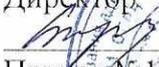


**02.06**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермского края  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол №7 от 27.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 Т.Н. Старцева  
Приказ №113 от 03.04.2023



## **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	Старцева Татьяна Николаевна Email: tatianastarceva74@gmail.com
Адрес организации	617830, Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, д.176
Телефон, факс	8(34261)42205(факс), 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://5chern.permschool.ru/">https://5chern.permschool.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Чернушинского городского округа Пермского края, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	59Д01 №0001370, регистрационный номер от 18.09.2014 года № 3594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2016: серия 59А01 №0001248, регистрационный номер №1005, срок действия: по 16.04.2025 года

МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в районе города Чернушка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих городских районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные программы для обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора</li><li>- действует от имени Учреждения без доверенности</li><li>- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах</li><li>- представляет интересы Учреждения на территории</li></ul>

	<p>Чернушинского городского округа и за его пределами, совершает сделки от имени Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством</li> <li>- утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения</li> <li>- назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры</li> <li>- открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования</li> <li>- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</li> <li>- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю</li> <li>- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения</li> <li>– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения</li> <li>– анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности</li> <li>– обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной</li> <li>– определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам</li> <li>– принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> <li>– рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает</li> </ul>

	<p>стратегические цели, направления и приоритеты развития, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ всех уровней и иных их компонентов; планов работы Учреждения на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, о реализации и выполнении Программы развития Учреждения;</li> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает дополнения и изменения в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем;</li> <li>– обсуждает, выбирает различные содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>– определяет направления инновационной и опытно - экспериментальной работы, в том числе рассмотрение вопросов о применении систем оценок успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности и иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>– выносит решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов выносит решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>– выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>– выносит решение об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, при наличии заключения ТПМПк и по усмотрению их родителей (законных представителей) или оставлении на повторное обучение;</li> <li>– решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а так же согласовывает отчисление обучающихся в качестве мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты;</li> <li>– рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>– изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>– рассматривает вопросы представления педагогов школы к отраслевым и государственным наградам.</li> </ul>
--	--

#### *Административный состав*

№	Должность	ФИО
1.	Заместители директора по УВР	Шергина Е.Д. Десяткова О.А. Усанина И.П.
2.	Заместитель директора по ВР	Иконникова Н.А.

- Для осуществления учебно-методической работы созданы 7 методических объединений:
- Учителей русского языка и литературы

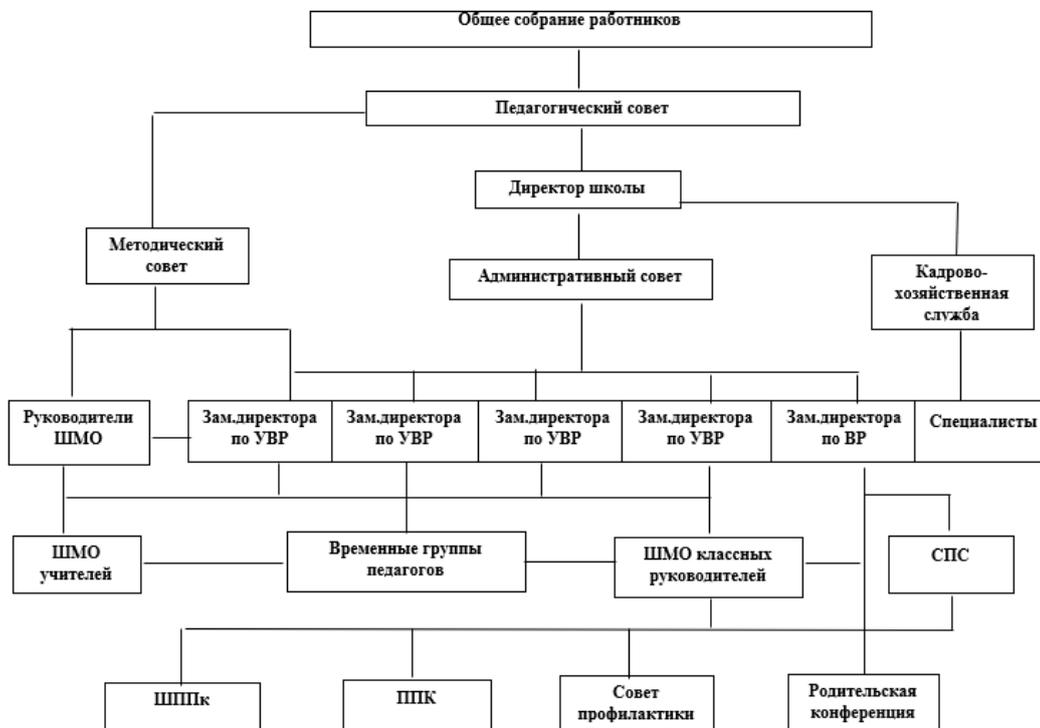
- Учителей математики, физики, информатики, биологии и химии
- Учителей географии, истории и обществознания
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО
- Учителей начального образования
- Классных руководителей

Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора Школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ:

1. Добро пожаловать в 5 класс
2. Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся
3. Новые ФГОС – новые возможности
4. Цифровые технологии в обучении
5. Преемственность: из 4 в 5
6. Функциональная грамотность
7. Логос (Точка роста)

### *Структура образовательного учреждения и система управления*



В целях учета мнения обучающихся по их инициативе в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается

как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2022 году из-за антикоронавирусных мер Школа продолжает работать по вновь организованному учебно-воспитательному процессу (СП 3.1/2.4.3598-20):

1. Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
5. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

#### ***Направления образовательной деятельности***

##### ***Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах***

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа НОО

#### ***Учебный план школы***

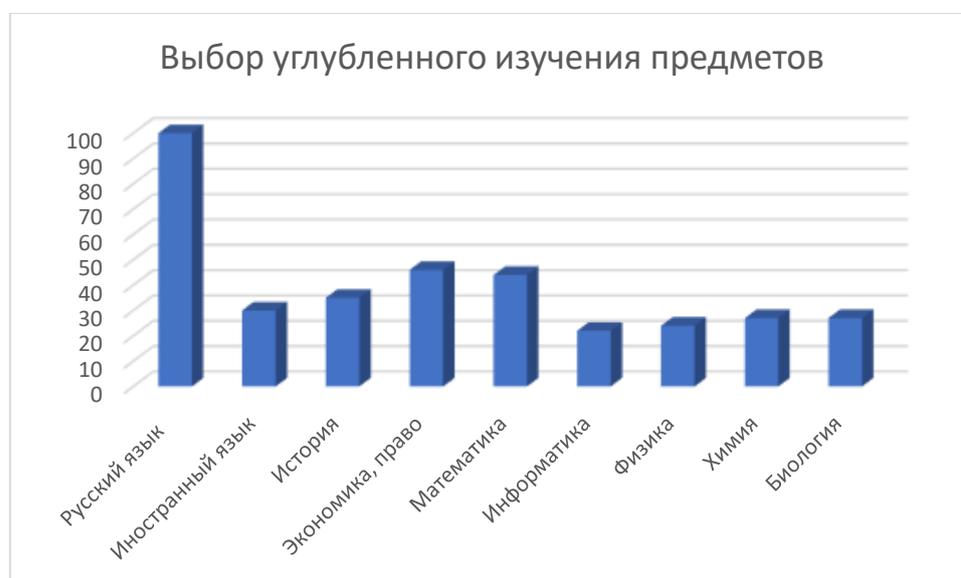
Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные программы и планы за 2022 год выполнены на 100%.

С 2019 – 2020 учебного года ученики 10 класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. На основании заявления обучающихся и их родителей в 10-11 классах открыт универсальный профиль. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения, предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и углубленного уровня.

### *Углубленное изучение предметов*

Предметная область	Учебные предметы углубленный уровень	Выбор в %
Русский язык и литература	Русский язык	100
Иностранные языки	Иностранный язык	30
Общественные науки	История	35
	Экономика, право	46
Математика и информатика	Математика	44
	Информатика	22
Естественные науки	Физика	24
	Химия	27
	Биология	27

Динамика количества обучающихся по углубленному изучению учебных предметов показывает, что наиболее востребована предметная область **Общественные науки и Математика (профильная)**. Русский язык на уровне среднего общего образования изучается всеми обучающимися.



### *Контингент обучающихся и его структура (на конец I полугодия 2022 – 2023 уч. года)*

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся	
	2022 год	I полугодие 2022 – 2023 уч.года	2022 год	I полугодие 2022 – 2023 уч.года
<b>Начальное общее образование</b>				
1 классы	5	5	165	157
2 классы	6	5	183	163
3 классы	5	6	148	183
4 классы	5	5	155	153

Всего на уровне НОО	21	21	651	656
<b>Основное общее образование</b>				
5 классы	5	5	152	161
6 классы	5	5	151	154
7 классы	5	5	155	153
8 классы	5	5	135	151
9 классы	5	5	121	134
Всего на уровне ОО	25	25	714	753
<b>Среднее общее образование</b>				
10 классы	1	1	33	33
11 классы	2	1	39	31
Всего на уровне СОО	3	2	72	64
<b>Всего по школе</b>				
	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>1437</b>	<b>1473</b>

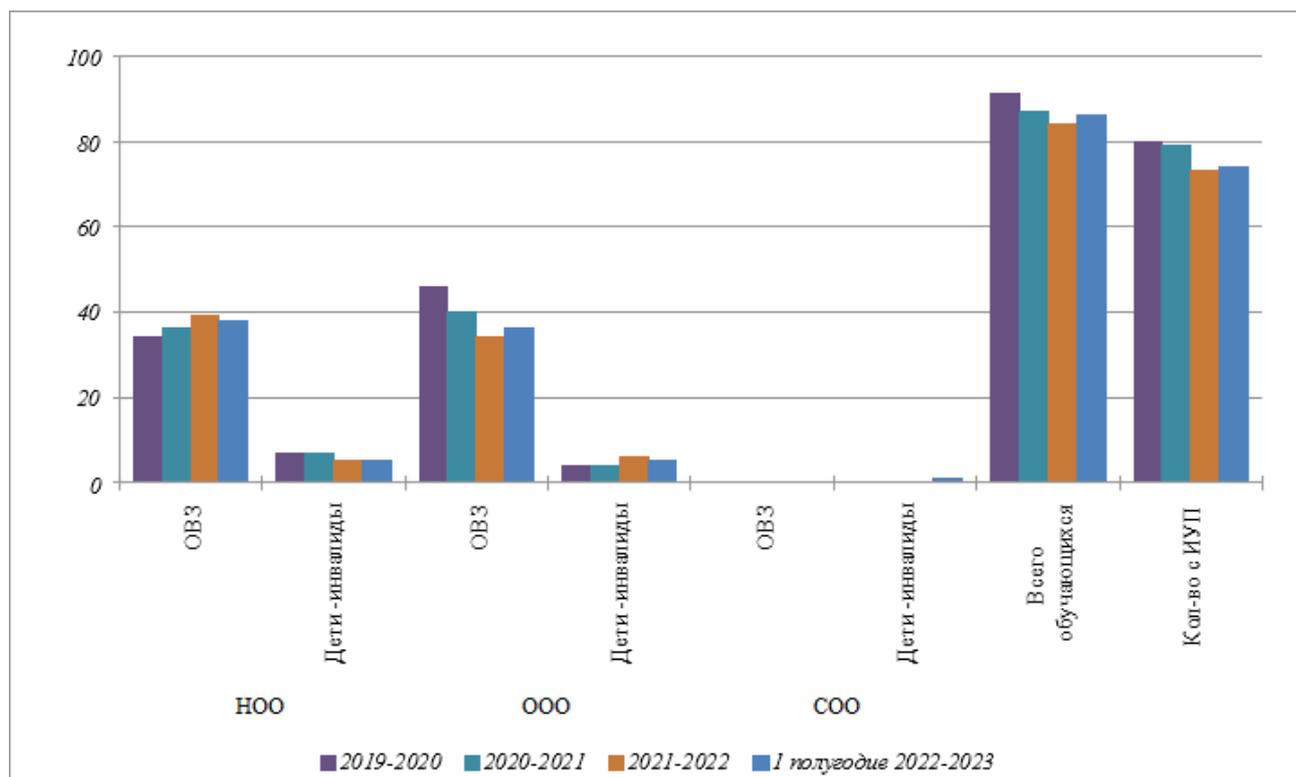
Приказами Министерства просвещения утверждены обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования (№ 286 от 31.05.2021 года – ФГОС НОО, № 287 от 31.05. 2021 года – ФГОС ОО). Работа по ним началась с 1 сентября 2022 года в первых и пятых классах.

В течение 2022 года Школа решала проблемы подготовки к реализации обновлённых стандартов в НОО и ОО:

1. Изучены обновлённые ФГОС НОО и ОО
2. Обучены на тематических курсах: 46 человек - ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 22 человека - ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (сентябрь, октябрь)
3. Создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ОО (Приказ №347 от 16.11. 2021 года)
4. Утверждена Дорожная карта по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ОО (Приказ № 361 от 24.11 2021 года)
5. Проведён педагогический совет Формирование единого образовательного пространства: магистральные проекты
6. Проведены заседания ШМО по обсуждению обновлённых Стандартов по предметам, утверждению РП
7. Разработаны и утверждены ООП уровней НОО и ОО. На основе примерных РП составлены через Конструктор РП программ в 1 и 5 классах – утверждены, сданы, помещены на сайт.

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

год	Количество обучающихся						Кол-во с ИУП	
	НОО		ООО		СОО			Всего обучающихся
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2019-2020	34	7	46	4	0	0	91	80
2020-2021	36	7	40	4	0	0	87	79
2021-2022	39	5	34	6	0	0	84	73
1 полугодие 2022-2023	38	5	36	5	0	1	85	74



**Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2022 году Школа работает с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в 1-9 классах. Адаптированные основные образовательные программы реализовывались в 19 классах – комплектах. Для обучающихся с ОВЗ организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом, дефектологом и учителем АФК на основе рекомендаций ТПМПК.

Контингент. На начало 2022 года по АООП НОО обучались 34 человека, имеющие статус ОВЗ (из них 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 28 человек с задержкой психического развития (ЗПР), 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), 2 ребенка обучались по ИУП с умственной отсталостью). В 5-9 классах по примерным адаптированным программам проходили обучение 33 человека с ЗПР. 2 ребенка-инвалида обучались на дому по ИУП, по основным программам обучались 12 детей-инвалидов.

На конец 2022 года по АООП НОО проходили обучение 38 обучающихся, имеющих статус ОВЗ, из них 27 обучающихся с ЗПР, 4 ребенка с ТНР, 3 ребенка с НОДА, 3 ребенка обучались по ИУП с умственной отсталостью (нет места в коррекционной школе). На домашнем

обучении находился 1 ребенок-инвалид, 4 ребенка-инвалида обучались по основной программе в Школе. По адаптированным программам ООО обучались 35 человека с ЗПР, 1 человек с умственной отсталостью. По основным программам в Школе обучались 3 ребенка-инвалида и 2 ребенка-инвалида обучались на дому, из них один мальчик по АООП (вариант 6.1.), одна девочка-аутист.

В июне 2022 года окончили 9 класс по адаптированным программам 9 выпускников. Все, кроме одного, продолжили обучение в колледжах.

Кадровый состав работающих с обучающимися с ОВЗ: 74 педагога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 учитель АФК.

За год было проведено 6 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с ОВЗ, где рассматривали вопросы обучения и организации психолого-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в обучении или не справляющимся с основной образовательной программой. Было обследовано 24 обучающихся, 21 человек по заключению ТПППК начали или продолжили обучение по адаптированным программам, 2 обучающихся перешли в коррекционную школу.

По окончании 2021-2022 учебного года были организованы собеседования с родителями обучающихся с ОВЗ по итогам обучения по адаптированным программам. Родители выпускных 9 классов удовлетворены уровнем обучения по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзии, позволившим учащимся успешно сдать выпускные экзамены и получить аттестаты основного общего образования. Отказов от обучения по адаптированным программам во время собеседования от родителей не поступило.

На основании заявлений и постановления главы Чернушинского городского округа для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное питание в столовой, таким правом кроме детей из малоимущих семей воспользовались в первом полугодии 72 человека, во втором полугодии – 76 человек.

Выводы:

1) В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2) За 2022 год общее количество детей с ОВЗ выросло на 1%. Причины низкого роста: отказы родителей от прохождения комиссии и получения заключения ТПППК.

3) Ввиду отсутствия свободных кабинетов в Школе, нет специализированных помещений для занятий психолога и дефектолога с обучающимися с ОВЗ, оборудованных интерактивными программами, специализированным оборудованием, слабо оснащен кабинет логопеда для успешных занятий с детьми.

4) Нехватка педагогических кадров для индивидуализации работы с обучающимися с ОВЗ (психолог, логопед).

### ***Режим работы ОУ***

#### ***Режим занятий:***

*Количество учебных недель:* 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37)

2 - 5 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

6 - 8, 10 классы – 35 недель (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

#### ***Количество учебных дней:***

5 – дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

#### ***Сменность занятий***

Начало занятий I смены: 8.00 часов

Окончание занятий I смены: 13.40 часов

Начало занятий II смены: 14.00 часов

Окончание занятий II смены: 18.50 часов

**Продолжительность урока:**

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2-11 классах - 40 мин.

**Анализ количества обучающихся по годам и сменам**

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2020	617	680	75	1372	1/773/56,3% 2/599/43,7%
2021	642	690	73	1405	1/749/53,3% 2/656/46,7%
2022	651	714	72	1437	1/770/53,6% 2/667/46,4%
1 полугодие 2022 - 2023	656	753	64	1473	1/1067/72,4% 2/406/27,6%

Сравнение контингента обучающихся в 2022 году по сравнению с 2021 годом обучающихся во 2 смену на уровне основного общего образования выявило положительную динамику, в связи с .....

В 2022 – 2023 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

**Формы образования в 2022 году**

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
<b>Формы получения образования</b>				
<b>очная</b>	100%	100%	100%	100%
<b>очно – заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Формы реализации ООП</b>				
<b>сетевая</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением дистанционных технологий</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением электронного обучения</b>	0%	0%	0%	0%

**Количество ИУП для обучающихся в 2022 году**

<b>Показатель</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего</b>
<b>с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающими сверстниками</b>	38	36	0	74
<b>для профильного обучения</b>	0	0	64	64
<b>для обучение на дому</b>	1	2	0	3

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а так же обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (5 – 9 кл.), в классах физико-математической направленности (5 – 9 класс), в классах социально-правовой направленности (5 - 9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

**Основные мероприятия воспитательной работы за 2022 год**

Второй год в школе реализуется программа воспитания «Каждый ребенок главный» целью, которой является личностное развитие школьников

Практическая реализация цели представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

<b>Инвариативные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный урок</li> <li>- Классное руководство</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Профорентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые общешкольные дела</li> <li>- Детские общественные объединения</li> <li>- Школьные медиа</li> <li>- Предметно-развивающая среда</li> <li>- Волонтерство</li> </ul>

<b>Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»</b>	<b>Основные мероприятия</b>
<b>«Школьный урок»</b>	<p><b>Уровень НОО:</b>                      Виды деятельности: игровая, познавательная. спортивно-оздоровительная, решение проектных задач.                      Формы деятельности: игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой</p> <p><b>Уровень ООО:</b>                      Виды деятельности: проблемно-ценностное общение,</p>

	<p>познавательная, проектная          Формы деятельности: лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты  <b>Уровень СОО:</b>          Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно-ценностное общение          Формы деятельности: конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты  <b>Развитие функциональной грамотности в 4 направлениях:</b>          - развитие креативности          - формирующее оценивание          - обучение в сотрудничестве          - обучение навыков решения проблем</p>
<p><b>«Ключевые          общешкольные дела»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневная линейка, посвященная выносу флага и исполнению гимна РФ</li> <li>- День знаний «И снова звонок нас зовет на урок»</li> <li>- День пожилого человека «Тепло родного очага»</li> <li>- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, «Юные помощники полиции»</li> <li>- День учителя «Тысяча и одно поздравление»</li> <li>- Мероприятия, посвященные 55летию школы: акция «55 пятюрок к юбилею», фотовыставка «Мои родители учились в школе №5», фестиваль талантов «Мы школьный юбилей встречаем и новые таланты открываем», конкурс юбилейных классных фотографий, конкурс «Лучший логотип к 55 летию школы», «Умник школы»</li> <li>- Новогоднее представление «Бременские музыканты»</li> <li>- «Зарница! Учимся служить России!»</li> <li>- Дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!»</li> <li>- День народного единства «Мы один народ – у нас одна страна»</li> <li>- Школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады</li> <li>- Старт конкурса "Класс года"</li> <li>- Сдача Кембриджского экзамена по английскому языку</li> <li>- Школьная исследовательская конференция «Первые шаги в науку»</li> <li>- «Бал победителей»</li> <li>- Минута славы</li> <li>- День космонавтики. Интеллектуальная игра «Зажги свою звезду»</li> <li>- Митинг, посвященный 9 мая</li> <li>- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Песенный квартирник»</li> <li>- Сдача норм ГТО. Вручение знаков ГТО обучающимся</li> <li>- XIII Рождественские чтения «И памяти твоей, Великий Петр, верна тебе, великая Россия!»</li> <li>- акция «Свеча памяти»</li> <li>- Последний звонок 4,9, 11 классы</li> <li>- День здоровья</li> </ul>
<p><b>«Классное руководство»</b></p>	<p>Деятельность классного руководителя при работе с классным коллективом осуществлялась через проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) учителями - предметниками, заполнение «Портфолио», проведение тематических классных часов: «И снова звонок нас зовет на урок», «Памяти непокоренных», Уроки мужества «Я – гражданин и патриот», контроль за успеваемостью учеников, подготовку и участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, организацию</p>

	и проведение классных родительских собраний, диалог в родительских группах (мессенджеры VK, Viber, WhatsApp).
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	<p>Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям:</p> <p><b>1. Социальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Финансовая грамотность», 2-8 классы</li> <li>- Совет обучающихся 10-11 классы</li> <li>- курс «Школа безопасности», 6б,7б, 8б классы</li> <li>- «Школа добрых дел» (разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные) 1-11 классы)</li> </ul> <p><b>2. Спортивно-оздоровительное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Навстречу ГТО», 1-11 классы</li> <li>- курс «Строевая подготовка», 6б,7б,8б классы</li> <li>- Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия: (внутриклассные, общешкольные, городские) 1-11 классы</li> </ul> <p><b>3. Общекультурное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Разговор о важном» 1-11 классы</li> <li>- курс «Считаем, решаем, думаем» 2-4 классы</li> <li>- курс «Удивительное рядом» 2-4 классы</li> <li>- курс «В ритме танца», 6б,7б,8б классы</li> <li>- курс «С компьютером на Ты», 6в,6г классы</li> </ul> <p>- «Образовательный маршрут (разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные)1-11 классы</p> <p><b>4. Общеинтеллектуальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Весёлый английский», 2 классы</li> <li>- курс «Увлекательный английский», 3 классы</li> <li>- курс «Говорим по-английски», 4 классы</li> <li>- курс «Эрудит. Русский язык»,2-4 классы</li> <li>- курс «Эрудит. Математика»,2-4 классы</li> <li>- курс «Калейдоскоп наук», 4 классы</li> <li>- курс «Математика для всех», 6а,7а, 8а классы</li> <li>- курс «Удивительное рядом» 5,6 классы</li> <li>- курс «Практическая биология» 5,6,7,8,9 классы</li> <li>- курс «Практическая физика» 7,8,9 классы</li> <li>- курс «Химия в жизни человека» 8,9 классы</li> <li>- Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные) 1-11 классы.</li> </ul> <p><b>5. Духовно-нравственное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я -гражданин России» 6б,7б,8б классы</li> <li>- «Мой край родной- моя история живая» (разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные) 1-11 классы</li> </ul> <p>- В 2021-2022 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате для обучающихся 1-11 классов. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.</p> <p>С Планами внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год можно ознакомиться на сайте школы <b><a href="http://5cherm.permshool.ru">5cherm.permshool.ru</a></b></p>
<b>«Самоуправление»</b>	- Организация Совета обучающихся в классном коллективе: проведение игр, конкурсов, выставок, квестов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дежурства в классе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных</li> <li>- Оформление, благоустройство классного кабинета: информационное оформление классного уголка</li> </ul>
<b>«Детские общественные объединения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение общешкольных мероприятий, мероприятий, акций для обучающихся школы</li> <li>- Рейды «Школьная форма», «Оберни учебник», «Вторая обувь»</li> <li>- Шефская помощь обучающимся начального звена классами социально-правовой направленности</li> <li>- Деятельность клуба «Огнеборец», отряда ЮИД, РДШ, ШСП</li> </ul>
<b>«Профориентация»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»</li> <li>- Тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник»</li> <li>- Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»</li> <li>- Публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс</li> <li>- Профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 7 классы</li> <li>- Занятия психолога</li> <li>- Профориентационные беседы</li> <li>- Проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению</li> <li>- «Мир профессий» 1-7 классы (тематические классные часы)</li> <li>- Участие в WorldSkills</li> </ul>
<b>«Работа с родителями»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные родительские собрания</li> <li>- Участие в работе Совета родителей</li> <li>- Участие психолого-педагогическом консилиуме</li> <li>- Встречи с родителями детей состоящих на различных видах учёта (ГР СОП, СОП, ВШУ), с родителями обучающихся ОВЗ</li> <li>- Индивидуальные беседы, консультации</li> <li>- Взаимодействие с родителями с помощью группы школы в VK, Viber, WhatsApp</li> <li>- Проведение совместных праздников: День Знаний, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День здоровья</li> </ul>
<b>«Предметно-развивающая среда»</b>	<p>В каждом кабинете имеются: учебные зоны ( рабочее место учителя, парты, стулья, компьютер, проекторы, учебные доски, книжные шкафы, шкафы для одежды), информационные зоны (информация для родителей, о ЗОЖ, ПДД, итоги учебы, олимпиад, конкурсов, событий, мероприятий, спортивных соревнований, антитеррор и др), в кабинетах начального звена: игровые зоны (детские игрушки, настольные игры), санитарно-гигиенические зоны (раковины, санитарно-гигиенические средства, предметы для влажной уборки), зеленые зоны (живые цветы). В коридорах школы имеются информационные зоны, которые обновляются каждый месяц. В коридоре второго этажа появились зоны коворкинга</p>
<b>«Волонтерство»</b>	<p>В школе развито волонтерское движение. Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Мы-вместе», весенней неделе добра, «Покормите птиц зимой». Классы социально-правовой направленности активно принимают участие в шефской работе с обучающимися 1-4 классов. Ученики школы участвуют в различных акциях, оказывают помощь приюта для бездомных собак и кошек.</p>
<b>«Школьные медиа»</b>	<p>В официальной группе школы в данного периода размещается информация, отражающая деятельность школы, согласно календарного плана воспитательной работы. Руководство</p>

	школьного медиа обеспечивается силами О.В.Наумовой, педагогом-организатором и Советом обучающихся. Информацию можно посмотреть по ссылке: «Школа №5 г.Чернушка» (официальная) <a href="https://vk.com/public180459205_ab6eff595bb1.png">https://vk.com/public180459205, ab6eff595bb1.png</a>
--	--

С 01 сентября 2022 года для обучающихся 1х и 5х классах реализуются обновленные ФГОС. Для введения обновленных ФГОС в данных классах была составлена новая программа воспитания «Каждый ребенок главный», целью, которой является личностное развитие школьников. Практическая реализация цели представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

<b>Инвариативные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный урок</li> <li>- Классное руководство</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Профорентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые общешкольные дела</li> <li>- Детские общественные объединения</li> <li>- Школьные медиа</li> <li>- Предметно-развивающая среда</li> <li>- Волонтерство</li> </ul>
Мероприятия данных модулей указаны выше, изменения произошли в модуле «Курсы внеурочной деятельности»	

Инвариативные и вариативные модули мы расширили, добавив следующие:

<b>Инвариативные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешкольные мероприятия</li> <li>- Профилактика и безопасность</li> <li>- Социальное партнерство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный спортивный клуб «Олимп»</li> <li>- Школьный хор</li> <li>- Школьный театр</li> </ul>

<b>Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»</b>	<b>Основные мероприятия</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<p>Внеурочная деятельность реализовывалась в 7 направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Проектно-исследовательская деятельность:</b></li> <li>- «Практическая биология», «Удивительное рядом» 1, 5 классы</li> <li>- <b>«Чтение с увлечением!»:</b></li> <li>- «Английский для начинающих» 1 классы</li> <li>- «Школа безопасности», «Математика для всех», «Финансовая грамотность» 5 классы</li> <li>- <b>Коммуникативная деятельность:</b></li> <li>- «Чтение с увлечением» 1 классы</li> <li>- «Я – гражданин России» 5б класс</li> <li>- <b>Интеллектуальные марафоны:</b></li> <li>- «Мир возможностей» - разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные и общешкольные) 1,5 классы</li> <li>- <b>Художественно-эстетическая деятельность:</b></li> <li>- «В мире прекрасного» - разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные и общешкольные) 1 классы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «В мире танца» 5б класс</li> <li>- <b>Информационная культура:</b></li> <li>- «Считаем, наблюдаем, решаем» 1 классы</li> <li>- «С компьютером на Ты» 5 классы</li> <li>- <b>Спортивно-оздоровительное направление:</b></li> <li>- «Навстречу ГТО», «Строевая подготовка» 1, 5 классы</li> </ul>
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Лыжня России», сдача норм ГТО</li> <li>- всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</li> <li>- региональные мероприятия: конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов, конкурс исследовательских работ</li> <li>- городские мероприятия: акция ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, конкурс исследовательских работ, открытие Года педагога и наставника, мероприятие «Шаг к успеху», муниципальный этап олимпиады по предметам, Фестиваль православной молодежи</li> <li>- День славянской письменности и культуры</li> </ul>
<b>Профилактика безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур</li> <li>- Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на различные виды учета</li> <li>- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры</li> <li>- Реализация антибуллинг-программы «Каждый важен»</li> <li>- Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: КДНиЗП Томиловой Е.П., Колеговой Л.А, ведущими специалистами Отделом МВД России по Чернушинскому району, инспектором ПДН Т.Ю.Еремеевой, «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей» г.Чайковский, Прокуратурой Чернушинского района, МТУ №4 Минсоцразвития Пермского края, ЦПП МСП г.Чайковский, ГБУЗ ПК Чернушинская РБ.</li> </ul>
<b>Социальное партнерство</b>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» налажено сотрудничество с такими социальными партнерами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУДО «Чернушинская детская школа искусств»</li> <li>- МАОУ «Чернушинская спортивная школа»</li> <li>- ОГИБДД ОМВД России по Чернушинскому району</li> <li>- Отдел МВД России по Чернушинскому району Пермского края</li> <li>- МБУ «Краеведческий музей»</li> <li>- Центральная городская библиотека</li> <li>- Плавательный бассейн «Жемчужина»</li> <li>- МБУ ДО «Чернушинская детская музыкальная школа имени Леонида Меля»</li> <li>- Духовно-просветительский центр во имя преподобного Сергия</li> </ul>

	<p>Радонежского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУЗПК «Чернушинская районная больница»</li> <li>- Языковой центр «Британия» г.Пермь</li> <li>- Пермским государственным медицинским университетом имени Е.А. Вагнера</li> </ul>
<b>Школьный спортивный клуб «Олимп»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дни подростка»</li> <li>- Сдача норм ГТО</li> </ul> </li> <li>- Участие в спортивных соревнованиях Чернушинского городского округа</li> </ul> <p style="text-align: center;">В 2022 году ШСК «Олимп» принимал участие в межмуниципальном, краевом проектах по реализации ШСК, став бронзовыми призерами, руководитель Казанцева Н.А.</p>
<b>Школьный хор, театр</b>	<p>В 2021-2022 учебном году школьный театр «ТДТ», руководитель О.В.Наумова был внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.</p> <p>В школе создано два хора: хор обучающихся «Мелодинка» и хор педагогов «Фантазия», руководитель А.А.Лаврушина</p> <p>Школьный хор и школьный театр работают в тесном сотрудничестве, реализовывая совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературно-музыкальная композиции «И снова звонок нас зовет на урок»</li> <li>-литературно-музыкальные композиции «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юные помощники полиции»</li> <li>-литературно-музыкальная композиция «Тысяча и одно поздравление»</li> <li>- литературно-музыкальная композиция «Минута славы»</li> <li>- литературно-музыкальная композиция «День Победы! Как он был от нас далек»</li> <li>- Битва хоров Чернушинского городского округа</li> </ul>

Вывод: реализация программы воспитания «Каждый ребенок главный» осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Календарный план воспитательной работы Школы за 2021-2022 учебный год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой, высоким уровнем проведения, количеством участников в данных мероприятиях.

### ***Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»***

1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в нашей школе. Центр образования полностью отремонтированы кабинеты физики, биологии и химии, а также фойе и коридор школы, оформлены зоны коворкинга.

890 обучающихся Центра образования «Точка роста» реализуют общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, 160 человек - программы внеурочной деятельности «Удивительное рядом», «Практическая биология», «Химия в жизни человека», «Практическая физика». Занятия посещают обучающиеся со 2 по 11 класс.

«Фишкой» нашего Центра образования «Точка роста» является открытие с 1 сентября 2022 года медицинского класса для обучающихся 10-11 классов, изучающих профильные предметы по «Химии», «Биологии» углубленного уровня. В медицинском классе 17 человек. Подписан договор о сотрудничестве с Пермским государственным Университетом имени

академика Е.А. Вагнера, «Чернушинской районной больницы», составлен план мероприятий на этот учебный год.

Обучающиеся Центра образования «Точка роста» принимают участие в общешкольных, городских, краевых, региональных конкурсах. 17 призовых мест в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по «Химии», «Биологии», «Физике». 3 призовых места в краевой Политехнической олимпиаде по «Химии», «Физике», «Математике», организованной ПНИПУ.

В рамках сетевого взаимодействия в осенние каникулы провели муниципальный лагерь «Тайм-менеджмент» для обучающихся 10-11 классов. 35 девочек и мальчишек из муниципальных школ Чернушинского городского округа на протяжении 3 дней погружались в подготовку ЕГЭ с помощью цифровых лабораторий по физике, химии.

Коллектив Центра – 5 учителей высшей квалификационной категории. Все педагоги, реализующие программы в Точке роста, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

#### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

- секция «Дзюдо-самбо» для классов социально-правовой направленности
- секция «Шахматы в школе» для обучающихся 1-8 классов
- секция «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция ОФП для обучающихся 1-11 классов
- секция «Футбол» для обучающихся 5-7 классов

#### **Социально-педагогическое направление:**

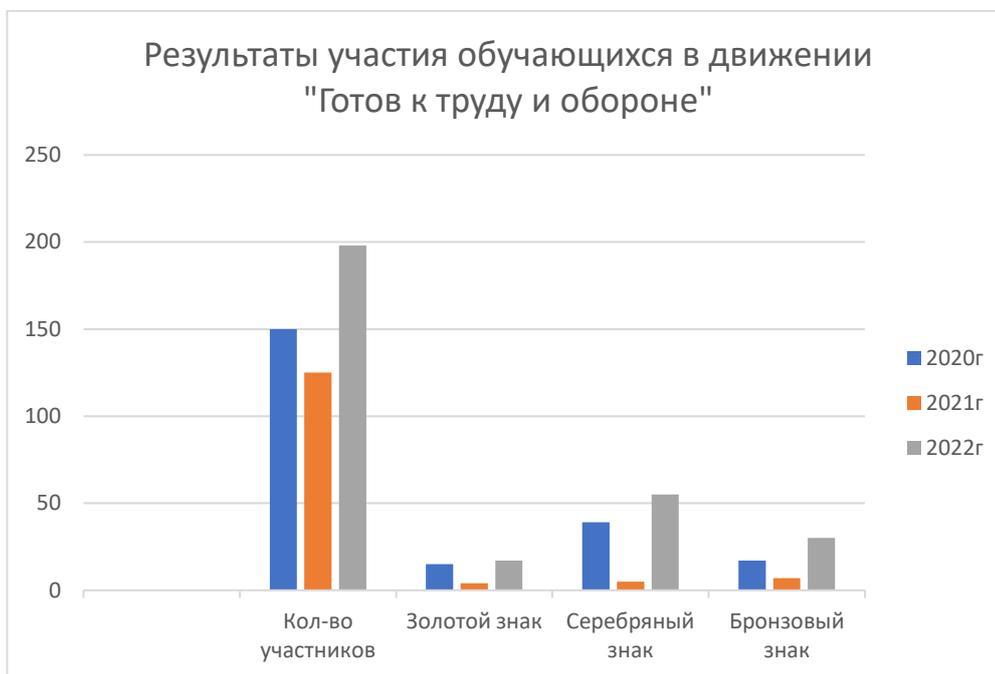
- курс Cambridge English для классов с углубленным изучением английского языка
- отряд РДШ 6б класс
- клуб «Огнеборец» 7б класс
- отряд «ЮИД» 6б класс
- хор «Мелодинка»

Охват обучающихся системой дополнительного образования с 01 сентября 2022 года составляет 100%.

### *Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания*

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

### *Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»*



Из диаграммы мы видим, что в 2022 году увеличилось количество участников, участвующих в движении «Готов к труду и обороне», а также количество золотых, серебряных и бронзовых значков.

Более 5 лет в нашей школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» для обучающихся 1-11 классов. Руководителем клуба является Наталья Александровна Казанцева. Клуб «Олимп» посещает более 155 человек. Для обучающихся работают следующие секции: «Навстречу ГТО», «Волейбол», «Баскетбол».

Обучающиеся ШСК «Олимп» принимают участие в спортивном комплексе ГТО, в муниципальном этапе «Президентские соревнования» по всем видам спорта.

В этом году мы гордимся членами клуба «Олимп». Они принимали участие в муниципальном конкурсе ШСК, заняв 1 место. По итогам муниципального конкурса школьная команда приняла участие в краевом мероприятии ШСК, заняв 3 почетное место

### *Мониторинг состояния здоровья школьников*

	2020	2021	2022
кол-во обуч-ся	1412	1440	1477
I	93	53	78
II	1155	1321	1281
III	154	56	104
IV	10	10	14



Данные диаграммы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. Обучающихся с 3 и 4 группой здоровья в 2022 году увеличивается. Дети стали чаще болеть простудными заболеваниями.

Наблюдается увеличение количества:

- обучающихся
- обучающихся с ОВЗ

Коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.

Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и развитию движения «Готов к труду и обороне».

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2021 год*

Параллель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
2кл	68	72	74	79,8	76,8	72,7	86	93,6	78,7	83	
3кл	70	77	69	83,4	76,3	79,5	74	85,6	87,9	79	+
4кл	71	66	65	79,8	70	75,5	77	79	82,3	81	-
5кл	53	71	41	63,5	77,4	67,4	70	67,1	71,6	72	-
6 кл	47	50	62	54,39	57,9	68,1	69	67,4	61,7	61	-
7кл	30	44	46	51,16	45,05	52,3	65	59,3	47,8	54	-
8кл	40	30	44	30,46	50,4	40,4	43	60,5	55	43	-
9кл	28	54	35	46,3	42,7	56,7	43	52,3	56,2	56	+
10кл	43	41	53	63,3	81,25	57,1	67	84,8	60	82	+
11кл	48	48	61	79	81,5	83,9	76	87,7	81,8	69	+
По школе	52	58,5	56,1	62	64,3	65,5	67,4	72,5	68,7	67,4	-

*Качество учебной деятельности по предметам (средний показатель)*

Год Предмет	2020		2021		2022		
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	динамика
Русский язык и литература	100	76,8	100	79,3	100	79,3	=
Математика	100	82	100	69,8	100	70,8	↑
Физика, астрономия	100	92,5	100	91,4	100	88,6	↓
Информатика и ИКТ	100	96	100	97,3	100	97,5	↑
Биология, химия, география, естествознание	100	94,5	100	86,6	100	90,6	↑
История и обществознание	100	87,2	100	77,2	100	85,4	↑
Физическая культура	100	99	100	99	100	99	=
Технология, ИЗО, ОБЖ, музыка	100	100	100	99	100	99	=
Иностранные языки	100	92	100	90,1	100	90,9	↑
Начальные классы	100	86,6	99,5	94,8	100	94,8	↑

**Общие итоги учебной деятельности по ОУ**

Учебный год	НОО				ООО				СОО				По школе			
	2020	2021	2022	2022-2023 (I полугодие)	2020	2021	2022	2022 - 2023 (I полугодие)	2020	2021	2022	2022-2023 (I полугодие)	2020	2021	2022	2022-2023 (I полугодие)
Успеваемость за год в (%)	100	99	100	99,4	100	100	100	97,4	100	100	100	98,4	100	99,6	100↑	98,3
Количество отличников	85	85	102	72	43	45	38	14	12	10	10	4	140	140	150↑	90
Количество обучающихся на «4 и 5»	307	297	292	295	378	362	372	303	53	41	44	32	738	700	708↑	630
Качество обученности за год в (%)	85,9	83	81	73,5	61,9	58,9	57,4	42	86,6	69,8	75	56,3	72,5	68,7	67,4↓	54,7
Оставлены на повторное обучение	0	6	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	6	0↓	-
Количество обучающихся	617	642	651	656	680	690	714	753	75	73	72	64	1372	1405	1437↑	1473

### *Результаты выпускников*

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	10	11	9
– средней школе	11	6	6

Данные позволяют сделать вывод, что в некоторых параллелях 2- 11 классов показатели качества обучения снизились по сравнению с 2021 годом. Снижение результатов можно объяснить сложной эпидемиологической обстановкой последних лет (высокий рост заболеваемости среди обучающихся, дистанционное обучение). Самые низкие результаты качества обучения в параллели 7,8 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким в начальной школе, по английскому языку, информатике, предметам естественно-научного цикла, ОБЖ, физической культуре, технологии, изобразительному искусству (90% и более). Повысились показатели качества обучения по гуманитарным предметам. По математике, не смотря на небольшой рост, качество обучения остается самым низким по итогам 2022 года и составляет 70,8%.

### *Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году*

В 2021 – 2022 учебном году 121 обучающийся 9 классов окончили учебный год. ГИА в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору обучающегося. Получили аттестаты об основном общем образовании все 121 обучающийся, из них аттестаты с отличием 9 человек. 1 обучающийся получил аттестат после 1 сентября 2022 года, в связи с повторной сдачей ОГЭ по математике в дополнительный период.

### *Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)*

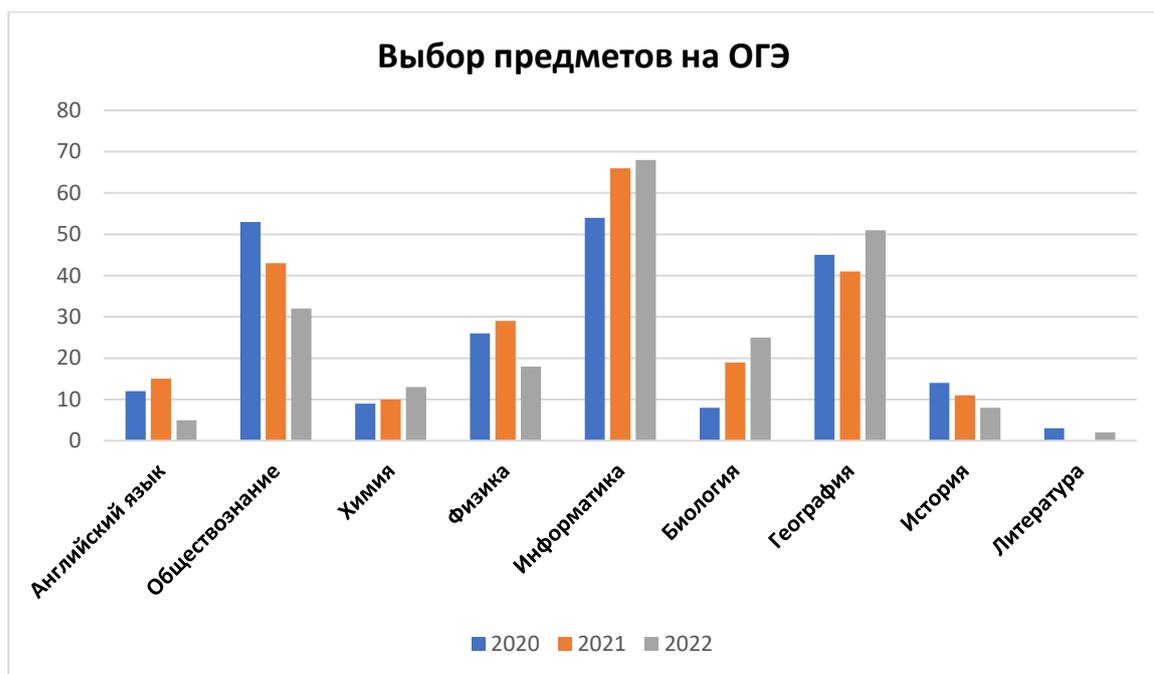
Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2020	Русский язык	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Русский язык	117	49	41,8	51	43,6	17	14,6	0	0	100%	85,4%	61,7
	Математика	117	8	6,8	32	27,3	77	65,9	0	0	100%	34,1%	52,5
2022	Русский язык	111	40	36,0	47	42,4	24	21,6	0	0	100%	78,4%	62,4
	Математика	111	19	17,2	46	41,4	46	41,4	0	0	100%	58,6%	55,2

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)**

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020	Русский язык	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Русский язык	9	2	22,5	3	33,5	4	45	0	0	100%	56%
	Математика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%
2022	Русский язык	10	0	0	5	50	5	50	0	0	100%	50%
	Математика	10	0	0	3	30	7	70	0	0	100%	30%

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору**

ГОД	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2020	Английский яз.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Английский яз.	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	Английский яз.	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100%	100%	60,4
	Обществознание	32	1	3,1	14	43,8	17	53	0	0	100%	46,9%	55,6
	Химия	13	12	92	1	8	0	0	0	0	100%	100%	76,4
	Физика	18	1	6	8	44	9	50	0	0	100%	50%	50,0
	Информатика	68	16	23,6	20	29,4	32	47	0	0	100%	53%	59,5
	Биология	25	2	8	12	48	11	44	0	0	100%	56%	52,6
	География	51	9	17,7	18	35,3	24	47	0	0	100%	53%	51,6
	История	8	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100%	50%	44,9
	Литература	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100%	100%	73,5



Сравнение показателей обученности, качества и средний балл ОГЭ в 9 классах возможно только по русскому языку и математике, поскольку ГИА в 2021 году проводилась только по двум обязательным предметам. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом можно считать стабильными, хотя наблюдается тенденция некоторого снижения результатов на 7%, но это и обусловлено уменьшением количества выпускников. В целом сдали экзамен на достаточно высоком уровне: 78% обучающихся на 4 и 5. Несомненно положительным является результат по математике. Доля участников ОГЭ, сдавших на 4 и 5 намного выше по сравнению с 2021 годом - на 24,5 %. Такой результат говорит о заинтересованности родителей и выпускников в знаниях по предмету. Нельзя не отметить, что результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году являются успешными, так как 100 % выпускников справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку и математике увеличился на 0,7 и 2,7% соответственно. Уровень подготовки обучающихся к основному государственному экзамену в 2022 году остается на достаточно высоком уровне. По предметам: английский язык, химия и литература качество обучения составляет 100%. По трем предметам (русский язык, химия и информатика) 6 обучающихся получили максимальный балл.

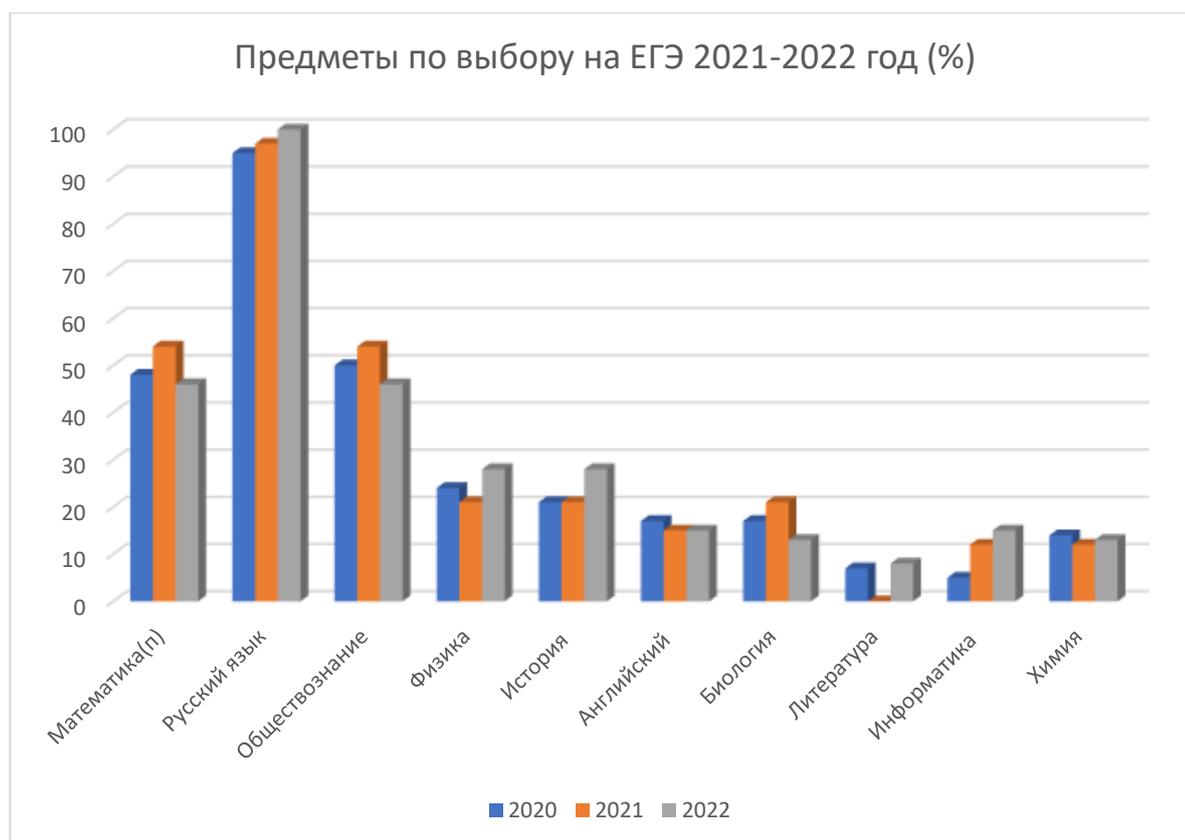
Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, историю, английский язык и литературу выбирает незначительное количество человек. Но после проведенных ежегодных мероприятий по профориентации и тематических родительских собраний с каждым годом растет число обучающихся отдающих предпочтение таким предметам как химия, физика и биология.

### ***Результаты единого государственного экзамена в 11 классах***

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 39 обучающихся. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию – 46 %, математике (профильной) - 46 %, истории - 28%, физике - 28%. Меньше всего сдающих было по иностранному языку - 15%, информатике - 15%, химии – 13 %, биологии – 13%, литературе – 8%

### Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	48	48	54	54	46	44
русский язык	95	95	97	97	100	100
обществознание	50	50	54	54	46	46
физика	24	24	21	21	28	28
история	21	21	21	21	28	28
английский язык	17	17	15	15	15	15
биология	17	17	21	21	13	13
литература	7	7	0	0	8	8
информатика и овт	5	5	12	12	15	13
химия	14	14	12	12	13	13



Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание и история, физика, профильная математика. Также в 2022 году в сравнении с 2021 годом, обучающиеся

стали больше выбирать биологию и химию. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

### *Результаты ЕГЭ*

	2020			2021			2022		
	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл
математика(п)	33	88	63	50	86	69	22	78	66
русский язык	50	100	82	72	98	83	41	96	76
обществознание	55	88	67	56	93	78	54	90	72
физика	38	76	58	54	83	71	47	91	62
история	44	72	59	61	85	75	36	90	65
английский язык	49	94	75	53	87	76	51	90	72
биология	44	72	60	52	89	63	42	62	53
информатика и овт	70	72	71	80	100	86	20	93	62
литература	71	94	81,7	-	-	-	50	59	54
химия	61	82	70	55	100	78	48	71	57

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.

### *Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более*

год	2020	2021	2022
кол-во	15	21	12

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно снизилось. Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации гимназии за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов. Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативной правовой базе и процедуре ЕГЭ. Повысить количество выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

*Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней*

**Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)**

	<b>2020</b>	<b>1 полугодие 2020/2021</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Кол-во участников</b>	175/13%	145/19%	100/13%	120/17%
<b>Кол-во призовых мест</b>	81	68	67	86
<b>1</b>	27	22	18	35
<b>2</b>	26	16	20	29
<b>3</b>	28	30	29	22

По итогам проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников школа заняла первое место в Чернушинском городском округе.

**Региональный этап олимпиады  
(количество победителей и призеров)**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Кол-во участников</b>	2	0	5
<b>Кол-во призовых мест</b>	0	0	0
<b>1</b>	0	0	0
<b>2</b>	0	0	0
<b>3</b>	0	0	0



**Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах**

<b>Наименование</b>	<b>2019год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1295 чел/96%	1300 чел/92%	1250 чел/87%	1285 чел/89%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650 чел/44%	650 чел/46%	350 чел/24%	450 чел/31%
Регионального уровня	145 чел/11%	120 чел/9%	95 чел/7%	120 чел/8%
Федерального уровня	100 чел/7,4%	90 чел/6,4%	45 чел/3,1%	65 чел/4%
Международного уровня	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/0,06%	0 чел/0%
Гордость Прикамья	1 чел/0,07 %	2 чел/0,1%	1 чел/0, 06%	1 чел/0,06%

Таким образом, можно отметить, что в 2022 году увеличилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с новой системой выбора обучающихся на участие в муниципальном этапе олимпиады. С этого учебного года все данные заносились в систему «ЭПОС».

Также увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

В сентябре-октябре 2022 года для обучающихся 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества их знаний по программам предыдущего учебного года.

**5 КЛАССЫ**  
**(по программе начальной школы)**

**Итоги ВПР по русскому языку (max – 38 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	29	13	14	2	0	93	100	38	31,5
5а	34	34	11	19	4	0	88	100	38	29,7
5б	33	27	0	17	7	3	63	89	29	23,1
5в	34	30	1	19	10	0	67	100	34	24,6
5г	22	20	0	4	15	1	20	95	30	19,3
<b>Итого:</b>	<b>152</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>97</b>	<b>38</b>	<b>25,6</b>

Наивысший балл набрали 2 обучающихся: Гареева Элина, 5о класс, Смольников Никита, 5а класс.

Справились с работой 136 обучающихся из 140.

### Итоги выполнения ВПР по математике (max - 20)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	27	15	11	1	0	96	100	18	14
5а	34	34	11	22	1	0	97	100	18	13,8
5б	33	29	6	11	10	2	58,6	93	18	11
5в	34	33	4	14	14	1	55	97	16	10,4
5г	22	20	2	6	11	1	40	95	16	9,3
Итого:	152	143	38	64	37	4	71	97	18	11,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой 139 обучающихся из 143.

### Итоги выполнения ВПР по окружающему миру (max -32)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	29	28	15	10	3	0	89	100	31	25,2
5а	34	34	1	29	4	0	88	100	27	20,5
5б	33	27	0	18	9	0	67	100	25	18,7
5в	34	32	0	24	8	0	75	100	25	18,9
5г	22	22	0	8	13	1	36	95	22	15,8
Итого:	152	143	16	89	37	1	73	99	31	19,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой 142 обучающихся из 143.

### Сравнительная таблица результатов за 2020, 2021 и 2022 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	сент. 2020	2021	сент. 2022	сент. 2020	2021	сент. 2022	сент. 2020	2021	сент. 2022
Обученность	96,7	100	97	96,3	100	97	99,2	100	99
Качество	71	92,3	70	86,7	90	71	70,9	95	73

В 2022 году выпускники начальной Школы показывают результаты ВПР ниже, чем предыдущий год. Из таблицы видно, что наблюдается снижение качества обучения по всем предметам ВПР на 19-22%. И результаты являются практически равноценными, в сравнении с показателями 2020 года. Это можно объяснить тем, что весной 2022 года школьники не писали ВПР в апреле, как это принято, а писали в 5-х классах, после продолжительного отдыха в летний период.

Анализ результатов выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

### 6 КЛАССЫ (по программе 5 класс)

### Итоги ВПР по русскому языку (max – 45 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	30	1	18	11	0	63	100	39	30,4
6а	29	29	1	13	13	2	48	93	39	26,3
6б	34	34	1	7	23	3	24	91	41	23
6в	30	30	1	3	23	3	13	90	41	21,4
6г	25	24	0	4	12	8	17	67	34	20
Итого:	148	147	4	45	82	16	33	89	41	24,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.  
Справились с работой – 131 человек.

**Итоги выполнения ВПР по математике (max – 20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	30	8	18	4	0	87	100	19	12,8
6а	29	29	12	14	3	0	90	100	18	15
6б	34	34	2	12	15	5	41	85	15	9
6в	30	30	1	11	15	3	40	90	15	9,6
6г	25	25	3	2	14	6	20	76	15	6,6
Итого:	148	148	26	57	51	14	56	91	19	10,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.  
Справились с работой – 134 человека.

**Итоги выполнения ВПР по биологии (max -29)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	25	1	4	20	0	20	100	24	15,8
6а	30	20	0	11	9	0	55	100	23	17,4
6б	35	31	0	4	27	0	13	100	18	14,8
6в	28	22	1	3	16	2	18	91	25	14,9
6г	27	19	0	0	15	4	0	79	17	12,7
Итого:	150	117	2	22	87	6	21	95	25	15,1

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.  
Справились с работой – 111 обучающихся.

**Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	30	27	3	13	11	0	59	100	13	8,1
6а	30	22	3	15	4	0	82	100	13	9,2
6б	35	30	2	8	19	1	33	97	12	6,4
6в	28	22	0	9	11	2	41	91	11	6,5
6г	27	18	0	5	12	1	28	94	10	5,7
Итого:	150	119	8	50	57	4	49	97	13	7,1

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.  
Справились с работой – 115 обучающихся.

**Сравнительная таблица результатов за 2020, 2021 и 2022 годы (%)**

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
	сент. 2020	2021	сент. 2022	сент. 2020	2021	сент. 2022	сент. 2020	2021	сент. 2022
Обученность	66,4	94,7	89	70,7	99,2	91	100	97	95
Качество	26	67,6	33	40	70,8	56	39,8	31,6	21

Предмет	История		
	сент. 2020	2021	сент. 2022
Обученность	82,3	100	97
Качество	15,4	65,2	49

Результаты в 2022 году больше сопоставимы с результатами 2020 года и существенно ниже, чем в 2021 году. Это объясняется тем, что обучающиеся писали ВПР после летних каникул. Существенное снижение результатов наблюдается по русскому языку. Содержательный анализ результатов по данному предмету выявил такое проблемное направление, как читательская грамотность и речевая культура. В этом направлении необходимо работать не только филологам, но и педагогам всей школы.

### **7 КЛАССЫ** (по программе 6 класса)

#### **Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	26	26	12	11	2	1	88	96	51	43
7а	32	28	4	15	7	2	68	93	48	39
7б	30	30	0	15	13	2	50	93	44	34,7
7в	32	31	1	12	10	8	42	74	46	29
7г	21	20	1	2	9	8	15	60	46	25
<b>Итого:</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>51</b>	<b>34</b>

Наивысший балл набрал обучающийся 7о класса Паршаков Дмитрий.  
Справились с работой – 114 обучающихся.

#### **Итоги выполнения ВПР по математике (max - 16)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	26	26	7	15	4	0	85	100	15	12
7а	32	29	14	11	4	0	86	100	16	13
7б	30	29	2	23	4	0	86	100	14	11
7в	32	31	1	6	22	2	23	94	14	7,5
7г	21	20	0	1	18	1	5	95	10	7
<b>Итого:</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>10,1</b>

Наивысший балл набрали обучающиеся 7а класса: Галиева Арина, Зуева Мария, Коротков Тимофей, Мансурова Диана, Пугачева Наталья.  
Справились с работой – 132 обучающихся.

#### **Итоги выполнения ВПР по истории (max -16)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	32	24	6	10	8	0	67	100	14	9,6
7в	32	29	1	6	20	2	24	93	14	6
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>7,8</b>

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.  
Справились с работой – 51 обучающийся.

### Итоги выполнения ВПР по биологии (max -24)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	26	23	3	16	4	0	83	100	20	17
7в	32	27	0	4	20	3	15	89	17	11,7
7г	21	20	0	3	13	4	15	80	18	10
Итого:	79	70	3	23	37	7	37	90	20	12,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 63 человека.

### Итоги выполнения ВПР по географии (max -33)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7а	32	25	1	16	8	0	68	100	30	23,7
7б	30	28	1	21	6	0	79	100	29	22,2
Итого:	62	53	2	37	14	0	74	100	30	22,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 53 человека.

### Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	26	25	12	12	1	0	92	100	19	16,4
7б	30	27	1	15	11	0	59	100	18	12,7
7г	21	21	0	2	16	3	10	86	15	9,1
Итого:	77	73	13	29	28	3	58	96	19	12,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 70 обучающихся.

### Сравнительная таблица результатов за 2020, 2021 и 2022 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	60	21,8	86,4	48,6	84	54	75,4	31,1	85,3	32	98	59

класс	История						Биология					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	62,5	15,1	100	32	96	43	100	41,6	100	51,6	90	37

класс	География						Обществознание					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	99	72	100	72,7	100	74	84,2	31,4	100	66	96	58

Не смотря на то, что обучающиеся 7 классов писали ВПР после летнего отдыха, в целом результаты сопоставимы с 2021 годом. Отмечается тенденция к незначительному снижению результатов по биологии и обществознанию. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных умений обучающихся, так как очевидно, что со всеми заданиями, где требуется объяснение, аргументация, доказательство выпускники 6 классов справились хуже.

Также, следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность.

### **8 КЛАССЫ** (по программе 7 класса)

#### **Итоги ВПР по русскому языку (маx – 47 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	30	12	14	4	0	87	100	46	38,2
8а	27	27	3	14	9	1	63	96	43	36,2
8б	35	35	2	13	15	5	43	86	45	29,8
8в	34	32	0	9	13	10	28	69	40	25
8г	20	18	0	2	4	12	11	33	36	20,2
Итого:	147	142	17	52	45	28	49	80	46	29,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 114 человек

#### **Итоги выполнения ВПР по математике (маx - 19)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	28	4	12	11	1	57	96	18	11,9
8а	27	25	1	18	6	0	76	100	16	12,5
8б	35	35	1	16	17	1	49	97	16	11
8в	34	32	0	5	22	5	16	84	15	9,1
8г	20	19	0	2	16	1	11	95	12	9
Итого:	147	139	6	53	72	8	42	94	18	10,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 131 обучающийся.

#### **Итоги выполнения ВПР по истории (маx -17)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	29	4	12	13	0	55	100	16	10
8в	34	31	1	11	16	3	39	90	14	8,4
Итого:	65	60	5	23	29	3	47	95	16	9,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 57 человек.

#### **Итоги выполнения ВПР по биологии (маx -25)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	27	26	3	16	7	0	73	100	21	16,4
8в	34	30	0	16	14	0	53	100	19	14
Итого:	61	56	3	32	21	0	63	100	21	15,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 56 обучающихся.

### Итоги выполнения ВПР по географии (max -35)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	35	35	0	0	33	2	0	94	22	16,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 33 обучающихся

### Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -21)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	27	26	0	14	11	1	54	96	18	13,2
8б	35	35	0	6	18	11	17	69	16	9
8г	20	18	0	0	9	9	0	50	10	7
Итого:	82	79	0	20	38	21	25	73	18	9,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 58 человек.

### Итоги ВПР по физике (max – 18)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	30	14	7	9	0	70	100	15	9,6
8г	20	19	0	7	9	3	37	84	9	6,3
Итого:	51	49	14	14	18	3	57	94	15	7,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 46 человек.

### Итоги ВПР по английскому языку (max – 30)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	31	31	8	16	7	0	77	100	29	23
8а	27	27	2	6	17	2	30	93	27	18,3
8б	35	35	0	2	28	5	6	86	22	12,9
8в	34	32	0	2	19	11	6	66	22	13,3
8г	20	20	0	2	9	9	10	55	26	11,1
Итого:	147	145	10	28	80	27	26	81	29	15,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 118 человек.

### Сравнительная таблица результатов за 2020, 2021 и 2022 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	48,9	27,6	92,4	54,2	80	49	65,9	32,9	99	58,2	94	42

класс	История						Биология					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	90,5	29,4	70,7	18,6	95	47	88,1	12,9	100	23,3	100	63

класс	География						Обществознание					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>85,7</b>	<b>36,2</b>	<b>98,4</b>	<b>44,3</b>	<b>73</b>	<b>25</b>

класс	Физика						Английский язык					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>83,1</b>	<b>36,8</b>	<b>88,4</b>	<b>58,6</b>	<b>94</b>	<b>57</b>	<b>58,3</b>	<b>19,8</b>	<b>85,8</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>26</b>

Из таблицы видно, что результаты по сравнению с 2021 годом существенно снизились по русскому языку, математике, географии, обществознанию и английскому языку. Это можно объяснить тем, что весной 2022 года школьники не писали ВПР в апреле, как это принято, а писали в 8-х классах, спустя продолжительный отдых в летний период. В связи с этим педагогам необходимо готовиться к ВПР на протяжении всего учебного года, включать в структуру урока задания, которые по результатам ВПР 2022г. оказались у выпускников 7 классов менее всего сформированными и в системе развивать их - умение устанавливать разнообразные причинно-следственные связи, осознанно использовать речевые средства (создание устного и письменного текста) в соответствии с задачей коммуникации, задания на аргументацию для рационального обоснования какого-либо утверждения (тезиса, доказательства), необходимо больше уделять внимание расширению кругозора детей через контроль выполнения домашнего задания (чтение параграфа учебника и поиск ответов на вопросы после параграфа), чтение дополнительной литературы.

### **9 КЛАСС** (по программе 8 класса)

#### **Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9о	22	17	4	13	0	0	100	100	48	41
9а	28	25	3	16	4	2	72	92	46	35
9б	28	25	0	12	7	6	48	80	40	30
9в	28	19	1	4	5	9	26	53	46	26,4
9г	21	20	0	2	17	1	10	95	33	26,9
Итого:	127	106	8	47	33	18	52	83	48	31,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 88 обучающихся.

#### **Итоги выполнения ВПР по математике (max – 25 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9о	22	19	5	13	1	0	95	100	21	18,1
9а	28	25	1	12	12	0	52	100	21	15
9б	28	26	0	11	14	1	42	96	20	14
9в	28	17	0	7	10	0	41	100	17	13,1
9г	21	20	0	0	17	3	0	85	12	8,2
Итого:	127	107	6	43	54	4	46	96	21	13,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 103 обучающихся.

**Итоги ВПР по истории (маx – 17 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9а	28	21	7	11	3	0	86	100	16	12

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 21 обучающийся.

**Итоги ВПР по биологии (маx – 29 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9б	28	23	1	8	14	0	39	100	25	16,5
9г	21	19	0	0	19	0	0	100	15	11,3
Итого:	49	42	1	8	33	0	21	100	25	13,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 42 человека.

**Итоги ВПР по географии (маx – 33 балла)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9о	22	16	0	6	10	0	38	100	26	20
9г	21	16	0	1	15	0	6	100	21	13,6
Итого:	43	32	0	7	25	0	22	100	26	16,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 32 человека.

**Итоги ВПР по обществознанию (маx – 22 балла)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9б	28	24	1	4	15	4	21	83	19	10,8
9в	28	24	0	4	15	5	17	79	16	9,7
Итого:	56	48	1	8	30	9	19	81	19	10,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 39 обучающихся.

**Итоги ВПР по химии (маx – 36 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9а	28	20	15	5	0	0	100	100	35	31,2
9в	28	23	1	9	13	0	43	100	31	18,6
Итого:	56	43	16	14	13	0	70	100	35	24,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 43 человека.

**Итоги ВПР по физике (маx – 18 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
9о	22	18	0	12	6	0	67	100	9	7,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 18 обучающихся.

**Сравнительная таблица результатов за 2020, 2021 и 2022 годы (%)**

класс	Русский язык						Математика					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>45,8</b>	<b>24</b>	<b>92,3</b>	<b>60,5</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>87,2</b>	<b>26,4</b>	<b>98</b>	<b>36,5</b>	<b>96</b>	<b>46</b>

класс	История						Биология					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	-	-	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	-	-	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>21</b>

класс	География						Обществознание					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	-	-	<b>97</b>	<b>29,4</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	-	-	<b>95</b>	<b>54,7</b>	<b>81</b>	<b>19</b>

класс	Физика						Химия					
	сент.2020		2021		сент.2022		сент.2020		2021		сент.2022	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	-	-	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	-	-	<b>95,7</b>	<b>80,8</b>	<b>100</b>	<b>70</b>

Результаты в 2022 году ниже прошлогодних по русскому языку, биологии, обществознанию, что отчасти объясняется особыми условиями, в которых проводились ВПР в 2022г. (после летних каникул). Для ликвидации пробелов по предметам педагогам необходимо проводить работы, содержащие диагностические задания, приближенные к ВПР. Также необходимо решение вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами. Очевидно, что дефицит читательской грамотности учеников приводит не только к проблемам обучения русскому языку, но и к неуспешности ребенка в учебной деятельности в целом.

Анализ результатов ВПР в 5-9 классах показал необходимость дополнительной работы. В связи с этим результаты Всероссийских проверочных работ в декабре 2022/2023 учебного года были подробно рассмотрены на заседаниях ШМО учителями-предметниками, проанализированы задания, которые в большей степени вызывают затруднения у обучающихся. Педагогами на уроках в течение учебного года будет организована подготовка к ВПР, работа с текстовой информацией, прорешивание заданий из демоверсий.

**Результаты математической грамотности в 7 – 8 классах (осень, 2022)**  
**7 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	27	6,18	56,14	1	2	13	11
7а	33	7,90	65,27	0	3	10	20
7б	31	5,74	54,29	1	5	17	8
7в	31	4,03	45,61	1	11	19	0
7г	19	3,52	42,00	2	7	9	1
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>5,66</b>	<b>53,65</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>40</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: 87 баллов Хисматулин Тимофей, Фофанов Глеб (7а класс), Клинка Илья (7б класс); 84 балла Шангараев Булат (7а класс); 80 баллов Уфимцев Тимофей (7а класс).

#### 8 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	30	15,93	60,96	0	3	14	13
8а	27	16,48	62,55	2	1	10	14
8б	34	11,14	46,29	0	13	21	0
8в	33	10,78	44,75	3	12	16	2
8г	20	10,30	43,15	1	11	8	0
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>12,94</b>	<b>51,61</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>69</b>	<b>29</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: 94 балла Марфина Ксения (8в класс); 89 баллов Афанасьева Вероника (8а класс); 81 балл Гильманшин Дмитрий, Давыдова Карина, Некрасов Илья (8а класс).

#### Сравнительная таблица результатов

Клас с	Низкий			Ниже среднего			Средний			Высокий		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
7	3	8	5	46	44	28	55	67	68	25	26	40
8	5	1	6	23	36	40	59	60	69	20	25	29
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>137</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>69</b>

Анализ результатов тестирования математической грамотности в 7-8 классах показал, что в 2022 году увеличилось количество обучающихся 8 классов с низкими результатами. Но в целом по 7-8 классам качество обучения повысилось на 5%. Чтобы качество обучения оставалось стабильным учителям необходимо ежедневно на уроках включать задания в различных формах: числовой, текстовой, графической (график, диаграмма, схема, изображение и др.). Также в работе ШМО учителей математики необходимо провести поэлементный анализ результатов, организовать взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

#### Мониторинг метапредметных результатов (2022 год)

#### 4 классы

Класс	Кол-во	Тестовый балл	уровни			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а	31	62,16	0	2	19	10
4б	28	55,60	0	3	21	4
4в	28	66,28	0	2	11	15
4г	28	45,35	1	14	12	1
4д	25	41,72	1	13	11	0
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>54,66</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>30</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Костылева Анастасия, 4в класс (86 баллов), Корепанова Карина, 4а класс; Шартдинов Дамир, Асрарова Полина, 4в класс (82 балла), Гареева Элина, Макеев Артем, 4а класс; Азанов Вячеслав, Паршакова Ксения, Фадеев Ярослав, 4в класс (79 баллов).

**Сравнительная таблица результатов**

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2020 132 обучающихся	63	57	8	4	63
2021 139 обучающихся	38	86	15	0	58
2022 140 обучающихся	30	74	34	2	54

Обучающимися выполнены работы на удовлетворительном уровне, несмотря на то, что уменьшилась доля высоких результатов по сравнению с прошлым годом на 8. Низкие результаты в 2022 году всего у двух человек из 140. Для повышения качества обучения учителям начальной школы необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности. Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

**9 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
9о	22	31,54	62,95	0	0	12	10
9а	28	29,07	57,92	0	3	17	8
9б	26	24,46	48,23	1	8	16	1
9в	27	21,92	42,29	4	11	10	2
9г	18	23,72	46,50	1	7	10	0
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>26,14</b>	<b>51,57</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>21</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: 81 балл Газнобиев Максим, Санникова Валерия (9о класс), Сильвестров Данил (9а класс); 78 баллов Байрамшин Иван (9б класс); 76 баллов Ганеева Кира (9о класс).

**Сравнительная таблица результатов**

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2020 114 обучающихся	24	62	27	1	54
2021 109 обучающихся	19	66	22	2	52,5
2022 121 обучающийся	21	65	29	6	51,57

Анализируя результаты метапредметных тестов обучающихся 9 классов было выявлено, что обучающихся с качественными результатами (высокий и средний уровень) стабильно. У обучающихся наблюдаются некоторые сложности с заданиями где необходимо размышлять над вопросами и сопротивляться первому ответу, который приходит на ум. Кроме того, сниженный результат демонстрирует шкала «Рассмотрение альтернативных предположений», что говорит о наблюдаемых трудностях современных девятиклассников при формулировании гипотез, а также выбор среди них наиболее обоснованной.

Чтобы повысить качество метапредметных тестов, школа организует исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время с условием публичной защиты результатов проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта. Задания и проблемы носят системный характер, требующий проявления разных метапредметных навыков, в том числе и навыков анализа аргументов.

### Результаты финансовой грамотности в 7-8 классах (2022 год)

#### 7 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	31	18,00	60,19	0	2	22	7
7а	28	18,82	63,64	0	2	13	13
7б	33	15,00	49,96	0	6	23	4
7в	35	14,74	49,08	2	7	23	3
7г	20	15,40	51,35	1	5	9	5
Итого	<b>147</b>	<b>16,35</b>	<b>54,71</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>32</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Мусин Егор, 7а класс (96 баллов), Афанасьева Вероника, 7а класс (86 баллов), Бакиров Денис, Григорьев Глеб, 7а класс (80 баллов), Андреева Софья, Мусихина Анастасия, 7о класс (80 баллов), Бутаков Тимофей, 7б класс (80 баллов), Рахимзянова Камилла, 7г класс (80 баллов).

#### ТОП-10 ШКОЛ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО УРОВНЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (БЕЗ Г. ПЕРМИ), 7 КЛАСС, 2022 Г.

МБОУ "Тукачевская ООШ"	МАОУ "Гимназия №2" г.Соликамск	МБОУ "Черновская СОШ"	МБОУ "СОШ № 5", Чернушинский район	МБОУ "ВОК" СП Гимназия
МБОУ Левичанская ООШ	МБОУ "Бикбард... ООШ"	МАОУ "Юговская средняя школа"	МБОУ "Верх-Рождественск... основная общеобразов... школа"	МАОУ "ООШ № 7" Чусовской район

### 8 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	18	18,00	63,50	0	0	9	9
8а	29	17,03	60,51	0	2	15	12
8б	27	13,59	49,44	0	9	17	1
8в	31	13,29	48,09	0	14	16	1
8г	21	9,47	35,71	3	12	6	0
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>14,25</b>	<b>51,30</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>23</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Газнобиев Максим, 8о класс (78 баллов), Ельшин Кирилл, Бабкин Александр, Зайцев Кирилл, Садриева Елизавета, 8а класс (78 баллов), Черепов Артем, 8б класс (78 баллов).

Уровень владения 8-классниками умениями финансовой грамотности заметно ниже, нежели у 7-классников. Это объясняется тем, что для обучающихся 7 классов в 2021/2022 учебном году был дополнительно введен курс внеурочной деятельности по финансовой грамотности. Особенно проблематичны для учеников 8 класса умения рассчитать сумму налогов, которые платит семья и задания, связанные с пониманием особенностей наличных и безналичных денег. В целом обучающиеся 7-8 классов хорошо справились с тестированием. Школа вошла в ТОП-10 школ Пермского края по уровню финансовой грамотности 7 классов.

Анализ результатов тестирования на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. Выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов.

Выводы по анализу содержания и качества подготовки обучающихся. В целом показатели остаются стабильными, но необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования и сохранить на прежнем уровне результаты различных мониторингов.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу/обучаются на курсах	Пошли на срочную службу по призыву
2020	129	42	4	82	1	42	38	4	0/0	0
2021	128	34	4	89	1	33	32	1	0/0	0
2022	121	34	6	79	2	39	31	7	0/1	0

Вывод: в течение трех лет остается стабильным число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в нашей Школе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ за последний год снизилось по сравнению с предыдущими годами. Можно сделать вывод, что на выбор СПО или ВУЗа влияет социально-экономическое положение семьи.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2022 году были:

- Оценка соответствия реализуемых в образовательных программ федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год в 4 классах прошли диагностические работы в форме тестирования.

### *Результаты читательской грамотности в 4 классах (2022 год)*

Класс	Кол-во	уровни			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а	28	1	3	18	6
4б	25	0	15	10	0
4в	28	2	9	16	1
4г	24	2	6	12	4
4д	26	1	7	15	3
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>14</b>

Обучающиеся с самыми высокими результатами (максимальный балл - 30): Зиянгирова Влада, 4в класс (29 баллов).

Результаты диагностики читательской грамотности среди обучающихся 4 классов можно считать удовлетворительными (обученность и качество составили 95/65).

### *Сравнительная таблица результатов*

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2020 138 обучающихся	24	70	34	10	21,90
2021 138 обучающихся	31	84	23	0	22,88
2022 131 обучающийся	14	71	40	6	20,01

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что у обучающихся показатели в 2022 году ниже прошлогодних. Наблюдаются затруднения с выполнением заданий, когда предполагается создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач. Учителям-предметникам необходимо на разных уроках выстроить в своей практике систему подобных заданий.

#### *Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями*

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85-%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет (соответственно 2019г– 79% обучающихся и 81 % родителей, 2020 год – 82 % обучающихся и 78 % родителей, 2021 год – 78% - обучающихся, 87% - родителей).

## **VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Характеристика педагогических кадров:

	2020	2021	2022
<b>Всего педагогов (совместителей)</b>	91 (5/5%)	87 (4/5%)	84 (3/3%)
<b>Образование:</b>			
среднее специальное	6 (6,5%)	8 (9%)	5 (5%)
высшее	85 (93,5%)	79 (91%)	76 (95%)
<b>Квалификационные категории</b>			
высшая	45 (49%)	44 (51%)	43 (52%)
первая	20 (22%)	16 (18%)	18 (21%)
соответствие занимаемой должности	16 (18%)	20 (23%)	10 (11%)
без категории	10 (11%)	7 (8%)	10 (11%)
<b>Педагогический стаж:</b>			
до 5 лет	16 (18%)	5 (6%)	5 (5%)
свыше 30 лет	37 (52%)	23 (26%)	27 (32%)
<b>Возрастной состав педагогов:</b>			
до 30 лет	25 (27%)	8 (9%)	5 (5%)

свыше 55 лет	15 (17%)	17 (20%)	15 (17%)
<b>Аттестовано всего, из них:</b>	16 (18%)	10 (11%)	9 (10%)
высшая	10 (62,5%)	5 (50%)	5 (56%)
первая	2 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
соответствие занимаемой должности	4 (25%)	5 (50%)	4 (44%)
<b>Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:</b>			
значок «Отличник просвещения»	1	1	1
знак «Почетный работник общего образования»	12	10	10
знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	0	2	2
Почетная грамота МП РФ	2	6	8
Благодарность МП РФ	1	1	1

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе так же работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора. Большая часть имеет высшее педагогическое образование.

Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Год		
	2020	2021	2022
окончили курсы КПК	100%	100%	100%
проведены метод.мероприятия	10	7	11
приняли участие	99%	68%	95%
Проведено открытых уроков и занятий	45	51	69
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	10	15	15
Количество участников/победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	4 (2 победителя в своей номинации, 1 - призер)	2 (2 призера)	0/0
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне края	0	0	0
Количество педагогов, имеющих публикации	20	49	53

В 2022 году результаты опроса и анкетирования, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов, показали необходимость продолжения совершенствования ИКТ - компетенций. В 2022 году с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры и в рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», проведена следующая работа:

- Обучены на тематических курсах 15 человек - Цифровые технологии и инструменты для создания и применения в деятельности современного учителя инновационных цифровых образовательных продуктов и Цифровая грамотность педагогического работника
- Проведены заседания ШМО «Работа в ГУГЛ – системе», «Возможности excel в деятельности педагога», мастер – классы по использованию современных online сервисов в образовательном процессе, наполнению и введению в практику учителя - предметника возможностей «ЭПОС – Библиотеки» и платформы «Сферум».

С 1 сентября 2020 года наша школа перешла на новую систему электронных дневников и журналов «ЭПОС. Школа». ЭПОС.Школа – облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, которая обеспечивает работу этих модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования. С помощью конструктора из библиотеки электронных образовательных ресурсов можно составлять уроки, тесты, электронные учебные пособия. Программный инструмент «цифровой конструктор» позволяет учителям подобрать обучающие материалы к уроку для демонстрации во время учебного процесса. 100% педагогов школы обучены работе в ЭЖД, через систему дистанционного обучения, так же проведены вебинары для администраторов. Ежедневный контроль за деятельностью педагогов в электронном журнале по итогам ведения «ЭПОС. Школа» наше образовательное учреждение занимает одно из лидирующих позиций в городе и районе. По всем показателям за 2022 год заполнение составляет 100%.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер - классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

*На протяжении ряда лет Школа работает в инновационном режиме*

№	Наименование проекта	Подтверждающий документ	Результативность
1.	В рамках Национального проекта «Образование» <b>Краевой проект «Открытый</b>	Информационное письмо Министерства образования Пермского края, управления образования	Высокие знания выпускников по окончании обучения, поступление (могли и хотели) в пермские вузы, зная перспективы своего дальнейшего трудоустройства. Основное направление работы — это профессиональное

	университет» (совместный проект Министерства образования и науки Пермского края и 5 ВУЗов Перми) (Наш ВУЗ – ПГГПУ)	Чернушинского городского округа	самоопределение школьников— чтобы выпускники точно понимали, куда они хотят идти, где бы хотели работать и какое образование для этого должны получить. Организация профильного обучения, которое будет работать на качество подготовки для поступления в наши вузы.
2.	В рамках Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» Краевой проект «Предуниверситет ская сетевая школа для обучающихся по математике, физике, химии»	Министерство образования и науки Пермского края в соответствии с Договором о сотрудничестве № 2021-2 от 20.12.2021 года	Участники проекта — ученики 8 –11 классов школ Пермского края — смогут посещать курсы дополнительного образования. Для них подготовили профориентационные мероприятия, конкурсы и олимпиады по математике, физике и химии. Школьники 9 и 11 классов получают дополнительные уроки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по этим предметам. Выбор таких направлений не случаен — специалисты точных наук особенно нужны региону.
3.	В рамках Национального проекта «Образование» и федеральных проектов « Современная школа» и « Успех каждого ребенка» Центр образования естественно – научной и технологической направленностей « Точка роста»	Информационное письмо МП РФ № ТВ – 1913/02 от 01.11.2021	Организация деятельности по созданию Центра образования естественно – научной направленности« Точка роста». Реализация образовательных программ по предметным областям естественно – научной направленности и дополнительного образования. Для создание общественного пространства по развитию цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности обучающихся школы и их родителей, педагогов и администрации.

### *Инновации на уровне Школы*

В соответствии с приказом директора Школы №53 12 февраля 2021 года принята Программа развития «Каждый ребенок главный».

**Школьные проекты (в рамках реализации Программы развития «Каждый ребенок главный» на 2021 - 2026гг.)**

**Проект «Школа эффективного роста»**

<b>Актуальная цель проекта</b>	Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях здоровьесформирующей образовательной среды</li> <li>– введение современных продуктивных образовательных технологий</li> <li>– введение проектных схем построения образовательной деятельности у обучающихся 8 – 11 классов, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональных компетентностей</li> <li>– обновление ВСОКО Школы</li> <li>– проектная деятельность</li> <li>– обновление материально – технической оснащенности</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа эффективного роста»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические советы «Актуальные векторы развития системы образования в условиях новых вызовов», Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов»</li> <li>– мероприятия по повышению качества образования и качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ</li> </ul>

**Проект «Школа - продвижение «Цифры»**

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационно - образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой</li> <li>– цифровая трансформация — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников</li> <li>– введение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и здоровьесформирующих технологий</li> <li>– создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс</li> <li>– продвижение онлайн - курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы</li> <li>– создание coworking– зон для трансформации школьного пространства</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа</b>	– проведено анкетирование «Лист самооценки ИКТ-компетентности педагогов в соответствии со ФГОС»

- продвижение «Цифры»	– мастер-классы «Деятельность педагогов в ГУГЛ системах, офисных программах и использование инструктивных образовательных платформ в учебном процессе»
-----------------------	--

### Проект «Школа самореализации»

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности</li> <li>– профессиональное самоопределение обучающихся</li> <li>– недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни</li> <li>– поддержка обучающихся в освоении современных научных знаний и достижений науки</li> <li>– создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей</li> <li>– модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа самореализации»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»</li> <li>– тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник»</li> <li>– оформление уголка «Твой профессиональный выбор»</li> <li>– публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс</li> <li>– профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 7 классы</li> <li>– занятия психолога, реализация программы «Шаг в будущую профессию»</li> <li>– профориентационные беседы</li> <li>– проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению</li> <li>– реализация плана внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>– дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!»</li> <li>– всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»</li> <li>– сдача норм ГТО</li> <li>– деятельность спортивного клуба «Олимп»</li> <li>– спортивный квест «Мы за ЗОЖ»</li> <li>– месяц русского языка и литературного чтения «Сначала Аз да Буки, а потом другие науки» в 1-4 классах</li> <li>– защита портфолио</li> <li>– школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>– функционирование школьной интернет-группы</li> <li>– чествование обучающихся по итогам каждой четверти</li> </ul>

## Проект «Школа социальных инициатив»

<b>Актуальная цель проекта</b>	Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</li> <li>– развитие форм включения обучающихся на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и других партнеров социума и Школы</li> <li>– поддержка инициатив обучающихся для участия в конкурсах социальных проектов</li> <li>– увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных инициативах, волонтерстве</li> <li>– развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках «Школа – социальных инициатив»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– день знаний «И снова звонок нас зовет на урок»</li> <li>– день пожилого человека «Тепло родного очага»</li> <li>– посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники</li> <li>– день учителя «Учитель профессия на все времена»</li> <li>– день рождения школы. День самоуправления</li> <li>– новогоднее представление «Золушка на современный лад»</li> <li>– митинг, посвященный памяти З.Космодемьянской «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!»</li> <li>– день народного единства «Мы один народ – у нас одна страна»</li> <li>– школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады</li> <li>– старт конкурса "Класс года"</li> <li>– сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку</li> <li>– чествование обучающихся по итогам каждой четверти</li> <li>– сдача норм ГТО</li> <li>– мероприятия в рамках 200-летия Н.А. Некрасова, Ф.М. Достоевского</li> <li>– месячник безопасности</li> <li>– рейды «Вторая обувь», «Школьная форма», «Оберни учебник»</li> <li>– помощь приюту «Кошкин дом»</li> <li>– шефство классов социально-правовой направленности</li> <li>– деятельность отрядов ЮИД, РДШ, клуба «Огнеборец», ШСП</li> </ul>

## Проект «Школа - педагогический универсум»

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение новых функций – «тьютор», «руководитель проекта», «эксперт»; новых должностей согласно профессиональному стандарту – «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель»</li> <li>– активное участие Школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства</li> <li>– совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации</li> <li>– организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние</li> <li>– привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями</li> <li>– оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - педагогический универсум»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестовано на СЗД 2 педагога</li> <li>– проведено 11 открытых уроков, 2 заседания с наставниками по программе «Наставничество»</li> <li>– 4 педагога приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»</li> <li>– 39 педагогов повысили свою квалификацию на 86 профессиональных программах</li> <li>– 50 человек прошли курсовую подготовку по введению обновленных стандартов</li> <li>– 34 человека прошли курсовую подготовку «Цифровые образовательные технологии в ООО»</li> </ul>

### Нововведения, осваиваемые в МБОУ «СОШ №5»

<b>Системные (охватывающие всю школу)</b>		
<b>Содержание (суть)</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Проектная деятельность и профессиональное самоопределение обучающихся	Подготовка обучающихся к обдуманному выбору будущей профессии	обучающиеся 5 – 8, 10 классов
<b>Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)</b>		
<b>Содержание (суть)</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов, обучающихся с ОВЗ	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 9 – 11 классов, поддержка детей с ОВЗ	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, педагоги, работающие с данным контингентом обучающихся
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Школе активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), индивидуальные проекты в 5 – 9 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы подготовили к публичным выступлениям, в 2022 году 134 обучающихся успешно выступили по данному направлению.

### **VIII. Учебно – методическое и библиотечно– информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Школе включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебного год	2021/2022 учебного год	I полугодие 2022/2023 учебного года
Пользователи библиотеки	894	1320	1170	1400
Число посещений	9321	13230	14306	11204
Книговыдача	23228	18434	17864	19207

Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6-8 классов. Обучающиеся 9,10,11 классов чаще обращаются за программными произведениями. В 2021/2022 учебном году библиотеку активно посещают обучающиеся 1,2 классов. У детей начальной школы сохраняется интерес к чтению. Низкая посещаемость библиотеки обучающимися 6,7,8 классов связана с потерей интереса в этом возрасте к чтению и несоответствием библиотечного фонда запросам пользователей.

#### ***Состав фонда библиотеки на начало 2022/2023 учебного года***

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18459
2	Учебные пособия	1392
3	Художественная	17746

4	Справочная	420
5	Печатные издания	38017
6	Аудиовизуальная	115
Всего:		38132

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и электронных версий учебников.

## **IX. Материально - техническая база**

Работа по совершенствованию МТБ в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в структурных подразделениях комплекса
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС

ОУ находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 1,80 м<sup>2</sup>. Учебный процесс проходит в 35 учебных кабинетах, которые благоустроены и оснащены современной мебелью и техникой.

### **Перечень учебных кабинетов:**

- Кабинет начальных классов (количество - 8)
- Кабинет английского языка - 6
- Кабинет биологии-1
- Кабинет географии-1
- Кабинет русского языка-5
- Кабинет информатики-1
- Кабинет математики-4
- Кабинет химии-1
- Кабинет физики-1
- Кабинет технологии-1
- Кабинет ИЗО-1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинет истории и обществознания -2
- Мастерская-1
- Спортивный зал-1

### **Другие помещения школы:**

- Актный зал-2
- Кабинет психологической разгрузки - 1
- Кабинет социальных педагогов -1
- Кабинет педагогов- организаторов – 1

Музей - 1

Методический кабинет-1

Учительская -1

Библиотека, мультимедийный кабинет – 1

Обеденный зал на 140 мест – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь 21218 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

Актный зал рассчитан на одновременный приём 120 человек, имеет сцену с отдельным боковым выходом.

Всего в Школе 113 персональных компьютера, из них 95 компьютеров используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Школа имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, Школа оснащена 24 многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир). Компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 20 штук и 18 ноутбуками.

В Школе функционирует сайт, информация предоставляемая на сайт систематически обновляется и пополняется.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1372	1405	1437
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	617	642	651
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	680	690	714
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	75	73	72
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	878/72,5	840/68,7	858/67,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	61,7	62,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	52,5	55,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	83	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63	69	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%	0/0%	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7,7%	11/8,6%	9/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/26%	6/18%	6/15%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1300/92%	1250/87%	1285/89%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650/46%	350/24%	450/31%
1.19.1	Регионального уровня	120/9%	95/7%	120/8%
1.19.2	Федерального уровня	90/6,4%	45/3,1%	65/4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	1/0,06%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	132/9,6%	129/9,1%	128/8,9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	75/5,4%	73/5,2%	72/5%

	численности обучающихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91	87	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/93,5%	79/91%	76/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85/93,5%	79/91%	76/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,5%	8/9%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,5%	8/9%	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/71%	60/69%	61/73%
1.29.1	Высшая	45/49%	44/51%	43/52%
1.29.2	Первая	20/22%	16/18%	18/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	16/18%	5/6%	5/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/52%	23/26%	27/32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/27%	8/9%	5/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/17%	17/20%	15/17%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,045 единиц	0,073 единицы	0,059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	13 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1372/100%	1405/100%	1437/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	1,89 кв.м	1,85 кв.м	1,80 кв.м

### *Общие выводы по итогам 2022 года*

Исходя из анализа, надо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной работы в 2022 году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы не только обучал, давал знания по предметам, но и совершенствовал личностную направленность образования, повышал профессиональную компетентность. Можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства всех уровней. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом, а так же есть успехи, достижения и следующие проблемы в работе Школы:

- коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс
- разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, совершенствование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов
- продолжить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных ресурсов
- приобрести периодические издания, методические пособия и интерактивные программы для занятий с обучающимися с ОВЗ и обновить фонд художественной литературы
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием
- продолжить реализацию ВСОКО в соответствии с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур
- продолжить деятельность по обновленным ФГОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855756

Владелец Старцева Татьяна Николаевна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024