



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Т.Н. Старцева

« 30 » 08 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 5:

План внеурочной деятельности разработан в соответствии :

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 372 "06 утверждение федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 утверждение федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
7. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)
8. Методическими рекомендациями Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20)
10. Информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ № 03-871 от

17.06.2022г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»; Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в соответствии с должностной инструкцией.

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения к своей родине – России, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного и музыкального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности,

которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет заместитель директора, классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый и спортивный залы, библиотека, школьный стадион. Занятия проводятся учителями начальных классов, другими педагогическими работниками школы, к проведению занятий допускается привлечение социальных партнеров, организации и учреждения культуры и спорта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители)

Расписание занятий внеурочной деятельности (для линейных форм) формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первой и во второй четверти продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, в третьей и четвертой четверти 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, например, декады начальной школы, школьной проектной конференции, за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Значительного времени требует проведение различных экскурсий, конкурсов, концертов. Поэтому расписание внеурочной деятельности является примерным.

Внеурочная деятельность в 1-4х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель направления:

- физическое развитие школьника;
- углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление представлено следующими программами:

«Движение есть жизнь» 1-4 классы

Программы направлены на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника, формирование ЗОЖ, качественная сдача норм ГТО

Планируемые результаты программы

Личностные: умение планировать и оценивать результаты своего поведения; предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; соблюдать правила общения и поведения.

Метапредметные: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение, принимать и сохранять учебную цель и задачи; осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников; использовать, схемы для решения учебно-познавательных и практических задач; участвовать в беседе, в конкурсах творческих работ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, сдача норм ГТО
Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

2. Коммуникативная деятельность

Цель направления:

- совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление представлено следующей программой:

«Чтение с увлечением!» 2-4 классы

Программа направлена на формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Программы «Планета «Веселая», «Планета «Гармония» направлены на деятельность по самоуправлению в классе, организация общешкольных дел. Программы ведутся в рамках плана воспитательной работы классного руководителя

Планируемые результаты программы

Личностные: развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Метапредметные: умение контролировать процесс и результаты своей деятельности; умение адекватно оценивать свою деятельность, воспринимать оценку со стороны; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

3. Проектно-исследовательская деятельность

Цель направления:

- углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление представлено следующими программами:

«Мои первые проекты» 1-2 классы

«Удивительное рядом» 3- 4 классы

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего

компонента экологической культуры.

Планируемые результаты программы

Личностные: развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности; освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности; формирование приёмов работы с информацией; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

Количество часов: 1 классы – 333 часа, 34 часа – 2-4 классы

4. Интеллектуальные марафоны

Цель направления:

- развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

«Марафономания» 1-4 классы

«Финансовая грамотность» 2-4 классы

Программа направлена на создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Планируемые результаты программы

Личностные: осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Метапредметные: умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; прогнозировать содержание книги до чтения; ориентироваться в мире книг; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

По итогам работы в данном направлении проводятся мероприятия, игры, конкурсы, марафоны, соревнования

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

5. Учение с увлечением!»

Цель направления:

- организация помощи обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Данное направление представлено следующими программами:

«Английский для начинающих» 1 классы

«Веселый английский» 2 классы

«Увлекательный английский» 3 классы

«Занимательный английский» 4 классы

Программы направлены на воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, имеющего мотивацию к обучению английского языка, русского языка; способствующей формированию познавательных универсальных учебных действий.

Планируемые результаты

Личностные: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности,

настойчивости, целеустремленности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные: умение сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи; применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками; анализировать правила игры; включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.
Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы

6. Информационная культура

Представлены программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1-4 классы
«Конструирование CUBORO» 2в класс
«Роботоландия» 2-4 классы

Программы направлены на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Планируемые результаты программы

Личностные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу.

Метапредметные: осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи; высказываться в устной и письменной формах; владеть основами смыслового чтения текста; анализировать объекты, выделять главное; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

По итогам работы в данном направлении проводятся ролевые игры, деловые игры, деловые игры; метод проектов, библиотечный урок, выставка-обзор, коллективное творчество.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность

- «В мире прекрасного», «Культурный абонемент» (разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские, посещение выставок, спектаклей, театров, экскурсии) 1-4 классы

- Школьный хор «Мелодинка»

Программа реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ ~~внеурочной~~ деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских, и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы: проектные и исследовательские работы обучающихся; просмотр, с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Допускается использование каникулярного времени для проведения занятий по внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для организации внеурочной деятельности начального образования в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, спортивная площадка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2024-2025г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/33					
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1/33					
	Планета «Веселая» (деятельность по самоуправлению в классе, общешкольные дела «Орлята России»)	1/33					
«Учение с увлечением!»	«Английский для начинающих»			1/33			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь» (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры)	1/33					
Интеллектуальные марафоны	«Марафономания» (мир олимпиад и конкурсов)	1/33					
Информационная культура	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1/33					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире прекрасного» (Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские)	1/33					
	Школьный хор «Мелодинка»	1/33					
	«Культурный абонемент» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок)	1/33					
ИТОГО		9	9	10	9	9	10

План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2024-2025г.

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности				
		2а	2б	2в	2г	2д
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/34	0,5/34			1/34
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1/34				
	«Чтение с увлечением»	1/34				
	Планета «Веселая» (деятельность по самоуправлению в классе, общешкольные дела, «Орлята России»)	1/34				
«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»		1/34	1/34		
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Олимп» (соревнования, конкурсы, эстафеты, игры)	1/34				
Интеллектуальные марафоны	«Марафономания» (мир олимпиад. конкурсов)	1/34				
	«Конструирование CUBORO»			1/34		
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	1/34				
Информационная культура	«Финансовая грамотность: учимся для жизни»»	1/34				
	«Роботоландия»	1/34				
	«Культурный абонемент» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок, краткосрочные воспитательные мероприятия)	1/34	0,5/34			1/34
ИТОГО		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2024-2025г.

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты» (учебные проекты и исследования)	1/34					
Коммуникативная деятельность	Планета «Гармония» (деятельность по самоуправлению в классе, общешкольные дела, «Орлята России»)	1/34					
	«Чтение с увлечением»	1/34					
	«Разговор о важном»	1/34					
«Учение с увлечением!»	«Увлекательный английский»	1/34		1/34			
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Движение есть» (ШСК «Олимп)	1/34					
«Интеллектуальные марафоны»	«Марафономания» (мир олимпиад и конкурсов)	0,5/34					
	«Финансовая грамотность»	1/34					
Информационная культура	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	1/34					
	«Роботоландия»	1/34					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Культурный абонемент» (экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок, краткосрочные воспитательные мероприятия)	0,5/34					
ИТОГО		10	9	10	9	10	

План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2024-2025г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности				
		4а	4б	4в	4г	4д
Проектно-исследовательская деятельность	«Удивительное рядом»	1/34				
Коммуникативная деятельность	Планета «Гармония» (деятельность по самоуправлению в классе, общешкольные дела, «Орлята России»)	0,5/34				
	«Разговор о важном»	1/34				
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский»		1/3 4	1/34		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь» (ШСК «Олимп»)	1/34				
Интеллектуальные марафоны	«Марафонomania» (мир олимпиад и конкурсов)	0,5/34				
	«Финансовая грамотность»	1/34				
Информационная культура	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2/34				
	«Роботоландия»	1/34				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире прекрасного» (Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские, посещение выставок театров, спектаклей)	1/34	1/3 4	1/34	1/34	1/34
ИТОГО		9	10	10	9	9