

02.06

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 9 от 01.04.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Старцева Т.Н. Старцева

Приказ № 96 от 16.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	Старцева Татьяна Николаевна Email: tatianastarceva74@gmail.com
Адрес организации	617830, Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, д.176
Телефон, факс	8(34261)42205(факс), 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	https://5chern.permschool.ru/
Учредитель	Управление образования Чернушинского городского округа Пермского края, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	59Д01 №0001370, регистрационный номер от 18.09.2014 года № 3594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2016: серия 59А01 №0001248, регистрационный номер №1005, срок действия: по 16.04.2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Учреждение) расположена в районе Нефтяников города Чернушка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с Учреждением, 10 процентов – в близлежащих городских районах. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется адаптированные основные программы для обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора- действует от имени Учреждения без доверенности- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах- представляет интересы Учреждения на территории Чернушинского городского округа и за его пределами, совершает сделки от имени Учреждения- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством- утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения- назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры- открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения– анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности– обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной– определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам– принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам– рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности.

Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает стратегические цели, направления и приоритеты развития, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ всех уровней и иных их компонентов; планов работы Учреждения на учебный год; – заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, о реализации и выполнении Программы развития Учреждения; – обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает дополнения и изменения в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем; – обсуждает, выбирает различные содержания образования, форм и методов обучения; – определяет направления инновационной и опытно - экспериментальной работы, в том числе рассмотрение вопросов о применении систем оценок успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности и иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении; – выносит решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов выносит решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – выносит решение об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, при наличии заключения ТПМПК и по усмотрению их родителей (законных представителей) или об оставлении на повторное обучение; – решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласовывает отчисление обучающихся в качестве мер дисциплинарного взыскания; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты; – рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; – изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; – рассматривает вопросы представления педагогов школы к отраслевым и государственным наградам.
----------------------	--

Административный состав

№	Должность	ФИО
1.	Заместители директора по УВР	Шергина Е.Д. Урастимирова Г.В. Усанина И.П.
2.	Заместитель директора по ВР	Иконникова Н.А.

Для осуществления учебно-методической работы созданы 7 методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики, информатики, биологии и химии
- Учителей географии, истории и обществознания
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО
- Учителей начального образования

- **Классных руководителей**
Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ:

1. Добро пожаловать в 5 класс
2. От обновленных ФГОС к ФООП(по уровням)
3. Мастера воспитания
4. Цифровые образовательные системы
5. Непревзойденные наставники
6. Читательская грамотность
7. Логос (Точка роста)
8. Творцы нового поколения
9. 4К: навыки будущего
10. Преемственность: из 4 в 5
11. Метапредмет

В 2023 году для решения конкретных задач при апробации и введении педагогических инноваций - методик и технологий обучения (воспитания) обучающихся в течение длительного времени, для отработки этих технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и для разработки методических рекомендаций педагогам школы после апробации нововведения созданы Педагогические лаборатории. В состав Лабораторий могут входить педагоги всех предметов, объединившиеся вокруг одной интересующей их проблемы, желающие вести творческую исследовательскую работу. Руководителем группы может являться высококвалифицированный педагог. Деятельность Лабораторий осуществляется на основании приказа директора Учреждения. Педагогических лабораторий может быть несколько, в зависимости от приоритетных тем инновационной и опытно - экспериментальной работы ведущих педагогов школы. Действия педагогических Лабораторий направлены на практическое решение проблем, связанных с введением современных достижений науки и техники в образовательный процесс, создаются по уровням обучения:

1. Формирование эмоционального интеллекта
2. Критериальное оценивание (Особенности оценки по ФООП в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур)
3. Формирующее оценивание (Особенности оценки по ФООП в ходе проведения внутришкольных оценочных процедур)

Структура образовательного учреждения и система управления

В целях учета мнения обучающихся по их инициативе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023 году из-за антикоронавирусных мер Учреждение продолжает работать по вновь организованному учебно-воспитательному процессу (СП 3.1/2.4.3598-20):

1. Разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу.
2. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

4. Размещена на сайте Учреждения необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер.

5. Закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Направления образовательной деятельности

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС - 2021)
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (ФГОС - 2022)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО

Учебный план школы

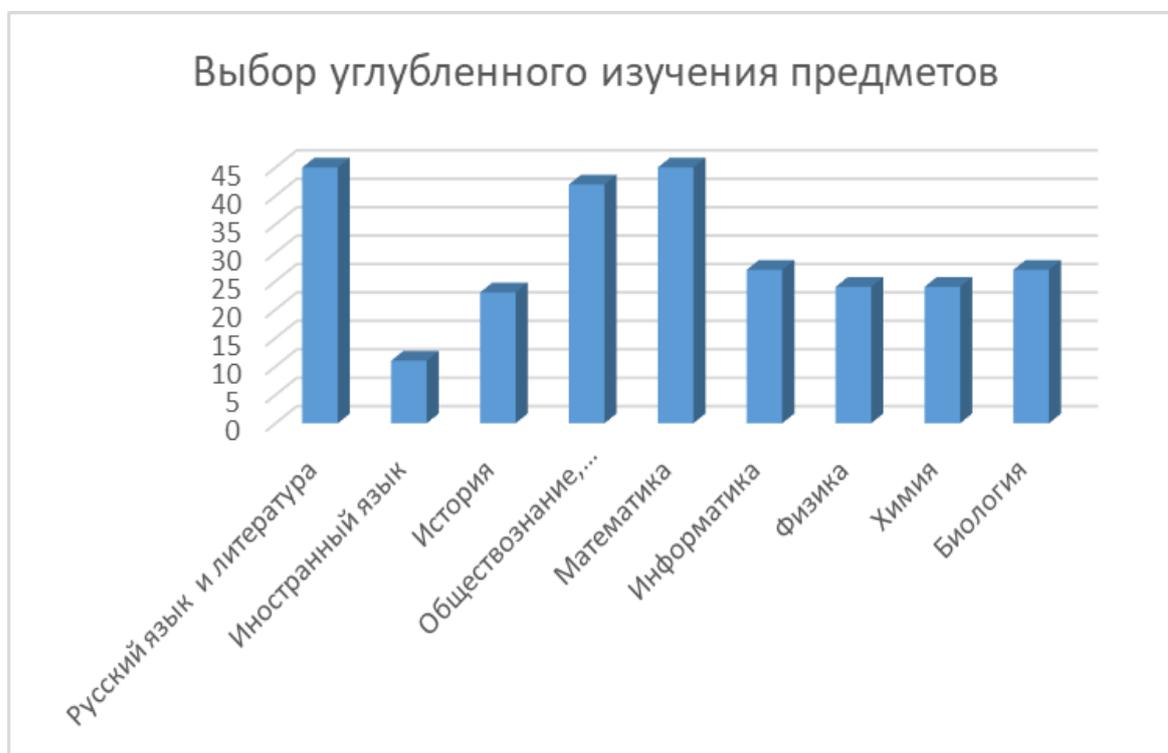
Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 8–9 классов – на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 5–7 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО - 2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные программы и планы за 2023 год выполнены на 100%.

С 01 сентября 2023 года ученики 10 класса начали обучаться по ФОП СОО. Одной из особенностей обновленного стандарта является профильный принцип образования. На основании заявления обучающихся и их родителей в 10-11 классах открыт универсальный профиль. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения, предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и углубленного уровня.

Углубленное изучение предметов 10-11 класс

Предметная область	Учебные предметы углубленный уровень	Выбор в %
Русский язык и литература	Русский язык и Литература	45
Иностранные языки	Иностранный язык	11
Общественные науки	История	23
	Обществознание	42
Математика и информатика	Математика	45
	Информатика	27
Естественные науки	Физика	24
	Химия	24
	Биология	27

Динамика количества обучающихся по углубленному изучению учебных предметов показывает, что наиболее востребована предметная область **Общественные науки** и **Математика** (профильная). Русский язык на уровне среднего общего образования изучается всеми обучающимися.



**Контигент обучающихся и его структура
(на конец I полугодия 2023 – 2024 уч. года)**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся	
	2023 год	I полугодие 2023 – 2024 уч.года	2023 год	I полугодие 2023 – 2024 уч.года
Начальное общее образование				
1 классы	5	5	157	167
2 классы	5	5	163	148
3 классы	6	5	183	161
4 классы	5	6	150	184
Всего на уровне НОО	21	21	653	660
Основное общее образование				
5 классы	5	5	162	149
6 классы	5	5	153	165
7 классы	5	5	147	157
8 классы	5	5	153	146
9 классы	5	5	135	148
Всего на уровне ООО	25	25	750	765
Среднее общее образование				
10 классы	1	1	32	35
11 классы	1	1	31	30
Всего на уровне СОО	2	2	63	65
Всего по школе				
	48	48	1466	1490

Приказами Министерства просвещения утверждены обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Работа по ним началась с 01 сентября 2022 года в первых и пятых классах и с 01 сентября 2023 года в 1 - 7 и 10 классах

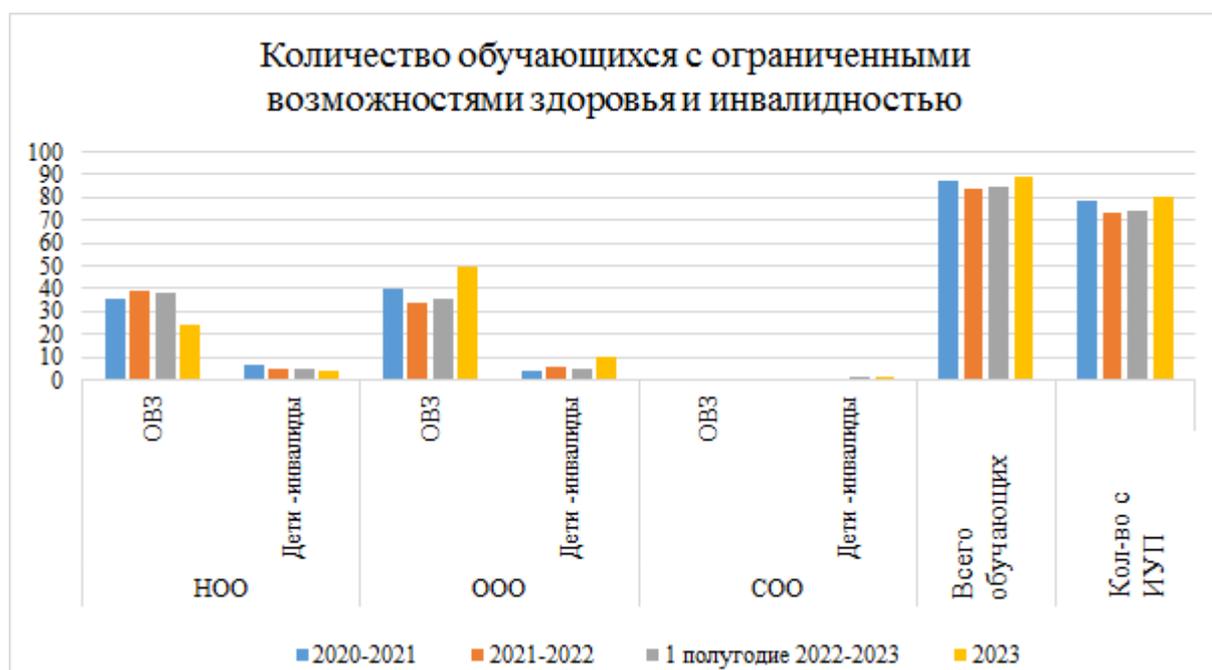
В течение 2023 года Школа решала проблемы подготовки и реализации обновлённых стандартов и ФООП на всех уровнях образования:

1. Изучены обновлённые ФГОС и ФООП
2. Обучены на КПК и ТК 70% педагогов
3. Созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обучение по обновлённым ФГОС и ФООП
4. Утверждены Дорожные карты по переходу на обновлённые ФГОС и ФООП
5. Проведены педагогические советы: Основные стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования, Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям, Формирование единого образовательного пространства: первые итоги
6. Проведены заседания всех ШМО по обсуждению обновлённых Стандартов и ФООП по предметам, утверждению РП

7. Разработаны и утверждены ООП всех уровней на основе ФООП. На основе федеральных(6 предметов) и примерных РП составлены через Конструктор РП программ РП по предметам – утверждены, сданы, помещены на сайт.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

год	Количество обучающихся							Кол-во с ИУП
	НОО		ООО		СОО		Всего обучающихся	
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2020-2021	36	7	40	4	0	0	87	79
2021-2022	39	5	34	6	0	0	84	73
1 полугодие 2022-2023	38	5	36	5	0	1	85	74
2023	24	4	50	10	0	1	89	80



Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2023 году Школа работает с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в 1 - 9 классах. Адаптированные основные образовательные программы реализовывались в 19 классах – комплектах. Для обучающихся с ОВЗ организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом и учителем АФК на основе рекомендаций ТПМПК.

Контингент. На начало 2023 года по АООП НОО обучались 38 человек, имеющие статус ОВЗ (из них 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 человек слабовидящий, 27 человек с задержкой психического развития (ЗПР), 3 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), 3 ребенка обучались по ИУП с умственной отсталостью). В 5-9 классах по примерным адаптированным программам проходили обучение 36 человек с ЗПР, 1 человек с

интеллектуальными нарушениями. На дому обучались 3 ребенка-инвалида по ИУП, по основным программам обучались 9 детей-инвалидов.

На конец 2023 года по АООП НОО проходили обучение 26 обучающихся, имеющих статус ОВЗ, из них 18 обучающихся с ЗПР, 3 ребенка с ТНР, ребенок с НОДА, 3 ребенка обучались по ИУП с умственной отсталостью. На домашнем обучении находился 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок-инвалид обучался по основной программе в Школе. По адаптированным программам ООО обучались 49 человек с ЗПР, 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек с интеллектуальными нарушениями. По основным программам в Школе обучались 7 детей-инвалидов и 6 человек обучались на дому по ИУП, из них 2 ребенка-инвалида: юноша (вариант 6.1.) и девушка-аутист.

В июне 2023 года окончили 9 класс по адаптированным программам 8 выпускников. Все, кроме одного, продолжили обучение в колледжах. Кадровый состав работающих с обучающимися с ОВЗ: 53 педагога, 1 учитель - логопед, 1 учитель - дефектолог, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 учитель АФК. За год было проведено 6 заседаний школьного психолого - педагогического консилиума по работе с обучающимися с ОВЗ, где рассматривали вопросы обучения и организации психолого-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в обучении или не справляющимся с основной образовательной программой. Было обследовано 56 обучающихся, 47 человек по заключению ТПМПК начали или продолжили обучение по адаптированным программам, 2 обучающихся перешли в коррекционную школу, 2 обучающимся было рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе НОО.

По окончании 2022-2023 учебного года были организованы собеседования с родителями обучающихся с ОВЗ по итогам обучения по адаптированным программам. Родители выпускных 9 классов удовлетворены уровнем обучения по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзии, позволившим учащимся успешно сдать выпускные экзамены и получить аттестаты основного общего образования. Отказов от обучения по адаптированным программам во время собеседования от родителей не поступило. На основании заявлений и постановления главы Чернушинского городского округа для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное питание в столовой, таким правом кроме детей из малоимущих семей воспользовались в первом полугодии 79 человек, во втором полугодии – 73 человека.

Выводы:

- 1) В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 2) За 2023 год общее количество детей с ОВЗ выросло на 5%. Причины низкого роста: отказы родителей от прохождения комиссии и получения заключения ТПМПК.
- 3) Ввиду отсутствия свободных кабинетов в Школе, нет специализированных помещений для занятий психолога и дефектолога с обучающимися с ОВЗ, оборудованных интерактивными программами, специализированным оборудованием, слабо оснащены кабинеты логопеда и дефектолога для успешных занятий с детьми.
- 4) Нехватка педагогических кадров для индивидуализации работы с обучающимися с ОВЗ (психолог, логопед).

Режим работы ОУ

Режим занятий:

Количество учебных недель: 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37)

2 - 5 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

6 - 8, 10 классы – 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

Количество учебных дней:

5 – дневная неделя: 1- 4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

Сменность занятий

Начало занятий I смены: 8.00 часов

Окончание занятий I смены: 13.40 часов

Начало занятий II смены: 14.00 часов

Окончание занятий II смены: 18.50 часов

Продолжительность урока:

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2-11 классах - 40 мин.

Анализ количества обучающихся по годам и сменам

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2021	642	690	73	1405	1/749/53,3% 2/656/46,7%
2022	651	714	72	1437	1/770/53,6% 2/667/46,4%
2023	653	750	63	1466	1/768/52,4% 2/698/47,6%
1 полугодие 2023 - 2024	660	765	65	1490	1/774/51,9% 2/716/48,1%

Сравнение контингента обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом обучающихся во 2 смену на уровне основного общего образования выявило положительную динамику.

Формы образования в 2023 году

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
Формы получения образования				
очная	100%	100%	100%	100%
очно – заочная	0%	0%	0%	0%
заочная	0%	0%	0%	0%
Формы реализации ООП				
сетевая	0%	0%	0%	0%
с применением дистанционных технологий	0%	0%	0%	0%
с применением электронного обучения	0%	0%	0%	0%

Количество ИУП для обучающихся в 2023 году

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	38	36	0	74
для профильного обучения	0	0	65	65
для обучение на дому	1	2	0	3

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а также обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (5 – 9 кл.), в классах физико-математической направленности (5 – 9 класс), в классах социально-правовой направленности (5 -9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год

С 01 сентября 2023 года для обучающихся 1 - 11 классов реализуются обновленные ФГОС и ФОП. Для введения ФОП и обновленных ФГОС была составлена новая программа воспитания «Каждый ребенок главный», целью, которой является личностное развитие школьников. Практическая реализация цели представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Школьный урок - Классное руководство - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профорентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Предметно-развивающая среда - Волонтерство

Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»	Основные мероприятия
«Школьный урок»	<p>Уровень НОО: Виды деятельности: игровая, познавательная. спортивно-оздоровительная, решение проектных задач. Формы деятельности: игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой</p> <p>Уровень ООО: Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная</p>

	<p>Формы деятельности: лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты</p> <p>Уровень СОО:</p> <p>Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно - ценностное общение</p> <p>Формы деятельности: конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты</p> <p>Развитие функциональной грамотности в 4 направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие креативности и критического мышления - формирующее оценивание - обучение в сотрудничестве - обучение навыков решения проблем <p>Формирование функциональной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской - естественно - научной - финансовой - глобальных компетентностей - компьютерной грамотности - математической
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Еженедельная линейка, посвященная выносу флага и исполнения гимна РФ - День знаний «И снова звонок нас зовет на урок» - День пожилого человека «Тепло родного очага» - Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, «Юные помощники полиции» - День учителя - Новогоднее представление «Снежная Королева» - «Зарница! Учимся служить России!» - Дни подростка «Я за ЗОЖ. ЗОЖ- лучший выбор для меня!» - День народного единства «Мы один народ – у нас одна страна» - Школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады - Старт конкурса «Класс года» - Школьная исследовательская конференция «Первые шаги в науку» - «Бал победителей». Подведение итогов конкурса «Класс года» - Минута славы - День космонавтики. Интеллектуальная игра «Зажги свою звезду» - Митинг, посвященный 9 мая. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата - Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» - Сдача норм ГТО. Вручение знаков ГТО обучающимся - XIV Рождественские встречи «Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле» - акция «Свеча памяти» - акции «Мы-вместе», «Письмо солдату» - Месячник безопасности - Последний звонок 4,9, 11 классы

	<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья - Чествование обучающихся классов социально-правовой направленности - Защита портфолио
«Классное руководство»	<p>Деятельность классного руководителя при работе с классным коллективом осуществлялась через проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) учителями - предметниками, заполнение «Портфолио», проведение тематических классных часов: «И снова звонок нас зовет на урок», «Памяти непокоренных», Уроки мужества «Я – гражданин и патриот», контроль за успеваемостью учеников, подготовку и участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, организацию и проведение классных родительских собраний, диалог в родительских группах (мессенджеры VK, Viber, WhatsApp).</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>В 2023 году в школе реализуется внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Второй год ведутся обязательные внеурочные занятия «Разговор о важном» для обучающихся 1 - 11 классов еженедельно по понедельникам 1 уроком первой и второй смены. - Со второй четверти для обучающихся 1-11 классов идут Уроки мужества. Уроки мужества ведутся классными руководителями и специалистами МБУК «Централизованная библиотечная система ЧГО». Составлен график посещения и проведения. <p>Уровень НОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательская деятельность <ul style="list-style-type: none"> - курс «Удивительное рядом» 4 классы - курс «Мои первые проекты» 1 - 4 классы 2. Коммуникативная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - курс «Чтение с увлечением» 1 - 4 классы 3. «Чтение с увлечением!» <ul style="list-style-type: none"> - курс «английский для начинающих» 1 классы - курс «Веселый английский» 2 классы - курс «Увлекательный английский» 3 классы - курс «Занимательный английский» 4 классы 4. Спортивно- оздоровительная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - секция «Навстречу ГТО» 5. Интеллектуальные марафоны <ul style="list-style-type: none"> - «Марафономания» (разовые и краткосрочные соревновательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские) 1- 4 классы - курс «Эрудит!» 2-4 классы - курс «Финансовая грамотность» 2-4 классы 6. Информационная культура <ul style="list-style-type: none"> - курс «Читаем, считаем, наблюдаем» 1-4 классы - курс «Конструирование CUBORO» 1в класс - курс «Разговор о важном» 1 - 4 классы 7. Художественно - эстетическая творческая деятельность <ul style="list-style-type: none"> - курс «В мире прекрасного» (разовые и краткосрочные соревновательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, городские) 1 - 4 классы <p>Уровень ОО</p> <p>1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p>

- курс «Я – гражданин России» 5б, 6б, 7б, 8б классы
- курс «Школа безопасности» 5б, 6б, 7б классы
- курс «С компьютером на ТЫ» 5в, 5г, 6в, 6г классы

2. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- курс «Разговор о важном» 5-9 классы
- курс «В ритме танца» 5б, 6б, 7б, 8б классы
- курс «Волонтеры Победы» 9б классы
- курс «Театральный фестиваль» 5-9 классы
- курс Клуб «Огнеборец» 6б, 8б классы
- курс «Дорога к миру» 7б класс

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

- курс «Основы финансовой грамотности» 5-7 классы
- курс «В мире флоры и фауны» 5-9 классы
- курс «Удивительное рядом» 5-6 классы
- курс «Физический фейерверк» 7-9 классы
- курс «Математическая грамотность» 5а, 6а, 7а классы

4. Внеурочная деятельность по развитию личности

- курс «Я – волонтер» 5-9 классы
- курс «Россия – мои горизонты» 6-9 классы
- курс «В мире современных профессий» 6-9 классы

5. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности

- Организационная линейка «Понедельник» 5-9 классы
- Родительский час «Вопрос к классному руководителю» 5-9

классы

Уровень СОО

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- «Разговоры о важном» 10-11 классы

2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся

- курс «Россия – мои горизонты» 10-11 классы
- профорориентация «Билет в будущее»

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

- курс «Физика в жизни человека» 10-11 классы
- курс «Биология - наука о живых системах» 10-11 классы

4. Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- социальные активности поддержка РДДМ «Движение Первых» 10-11 классы

5. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

- Совет обучающихся 10-11 классы

	<ul style="list-style-type: none"> - «Театральный фестиваль» 10-11 классы 6. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Волейбол» 10-11 классы - секция «Навстречу ГТО» 10-11 классы
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение общешкольных мероприятий, мероприятий, акций для обучающихся школы - Рейды «Школьная форма», «Оберни учебник», «Вторая обувь» - Деятельность клуба «Огнеборец», ШСК «Олимп», отрядов ЮИД, РДДМ «Движение первых», ШСП, «Волонтеры Победы», «Мир возможностей» <p>С 2023 года школа активно включилась в реализацию проекта РДДМ «Движение первых». На данный момент в «Движение первых» зарегистрировано более тысячи обучающихся. В «Движении первых» участие принимает каждый класс (их 48 комплектов), реализуя 10 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и знания. «Учись и познавай!» - Наука и технологии. «Дерзай и открывай!» - Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!» - Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!» - Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!» - Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!» - Спорт. «Достигай и побеждай!» - Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» - Экология и охрана природы. «Береги планету!» - Туризм и путешествия. «Открывай страну!» <p>В школе имеется советник директора по воспитанию. Информацию по участию обучающихся в мероприятиях РДДМ «Движение первых» можно найти в официальной группе школы https://vk.com/public180459205, в рубрике «От советника»</p>
«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> - В первом полугодии 2023 учебного года в школе реализовывается профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11 классов. Введены профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», которые проводятся каждый четверг первым уроком первой и второй смены в объеме 1 ч. Реализуется базовый уровень профминимума в 6-11 классов (7б класс – основной) <p>Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на производство - Тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник» - Публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс - Профориентационный квест «Сто дорог – одна твоя», 7 классы - Занятия психолога - Профориентационные беседы, профессиональные пробы - Проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению - Участие в WorldSkills
«Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные родительские собрания

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе Совета родителей - Участие психолого-педагогическом консилиуме - Встречи с родителями детей состоящих на различных видах учёта (ГР СОП, СОП, ВШУ), с родителями обучающихся ОВЗ - Индивидуальные беседы, консультации - Взаимодействие с родителями с помощью группы школы в VK, Viber, WhatsApp - Проведение совместных праздников: День Знаний, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День здоровья
«Предметно - развивающая среда»	В каждом кабинете имеются: учебные зоны (рабочее место учителя, парты, стулья, компьютер, проекторы, учебные доски, книжные шкафы, шкафы для одежды), информационные зоны (информация для родителей, о ЗОЖ, ПДД, итоги учебы, олимпиад, конкурсов, событий, мероприятий, спортивных соревнований, антитеррор и др.), в кабинетах начального звена: игровые зоны (детские игрушки, настольные игры), санитарно-гигиенические зоны (раковины, санитарно-гигиенические средства, предметы для влажной уборки), зеленые зоны (живые цветы). В коридорах школы имеются информационные зоны, которые обновляются каждый месяц. В фойе школе, в коридоре второго этажа имеются зоны коворкинга.
«Волонтерство»	В школе развито волонтерское движение. Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Мы-вместе», весенней неделе добра, «Покормите птиц зимой». Ученики школы участвуют в различных акциях, оказывают помощь приюта для бездомных собак и кошек.
«Школьные медиа»	В официальной группе школы размещается информация, отражающая деятельность школы, согласно календарного плана воспитательной работы. Руководство школьного медиа обеспечивается силами О.В.Наумовой, педагога-организатора и Совета обучающихся. Информацию можно посмотреть по ссылке: «Школа №5 г.Чернушка» (официальная) https://vk.com/public180459205,ab6eff595bb1.png

Инвариативные и вариативные модули мы расширили, добавив следующие:

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Внешкольные мероприятия - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный спортивный клуб «Олимп» - Школьный хор - Школьный театр - Школьный музей

Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»	Основные мероприятия

<p>Внешкольные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Лыжня России», сдача норм ГТО - всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» - региональные мероприятия: конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов, конкурс исследовательских работ - городские мероприятия: акция ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, конкурс исследовательских работ, мероприятие «Шаг к успеху», муниципальный этап олимпиады по предметам, Фестиваль православной молодежи - День славянской письменности и культуры
<p>Профилактика и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур - Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на различные виды учета - Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. - Реализация антибуллинговой программы «Каждый важен» - Проведение традиционных Дней подростка - Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: КДН и ЗП Томиловой Е.П., Колеговой Л.А, ведущими специалистами Отделом МВД России по Чернушинскому району, инспектором ПДН Т.Ю.Еремеевой, «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей» г.Чайковский, Прокуратурой Чернушинского района, МТУ №4 Минсоцразвития Пермского края, ЦПП МСП г.Чайковский, ГБУЗ ПК Чернушинская РБ - С 2023 года в школе реализуется наставническая модель краевого движения #Наставничество59, наставником является Ю.В.Герлован, социальный педагог. На территории нашего Чернушинского городского округа действует клуб, в котором каждую субботу встречаются наставники и их подопечные. В данный клуб входят наши обучающиеся совместно с наставником.
<p>Социальное партнерство</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» налажено сотрудничество с такими социальными партнерами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУДО «Чернушинская детская школа искусств» - МАОУ «Чернушинская спортивная школа» - ОГИБДД ОМВД России по Чернушинскому району - Отдел МВД России по Чернушинскому району Пермского края - МБУ «Краеведческий музей» - Центральная городская библиотека - Плавательный бассейн «Жемчужина» - МБУ ДО «Чернушинская детская музыкальная школа имени Леонида Меля» - Духовно-просветительский центр во имя преподобного Сергия Радонежского - ГБУЗПК «Чернушинская районная больница» - Языковой центр «Британия» г.Пермь - ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера

	<ul style="list-style-type: none"> - ПГГПУ - ГЦКиД «Нефтяник» - МБУ «Многофункциональный молодежный центр» - МБУК «Централизованная библиотечная система ЧГО»
Школьный спортивный клуб «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров - «Дни подростка» - Сдача норм ГТО - Участие в спортивных соревнованиях Чернушинского городского округа <p>В 2023 году ШСК «Олимп» принимал участие в межмуниципальном, краевом проектах по реализации ШСК, став золотыми призерами, руководитель Казанцева Н.А.</p>
Школьный хор, театр	<p>Школьный театр «ТДТ», руководитель О.В.Наумова внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.</p> <p>В школе создано три хора: хор обучающихся «Мелодинка», хор педагогов «Фантазия», руководитель А.А.Лаврушина, среди старшеклассников создан хор, которым руководит О.В.наумова, педагог-организатор. Хор старшеклассников принимает участие во многих городских мероприятиях.</p> <p>Школьный хор и школьный театр работают в тесном сотрудничестве, реализовывая совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературно-музыкальная композиции «И снова звонок нас зовет на урок» -литературно-музыкальные композиции «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юные помощники полиции» -литературно-музыкальная композиция «Минута славы» - литературно-музыкальная композиция «День Победы! Как он был от нас далек» - Битва хоров Чернушинского городского округа - новогоднее представление «Снежная Королева»
Школьный музей	<p>Школьный музей истории школы внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев. В школьном музее имеются выставки, посвящённые педагогическому коллективу, выпускникам школы, гимназистам, обучающимся школы, имеются заслуги, достижения учеников, педагогов.</p>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с августа 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. Это интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Информация в официальной странице идет об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях. Более подробную информацию о деятельности официальной страницы в социальной сети «Через знания к звездам» можно ознакомиться по ссылке <https://vk.com/public180459205> <https://vk.com/public180459205>

Вывод: реализация программы воспитания «Каждый ребенок главный» осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Календарный план воспитательной работы Школы за 2022 - 2023 учебный год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой, высоким уровнем проведения, количеством участников в данных мероприятиях.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Второй год в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

950 обучающихся Центра образования «Точка роста» реализуют общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, 300 человек - программы внеурочной деятельности

«Удивительное рядом», «В мире флоры и фауны», «Химия в жизни человека», «Физический фейерверк», «Биология в жизни человека», «Физика в жизни человека». Занятия посещают обучающиеся со 2 по 11 класс, 30 человек – программы дополнительного образования «Шаг в медицину». «Фишками» нашего Центра образования «Точка роста» являются функционирование медицинского класса для обучающихся 10-11 классов, изучающих профильные предметы по «Химии», «Биологии» углубленного уровня. В медицинском классе 17 человек. Подписан договор о сотрудничестве с Пермским государственным Университетом имени академика Е.А. Вагнера, «Чернушинской районной больницей», составлен план мероприятий на этот учебный год. Обучающиеся медицинского класса с экскурсиями посещают различные отделения ЧРБ, сотрудники проводят интеллектуальные конкурсы, игры, квесты. Второй год при проведении защиты исследовательских проектов у обучающихся 10х классов присутствуют сотрудники Чернушинской районной больницы.

Следующая фишка- это сотрудничество с ПГГПУ. В январе педагоги посетили Дом научной коллаборации имени Фридмана, руководитель Оксана Борисовна Орехова, составлен план совместных мероприятий. За эти месяцы сотрудничества с Домом научной коллаборации имени Фридмана наш Центр принял участие:

- в командном проектно конкурсном мероприятии «Научная мозгобойня»
- во Фридмановской олимпиаде
- в апреле, мае для обучающихся Центра образования «Точка роста» проведены профессиональные пробы по химии «Химические специальности», по физике «3D – моделлер» студентами ПГГПУ

- в июне стали участниками летней проектной школы ТЕСТО.

Обучающиеся Центра образования «Точка роста» принимают участие в общешкольных, городских, краевых, региональных конкурсах. Второй год принимают участие в муниципальном туре олимпиады 22 призовых мест в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по «Химии», «Биологии», «Физике» (на 5 мест больше, чем в прошлом году)

По итогам проведения муниципальной олимпиады по биологии Мусихина Анастасия, 9о класс вышла в региональный тур олимпиады, педагог Бибикова Г.М.

В рамках сетевого взаимодействия в осенние каникулы провели муниципальный лагерь «Тайм-менеджмент» для обучающихся 9-11 классов. 30 девчонок и мальчишек из муниципальных школ Чернушинского городского округа на протяжении 3 дней погружались в подготовку ОГЭ, ЕГЭ с помощью цифровых лабораторий по физике, химии, биологии.

11 обучающихся 10о класса проходят обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «Математические методы в проектировании искусственных нейронных сетей» с применением дистанционных технологий, организатор ПГГПУ

Коллектив Центра – 5 учителей высшей квалификационной категории. Все педагоги, реализующие программы в Точке роста, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям. Педагоги «Точки роста» принимают участие в муниципальных, краевых, межмуниципальных мероприятиях. При проведении XIV межмуниципальных Рождественских встреч «Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле» работали секция «Умственный труд едва ли не самый тяжелый труд для человека. Мечтать – легко и приятно, но думать и трудно. Или «Человек рожден для труда; труд составляет его земное счастье» (Совершенствование и обновление методов основного и дополнительного образования путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий (цифровые, творчество, проектно-исследовательская деятельность), где были проведены мастер-классы с оборудованием Центра образования, участвовали в межмуниципальном семинаре для педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», учителей школ с низкими образовательными результатами в Октябрьском городском округе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- секция «Дзюдо-самбо» для классов социально-правовой направленности
- секция «Шахматы в школе» для обучающихся 1-5 классов
- секция «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция ОФП для обучающихся 1-11 классов
- секция «Футбол» для обучающихся 5-8 классов

Социально-педагогическое направление:

- курс Cambridge English для классов с углубленным изучением английского языка
- клуб «Огнеборец» 6б, 7б классы
- отряд «ЮИД» 5б класс
- хор «Мелодинка»
- хор «Старшеклассников»

Охват обучающихся системой дополнительного образования с 01 сентября 2023 года составляет 100%.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «АФК» – физкультурно-спортивного направления
- «Логопедические занятия» – социально-педагогического направления
- «Узнаю, понимаю, пробую» - социально-педагогического направления

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»

Год	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего знаков
2021	4	5	7	16
2022	17	55	30	102
2023	12	4	1	17



Из диаграммы мы видим, что в 2023 году уменьшилось количество участников, участвующих в движении «Готов к труду и обороне», а также количество золотых, серебряных и бронзовых значков.

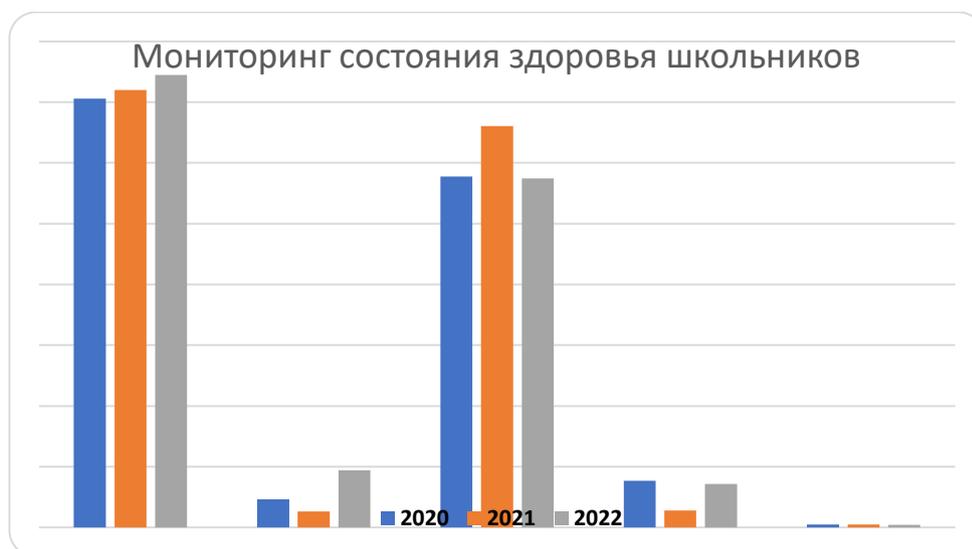
Более 6 лет в нашей школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» для обучающихся 1-11 классов. Руководителем клуба является Наталья Александровна Казанцева. Клуб «Олимп» посещает более 156 человек. Для обучающихся ежедневно работают следующие секции: «Навстречу ГТО», «Волейбол», «Баскетбол».

Обучающиеся ШСК «Олимп» принимают участие в спортивном комплексе ГТО, в муниципальном этапе «Президентские соревнования» по всем видам спорта.

В этом году мы гордимся членами клуба «Олимп». Они принимали участие в муниципальном конкурсе ШСК, заняв 1 место. По итогам муниципального конкурса школьная команда приняла участие в краевом мероприятии ШСК, заняв 1 почетное место.

Мониторинг состояния здоровья школьников

	2021	2022	2023
кол-во обуч-ся	1412	1440	1489
I	93	53	188
II	1155	1321	1149
III	154	56	143
IV	10	10	9



Данные диаграммы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно больше по сравнению с прошлым годом. Обучающихся с 3 и 4 группой здоровья в 2023 году увеличивается. Дети стали чаще болеть простудными заболеваниями.

Наблюдается увеличение количества:

- обучающихся
- обучающихся с ОВЗ

Коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.

Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и развитию движения «Готов к труду и обороне».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2023 год

Параллель	2013-2014	2014-2015	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
2кл	72	74	79,8	76,8	72,7	86	93,6	78,7	83	83	
3кл	77	69	83,4	76,3	79,5	74	85,6	87,9	79	77	-
4кл	66	65	79,8	70	75,5	77	79	82,3	81	77	+
5кл	71	41	63,5	77,4	67,4	70	67,1	71,6	72	68	-
6 кл	50	62	54,39	57,9	68,1	69	67,4	61,7	61	61	-
7кл	44	46	51,16	45,05	52,3	65	59,3	47,8	54	60	-
8кл	30	44	30,46	50,4	40,4	43	60,5	55	43	46	-
9кл	54	35	46,3	42,7	56,7	43	52,3	56,2	56	47	-
10кл	41	53	63,3	81,25	57,1	67	84,8	60	82	66	+
11кл	48	61	79	81,5	83,9	76	87,7	81,8	69	93	+
По школе	58,5	56,1	62	64,3	65,5	67,4	72,5	68,7	67,4	66	-

Качество учебной деятельности по предметам (средний показатель)

Год Предмет	2021		2022		2023		динамика
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	
Русский язык и литература	100	79,3	100	79,3	100	78	↓
Математика	100	69,8	100	70,8	99,7	68	↓
Физика, астрономия	100	91,4	100	88,6	99,5	88,4	↓
Информатика и ИКТ	100	97,3	100	97,5	100	94	↓
Биология, химия, география, естествознание	100	86,6	100	90,6	100	88	↓
История и обществознание	100	77,2	100	85,4	100	83	↓
Физическая культура	100	99	100	99	100	98	↓
Технология, ИЗО, ОБЖ, музыка	100	99	100	99	100	99	=
Иностранные языки	100	90,1	100	90,9	100	89	↓
Начальные классы	99,5	94,8	100	94,8	100	94,6	=

Общие итоги учебной деятельности по ОУ

Учебный год	НОО				ООО				СОО				По школе			
	2021	2022	2023	2023-2024 1 полугодие	2021	2022	2023	2023-2024 1 полугодие	2021	2022	2023	2023-2024 1 полугодие	2021	2022	2023	2023-2024 1 полугодие
Успеваемость за год в (%)	99	100	100	99,7	100	100	100	99	100	100	97	98	99,6	100	99	99
Количество отличников	85	102	95	72	45	38	37	35	10	10	7	3	140	150	139	110
Количество обучающихся на «4 и 5»	297	292	391	301	362	372	422	298	41	44	50	39	700	708	856	638
Качество обученности за год в (%)	83	81	79	76	58,9	57,4	56	44	69,8	75	79	65	68,7	67,4	66	57
Оставлены на повторное обучение	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2 Переведены с акад. задолж	0	6	0	5	0
Количество обучающихся	642	651	653	660	690	714	750	765	73	72	63	65	1405	1437	1466	1490
Окончили с аттестатом особого образца	-	-	-	-	11	9	4	-	6	6	4	-	17	15	8	-

Результаты выпускников

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	11	9	4
– средней школе	6	6	4

Данные позволяют сделать вывод, что в некоторых параллелях 2- 11 классов показатели качества обучения снизились по сравнению с 2021 годом. Снижение результатов можно объяснить сложной эпидемиологической обстановкой последних лет (высокий рост заболеваемости среди обучающихся, дистанционное обучение). Самые низкие результаты качества обучения в параллели 7,8 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким в начальной школе, по английскому языку, информатике, предметам естественно-научного цикла, ОБЖ, физической культуре, технологии, изобразительному искусству (90% и более). Повысились показатели качества обучения по гуманитарным предметам. По математике, не смотря на небольшой рост, качество обучения остается самым низким по итогам 2022 года и составляет 70,8%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2021 – 2022 учебном году 121 обучающийся 9 классов окончили учебный год. ГИА в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору обучающегося. Получили аттестаты об основном общем образовании все 121 обучающийся, из них аттестаты с отличием 9 человек. 1 обучающийся получил аттестат после 1 сентября 2022 года, в связи с повторной сдачей ОГЭ по математике в дополнительный период.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)

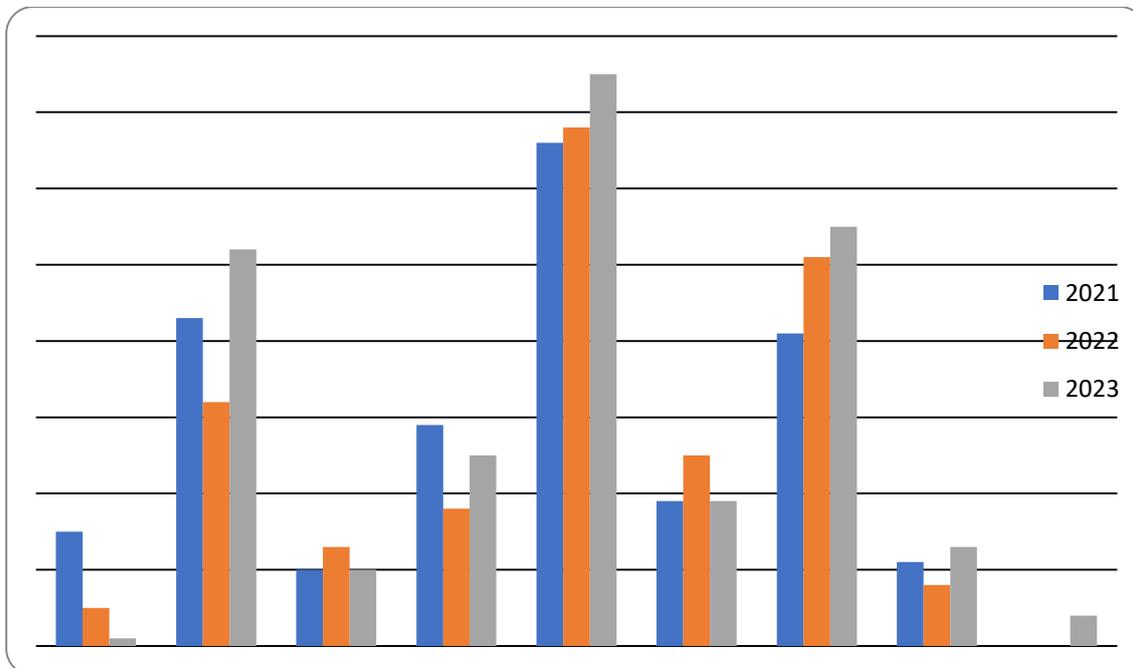
Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021	Русский язык	117	49	41,8	51	43,6	17	14,6	0	0	100%	85,4%	61,7
	Математика	117	8	6,8	32	27,3	77	65,9	0	0	100%	34,1%	52,5
2022	Русский язык	111	40	36,0	47	42,4	24	21,6	0	0	100%	78,4%	62,4
	Математика	111	19	17,2	46	41,4	46	41,4	0	0	100%	58,6%	55,2
2023	Русский язык	127	39	31	57	45	31	24	0	0	100%	76%	58,2%
	Математика	127	9	7	50	39	68	54	0	0	100%	46%	50,1%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	Русский язык	9	2	22,5	3	33,5	4	45	0	0	100%	56%
	Математика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%
2022	Русский язык	10	0	0	5	50	5	50	0	0	100%	50%
	Математика	10	0	0	3	30	7	70	0	0	100%	30%
2023	Русский язык	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0	100%	75%
	Математика	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	100%	63%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору (ОГЭ)

ГОД	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021	Английский яз.	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский яз.	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100%	100%	60,4
	Обществознание	32	1	3,1	14	43,8	17	53	0	0	100%	46,9%	55,6
	Химия	13	12	92	1	8	0	0	0	0	100%	100%	76,4
	Физика	18	1	6	8	44	9	50	0	0	100%	50%	50,0
	Информатика	68	16	23,6	20	29,4	32	47	0	0	100%	53%	59,5
	Биология	25	2	8	12	48	11	44	0	0	100%	56%	52,6
	География	51	9	17,7	18	35,3	24	47	0	0	100%	53%	51,6
2023	История	8	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100%	50%	44,9
	Английский яз.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%	90
	Обществознание	52	4	8	25	48	23	44	0	0	100%	56%	53
	Химия	10	4	40	6	60	0	0	0	0	100%	100%	65,5
	Физика	25	1	4	6	24	18	72	0	0	100%	28%	44,2
	Информатика	75	10	13,3	23	30,7	42	56	0	0	100%	44%	52,9
	Биология	19	3	16	7	37	9	47	0	0	100%	53%	53,6
	География	55	6	11	16	29	33	60	0	0	100%	40%	48,5
2023	История	13	3	23	8	62	2	15	0	0	100%	85%	56,7
	Литература	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100%	100%	74,8



Результаты ОГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизились по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, география. Несомненно, положительным является результаты ГВЭ, результаты ОГЭ по химии, литературе (100/100%) и истории (100/85%). Нельзя не отметить, что в целом результаты ОГЭ по всем предметам в 2023 году являются успешными, так как 100 % выпускников справились с экзаменом. По двум предметам (русский язык и информатика) 2 обучающихся получили максимальный бал. Однако уровень подготовки обучающихся к основному государственному экзамену необходимо повышать.

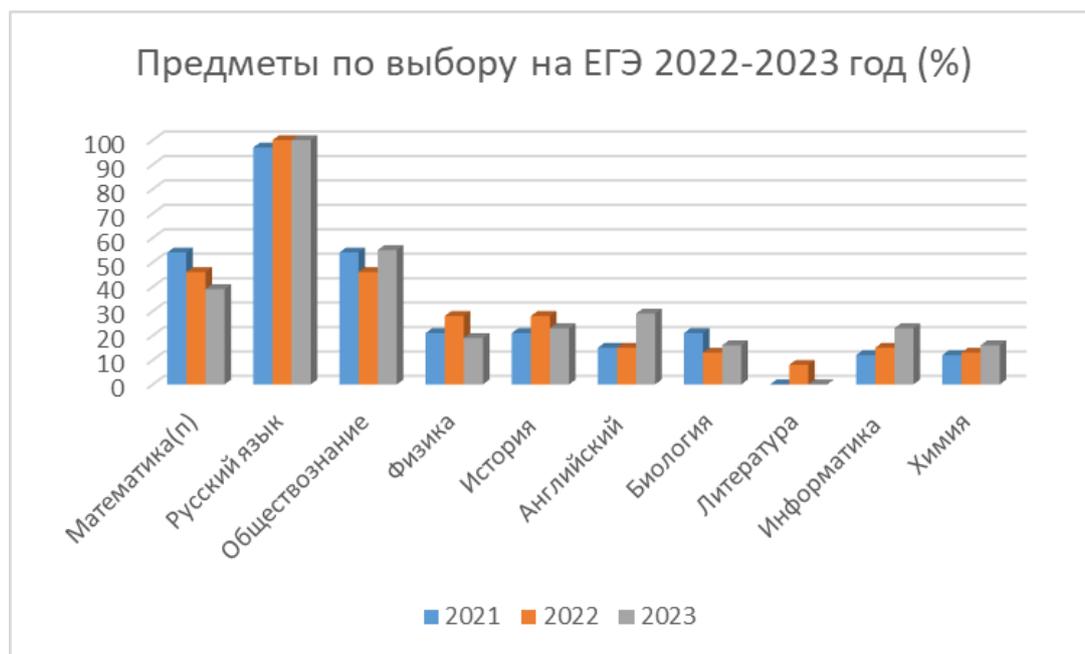
Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, биологию, английский язык и литературу выбирает незначительное количество человек. Но после проведенных ежегодных мероприятий по профориентации и тематических родительских собраний с каждым годом растет число обучающихся отдающих предпочтение таким предметам как история, физика.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 31 обучающийся. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию – 55 %, математике (профильной) - 39%, английский язык - 29%. Меньше всего сдающих было по истории - 23%, информатике - 23%, химия – 16%, биологии – 16%, физике -19% .

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	54	54	46	44	39	39
русский язык	97	97	100	100	100	100
обществознание	54	54	46	46	55	55
физика	21	21	28	28	19	19
история	21	21	28	28	23	23
английский язык	15	15	15	15	29	29
биология	21	21	13	13	16	16
литература	0	0	8	8	0	0
информатика и ОБТ	12	12	15	13	23	23
химия	12	12	13	13	16	16



Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание и английский язык, физика, профильная математика. Также в 2023 году в сравнении с 2022 годом, обучающиеся стали больше выбирать биологию и химию. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

Результаты ЕГЭ

	2021			2022			2023		
	мин.	макс.	сред.ба лл	мин.	макс.	сред.ба лл	мин.	макс.	сред.ба лл
математика(п)	50	86	69	22	78	66	40	74	65
русский язык	72	98	83	41	96	76	61	97	82
обществознание	56	93	78	54	90	72	59	90	77
физика	54	83	71	47	91	62	55	76	61
история	61	85	75	36	90	65	47	74	60
английский язык	53	87	76	51	90	72	56	84	72
биология	52	89	63	42	62	53	39	63	53
информатика и овт	80	100	86	20	93	62	40	78	57
литература	-	-	-	50	59	54	-	-	-
химия	55	100	78	48	71	57	52	90	68

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.

Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более

год	2021	2022	2023
кол-во	21	12	11

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно снизилось. Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации гимназии за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативной правовой базе и процедуре ЕГЭ. Повысить количество выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)

	2021	2022	2023
Кол-во участников	100/13%	120/17%	147/17%
Кол-во призовых мест	67	86	75
1	18	35	25
2	20	29	28
3	29	22	22

По итогам проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников школа заняла первое место в Чернушинском городском округе.

**Региональный этап олимпиады
(количество победителей и призеров)**

	2021	2022	2023
Кол-во участников	0	5	3
Кол-во призовых мест	0	0	0
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0



Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1300 чел/92%	1250 чел/87%	1285 чел/89%	1295 чел/89%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650 чел/46%	350 чел/24%	450 чел/31%	550 чел/38%
Регионального уровня	120 чел/9%	95 чел/7%	120 чел/8%	155чел /11%
Федерального уровня	90 чел/6,4%	45 чел/3,1%	65 чел/4%	120 чел/8,3%
Международного уровня	0 чел/0%	1 чел/0,06%	0 чел/0%	12 чел/0,83%
Гордость Прикамья	2 чел/0,1%	1 чел/0, 06%	1 чел/0,06%	0 чел/0%

Таким образом, можно отметить, что в 2023 году увеличилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с новой системой выбора обучающихся на участие в муниципальном этапе олимпиады. Все данные заносились в систему «ЭПОС».

Также увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023 года для обучающихся 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества их знаний.

4 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (маx – 38 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	30	30	7	18	5	0	83	100	35	27,5
4б	21	21	5	9	6	1	67	95	37	25,4
4в	28	28	14	12	2	0	93	100	36	30,8
4г	25	25	10	9	6	0	76	100	38	28,3
4д	32	30	14	13	3	0	90	100	37	31,5
Итого:	136	134	50	61	22	1	83	99	38	28,7

Наивысший балл набрали: Попова Дарья, 4гкласс.

Справились с работой 133 обучающихся из 134.

Итоги выполнения ВПР по математике (маx - 20)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	30	30	8	22	0	0	100	100	20	13,3
4б	21	18	7	7	3	1	78	94	18	12,6
4в	28	28	16	10	2	0	93	100	18	14,2
4г	25	25	11	13	1	0	96	100	20	14,2
4д	32	29	18	9	2	0	93	100	19	14,9
Итого:	136	130	60	61	8	1	93	99	20	13,8

Наивысший балл набрали: Савинских Каролина, 4а класс; Лукиных Кристина, Ризванов Андрей, Сафин Артем, 4г класс.

Справились с работой 129 обучающихся из 130

Итоги выполнения ВПР по окружающему миру (маx -32)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	30	30	18	12	0	0	100	100	32	27,2
4б	21	19	7	10	2	0	89	100	32	25,3
4в	28	28	21	6	1	0	96	100	32	27,3
4г	25	25	18	5	2	0	92	100	32	27,5
4д	32	30	21	9	0	0	100	100	31	27,5
Итого:	136	132	85	42	5	0	96	100	32	26,9

Наивысший балл набрали: Матяж Глеб, 4а класс; Хаматнурова Софья, 4б класс; Зиянгирова Влада, Кочкина Софья, 4в класс; Вотинцева Дарья, Набатов Тимофей, Петухов Давид, Ризванов Андрей, Сафин Артем, 4г класс.

Справились с работой все 132 обучающихся

Сравнительная таблица результатов за 2021, 2022 и 2023 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021	сент. 2022	2023	2021	сент. 2022	2023	2021	сент. 2022	2023
Обученность	100	97	99	100	97	99	100	99	100
Качество	92,3	70	83	90	71	93	95	73	96

В 2023 году выпускники начальной школы показывают результаты ВПР выше, чем предыдущий год. Из таблицы видно, что наблюдается повышение качества обучения по всем предметам ВПР на 13-23%. И результаты являются практически равноценными, в сравнении с показателями 2021 года. Это можно объяснить тем, что весной 2022 года школьники не писали

ВПР в апреле, как это принято, а писали в 5-х классах, после продолжительного отдыха в летний период.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах по программе начальной школы показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали достаточный уровень подготовки. Необходимо продолжать работу по совершенствованию реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

5 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 45 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	28	16	8	4	0	86	100	45	37,8
5а	34	32	11	17	4	0	88	100	43	34,4
5б	33	30	5	12	10	3	57	91	43	28,7
5в	34	31	4	12	9	6	52	81	42	27,0
5г	20	18	2	1	5	10	17	44	40	18,0
Итого:	150	139	38	50	32	19	63	86	45	29

Наивысший балл набрали обучающиеся: Бунятов Мурад, Гареева Элина, 5о класс.

Справились с работой –120 обучающихся из 139.

Итоги выполнения ВПР по математике (max–15)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	29	18	11	0	0	100	100	15	13,0
5а	34	28	12	14	2	0	93	100	15	12,1
5б	33	29	8	10	10	1	69	97	15	10,7
5в	34	31	5	13	12	1	58	97	15	8,8
5г	20	17	2	5	6	4	41	82	13	6,9
Итого:	150	134	45	53	30	6	73	96	15	10,3

Наивысший балл набрали обучающиеся: Асрарова Полина, Байрамова Сабина, Бунятов Мурад, Костылева Анастасия, Хлопин Данил, Шайсламова Анна, Шартдинов Руслан, Япарова Александра, 5о класс; Багаева Таисия, Гилязева Алина, Лобанова Дарья, Макеев Артем, Радыгина Диана, 5а класс; Азанов Вячеслав, Шагалов Анатолий, 5б класс; Овчинникова Татьяна, 5в класс.

Справились с работой –128 обучающихся из 134.

Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	29	13	14	2	0	93	100	15	10,8
5а	34	31	9	20	2	0	94	100	15	10,3
5б	33	30	1	14	15	0	50	100	13	7,2
5в	34	29	4	7	17	1	38	97	13	7,5
5г	20	17	0	2	9	6	12	65	10	4,0
Итого:	150	136	27	57	45	7	62	95	15	7,9

Наивысший балл набрали обучающиеся: Паршакова Ксения, Фадеев Ярослав, 5о класс; Гилязева Алина, 5а класс.

Справились с работой –129 обучающихся из 136.

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -29)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	28	10	16	2	0	93	100	28	22,0
5а	34	31	4	23	4	0	87	100	27	20,2
5б	33	30	1	8	21	0	30	100	24	16,3
5в	34	29	1	13	15	0	48	100	25	16,8
5г	20	18	0	4	13	1	22	94	21	14,6
Итого:	150	136	16	64	55	1	59	99	28	

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.
Справились с работой –135 обучающихся из 136.

Сравнительная таблица результатов за 2021, 2022 и 2023 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
	2021	сент. 2022	2023	2021	сент. 2022	2023	2021	сент. 2022	2023
Обученность	94,7	89	86	99,2	91	96	97	95	99
Качество	67,6	33	63	70,8	56	73	31,6	21	59

Предмет	История		
	2021	сент. 2022	2023
Обученность	100	97	95
Качество	65,2	49	62

Из таблицы видно, что наблюдается повышение качества обучения по всем предметам ВПР, однако прослеживается понижение обученности по всем предметам, кроме математики, на 2- 4 % по сравнению с прошлым годом. По математике и биологии качество обучения выше чем в 2021 и 2022 годах, по русскому языку и истории качество обучения выше чем в 2022 году, но ниже чем в 2021 году.

Педагогам школы необходимо обращать больше внимание на изменение преподавания предметов через деятельностный подход, формирование функциональной грамотности школьников. Следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность.

6 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	29	12	13	4	0	86	100	48	40,7
6а	30	29	2	11	15	1	45	97	45	33,3
6б	35	35	1	4	17	13	14	62	45	25,5
6в	27	27	0	7	15	5	26	81	38	29,1
6г	25	24	0	5	15	4	21	83	40	27,04
Итого:	147	144	15	40	66	23	38	84	48	31,1

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.
Справились с работой –121 обучающийся из 144.

Итоги выполнения ВПР по математике (max–16)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	27	1	16	10	0	63	100	14	10,2
6а	30	28	4	15	9	0	69	100	15	10,8
6б	35	33	0	8	21	4	24	88	12	7,6
6в	27	27	0	10	16	1	37	96	13	8,5
6г	25	24	0	6	11	7	25	71	12	7,04
Итого:	147	139	5	55	67	12	43	91	15	8,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.
Справились с работой –127 человек из 139

Итоги выполнения ВПР по истории (max -16)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	30	29	3	14	12	0	59	100	13	9,2
6б	35	34	2	12	20	0	41	100	13	7,6
Итого:	65	63	5	26	32	0	49	100	13	8,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.
Справились с работой все 63 обучающихся.

Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	29	14	14	1	0	96	100	20	16,8
6в	27	27	0	12	15	0	44	100	17	11,3
6г	25	23	0	5	18	0	22	100	15	9,5
Итого:	82	79	14	31	34	0	57	100	20	12,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 79 обучающихся.

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	29	0	14	15	0	48	100	17	13,9
6в	27	27	0	2	24	1	7	96	16	11,7
Итого:	57	56	0	16	39	1	28	98	17	12,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 55 человек из 56.

Итоги выполнения ВПР по географии (max -33)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	30	28	6	17	5	0	82	100	31	23,7
6б	35	32	2	18	12	0	62	100	29	21,9
6г	25	23	2	14	7	0	69	100	32	21,7
Итого:	90	83	10	49	24	0	71	100	32	22,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 83 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов за 2021, 2022 и 2023 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	86,4	48,6	84	54	84	38	85,3	32	98	59	91	43

класс	История						Биология					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	32	96	43	100	49	100	51,6	90	37	98	28

класс	География						Обществознание					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	72,7	100	74	100	71	100	66	96	58	100	57

В 2023 году обучающиеся 6 классов по истории показывают результаты ВПР выше, чем за предыдущие два года. Существенное снижение результата по сравнению с двумя предыдущими годами отслеживается по русскому языку, математике, биологии. Содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 6 класс выявил такие проблемные направления, как читательская грамотность и речевая культура, умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

В этом направлении необходимо работать не только филологам и математикам, но и педагогам всей школы.

Отмечается тенденция к незначительному снижению результатов по географии и обществознанию. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных умений обучающихся, так как очевидно, что со всеми заданиями, где требуется объяснение, аргументация, доказательство выпускники 6 классов справились хуже. Также, следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность.

7 КЛАССЫ

Итоги ВПР по русскому языку (max – 47 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	26	8	15	3	0	88	100	45	38,1
7а	32	29	7	16	6	0	76	100	47	36,6
7б	30	28	2	21	5	0	82	100	44	34,5
7в	30	29	0	10	13	6	34	79	41	27,3
7г	18	17	0	7	7	3	41	82	40	28,0
Итого:	137	129	17	69	34	9	67	93	47	32,9

Наивысший балл набрали обучающиеся: Кислицина Полина, 7а класс.

Справились с работой – 120 обучающихся из 129.

Итоги выполнения ВПР по математике (max - 19)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	9	11	5	0	80	100	18	14
7а	32	30	6	15	9	0	70	100	17	12
7б	30	29	0	19	10	0	66	100	14	12
7в	30	30	0	7	21	2	23	93	13	9
7г	18	17	0	6	10	1	35	94	14	9
Итого:	137	131	15	58	55	3	56	98	18	11

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 128 обучающихся из 131.

Итоги ВПР по английскому языку (max – 30)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	27	10	13	4	0	85	100	29	23,8
7а	32	27	3	12	11	1	56	96	30	19,9
7б	30	29	0	4	14	11	14	62	25	14,1
7в	30	25	0	7	11	7	28	72	24	16,0
7г	18	16	0	2	6	8	12	50	21	11,3
Итого:	137	124	13	38	46	27	41	78	30	17,0

Наивысший балл набрали обучающиеся: Палов Максим, 7а класс.

Справились с работой – 97 обучающихся из 124.

Итоги выполнения ВПР по географии (max -35)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	24	0	7	17	0	29	100	28	19,4
7в	30	29	0	2	27	0	7	100	25	14,6
Итого:	57	53	0	9	44	0	17	100	28	17,0

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 53 обучающихся.

Итоги выполнения ВПР по истории (max -17)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	32	29	3	13	13	0	55	100	14	9,3
7г	18	16	3	6	7	0	56	100	14	9,9
Итого:	50	45	6	19	20	0	56	100	14	9,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 45 обучающихся.

Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
-------	--------------	-------------------	---	---	---	---	-----------	------------	---------------	--------------

7б	30	28	0	13	15	0	46	100	17	13
----	----	----	---	----	----	---	----	-----	----	----

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 28 обучающихся.

Итоги выполнения ВПР по биологии (max -25)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	32	27	2	15	10	0	63	100	20	15
7б	30	28	12	12	4	0	86	100	23	18
7г	18	16	2	9	5	0	69	100	21	16
Итого:	80	71	16	36	19	0	73	100	23	16

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 71 обучающийся.

Итоги ВПР по физике (max – 18)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	27	25	11	9	5	0	80	100	13	9,6
7в	30	27	1	2	19	5	11	89	11	5,6
Итого:	57	52	12	11	24	5	44	90	13	7,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 47 обучающихся из 52.

Сравнительная таблица результатов за 2021, 2022 и 2023 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	92,4	54,2	80	49	93	67	99	58,2	94	42	98	56

класс	История						Биология					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	70,7	18,6	95	47	100	56	100	23,3	100	63	100	73

класс	География						Обществознание					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	95	45	94	0	100	17	98,4	44,3	73	25	100	46

класс	Физика						Английский язык					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	88,4	58,6	94	57	90	44	85,8	30	81	26	78	41

Из таблицы видно, что результаты по сравнению с 2022 годом существенно выросли по русскому языку, математике, истории, биологии и географии. По физике идёт снижение качества и обученности по сравнению с прошлым учебным годом. По английскому языку значительно повысилось качество обучения, однако обученность ниже на 3-7,8% чем в прошлые два года. В связи с этим педагогам необходимо готовиться к ВПР на протяжении всего учебного года, включать в структуру урока задания, которые по результатам ВПР 2023г. оказались у выпускников 7 классов менее всего сформированными и в системе развивать их.

8 КЛАСС

Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	26	14	7	4	1	81	96	51	41,5
8а	28	24	8	15	1	0	96	100	50	41,7
8б	32	30	3	16	7	4	63	87	45	34,2

8в	35	33	1	15	9	8	48	76	46	28,7
8г	22	22	0	6	8	8	27	64	39	26,0
Итого:	148	135	26	59	29	21	63	84	51	34,4

Наивысший балл набрала обучающаяся 8о класса Мусихина Анастасия.

Справились с работой 114 обучающихся из 135.

Итоги выполнения ВПР по математике (max–25 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	28	2	10	15	1	43	96	24	14
8а	28	26	0	12	13	1	46	96	20	14
8б	32	27	0	8	18	1	30	96	20	13
8в	35	34	0	3	25	6	9	82	18	10
8г	22	22	0	5	15	2	22	91	16	11
Итого:	148	137	2	38	86	11	29	92	24	12

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой 126 обучающихся из 137.

Итоги ВПР по истории (max – 17баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	28	7	16	5	0	82	100	17	11,4
8в	35	35	1	9	25	0	29	100	14	8,0
Итого:	66	63	8	25	30	0	52	100	17	9,7

Наивысший балл набрали обучающаяся 8о класса Мусихина Анастасия.

Справились с работой все 63 обучающихся.

Итоги ВПР по обществознанию (max – 22 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	32	31	0	3	16	12	10	61	16	8,3
8г	22	22	0	1	6	15	5	32	14	6,3
Итого:	54	53	0	4	22	27	8	49	16	7,3

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой 26 человек из 53.

Итоги ВПР по географии (max – 33 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	28	24	7	9	8	0	67	100	31	22,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 24 обучающихся.

Итоги ВПР по биологии (max – 29баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	26	5	10	11	0	58	100	25	18,8
8г	22	22	0	5	17	0	23	100	21	14,5
Итого:	53	48	5	15	28	0	42	100	25	16,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой все 48 человек.

Итоги ВПР по химии (max – 36 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	28	25	23	2	0	0	100	100	34	30,7
8в	35	35	8	19	8	0	77	100	36	22,8
Итого:	63	60	31	21	8	0	87	100	36	26,7

Наивысший балл набрали обучающаяся 8в класса Чалина Ксения.

Справились с работой все 60 обучающихся.

Итоги ВПР по физике (маx – 18 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	32	31	1	16	13	1	52	96	11	7,3

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой 30 обучающихся из 31.

Сравнительная таблица результатов за 2021, 2022 и 2023 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	92,3	60,5	83	52	84	63	98	36,5	96	46	92	29

класс	История						Биология					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к										
Итого	100	88	100	86	100	52	100	90	100	21	100	42

класс	География						Обществознание					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	97	29,4	100	22	100	67	95	54,7	81	19	49	8

класс	Физика						Химия					
	2021		сент.2022		2023		2021		сент.2022		2023	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	81	35	100	67	96	52	95,7	80,8	100	70	100	87

Результаты в 20223 году ниже прошлогодних по математике, истории, обществознанию, физике. Для ликвидации пробелов по предметам педагогам необходимо проводить работы, содержащие диагностические задания, приближенные к ВПР. Также необходимо решение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности, их умений работать с текстами. Очевидно, что дефицит читательской грамотности учеников приводит к проблемам не успешности ребенка в учебной деятельности в целом.

Анализ результатов ВПР в 5-9 классах показал необходимость дополнительной работы. В связи с этим результаты Всероссийских проверочных работ в декабре 2023/2024 учебного года были подробно рассмотрены на заседаниях ШМО учителями-предметниками, проанализированы задания, которые в большей степени вызывают затруднения у обучающихся. Педагогами на уроках в течение учебного года будет организована подготовка к ВПР, работа с текстовой информацией, прорешивание заданий из демоверсий.

Результаты математической грамотности в 7 – 9 классах (осень, 2023)

Осенью 2023 года диагностическую работу по математической грамотности писали обучающиеся 8, 9 классов.

8 классы

Класс	Кол-во	Тестовый балл	уровни			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	28	60	1	6	8	13
8а	22	56	1	6	8	7
8б	26	48	0	10	10	6
8в	28	45	6	8	4	10
8г	17	48	2	1	11	3
Итого	121	51,4	10	31	41	39

9 классы

Класс	Кол-во	Тестовый балл	уровни			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
9о	31	59	7	3	7	14
9а	26	70	0	1	6	19
9б	30	49	4	9	10	7
9в	33	33	7	14	8	4
9г	21	46	3	4	9	5
Итого	141	51	21	31	40	49

Сравнительная таблица результатов

Класс	Низкий			Ниже среднего			Средний			Высокий		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	8	5	-	44	28	-	67	68	-	26	40	-
8	1	6	10	36	40	31	60	69	41	25	29	39
9	-	-	21	-	-	31	-	-	40	-	-	49
Итого	9	11	31	80	68	62	127	137	81	51	69	88

Осенью 2023 года обучающиеся 7 классов не проходили диагностику математической грамотности, а обучающиеся 9 классов не проходили диагностику в 2021 и 2022 годах. Поэтому анализ результатов тестирования математической грамотности можем провести только в 8 классах. Он показал, что в 2023 году увеличилось количество обучающихся 8 классов с низкими результатами, качество обучения понизилось на 2%. Чтобы качество обучения оставалось стабильным учителям необходимо ежедневно на уроках включать задания в различных формах: числовой, текстовой, графической (график, диаграмма, схема, изображение и др.). Также в работе ШМО учителей математики необходимо провести поэлементный анализ результатов, организовать взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Мониторинг метапредметных результатов (2023 год)

4 классы

Класс	Количество	Результаты			
		высокий	средний	Ниже среднего	низкий
4а (96/85)	27	4	19	3	1
4б (100/67)	24	2	14	8	0
4в (100/86)	29	12	13	4	0
4г (100/62)	26	5	11	10	0
4д (100/73)	26	1	18	7	0
4е (88/58)	26	7	8	8	3
Итого	158	31	83	40	4

Самые высокие результаты среди обучающихся (32 б): Уразбаева Амина (4а класс)

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021- 139 обучающихся	38	86	15	0
2022- 140 обучающихся	30	74	34	2
2023- 158 обучающихся	31	83	40	4

Обучающимися выполнены работы на удовлетворительном уровне, доля высоких результатов по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1. Низкие результаты в 2023 году у 4 человек из 158. Для повышения качества обучения учителям начальной школы необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности. Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

9 классы

В мониторинге приняли участие 140 обучающихся 9 классов.

Результаты: низкий – 1 обучающегося, ниже среднего – 58, средний – 58, высокий – 23.

Обученность – 99%, качество – 58%.

Класс	Количество	Результаты			
		высокий	средний	Ниже среднего	низкий
9о (100/65)	31	6	14	11	0
9а (100/69)	26	10	8	8	0
9б (100/29)	24	0	7	17	0
9в (100/63)	35	4	18	13	0
9г (96/54)	24	3	11	9	1
Итого	140	23	58	58	1

Самые высокие результаты среди обучающихся (20-22б): Аганина Анна (9о класс), Андреева Софья (9о класс), Бородуллин Глеб (9о класс), Бунятов Руслан (9о класс), Гильманшин Дмитрий (9а класс); Шестакова Дарья (9а класс), Порошин Алексей (9а класс), Кантуганова Диана (9а класс), Шангараева Полина (9в класс).

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021 109 обучающихся	19	66	22	2
2022 121 обучающийся	21	65	29	6
2023 140 обучающийся	23	58	58	1

Анализируя результаты метапредметных тестов обучающихся 9 классов было выявлено, что обучающихся с качественными результатами (высокий и средний уровень) стабильно. Количество обучающихся с низкими результатами значительно уменьшилось. У обучающихся наблюдаются некоторые сложности с заданиями где необходимо размышлять над вопросами и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум. Кроме того, сниженный результат демонстрирует шкала «Рассмотрение альтернативных предположений», что говорит о наблюдаемых трудностях современных девятиклассников при формулировании гипотез, а также выбор среди них наиболее обоснованной.

Чтобы повысить качество метапредметных тестов, школа организует исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время с условием публичной защиты

результатов проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта. Задания и проблемы носят системный характер, требующий проявления разных метапредметных навыков, в том числе и навыков анализа аргументов.

Результаты финансовой грамотности в 7 классах (2023 год)

В мониторинге приняли участие 136 обучающихся 7 классов. Средний балл – 10,10; тестовый балл – 54,57.

Результаты: низкий – 2 обучающихся, ниже среднего – 23, средний – 80 человека, высокий – 31. Обученность – 98,5%, качество – 81,6%.

Класс	Количество	Результаты			
		высокий	средний	Ниже среднего	низкий
7о 100/89	27	12	12	3	0
7а 100/87	30	11	15	4	0
7б 100/83	30	4	21	5	0
7в 93/70	30	3	18	7	2
7г 100/79	19	1	14	4	0

Самые высокие результаты среди обучающихся: Паршаков Дмитрий, 7о класс (88 баллов), Чусов Вадим, 7а класс (84 балла), Антипина Карина, Исламова Диана, Смирнова Екатерина, Яруллина Камила, 7о класс (79 баллов), Садриев Марк, 7в класс (79 баллов).

Результаты функциональной грамотности (естественнонаучной и читательской) в 8 классах (2023 г.)

В феврале 2023 г. обучающиеся 8 классов прошли диагностику функциональной грамотности (естественно-научной и читательской) в форме онлайн-тестирования. В тестировании участвовали 146 человек. Средний балл – 6,73. Средний тестовый балл – 50,82. С высокими результатами – 33 обучающихся, не справились с заданиями – 14 человек.

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2023	Функциональная грамотность	8	146	6,73	50,82	14	43	56	33

Результаты по классам:

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о (30 чел.) 97\83	1	4	15	10
8а (27 чел.) 89\74	3	4	13	7
8б (32 чел.) 96\41	7	12	9	4
8в (35 чел.) 94\69	2	9	13	11
8г (22 чел.) 95\32	1	14	7	0

Обучающиеся с самыми высокими результатами: Мазеин Ярослав, 8в класс (91 балл); Байгельдина Стелла, 8в класс (84 балла); Гарайшин Платон, Носкова Александра, 8б класс, Кариев Владислав, 8в класс (81 балл).

Результаты диагностики функциональной грамотности среди обучающихся 7-8 классов можно считать удовлетворительными. Затруднения вызывают задания на умение оценивать достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах, на умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Анализ результатов тестирования на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. Выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов.

Выводы по анализу содержания и качества подготовки обучающихся. В целом показатели остаются стабильными, но необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования и сохранить на прежнем уровне результаты различных мониторингов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу/обучаются на курсах	Пошли на срочную службу по призыву
2021	128	34	4	89	1	33	32	1	0/0	0
2022	121	34	6	79	2	39	31	7	0/1	0
2023	135	35	11	87	2	31	29	2	0/0	0

Вывод: в течение трех лет остается стабильным число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в нашей Школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ за последний год не снизилось по сравнению с предыдущими годами. Можно сделать вывод, что на выбор СПО или ВУЗа влияет социально-экономическое положение семьи.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2023 году были:

- Оценка соответствия реализуемых в образовательных программ федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной

карты» развития условий реализации ООП

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год и с целью определения уровня сформированности у обучающихся четвертых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению 25.10.2023 г. обучающиеся 4 классов прошли диагностику читательской грамотности в форме тестирования.

Результаты читательской грамотности в 4 классах (2023 год)

Результаты по классам:

Класс, кол-во обучающихся	Результаты			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а (32 чел.) 100/88	0	4	26	2
4б (28 чел.) 100/75	0	7	13	8
4в (29 чел.) 100/86	0	4	13	12
4г (26 чел.) 92/81	2	3	14	7
4д (26 чел.) 100/73	0	7	18	1
4е (26) 100/54	0	12	7	7

Обучающиеся с самыми высокими результатами (максимальный балл - 30): Валеева Алсу, 4г (30 баллов), Жуланова Арина, 4е (30 баллов), Соловьёв Данил, 4е (30 баллов), Шерстобитов Владислав, 4е (30 баллов), Канафина Элина, 4в (30 баллов), Шестаков Александр, 4 в (30 баллов), Леонова Екатерина, 4г (29 баллов), Яхина Ксения, 4г (29 баллов), Адиятуллин Радмир, 4е (29 баллов), Туктамышева Ксения, 4в (29 баллов), Бажин Егор, 4б (29 баллов), Жидких Анастасия, 4б (29 баллов).

Результаты диагностики читательской грамотности среди обучающихся 4 классов можно считать удовлетворительными (обученность и качество составили 99%/77%).

Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021 138 обучающихся	31	84	23	0
2022 131 обучающийся	14	71	40	6
2023 167 обучающихся	37	91	37	2

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что у обучающихся показатели в 2023 году выше прошлогодних. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями базового уровня сложности, с выбором одного правильного ответа.

Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров:

	2021	2022	2023
Всего педагогов (совместителей)	87 (4/5%)	84(3/3%)	80(4/5%)
Образование:			
среднее специальное	8 (9%)	5(5%)	3(3%)
высшее	79 (91%)	76(95%)	73(97%)
Квалификационные категории			
высшая	44 (51%)	43(52%)	41(51%)
первая	16 (18%)	18(21%)	16(20%)
соответствие занимаемой должности	20 (23%)	10(11%)	15(18%)
без категории	7 (8%)	10(11%)	8(11%)
Педагогический стаж:			
до 5 лет	5 (6%)	5(5%)	7(8%)
свыше 30 лет	23 (26%)	27(32%)	30(34%)
Возрастной состав педагогов:			
до 30 лет	8 (9%)	15(17%)	5(6%)
свыше 55 лет	17 (20%)	9(10%)	13(16%)
Аттестовано всего, из них:	10 (11%)	9(10%)	21(26%)
высшая	5 (50%)	5(56%)	7(8%)
первая	0 (0%)	0(0%)	8(11%)
соответствие занимаемой должности	5 (50%)	4(44%)	7(8%)
Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:			
значок «Отличник просвещения»	1	1	1
знак «Почетный работник общего образования»	10	10	10
знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	2	2
Почетная грамота МП РФ	6	8	7
Благодарность МП РФ	1	1	1

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе так же работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора. Большая часть имеет высшее педагогическое образование. В августе 2023 года ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник. Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Год		
	2021	2022	2023
окончили курсы КПК	100%	100%	100%
проведены метод. мероприятия	7	11	12
приняли участие	68%	95%	95%
Проведено открытых уроков и занятий	51	69	71
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	15	15	16
Количество участников/ победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	2 (2 призёра)	2/1	3/3
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне края	0	0	3
Количество педагогов, имеющих публикации	49	53	55

В 2023 году результаты опроса и анкетирования, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов, показали необходимость продолжения совершенствования ИКТ - компетенций. В 2023 году с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры и в рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», проведена следующая работа:

- Обучены на тематических курсах 19 человек - Цифровые технологии и инструменты для создания и применения в деятельности современного учителя инновационных цифровых образовательных продуктов и Цифровая грамотность педагогического работника
- Проведены заседания ШМО «Работа в ГУГЛ – системе», «Возможности excel в деятельности педагога», мастер – классы по использованию современных online сервисов в образовательном процессе, наполнению и введению в практику учителя - предметника возможностей «ЭПОС – Библиотеки» и платформы «Сферум».

- В 2023 году школа продолжала деятельность в системе электронных дневников и журналов «ЭПОС. Школа». ЭПОС.Школа – облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, которая обеспечивает работу этих модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования. С 1 сентября 2023 году педагоги школы начали освоение конструктора рабочих программ, представленных на портале “Единое содержание образования”, 100 процентов педагогов создавали КТП и РП по предметам на данном портале.
- С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:
 - используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, через программное обеспечение «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум» и других программных средств
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Вывод: продолжить использование современных информационных средств образования, добиться 100% охвата обучающихся по регистрации во ФГИС “Моя школа” и ПО “Сферум”

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планируется распространять успешные практики в виде мастер - классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

На протяжении ряда лет Учреждение работает в инновационном режиме

№	Наименование проекта	Подтверждающий документ	Результативность
1.	В рамках Национального проекта «Образование» Краевой проект «Открытый университет» (совместный проект Министерства образования и науки Пермского края и 5 ВУЗов Перми) (Наш ВУЗ – ПГГПУ)	Информационное письмо Министерства образования Пермского края, управления образования Чернушинского городского округа	Высокие знания выпускников по окончании обучения, поступление (могли и хотели) в Пермские вузы, зная перспективы своего дальнейшего трудоустройства. Основное направление работы — это профессиональное самоопределение школьников— чтобы выпускники точно понимали, куда они хотят идти, где бы хотели работать и какое образование для этого должны получить. Организация профильного обучения, которое будет работать на качество подготовки для поступления в наши вузы.
2.	В рамках Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» Краевой проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике, химии»	Министерство образования и науки Пермского края в соответствии с Договором о сотрудничестве № 2021-2 от 20.12.2021 года	Участники проекта — ученики 8–11 классов школ Пермского края — смогут посещать курсы дополнительного образования. Для них подготовили профориентационные мероприятия, конкурсы и олимпиады по математике, физике и химии. Школьники 9 и 11 классов получают дополнительные уроки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по этим предметам. Выбор таких направлений не случаен — специалисты точных наук особенно нужны региону.
3.	В рамках Национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	Информационное письмо МП РФ № ТВ – 1913/02 от 01.11.2021	Организация деятельности по созданию Центра образования естественно – научной направленности «Точка роста». Реализация образовательных программ по предметным областям естественно – научной направленности и дополнительного образования. Для создание общественного пространства по развитию цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности обучающихся школы и их родителей, педагогов и администрации.

Инновации на уровне Учреждения

В соответствии с приказом директора №53 12 февраля 2021 года принята Программа развития «Каждый ребенок главный».

Школьные проекты (в рамках реализации Программы развития «Каждый ребенок главный» на 2021 - 2026 гг.)

Проект «Школа эффективного роста»

Актуальная цель проекта	Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях здоровьесформирующей образовательной среды – введение современных продуктивных образовательных технологий – введение проектных схем построения образовательной деятельности у обучающихся 8 – 11 классов, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональных компетентностей – обновление ВСОКО – проектная деятельность – обновление материально – технической оснащенности
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа эффективного роста»	– педагогические советы мероприятия по повышению качества образования и качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ

Проект «Школа - продвижение «Цифры»

Актуальная цель проекта	Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационно - образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой – цифровая трансформация — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников – введение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и здоровьесформирующих технологий – создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс – продвижение онлайн - курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы – создание coworking– зон для трансформации школьного пространства
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - продвижение «Цифры»	<ul style="list-style-type: none"> – проведено анкетирование «Лист самооценки ИКТ-компетентности педагогов в соответствии со ФГОС» – мастер-классы «Деятельность педагогов в ГУГЛ системах, офисных программах и использование инструктивных образовательных платформ в учебном процессе»

Проект «Школа самореализации»

Актуальная цель проекта	Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности – профессиональное самоопределение обучающихся – недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях – пропаганда здорового образа жизни – поддержка обучающихся в освоении современных научных знаний и достижений науки – создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей – модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа самореализации»	<ul style="list-style-type: none"> – участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» – тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник» – оформление уголка «Твой профессиональный выбор» – публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс – профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 7 классы – занятия психолога, реализация программы «Шаг в будущую профессию» – профориентационные беседы – проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению – реализация плана внеурочной деятельности и дополнительного образования – дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!» – всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» – сдача норм ГТО – деятельность спортивного клуба «Олимп» – спортивный квест «Мы за ЗОЖ» – месяц русского языка и литературного чтения «Сначала Аз да Буки, а потом другие науки» в 1-4 классах – защита портфолио – школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – функционирование школьной интернет-группы – чествование обучающихся по итогам каждой четверти

Проект «Школа социальных инициатив»

Актуальная цель проекта	Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – развитие форм включения обучающихся на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и других партнеров социума и Школы – поддержка инициатив обучающихся для участия в конкурсах социальных проектов – увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных инициативах, волонтерстве – развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом
Проведенные мероприятия в рамках «Школа – социальных инициатив»	<ul style="list-style-type: none"> – день знаний «И снова звонок нас зовет на урок» – день пожилого человека «Тепло родного очага» – посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники – день учителя «Учитель профессия на все времена» – день рождения школы. День самоуправления – новогоднее представление «Золушка на современный лад» – митинг, посвященный памяти З. Космодемьянской «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!» – день народного единства «Мы один народ – у нас одна страна» – школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады – старт конкурса "Класс года" – сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку – чествование обучающихся по итогам каждой четверти – сдача норм ГТО – мероприятия в рамках 200-летия Н.А. Некрасова, Ф.М. Достоевского – месячник безопасности – рейды «Вторая обувь», «Школьная форма», «Оберни учебник» – помощь приюту «Кошкин дом» – шефство классов социально-правовой направленности – деятельность отрядов ЮИД, РДШ, клуба «Огнеборец», ШСП

Проект «Школа - педагогический универум»

Актуальная цель проекта	Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> – освоение новых функций – «тьютор», «руководитель проекта», «эксперт»; новых категорий – наставник и методист – активное участие Школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства – совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации – организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние – привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями – оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий
Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - педагогический универум»	<ul style="list-style-type: none"> – аттестовано на СЗД 6 педагогов – проведено 11 открытых уроков, 2 заседания с наставниками по программе «Наставничество» – 4 педагога приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» – 29 педагогов повысили свою квалификацию на 15 профессиональных программах – 25 человек прошли курсовую подготовку по введению обновленных стандартов – 24 человека прошли курсовую подготовку «Цифровые образовательные технологии в ООО»

Нововведения, осваиваемые в МБОУ «СОШ №5»

Системные (охватывающие всю школу)		
Содержание (суть)	Цель	Участники
Проектная деятельность и профессиональное самоопределение обучающихся	Подготовка обучающихся к обдуманному выбору будущей профессии	обучающиеся 5 – 8, 10 классов
Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)		
Содержание (суть)	Цель	Участники
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов, обучающихся с ОВЗ	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 9 – 11 классов, поддержка детей с ОВЗ	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, педагоги, работающие с данным контингентом обучающихся
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Учреждении активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), групповые проекты в 5 классах, индивидуальные проекты в 6 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы

подготовили к публичным выступлениям, в 2023 году 1 обучающихся успешно выступили по данному направлению.

VIII. Учебно – методическое и библиотечно– информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебного год	2022/2023 учебного год	I полугодие 2023/2024 учебного года
Пользователи библиотеки	1320	1170	1400	1409
Число посещений	13230	14306	12360	12100
Книговыдача	18434	17864	19207	18207

Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6-8 классов. Обучающиеся 9,10,11 классов чаще обращаются за программными произведениями. В 2022/2023 учебном году библиотеку активно посещают обучающиеся 1,2 классов. У детей начальной школы сохраняется интерес к чтению. Низкая посещаемость библиотеки обучающимися 6,7,8 классов связана с потерей интереса в этом возрасте к чтению и несоответствием библиотечного фонда запросам пользователей.

Состав фонда библиотеки на начало 2023/2024 учебного года

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20035
2	Учебные пособия	912
3	Художественная	17746
4	Справочная	420
5	Печатные издания	38513
6	Аудиовизуальная	115
Всего:		39113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и электронных версий учебников.

IX. Материально - техническая база

Работа по совершенствованию МТБ в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в структурных подразделениях комплекса
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС и ФООП

Учреждение находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м². Реальная площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении составляет - 1,80 м². Учебный процесс проходит в 35 учебных кабинетах, которые благоустроены и оснащены современной мебелью и техникой.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинет начальных классов (количество - 8)

Кабинет английского языка - 6

Кабинет биологии-1

Кабинет географии-1

Кабинет русского языка-5

Кабинет информатики-1

Кабинет математики-4

Кабинет химии-1

Кабинет физики-1

Кабинет технологии-1

Кабинет ИЗО-1

Кабинет ОБЖ-1

Кабинет истории и обществознания -2

Мастерская-1

Спортивный зал-1

Другие помещения школы:

Актальный зал-2

Кабинет психологической разгрузки - 1

Кабинет социальных педагогов -1

Кабинет педагогов- организаторов – 1

Музей - 1

Методический кабинет-1

Учительская -1

Библиотека, мультимедийный кабинет – 1

Обеденный зал на 140 мест – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь 21218 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

Актовый зал рассчитан на одновременный приём 120 человек, имеет сцену с отдельным боковым выходом.

Всего в Учреждении 113 персональных компьютеров, из них 95 компьютеров используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Имеется подключение к сети Интернет за счет выделенной линии, оснащённость 24 многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир). Компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 20 штук и 18 ноутбуками. Функционирует сайт, информация предоставляемая на сайт систематически обновляется и пополняется.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик по адресу <https://vk.com/public180459205>) – с декабря 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.
- Ответственный за госпаблик следит за удовлетворенностью пользователей (4331 человек) контентом социальных сетей и работой школы. Анализ показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

**Показатели
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1372	1405	1490
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	617	642	660
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	680	690	765
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	75	73	65
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	878/72,5	840/68,7	748/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	61,7	58,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	52,5	50,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	83	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63	69	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/1,5%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7,7%	11/8,6%	4/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/26%	6/18%	4/13%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1300/92%	1250/87%	1285/89%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650/46%	350/24%	450/31%
1.19.1	Регионального уровня	120/9%	95/7%	120/8%
1.19.2	Федерального уровня	90/6,4%	45/3,1%	65/4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	1/0,06%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	132/9,6%	129/9,1%	176/11,8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	75/5,4%	73/5,2%	72/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87	84	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/91%	76/95%	73/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/91%	76/95%	73/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/9%	5/5%	3(3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/9%	5/5%	3(3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/69%	61/73%	57(71%)
1.29.1	Высшая	44/51%	43/52%	41(51%)
1.29.2	Первая	16/18%	18/21%	16(20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/6%	5/5%	7(8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	23/26%	27/32%	30(34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/9%	5/5%	5(6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/20%	15/17%	13(16%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,045 единиц	0,073 единицы	0,075 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	13 единиц	13 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1372/100%	1405/100%	1490/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	1,89 кв.м	1,85 кв.м	1,80 кв.м

Общие выводы по итогам 2023 года

Исходя из анализа, надо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной работы в 2023 году можно считать решенными. Педагогический коллектив не только обучал, давал знания по предметам, но и совершенствовал личностную направленность образования, повышал профессиональную компетентность. Можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов. Деятельность соответствует требованиям законодательства всех уровней. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом, а так же есть успехи, достижения и следующие проблемы в работе Учреждения:

- коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс
- разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, совершенствование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов
- продолжить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных ресурсов
- приобрести периодические издания, методические пособия и интерактивные программы для занятий с обучающимися с ОВЗ и обновить фонд художественной литературы
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием
- продолжить реализацию ВСОКО в соответствии с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур
- продолжить деятельность по обновленным ФГОС и ФООП всех уровней