию на 31 декабря/0,6%
<b>Кол-во участников</b>	3	2	5	7
<b>Кол-во призовых мест</b>			1	2
<b>1</b>			1	1
<b>2</b>				1
<b>3</b>				



Таким образом, можно отметить, что в 2019 году увеличилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в новом учебном году продолжить работу в данном направлении, провести профильный лагерь «Умники и умницы» по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам



**Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах**

<b>Наименование</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2019 год по состоянию на 31 декабря/</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1250 человек/95%	1295 человек /96%	550 чел/41%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	550 человек/42%	650 человек/44%	350 человек/26%
Регионального уровня	138 человек/10%	145 чел/11%	75 чел/6%
Федерального уровня	97 человек/4.2%	100 человек/ 7, 4%	35 чел/3%
Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

2019 год:

- «Гордость Прикамья»:

- Номинация «Интеллект» - победа Прокопьевой Кристины, 1 По класс
  - Номинация «Физическая культура и спорт» - Некрасова Кристина 8а класс
- Премия Главы ЧМР:

- Номинация «Спорт» - Калашникова Евгения 7о класс

Таким образом, можно отметить, что за истёкший период мониторинг и афиширование на общешкольных линейках достижений обучающихся, привёл к их увеличению с 550 до 650, повысилось и количество педагогов, готовящих детей к конкурсам и соревнованиям.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Основная цель обследования в начальной школе – определение уровня подготовки обучающихся, сформированности важнейших общеучебных умений, выявление проблем в подготовке обучающихся к обучению на уровне ООО.

**4 КЛАССЫ**

**Итоги выполнения ВПР по русскому языку**

Класс кол-во	5	4	3	2	Кач-во %	Обучен. %	Наивысш. балл	Средний балл
4а- 33	9	23	1	-	96	100	38	29,6
4б- 32	13	18	1	-	97	100	38	31,8
4в-31	11	17	3	-	90	100	37	31
4г-29	10	14	5	-	83	100	35	30
4д-26	5	16	5	-	81	100	37	27
151	48	88	15	-	89	100	37	29,8

3 обучающихся набрали наивысший балл: 4а класс - Высокова Олеся, Кашникова Марина  
4б класс - Шестакова Дарья

**Итоги выполнения ВПР по математике**

Класс кол-во	5	4	3	2	Кач-во %	Обучен. %	Наивысш. балл	Средний балл
4а- 33	24	9	-	-	100	100	19	15
4б- 32	24	7	1	-	97	100	20	15,8
4в-30	20	9	1	-	97	100	20	15,9
4г-30	14	12	4	-	86	100	18	13,8
4д-26	9	13	4	-	85	100	17	13
151	91	50	10		93	100	18,8	14,7

6 обучающихся набрали 100 баллов: 4б – Бородулин Глеб, Шангараева Полина, Бочкарёв Матвей  
4 в – Гильманшин Дмитрий, Жадан Дарья, Мансуров Эмиль

**Итоги выполнения ВПР по окружающему миру**

Класс кол-во	5	4	3	2	Кач-во %	Обучен. %	Наивысш. балл	Средний балл
4а- 33	19	14	-	-	100	100	31	27
4б-31	26	5	-	-	100	100	32	28
4в-31	15	16	-	-	100	100	32	26
4г-31	13	17	1	-	97	100	32	25
4д-26	10	15	1	-	96	100	31	24
152	83	67	2		98,6	100	31,6	25

5 человек набрали 100 баллов: 4б класс – Бородулин Глеб, Шестакова Дарья  
4в класс – Лазарева Екатерина, Чуняев Евгений 4г класс – Хлебников Данил

**Сравнительная таблица результатов за 2017, 2018 и 2019 год (%)**

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Обученность	100	99	100	99,4	100	100	100	100	100
Качество	93	84	89	92,4	85	93	83	86	99

В 2019 выпускники начальной Школы показывают стабильно высокие результаты ВПР. Из таблицы видно, что наблюдается повышение качества обученности от 5% - до 13%. Хорошие результаты ВПР - итог системной работы педагогов, администрации по формированию универсальных учебных действий.

Однако, анализ результатов выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности.

**5 КЛАССЫ**

**Итоги выполнения ВПР по русскому языку (max – 45 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	24	14	9	1	0	96	100	43	39
5а	29	25	5	11	9	0	64	100	41	31
5б	29	27	5	11	10	1	59	96	40	30
5в	27	26	1	14	10	1	58	96	37	28

5г	30	25	0	5	14	6	20	72	36	20,4
Итого:	140	127	25	50	44	8	59,1	93,7	43	29,68

Справились с работой – 118 человек

**Итоги выполнения ВПР по математике (max - 20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	24	18	6	0	0	100	100	18	15,6
5а	29	26	14	9	3	0	84,6	100	20	14,5
5б	29	27	8	13	6	0	78	100	19	13,1
5в	27	26	6	6	10	4	46	100	16	10,3
5г	30	25	2	6	10	7	32	72	18	8,1
Итого:	140	128	48	40	29	11	68,7	91,4	20	12,4

1 обучающийся набрал 100 баллов – Хасанов Александр, 5а класс

**Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	24	13	12	0	0	100	100	13	11,2
5а	29	26	5	13	8	0	69	100	14	8,7
5б	29	29	6	20	3	0	89,7	100	12	9,2
5в	27	27	3	14	11	0	62	100	12	8,2
5г	30	25	0	4	17	5	16	80	8	5,3
Итого:	140	131	23	65	38	5	67,2	96,2	14	8.5

Справились с работой –126 человек

**Итоги выполнения ВПР по биологии (max -28)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	25	24	11	13	0	0	100	100	25	23
5а	29	27	4	16	7	0	74	100	25	17,9
5б	29	29	4	19	6	0	79,3	100	27	19,1
5в	27	27	0	20	7	0	68,9	100	21	17,4
5г	30	25	0	9	15	1	36	96	22	15,3
Итого:	140	132	19	77	35	1	72,7	99,24	27	18,5

Единственный предмет, при выполнении которого справились почти все обучающиеся и самое высокое качество обучения

**Сравнительная таблица результатов за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год (%)**

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир (биология + история)			
	2018		2019		2018		2019		2018		2019	
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач
Ито-го	99,28	84,8	<b>93,7</b>	<b>59,1</b>	100	85,7	<b>91,4</b>	<b>68,7</b>	100	87,8	<b>98,1</b>	<b>69,95</b>

Из таблицы видно, что

- по русскому языку идет снижение как обученности на 5,58%, так снижение качества на 25,7%

- по математике снизилась обученность на 8,6%, а качество - на 22,7%

- по истории и биологии (ранее окружающий мир) обученность снизилась на 1,9%, а качество – на 18%

## 6 КЛАССЫ

### *Итоги выполнения ВПР по русскому языку (max -51)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	26	25	13	12	0	0	100	100	51	40,7
6а	25	24	10	12	2	0	92	100	51	42,7
6б	23	23	3	10	8	2	57	91	47	34,56
6в	28	27	4	9	13	1	48	96	47	34
6г	23	15	0	2	7	6	13	60	35	25
Итого:	125	124	30	45	30	9	65,8	87,9	51	35,4

Набрали 100 баллов: Юсупов Дамир, Рахимов Сергей (6о класс), Чечихина Мария (6а класс)

### *Итоги выполнения ВПР по математике (max -16)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	26	25	14	8	3	0	88	100	16	13
6а	25	24	8	12	4	0	83	100	16	12,3
6б	23	23	0	12	10	1	61	96	12	9,2
6в	28	27	0	17	8	2	63	93	13	10,1
6г	23	15	0	1	7	7	7	100	10	6
Итого:	125	114	22	49	33	10	62,3	91,2	16	10,12

Набрали максимальный балл: Галкина Мария, Горбунова Софья, Рахимов Сергей, Юшкова Анастасия (6о класс), Голисенко Матвей (6а класс)

### *Итоги выполнения ВПР по истории (max -20)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	26	26	17	9	0	0	100	100	20	16
6а	25	24	8	12	4	0	83	100	19	14
6б	23	23	3	14	6	0	74	100	17	12
6в	28	28	0	19	9	0	68	100	14	11,3
6г	23	15	0	0	11	4	0	73	8	5,6
Итого:	125	116	28	54	30	4	70,7	96,7	20	11,78

Набрал максимальный балл: Рахимов Сергей (6о класс)

### *Итоги выполнения ВПР по биологии (max -30)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
-------	--------------	-------------------	---	---	---	---	-----------	------------	---------------	--------------

6о	26	25	8	16	1	0	96	100	26	23,8
6а	25	24	1	15	8	0	67	100	28	19,96
6б	23	23	2	15	6	0	74	100	27	20,4
6в	28	28	4	17	7	0	75	100	27	21,39
6г	23	15	0	3	10	2	20	86,7	22	14,8
Итого:	125	115	15	66	32	2	70,4	98,3	28	20,07

**Итоги выполнения ВПР по географии (max -37)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	26	26	14	12	0	0	100	100	36	30,5
6а	25	25	12	11	2	0	92	100	35	28,7
6б	23	23	1	16	6	0	74	100	32	22,9
6в	28	28	1	12	15	0	46	100	32	22
6г	23	15	0	9	6	0	60	100	28	22,6
Итого:	125	117	28	60	29	0	75,2	100	36	25,34

**Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -22)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	26	25	15	10	0	0	100	100	22	19,4
6а	25	23	7	16	0	0	100	100	21	17,8
6б	23	23	0	11	12	0	48	100	19	14
6в	28	28	0	10	17	1	36	96,4	17	14
6г	23	15	0	3	11	1	20	93,3	16	11,4
Итого:	125	114	22	50	40	2	63,2	98,2	22	15,32

Максимальный балл набрали: Шаймарданова Полина, Фатхисламова Юлиана, Кузнецова Евгения, Овчинникова Марина, Туктамышева Мария (6о класс)

**Сравнительная таблица результатов за 2017-2018 и 2018-2019 год (%)**

класс	Русский язык				Математика				История				Биология			
	2017		2018		2017		2018		2017		2018		2017		2018	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	89,9	51,3	<b>87,9</b>	<b>65,8</b>	91,5	56	<b>91,2</b>	<b>62,3</b>	100	58,8	<b>96,7</b>	<b>70,7</b>	99,17	65,9	<b>98,3</b>	<b>70,4</b>

Из таблицы видно, что

- по русскому языку идет снижение обученности на 2%, но повышение качества на 4,5%
- по математике снизилась обученность на 0,3%, т.е. практически стабильна и повысилось качество - на 6,3%
- по истории обученность упала на 0,87%, а качество повысилось – на 11,9%
- по биологии повысились и обученность на 0,1%, и качество на 4,5%

## 7 КЛАССЫ

**Итоги выполнения ВПР по русскому языку (max – 46 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	26	4	14	7	1	69	96	46	33,8

7а	26	25	5	12	7	1	68	96	44	33
7б	25	24	2	11	8	3	54	88	45	30
7в	26	24	0	6	14	4	25	83	41	25,5
7г	20	20	0	9	8	3	45	85	40	28
Итого:	124	119	11	52	44	12	53	90	46	30,1

Справились с работой – 107 человек

**Итоги выполнения ВПР по математике (таx - 19)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	22	3	0	0	100	100	19	16,5
7а	26	24	14	9	1	0	96	100	19	15,6
7б	25	25	3	14	5	3	68	88	18	12,4
7в	26	25	4	11	7	3	58	88	16	12,3
7г	20	19	7	6	2	4	68	79	18	12,6
Итого:	124	118	50	43	15	10	78,8	91,5	19	13,9

4 обучающихся набрали 100 баллов – Гасайниева Зарема, Гареев Ильнар, Исламова Юлия (7 «о» класс), Антропов Андрей (7 «а» класс). Справились с работой –108 человек

**Итоги выполнения ВПР по истории (таx -21)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	10	14	1	0	96	100	21	16,6
7а	26	26	0	18	8	0	69	100	18	13,9
7б	25	23	0	14	9	0	61	100	16	12,8
7в	26	24	0	10	14	0	42	100	15	12
7г	20	20	0	7	13	0	35	100	14	12
Итого:	124	118	10	63	45	0	61,9	100	21	13,5

Справились с работой –118 человек

**Итоги выполнения ВПР по биологии (таx -31)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	7	18	0	0	100	100	31	25,4
7а	26	24	4	20	0	0	100	100	31	24,8
7б	25	24	0	16	8	0	66,6	100	26	20,8
7в	26	25	2	19	4	0	84	100	31	23,1
7г	20	20	1	14	5	0	75	100	29	23,8
Итого:	124	118	14	87	17	0	85,6	100	31	23,6

Справились с работой –118 человек

**Итоги выполнения ВПР по географии (таx -35)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	4	20	1	0	96	100	35	30
7а	26	24	2	14	8	0	63,6	100	32	27,2

7б	25	25	0	3	22	0	12	100	32	20,4
7в	26	24	0	14	10	0	58,3	100	30	25
7г	20	19	0	6	12	1	32	95	31	22,6
Итого:	124	117	6	57	53	1	53,8	99,1	35	25

Справились с работой –116 человек

**Итоги выполнения ВПР по обществознанию (таб -22)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	6	14	6	0	77	100	22	17
7а	26	24	2	10	10	2	50	91,7	22	14,6
7б	25	24	2	9	13	0	45,8	100	22	14,8
7в	26	26	0	13	8	5	50	80,8	20	13,4
7г	20	19	1	3	10	5	21	73,7	22	11
Итого:	124	118	11	49	47	12	50,8	90	22	14,2

Справились с работой –106 человек

**Итоги выполнения ВПР по физике (таб -21)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	26	1	14	11	0	58	100	21	15
7а	26	26	3	16	7	0	73	100	20	16
7б	25	23	0	12	10	1	52	96	19	14
7в	26	25	0	11	11	3	44	88	18	12
7г	20	19	0	5	12	2	26	89	18	11,7
Итого:	124	119	4	58	51	6	52	95	21	13,7

Справились с работой –113 человек

**Итоги выполнения ВПР по английскому языку (таб -30)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	26	9	13	4	0	85	100	30	24,5

Максимальный балл набрали: Савинских Виктория, Шадрин Константин.

**Сравнительная таблица результатов за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 год (%)**

класс	Русский язык						Математика					
	2016\2017		2017\2018		2018\2019		2016\2017		2017\2018		2018\2019	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	93	56,3	<b>88,2</b>	<b>60</b>	90	53	95,3	82,5	<b>92,1</b>	<b>47,2</b>	<b>91,5</b>	<b>78,8</b>

класс	История						Биология					
	2016\2017		2017\2018		2018\2019		2016\2017		2017\2018		2018\2019	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	97,6	78,8	<b>97,6</b>	<b>61,1</b>	100	61,9	98,3	77,3	<b>98,4</b>	<b>65,1</b>	<b>100</b>	<b>85,6</b>

класс	География				Обществознание			
	2017\2018		2018\2019		2017\2018		2018\2019	
	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	99,1	71,5	<b>99,1</b>	<b>53,8</b>	100	80,5	<b>90</b>	<b>50,8</b>

В 2018 – 2019 учебном году при выполнении ВПР:

- по русскому языку идет повышение обученности на 1,8%, но снижение качества на 7%
- по математике снижается обученность каждый учебный год, за последний год - на 0,6%, но повысилось качество - на 31,6%
- по истории обученность возросла до 100%, а качество повысилось – на 0,8%
- по биологии обученность возросла до 100%, и качество повысилось на 20,5%
- по географии обученность осталась на том же уровне 99,1 %, качество снизилось на 17,7%
- по обществознанию обученность и качество резко снизилось на 10% и 29,7% соответственно.

### 10 –11классы

#### *Итоги выполнения ВПР по истории (max -21)*

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	34	5	0	2	3	0	40	100	13	10,4

#### *Итоги выполнения ВПР по биологии (max -32)*

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	34	13	2	5	6	0	54	100	27	19

#### *Итоги выполнения ВПР по географии (max -21)*

Класс	кол-во обч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10о	22	22	2	13	7	0	68	100	19	15
10а	20	20	2	14	4	0	80	100	18	14
Итого:	42	42	4	27	11	0	74	100	18,5	14,5

#### *Итоги выполнения ВПР по физике (max -27)*

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
110	34	2	0	0	2	0	0	100	11	10,5

#### *Итоги выполнения ВПР по английскому языку (max -22)*

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	34	11	8	3	0	0	100	100	21	19

Из таблиц видно, что обучающиеся 10-11 классов успешно справились с ВПР по всем предметам, обученность составляет 100%.

Сравнивая результаты ВПР за три года, можно отметить уменьшение количества обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на 0,2%, увеличение количества обучающихся, показавших высокое качество знаний по сравнению с 2018 г. на 1,4%, но это



значения меньше результата 2017 года на 3,4% (оценка «5»). Результаты Всероссийских проверочных работ по учебным предметам будут использованы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при организации дальнейшего их обучения.

### *Мониторинг метапредметных результатов*

#### *Региональный мониторинг по сформированности логических действий в 4 классах*

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2018 137 обучающихся	92	45	-	-	69
2019 143 обучающихся	38	72	30	3	56

Обучающимися выполнены работы на достаточно среднем уровне. Причина - несформированность отдельных логических операций как «анализ», «синтез», «сравнение», «классификация», «обобщение».

Учителям необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности. Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

#### *Мониторинг метапредметных результатов, март 2018*

Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2	150	47,1	5	48	71	26
3	143	49,9	5	43	80	15
4	138	45,1	7	47	75	9
Итого		47,3	17	138	226	50

#### *Мониторинг метапредметных результатов, март 2019*

Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2	154	47,8	3	40	79	32
3	144	52,5	3	31	80	30
4	148	50,8	4	38	78	28
Итого		50,4	10	109	237	90

#### *Сравнительная таблица результатов за 2018 и 2019 г.г.*

Класс	Тестовый балл		Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
2	43,3	47,8	5	3	48	40	71	79	26	32
3	49,9	52,5	5	3	43	31	80	80	15	30

4	47,1	50,8	7	4	47	38	75	78	9	28
Итого	47,3	50,4	17	10	138	109	226	237	50	90

В 2019 году результаты метапредметных умений улучшились по сравнению с предыдущим годом: наблюдается положительная динамика.

### *Результаты математической грамотности в 7 – 8 классах (осень, 2019)*

#### *7 классы*

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	24	19,25	62,67	0	1	15	8
7а	25	21,3	70,9	0	0	11	14
7б	23	13,6	46	1	11	11	0
7в	27	13,4	46,2	1	12	12	2
7г	15	9,93	36,8	0	12	3	0
Итого:	114	16,0	53,8	2	36	52	24

Самый высокий результат: Воложанинова Анна, Катаева Валерия (7а класс) - 92 балла, Плишкина Арина (7а класс) -83 балла

#### *8 классы*

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	27	19,5	59	0	7	9	11
8а	23	20,9	62,3	0	4	9	10
8б	24	13,7	45,25	2	8	12	2
8в	29	15,3	49,7	0	13	12	4
8г	15	13,6	45,9	0	7	8	0
Итого	118	16,8	52,9	2	39	50	27

Самый высокий результат: Хазимарданова Анастасия (8а класс) - 89 баллов, Шадрин Константин, Мальцева Виктория (8о класс), Султаншина Светлана(8а класс) -84 балла

#### *Сравнительная таблица результатов*

Класс	Ср. балл		Тестовый балл		Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
7	15,4	16	57,3	53,8	2	2	26	36	50	52	38	24
8	10,2	16,8	55,8	52,9	0	2	17	39	63	50	28	27
Итого	<b>12,8</b>	<b>16,4</b>	<b>56,5</b>	<b>53,3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>113</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>51</b>

Анализ результатов тестирования математической грамотности в 7 - 8 классах показал, что в 2019 году увеличилось количество обучающихся с низкими и ниже среднего результатами на 50% и 43% соответственно. Чтобы повысить качество обучения школе необходимо организовать ряд мероприятий. В работе ШМО учителей математики провести поэлементный анализ результатов, организовать взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

### *Мониторинг метапредметных результатов*

#### *5 классы*

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5о	34	11,65	59	0	4	21	9
5а	33	12,5	62,8	0	2	18	13
5б	33	10	51,8	1	8	19	5
5в	33	9,5	49,9	1	14	17	2
5г	25	8,36	44,6	1	13	10	1
Итого	159	10,5	53,9	3	41	85	30

Самый высокий результат: Горожанинова Екатерина, Нефёдова Юлия, Чечихин Андрей (5а класс) - 83 балла

### 6 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
6о		13,96	64,4	1	0	16	8
6а	29	13,5	62,6	0	2	15	12
6б		10,7	50,8	0	10	16	3
6в		9,52	45,4	2	9	14	0
6г		9,54	45,5	1	11	7	3
Итого	130	11,5	54,1	4	32	68	26

Самый высокий результат: Швецов Павел (6а класс) – 92 балла, Самарина Варвара (6о класс) – 88 баллов, Петрова Анна (6а класс), Газнобиев Максим, Согоян Виктори,я Федосеев Герман (6о класс) – 83 балла

### 7 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	23	11,2	63,2	0	1	12	10
7а	25	12,6	68,2	0	0	10	15
7б	23	8	51,7	1	3	17	2
7в	27	8,6	52,8	2	4	15	6
7г	14	5,85	39,7	5	1	7	1
Итого	112	9,6	56,5	8	9	61	34

Самый высокий результат: Адиятуллин Артур, Воложанинова Анна, Конькова Дарья (7а класс) – 88 баллов

### 8 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	27	8,03	62,1	0	0	16	11
8а	23	7,8	61,3	0	0	13	10
8б	22	5,77	50,09	1	6	12	3
8в	26	6,5	53,92	1	7	11	7
8г	17	6,29	53,2	0	5	10	2
Итого	115	7,0	56,5	2	18	62	33

Самый высокий результат: Кудрявцев Данил, Хомяков Михаил (8о класс) – 79 баллов

### 9 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
9о	22	7,6	56,95	0	5	11	6
9а	27	8,7	61,88	1	1	17	8

9б	25	6,7	52,2	1	2	20	2
9в	25	6,5	51,2	2	3	18	2
9г	10	4,9	43,3	1	2	7	0
Итого	109	7,2	54,5	5	13	73	18

Самый высокий результат: Бородулин Семен (9о класс) – 85 баллов, Вострокнутов Александр, Петкогло Савелий, Петухова Валерия (9а класс) – 81 балл

### *Сравнительная таблица результатов*

Класс	Ср. балл		Тестовый балл		Низкий		Ниже среднего		Средний		Высокий	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
4	20,6	15,1	69,3	56,1	0	3	0	30	45	72	92	38
5	нет	10,5	55,3	53,9	2	3	35	41	55	85	39	30
6	13,0	11,5	54,9	54,1	0	4	30	32	62	68	30	26
7	12,3	9,6	59,3	56,5	0	8	16	9	63	61	47	34
8	12,1	7,0	56,9	56,5	1	2	17	18	68	62	28	33
9	нет	7,2	нет	54,5	нет	5	нет	13	нет	73	нет	18
<b>Итого</b>	<b>14,5</b>	<b>9,3</b>	<b>59,14</b>	<b>55,0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>113</b>	<b>293</b>	<b>349</b>	<b>236</b>	<b>141</b>

В результате анализа результатов метапредметных тестов было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5 - 9-х классах. Причиной стали недостатки в формировании УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

Чтобы повысить качество метапредметных тестов, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов элементы формирования всех УУД на уроках.

. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также адаптация педагогических кадров к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

### *Мониторинг метапредметных результатов социально - гуманитарного цикла*

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
10	20	14,7	56,7	0	1	14	5
11	21	14,8	56,8	0	2	16	3
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>14,7</b>	<b>56,7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

Анализ результатов тестирования на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. Выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов.

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что в целом данные показатели остаются стабильными, однако необходимо разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов различных уровней. Продумать план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников на ОГЭ по предметам «география и информатика»

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	124	33	4	87	0	27	23	3	1	0
2018	127	43	7	77	0	31	29	2	0	0
2019	113	32	5	74	2	33	30	3	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Стабильно количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в нашей Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет ежегодно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.06.2014 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2019 году были:

- оценка соответствия реализуемых в образовательных программ федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

### Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 82% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет (соответственно 2017г– 80% обучающихся и 83 % родителей, 2018 год – 79 % обучающихся и 81 % родителей).

Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

## VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров:

	2017	2018	2019/2019-20(1пол)	
<b>Всего педагогов (совместителей)</b>	91 (5 / 5,5%)	90 (3/3%)	86 (4/5%)	
<b>Образование:</b>				
среднее специальное	8 (9%)	6 (7%)	6 (7%)	
высшее	83 (91%)	84 (93%)	80 (93%)	
<b>Квалификационные категории</b>				
высшая	39 (44%)	38 (42%)	38 (44%)	
первая	14 (15%)	20 (22%)	22 (26%)	
соответствие занимаемой должности	20 (22%)	19 (21%)	15 (17%)	
без категории	18 (19%)	13 (15%)	11 (13%)	
<b>Педагогический стаж:</b>				
до 5 лет	9 (10%)	10 (11%)	9 (10%)	
6 – 15 лет	12 (13%)	14 (16%)	17 (20%)	
16 – 25 лет	11 (12%)	11 (12%)	21 (24%)	
свыше 26 лет	59 (65%)	55 (61%)	39 (46%)	
<b>Возрастной состав педагогов:</b>				
до 35 лет	12 (13%)	15 (17%)	25 (29%)	
36 – 45 лет	9 (10%)	17 (18%)	21 (24%)	
46 – 55 лет	36 (40%)	35 (39%)	27 (31%)	
56 – 65 лет	16 (19%)	8 (9%)	11 (13%)	
свыше 65 лет	15 (18%)	15 (17%)	2 (3%)	
<b>Аттестовано всего, из них:</b>	14	33 (37%)	21/18%	8/9%
высшая	5 (36%)	14 (42%)	12/57%	3/38%
первая	2 (14%)	11 (33%)	6/29%	0/0%
соответствие занимаемой должности	7 (50%)	8 (25%)	3/14%	5/62%
<b>Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:</b>				
знак «Отличник просвещения»	1	1	1	
знак «Почетный работник общего образования»	15	14	14	
Почетная грамота МО РФ	3	2	2	

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе так же работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора. Большая часть имеет высшее

педагогическое образование.

Работа школы оценена на высоком уровне: всего две школы Пермского края участвовали во Всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций «Творчески работающих коллективы школ, гимназий, лицеев России» и среди них МБОУ «СОШ №5», которая была удостоена звания «Победитель» в данном конкурсе, с вручением Грамоты, удостоверения, медали и сертификата на получение образовательного продукта «Мир современных интерактивных уроков». Данное событие отмечено министром образования и науки ПК Касиной Р.А.

Методическая работа была направлена также на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Учебный год		
	2017	2018	2019
окончили курсы КПК	57%	83%	100%
проведены метод.мероприятия	9	9	11
приняли участие	81%	92%	90%
Проведено открытых уроков и занятий	126	106	98
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	15	18	20
Количество участников/победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	2 (1 призер)	2 (1 абсолютный победитель, 2 – победителя в своей номинации)	3 (1 победитель в своей номинации, 1 – призер)
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне края	0	1 участник 10 место	0
Количество педагогов, имеющих публикации	13	11	6

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

## На протяжении ряда лет Школа работает в инновационном режиме

<b>Сведения об опорных площадках, проектах</b>		
Тема	Уровень: региональный, муниципальный, федеральный	№ Документа
Муниципальный проект «Работа по повышению качества подготовки к ВПР обучающихся НОО»	муниципальный	Приказ управления образования №205 от 09.11.2016 и №139 от 28.11.2016
Муниципальный проект «Метапредметная олимпиада»	муниципальный (5 обученных педагогов)	Приказ управления образования №285 от 14.11.2017 года
Краевой проект «Шахматы в школе»	региональный	Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД – 26 – 01- 06 – 459 «О реализации на территории Пермского края проекта «Шахматы в школе»
Краевой проект «Я люблю математику!»	региональный	Приказ Министерства образования и науки Пермского края «СЭД – 26 -01 -06 – 168 «Об утверждении перечня образовательных организаций общего образования Пермского края – участников проекта «Я люблю математику»
Пилотный проект «Шкодим. Основы программирования для детей» для 3-4 классов	региональный	Информационное письмо Министерства образования и науки Пермского края от 19.02.2019 года
Пилотный проект «Подключение к платформе Vimbox для обучения английскому языку учеников 5-11 классов»	региональный	Информационное письмо Министерства образования и науки Пермского края от 9 апреля 2019 г. №СЭД-26-01-36-493 «О платформе Vimbox для обучения английскому языку

### Инновации на уровне Школы

<b>Системные (охватывающие всю школу)</b>		
<b>Содержание (суть)</b>	<b>цель</b>	<b>участники</b>
Публичные выступления обучающихся	Подготовка обучающихся к выступлению и устным экзаменам	обучающиеся 8 классов
<b>Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)</b>		
<b>Содержание (суть)</b>	<b>цель</b>	<b>участники</b>



Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 10 – 11 классов	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Школе активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини - проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), индивидуальные проекты в 5 – 9 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы активно готовят к публичным выступлениям, в 2019 году 129 обучающихся успешно выступили по данному направлению

### ***VIII. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение***

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса в Школе включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно - компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МО и Н РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

В прошедшем учебном году библиотекой пользовались 930 человек, число посещений – 12073, книговыдача – 26732 экземпляра. (В 2017 и в 2018 годах библиотеку посещало соответственно 840 и 870 человек, число посещений – 11230 и 11745, книговыдача – 28914 25943 28914 экземпляров). Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6 - 8 классов. Информация доведена до классных руководителей, учителей литературы и заместителей директора школы по УВР.

### **Состав фонда библиотеки**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23717
2	Учебные пособия	1392
3	Художественная	17746
4	Справочная	420
5	Печатные издания	43275
6	Аудиовизуальная	115
Всего:		43390

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### ***X. Материально - техническая база***

Работа по совершенствованию МТБ в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в структурных подразделениях комплекса
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС

ОУ находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет –1,98 м<sup>2</sup>.

#### **Перечень учебных кабинетов:**

Кабинет начальных классов (количество - 8)

Кабинет английского языка - 5

Кабинет биологии-1

Кабинет географии-1

Кабинет русского языка-5

Кабинет информатики-1

Кабинет математики-3

Кабинет химии-1

Кабинет физики-1

Кабинет технологии-1

Кабинет ИЗО-1

Кабинет ОБЖ-1

Кабинет истории и обществознания -2

Мастерская-1

Спортивный зал-1

#### **Другие помещения школы:**

Актовый зал-2

Кабинет психологической разгрузки - 1

Кабинет социальных педагогов -1

Кабинет педагогов- организаторов – 1

Музей - 1

Методический кабинет-2

Библиотека, мультимедийный кабинет – 1

Обеденный зал на 140 мест – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь 21218 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- АРМ – 16
- Моноблок – 2
- Ноутбук – 18

- Интерактивная доска -3
- Мультимедиапроектор -9
- Компьютер – 24
- МФУ – 7
- Цифровые камеры – 2
- Базовое рабочее место для ребенка – инвалида – 4
- Акустическая система – 1
- Швейная машина – 5
- Оверлок – 1
- Верстак – 7
- Комплект оборудования для проведения видеоконференций - 1
- Оборудование для кухни - 10

По итогам 2019 года необходимо приобретение АРМов в количестве 10 штук для учебных кабинетов.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края  
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	I полугодие, 2019 – 2020 учебного года
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1326	1344	1375
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	620	626	615
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	640	640	684
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	66	78	76
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	766 / 65,53%	798 / 67,4%	709/58,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,3	62,5	62,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,3	54,3	54,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80	79	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,7	68	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 / 0%	1 / 0,09%	0 / 0%

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 0,9%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 / 11%	7 / 6,2%	7 / 6,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 36,3%	6 / 18%	6 / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1250 / 95%	1295 / 96%	550 / 41%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	550 / 42%	650 / 44%	35 / 26%
1.19.1	Регионального уровня	138 / 10%	145 / 11%	75 / 6%
1.19.2	Федерального уровня	97 / 4,2%	100 / 7,4%	35 / 3%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	595 / 44,87%	310 / 23%	313 / 22,7%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	66 /4,98%	78 /5,8%	76
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 /0%	0 /0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 /0%	0 /0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90	86	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 / 93%	80 / 93%	79/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 / 93%	80 / 93%	79/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 7%	6 / 7%	7/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 7%	6 / 7%	7/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/64%	60/ 70%	62/72%
1.29.1	Высшая	38 /42%	38 /44%	40/46%
1.29.2	Первая	20 /22%	22 /26%	22/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	10/11%	9 /10)	6 /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/16%	39/46%	19/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12%	25/29%	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/32%	13/16%	13/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/29%	80/98%	2/2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/92%	23/27%	2/2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц	0,045 единиц	0,046
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1326 /100%	1344 100%	1375/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	2,01 кв.м	2,00 кв.м	1,98 кв.м



## Общие выводы по итогам 2019 года

Исходя из анализа, надо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной работы в 2019 году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы не только обучал, давал знания по предметам, но и совершенствовал личностную направленность образования, повышал профессиональную компетентность. Можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства всех уровней. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом, а так же есть успехи, достижения и следующие проблемы в работе Школы:

- в следующем году необходимо через информирование привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к возможному их участию в управлении Школой путем создания Совета родителей
- коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.
- анализ качества подготовки обучающихся показал, что в целом данные показатели остаются стабильными, однако необходимо разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов различных уровней.
- продумать план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников на ОГЭ по предметам «география и информатика»
- необходимо финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы
- по итогам 2019 года необходимо приобретение АРМов (в количестве 10 штук) для учебных кабинетов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Старцева Татьяна Николаевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023