

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Пермского края  
(Учредитель – Управление образования администрации ЧГО)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

   
ФИО

29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1

от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

 Т.Н. Старцева

Приказ № 210

от 30.08.2024 года



# Рабочая программа

## учебного предмета

### «Физическая культура»

для обучающихся 5 - 9 классов

Чернушка, 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### ***Знания о физической культуре.***

Физическая культура на уровне базового общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного образования в организации культуры спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристики основных физических культур, их связь со стабильностью здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения о олимпийских играх Древней Греции, характеристики их содержания и правила борьбы со спортом. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

#### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила отражают ее существование в условиях образовательной и бытовой деятельности. Возможности измерения и измерения осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правильным их самостоятельным проведением.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест для занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Составление дневника физической культуры.

#### ***Физическое совершенствование.***

##### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, боковой и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения по развитию гибкости и подвижности соединений, развитию независимости; создает телосложения с использованием внешних отягощений.

### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

#### Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперед и назад в группировке, кувырки ног вперед «скрестно», кувырки назад из стоек на лопатках (мальчиках). Опорные прыжки через гимнастическую козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастическую козлу с последующими спрыгиваниями (девочки).

Упражнения на гимнастическом скамье: передвижение ходьбой с поворотами по кругу и на 90°, легкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двух ног, передвижение приставным шагом (девочки). Пройдите по гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Начинайте на большие дистанции с быстрой скоростью движения с высоким стартом, бегите на короткие дистанции с большей скоростью движения. Прыжки в высоту с разбега методом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямым разбега.

Метание воздушного шара с местом в вертикальной неподвижной мишени, метание воздушного шара вдалеке с трех шагов разбега.

#### Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах с переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъем по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

#### Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в руку двумя руками от груди с места, ранее изученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, прием и передача мяча двумя руками сверху и сверху на месте и в движении, ранее изученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

#### Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **6 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных олимпийских игр. История организации и проведения первых олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и ее влияние на развитие систем организма, связь с состоянием здоровья, подготовка к результатам физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических методов. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по вопросам физической подготовки. Правила выполнения испытательных заданий по технике и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в изготовлении водоёмов. Правила техники безопасности и гигиены на местах с физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушений зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауза, направленные на поддержание работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация общеразвивающих и сложнокоординированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Сочетание стилизованных общеразвивающих упражнений и сложнокоординированных упражнений ритмической гимнастики, хороших

движений рук и ног с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее изученных танцев (девочек).

Опорные прыжки через гимнастическое козла с разбега методами «согнув ноги» (мальчики) и методом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические моменты в гимнастическом скамье с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и быстрым бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статической позы (девочки).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Продолжайте с опорами на одной и с последующим ускорением, спринтерским и плавным равномерным бегом рук на учебной дистанции, ранее изученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: ранее разученные прыжковые упражнения в длину, напрыгивание и спрыгивание.

Метание теннисного мяча в подвижную мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших батутов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее развитые упражнения на лыжной подготовке, передвижение на учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее уточненные приемы при подаче мяча в разных направлениях и по разной траектории, при передаче и броске мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность соответствуют правилам использования разработанных технических приемов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приемов при подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разработанных гимнастических и акробатических упражнений, тренировок легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».



Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **7 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Условия физической культуры и спорта на воспитание соответствуют состоянию личности современного человека.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Правила техники безопасности и гигиены на местах занятий при выполнении физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и ее значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, включают в себя двигательные навыки и двигательные навыки. Способность измерять технику двигательных действий и организовывать процедуры измерения. Ошибки при обучении технике выполнения двигательных действий, причины и способы их толкования при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана курсового занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы измерения оздоровительного результата занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы с составлением настроек».

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушений осанки, передней и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатические моменты из ранее разработанных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчиках).

Комбинация гимнастического скамье из ранее изученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация низкой гимнастической перекладины из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчиках). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бегите с соблюдением общепринятых методов «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с достижением скорости передвижения и выполнения продолжительности, прыжки с разбегами в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание теннисного мяча по движущейся с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с движения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время проверки учебной дистанции, спуски и подъемы ранее освоенными методами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в руку двумя руками и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов без мяча и с мячом: ведение, приемы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и передача мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **8 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Физическая культура в современном состоянии: основные характеристики общества и формы организации. Всесторонне и осуществлять фундаментальное развитие. Адаптивная культура, ее история и социальная инновационность.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способности учёта специфичны при составлении планов самостоятельных рабочих занятий.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Профилактика перенапряжения системы организма обеспечивает оздоровительную физическую культуру: расслабление мышц и регулирование вегетативной нервной системы, профилактическое утомление и остроту зрения.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация на основе ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличением количества технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастической скамье из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом,

перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **9 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастической скамье, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

***Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».***

*Развитие силовых способностей.*

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Упражнения на гимнастических снарядах. Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые

упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

#### *Развитие скоростных способностей.*

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

#### *Развитие выносливости.*

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

#### *Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на

голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

*Развитие гибкости.*

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

Сюжетно-образные и обрядовые игры.

*Специальная физическая подготовка.*

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым перелазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с

гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределёнными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.



Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски

набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;  
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в передвижениях по гимнастической скамье ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с места;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для

оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на гимнастической скамье из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общепфизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года,



оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши)

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий

профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	РЭШ
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	0	РЭШ
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	11	0	0	РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	0	0	РЭШ
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	22	0	0	РЭШ
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	14	0	0	РЭШ

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	0	0	РЭШ
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	11	0	0	РЭШ
Итого по разделу		88			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	РЭШ
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15	0	0	РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	13	0	0	РЭШ
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	21	0	0	РЭШ
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	15	0	0	РЭШ

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	15	0	0	РЭШ
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12	0	0	РЭШ
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	0	0	РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	0	0	РЭШ
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	21	0	0	РЭШ
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	0	РЭШ



2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	0	0	РЭШ
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	14	0	0	РЭШ
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	РЭШ
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	0	0	РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	13	0	0	РЭШ
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	16	0	0	РЭШ
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	14	0	0	РЭШ

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	15	0	0	РЭШ
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	19	0	0	РЭШ
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	0	РЭШ
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	0	0	РЭШ
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	0	0	РЭШ
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	16	0	0	РЭШ
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	15	0	0	РЭШ

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	15	0	0	РЭШ
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	15	0	0	РЭШ
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. Инструкция по охране труда при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), инструкция по охране труда при проведении занятий на открытых спортивных площадках.	1	0	0		РЭШ
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Инструкция по охране труда при занятиях легкой атлетикой, инструкция по охране труда при занятиях подвижными играми, проведении эстафет.	1	0	0		РЭШ
3	Олимпийские игры древности	1	0	0		РЭШ
4	Режим дня	1	0	0		РЭШ
5	Наблюдение за физическим развитием	1	0	0		РЭШ
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	0		РЭШ
7	Определение состояния организма	1	0	0		РЭШ
8	Составление дневника по физической культуре	1	0	0		РЭШ

9	Упражнения утренней зарядки	1	0	0		РЭШ
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	0		РЭШ
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	0		РЭШ
12	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
13	Упражнения на развитие координации	1	0	0		РЭШ
14	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0		РЭШ
15	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1	0	0		РЭШ
16	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой, бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
17	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
18	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
19	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
20	Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
21	Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
22	Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
23	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
24	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
25	Техника безопасности при занятиях волейболом. технические действия с	1	0	0		РЭШ



	мячом					
26	Технические действия с мячом	1	0	0		РЭШ
27	Прямая нижняя подача мяча	1	0	0		РЭШ
28	Прямая нижняя подача мяча	1	0	0		РЭШ
29	Приём и передача мяча снизу	1	0	0		РЭШ
30	Приём и передача мяча снизу	1	0	0		РЭШ
31	Приём и передача мяча сверху	1	0	0		РЭШ
32	Приём и передача мяча сверху	1	0	0		РЭШ
33	Технические действия с мячом	1	0	0		РЭШ
34	Прием и передача мяча снизу	1	0	0		РЭШ
35	Прием и передача мяча снизу	1	0	0		РЭШ
36	Прием и передача мяча снизу	1	0	0		РЭШ
37	Технические действия с мячом	1	0	0		РЭШ
38	Технические действия с мячом	1	0	0		РЭШ
39	Инструктаж по технике безопасности при занятиях гимнастикой. Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
40	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
41	Упражнения на развитие равновесия	1	0	0		РЭШ
42	Упражнения гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
43	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	0		РЭШ
44	Кувырок вперёд и назад в группировке	1	0	0		РЭШ
45	Кувырок вперед и назад	1	0	0		РЭШ
46	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	0		РЭШ

47	Кувырок вперед ноги "скрестно"	1	0	0		РЭШ
48	Опорные прыжки	1	0	0		РЭШ
49	Опорные прыжки	1	0	0		РЭШ
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
51	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
53	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжам. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0		РЭШ
54	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
55	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом по учебному кругу	1	0	0		РЭШ

56	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом по учебному кругу	1	0	0		РЭШ
57	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом в гору	1	0	0		РЭШ
58	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0		РЭШ
59	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		РЭШ
60	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		РЭШ
61	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		РЭШ
62	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		РЭШ
63	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0		РЭШ
64	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0		РЭШ
65	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		РЭШ
66	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
67	Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
68	Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом. Эстафеты.	1	0	0		РЭШ
69	Передвижение на лыжах	1	0	0		РЭШ

	одновременным бесшажным ходом по учебному кругу Эстафеты.					
70	Прохождение дистанции одновременным одновременным бесшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
71	Прохождение дистанции одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
72	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом по учебному кругу	1	0	0		РЭШ
73	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
74	Прохождение дистанции 3 км	1	0	0		РЭШ
75	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	0		РЭШ
76	Инструктаж по технике безопасности при занятиях баскетболом. Технические действия с мячом	1	0	0		РЭШ
77	Ведение мяча на месте и в движении	1	0	0		РЭШ
78	Ведение мяча на месте и в движении	1	0	0		РЭШ
79	Ведение мяча в движении	1	0	0		РЭШ
80	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		РЭШ
81	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		РЭШ

82	Техника ловли мяча	1	0	0		РЭШ
83	Техника ловли мяча	1	0	0		РЭШ
84	Техника передачи мяча	1	0	0		РЭШ
85	Техника передачи мяча	1	0	0		РЭШ
86	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	0		РЭШ
87	Игровая деятельности с использованием технических приемов баскетбола	1	0	0		РЭШ
88	Игровая деятельность с использованием технических приемов баскетбола	1	0	0		РЭШ
89	Игровая деятельность с использованием технических приемов баскетбола	1	0	0		РЭШ
90	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на длинные дистанции.	1	0	0		РЭШ
91	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
92	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
93	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
94	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
95	Челночный бег 3х10м	1	0	0		РЭШ
96	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0		РЭШ

98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	0	0		РЭШ
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
100	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1	0	0		РЭШ
101	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	0		РЭШ
102	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	0		РЭШ
103						
104						
105						
106						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1	0	0		РЭШ
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	0		РЭШ
3	История первых Олимпийских игр современности	1	0	0		РЭШ
4	Составление дневника физической культуры	1	0	0		РЭШ
5	Физическая подготовка человека	1	0	0		РЭШ
6	Основные показатели физической нагрузки	1	0	0		РЭШ
7	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	0		РЭШ
8	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0		РЭШ
9	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	0		РЭШ
10	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	0	0		РЭШ
11	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0		РЭШ

12	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Гладкий равномерный бег	1	0	0		РЭШ
13	Гладкий равномерный бег	1	0	0		РЭШ
14	Спринтерский бег	1	0	0		РЭШ
15	Спринтерский бег	1	0	0		РЭШ
16	Прыжковые упражнения, прыжки в длину с места	1	0	0		РЭШ
17	Прыжковые упражнения, прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
18	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	0		РЭШ
19	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
20	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
21	Эстафетный бег	1	0	0		РЭШ
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	0		РЭШ
24	Инструктаж по технике безопасности при занятиях гимнастикой. Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
25	Составление акробатической комбинации из изученных элементов	1	0	0		РЭШ
26	Выполнение акробатической	1	0	0		РЭШ



	комбинации					
27	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0		РЭШ
28	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0		РЭШ
29	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0		РЭШ
30	Упражнения на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
31	Упражнения на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
32	Лазание по канату в три приема	1	0	0		РЭШ
33	Лазание по канату в три приема	1	0	0		РЭШ
34	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		РЭШ
35	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		РЭШ
36	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		РЭШ
37	Упражнения для развития гибкости	1	0	0		РЭШ
38	Упражнения для развития гибкости	1	0	0		РЭШ
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1	0	0		РЭШ

	разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
42	Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжами. Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
43	Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжами. Передвижение попеременным двухшажным ходом по учебной лыжне	1	0	0		РЭШ
44	Передвижение попеременным двухшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
45	Передвижение Попеременным двухшажным ходом в подъем	1	0	0		РЭШ
46	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
47	Передвижение одновременным бесшажным ходом по учебной лыжне	1	0	0		РЭШ
48	Передвижение одновременным бесшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
49	прохождение дистанции 1 км	1	0	0		РЭШ
50	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
51	Передвижение одновременным одношажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
52	Передвижение одновременным	1	0	0		РЭШ

	одношажным ходом в подъем					
53	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
54	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	0		РЭШ
55	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	0		РЭШ
56	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	0		РЭШ
57	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	0		РЭШ
58	передвижение коньковым попеременным двухшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
59	Передвижение коньковым попеременным двухшажным ходом под уклон	1	0	0		РЭШ
60	Прохождение дистанции 1 км	1	0	0		РЭШ
61	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
62	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
64	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий баскетболом. Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	0		РЭШ
65	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	0		РЭШ
66	Остановка в два шага, повороты	1	0	0		РЭШ

67	Остановка в два шага, повороты	1	0	0		РЭШ
68	Упражнения в ведении мяча	1	0	0		РЭШ
69	Упражнения в ведении мяча	1	0	0		РЭШ
70	Упражнения в ведении мяча	1	0	0		РЭШ
71	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0	0		РЭШ
72	Ловля, броски, передача мяча	1	0	0		РЭШ
73	Ловля, броски, передача мяча	1	0	0		РЭШ
74	Ловля, броски, передача мяча	1	0	0		РЭШ
75	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0		РЭШ
76	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0		РЭШ
77	Игровая деятельность с использованием технических приемов	1	0	0		РЭШ
78	Игровая деятельность с использованием технических приемов	1	0	0		РЭШ
79	Инструктаж по технике безопасности при занятиях волейболом. Приём и передача мяча двумя руками снизу	1	0	0		РЭШ
80	Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	0		РЭШ
81	Прием и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	0		РЭШ
82	Прием и передача мяча двумя руками сверху	1	0	0		РЭШ

83	Прием и передача мяча сверху двумя руками	1	0	0		РЭШ
84	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	0		РЭШ
85	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	0		РЭШ
86	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	0		РЭШ
87	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	0		РЭШ
88	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	0		РЭШ
89	Игровая деятельность с использованием технических приёмов подачи мяча, передачи мяча снизу и сверху	1	0	0		РЭШ
90	Игровая деятельность с использованием технических приёмов подачи, приема и передачи мяча	1	0	0		РЭШ
91	Игровая деятельность с использованием технических приемов подачи, приема и передачи мяча	1	0	0		РЭШ
92	Игровая деятельность с	1	0	0		РЭШ

	использованием технических приемов подачи, приема и передачи мяча					
93	Игровая деятельность с использованием технических приемов подачи, приема и передачи мяча.	1	0	0		РЭШ
94	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
96	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	0		РЭШ
98	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	0		РЭШ
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0		РЭШ
102	Фестиваль ГТО «Всеим классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с	1	0	0		РЭШ

	соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1	0	0		РЭШ
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	0		РЭШ
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	0	0		РЭШ
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0		РЭШ
5	Тактическая подготовка	1	0	0		РЭШ
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	0		РЭШ
7	Планирование занятий технической подготовкой	1	0	0		РЭШ
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	0		РЭШ
9	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0		РЭШ
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0		РЭШ
11	История ВФСК ГТО, возрождение	1	0	0		РЭШ



	ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
12	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Преодоление препятствий наступанием	1	0	0		РЭШ
13	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	0		РЭШ
14	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
15	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
16	Эстафетный бег	1	0	0		РЭШ
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	0		РЭШ
18	Прыжки в длину с места	1	0	0		РЭШ
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		РЭШ
20	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	0		РЭШ
21	Метание мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0		РЭШ
23	Челночный бег 3х10 м	1	0	0		РЭШ
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный	1	0	0		РЭШ

	бег 3*10м					
25	Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
26	Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
27	Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
28	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
29	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
30	Лазанье по канату в два приёма	1	0	0		РЭШ
31	Лазанье по канату в два приёма	1	0	0		РЭШ
32	Упражнения на развитие силы	1	0	0		РЭШ
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0		РЭШ
34	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
35	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
36	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
37	Комбинация на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
38	Комбинация на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения	1	0	0		РЭШ

	лежа на спине					
40	комплекс упражнений ритмической гимнастики	1	0	0		РЭШ
41	Комплекс упражнений ритмической гимнастики	1	0	0		РЭШ
42	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на лыжах. Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	0	0		РЭШ
43	Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	0		РЭШ
44	Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	0		РЭШ
45	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	0		РЭШ
46	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	0		РЭШ
47	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	0	0		РЭШ
48	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	0		РЭШ
49	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
50	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		РЭШ
51	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
52	передвижение одновременным	1	0	0		РЭШ

	бесшажным ходом					
53	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		РЭШ
54	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		РЭШ
55	Передвижение попеременным двухшажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
56	Передвижение переменным двухшажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
57	Передвижение одновременным одношажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
58	Передвижение одновременным одношажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
59	Переход с одного хода на другой во время прохождения по дистанции	1	0	0		РЭШ
60	Прохождение дистанции с использованием полуконькового хода	1	0	0		РЭШ
61	Похождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
62	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1	0	0		РЭШ
64	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий баскетболом. Ведение мяча	1	0	0		РЭШ
65	Ведение мяча	1	0	0		РЭШ

66	Передача мяча после отскока от пола	1	0	0		РЭШ
67	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	0		РЭШ
68	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	0		РЭШ
69	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	0		РЭШ
70	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	0		РЭШ
71	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	0		РЭШ
72	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	0		РЭШ
73	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		РЭШ
74	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		РЭШ
75	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
76	Техника безопасности при проведении занятий волейболом. Верхняя прямая подача мяча	1	0	0		РЭШ
77	Верхняя прямая подача мяча	1	0	0		РЭШ
78	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	0		РЭШ
79	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	0		РЭШ

80	Передача мяча через сетку двумя руками снизу	1	0	0		РЭШ
81	Передача мяча через сетку двумя руками снизу	1	0	0		РЭШ
82	Прием мяча после подачи	1	0	0		РЭШ
83	Прием мяча после подачи	1	0	0		РЭШ
84	Перевод мяча за голову	1	0	0		РЭШ
85	Перевод мяча за голову	1	0	0		РЭШ
86	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		РЭШ
87	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		РЭШ
88	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
89	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
90	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на длинную дистанцию	1	0	0		РЭШ
91	Бег на длинную дистанцию	1	0	0		РЭШ
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	0	0		РЭШ
93	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ

94	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	0		РЭШ
96	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		РЭШ
98	Метание мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0		РЭШ
100	Челночный бег 3х 10 м	1	0	0		РЭШ
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0		РЭШ
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1	0	0		РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	0		РЭШ
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	0	0		РЭШ
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	0	0		РЭШ
4	Коррекция нарушения осанки	1	0	0		РЭШ
5	Коррекция избыточной массы тела	1	0	0		РЭШ
6	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0		РЭШ
7	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	0		РЭШ
8	Способы учёта индивидуальных особенностей	1	0	0		РЭШ
9	Профилактика умственного перенапряжения	1	0	0		РЭШ
10	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0		РЭШ
11	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при	1	0	0		РЭШ



	травмах					
12	Инструктаж по технике безопасности при проведение занятий легкой атлетикой. Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
13	Бег на средние дистанции	1	0	0		РЭШ
14	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
15	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
16	Прыжки в длину с места	1	0	0		РЭШ
17	Прыжки в длину с места	1	0	0		РЭШ
18	Метание мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
19	Метание мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
20	Челночный бег 3 x 10 м	1	0	0		РЭШ
21	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0		РЭШ
22	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		РЭШ
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	0		РЭШ
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	0		РЭШ
25	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		РЭШ
26	Инструктаж по технике безопасности	1	0	0		РЭШ

	при занятиях гимнастикой. Акробатические комбинации					
27	Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
28	Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
29	Акробатические комбинации	1	0	0		РЭШ
30	Гимнастическая комбинация на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
31	Гимнастическая комбинация на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
32	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
33	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
34	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
35	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
36	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
37	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
38	Лазание по канату	1	0	0		РЭШ
39	Лазание по канату	1	0	0		РЭШ
40	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0		РЭШ
41	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		РЭШ
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0		РЭШ

43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
44	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0		РЭШ
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	0		РЭШ
46	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий на лыжах. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	0		РЭШ
47	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	0		РЭШ
48	Техника передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
49	Техника передвижения одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
50	Переход с одновременного одношажного хода на одновременный бесшажный ход	1	0	0		РЭШ
51	Переход с одновременных ходов на попеременный ход	1	0	0		РЭШ
52	Способы преодоления естественных	1	0	0		РЭШ

	препятствий на лыжах					
53	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	0		РЭШ
54	Торможение боковым скольжением	1	0	0		РЭШ
55	Техника передвижения попеременным двухшажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
56	техника передвижения одновременным одношажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
57	Переход с одного конькового лыжного хода на другой	1	0	0		РЭШ
58	Преодоление дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
59	Преодоление дистанции 3 км	1	0	0		РЭШ
60	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1	0	0		РЭШ
61	Преодоление дистанции 3 км	1	0	0		РЭШ
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	0		РЭШ
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	0		РЭШ
64	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий баскетболом. Повороты с мячом на месте	1	0	0		РЭШ
65	Повороты с мячом на месте	1	0	0		РЭШ

66	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	0		РЭШ
67	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	0		РЭШ
68	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	0		РЭШ
69	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	0		РЭШ
70	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	0		РЭШ
71	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	0		РЭШ
72	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	0		РЭШ
73	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	0		РЭШ
74	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		РЭШ
75	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
76	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
77	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
78	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий волейболом.	1	0	0		РЭШ

	Прямой нападающий удар					
79	Прямой нападающий удар	1	0	0		РЭШ
80	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	0		РЭШ
81	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	0		РЭШ
82	Тактические действия в защите	1	0	0		РЭШ
83	Тактические действия в защите	1	0	0		РЭШ
84	Тактические действия в нападении	1	0	0		РЭШ
85	Тактические действия в нападении	1	0	0		РЭШ
86	Прием и передача мяча сверху двумя руками	1	0	0		РЭШ
87	Прием и передача мяча снизу двумя руками	1	0	0		РЭШ
88	Верхние и нижние подачи. Подача мяча в определенную зону.	1	0	0		РЭШ
89	Прием мяча после подачи	1	0	0		РЭШ
90	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		РЭШ
91	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
92	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
93	Инструктаж по технике безопасности	1	0	0		РЭШ

	при занятиях легкой атлетикой. Бег на длинные дистанции					
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	0		РЭШ
95	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	0		РЭШ
97	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		РЭШ
99	Метание мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0		РЭШ
101	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	0		РЭШ
102	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	0	0		РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	0		РЭШ
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1	0	0		РЭШР
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	0		РЭШ
4	Восстановительный массаж	1	0	0		РЭШ
5	Банные процедуры	1	0	0		РЭШ
6	Измерение функциональных резервов организма	1	0	0		РЭШ
7	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	0		РЭШ
8	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0		РЭШ
9	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	0		РЭШ
10	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0		РЭШ
11	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0		РЭШ



12	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
13	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
14	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
15	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
16	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
17	Прыжки в длину с места	1	0	0		РЭШ
18	Прыжки в длину с места	1	0	0		РЭШ
19	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	0		РЭШ
20	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	0		РЭШ
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	0		РЭШ
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	0		РЭШ
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	0		РЭШ
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		РЭШ
25	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по гимнастике. Кувырок назад в упор	1	0	0		РЭШ

26	Длинный кувырок с разбега	1	0	0		РЭШ
27	Акробатическая комбинация	1	0	0		РЭШ
28	Акробатическая комбинация	1	0	0		РЭШ
29	Акробатическая комбинация	1	0	0		РЭШ
30	Гимнастическая комбинация на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
31	Гимнастическая комбинация на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
32	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
33	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		РЭШ
34	Упражнения черлидинга	1	0	0		РЭШ
35	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
36	Опорный прыжок	1	0	0		РЭШ
37	Лазание по канату	1	0	0		РЭШ
38	упражнения на развитие силы	1	0	0		РЭШ
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0		РЭШ
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0		РЭШ
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1	0	0		РЭШ

	Поднимание туловища из положения лежа на спине					
42	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на лыжах. Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	0		РЭШ
43	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	0		РЭШ
44	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
45	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		РЭШ
46	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	0	0		РЭШ
47	Передвижение попеременным двухшажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
48	Передвижение попеременным двухшажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
49	Передвижение одновременным одношажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
50	Передвижение одновременным одношажным коньковым ходом	1	0	0		РЭШ
51	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	0	0		РЭШ
52	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
53	Прохождение дистанции 3 км	1	0	0		РЭШ
54	Прохождение спусков и подъемов	1	0	0		РЭШ
55	Прохождение спусков и подъемов	1	0	0		РЭШ

56	Прохождение дистанции 2 км	1	0	0		РЭШ
57	Прохождение дистанции 3 км	1	0	0		РЭШ
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1	0	0		РЭШ
59	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий баскетболом. Ведение мяча	1	0	0		РЭШ
60	Ведение мяча	1	0	0		РЭШ
61	Передача мяча	1	0	0		РЭШ
62	Передача мяча	1	0	0		РЭШ
63	Приемы и броски мяча на месте	1	0	0		РЭШ
64	Приемы и броски мяча на месте	1	0	0		РЭШ
65	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	0		РЭШ
66	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	0		РЭШ
67	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	0		РЭШ
68	Приёмы и передачи в движении	1	0	0		РЭШ
69	Прием и передача мяча в движении	1	0	0		РЭШ
70	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
71	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
72	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ

73	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
74	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий волейболом. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	0		РЭШ
75	Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	0		РЭШ
76	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	0		РЭШ
77	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	0		РЭШ
78	Приёмы и передачи в движении	1	0	0		РЭШ
79	Нападающий удар	1	0	0		РЭШ
80	Нападающий удар	1	0	0		РЭШ
81	Блокировка	1	0	0		РЭШ
82	Блокировка	1	0	0		РЭШ
83	Ведение мяча	1	0	0		РЭШ
84	Приемы мяча после подачи	1	0	0		РЭШ
85	Приемы мяча сверху и снизу двумя руками	1	0	0		РЭШ
86	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
87	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	0	0		РЭШ
88	Игровая деятельность с	1	0	0		РЭШ

	использованием разученных технических приемов					
89	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий легкой атлетикой. Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
90	Бег на короткие дистанции	1	0	0		РЭШ
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	0		РЭШ
92	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
93	Бег на длинные дистанции	1	0	0		РЭШ
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	0		РЭШ
95	Прыжок в длину с места	1	0	0		РЭШ
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		РЭШ
97	Метание мяча на дальность	1	0	0		РЭШ
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1	0	0		РЭШ
99	Челночный бег 3 х 10 м	1	0	0		РЭШ
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0		РЭШ
101	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники	1	0	0		РЭШ

	выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени					
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1	0	0		РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

