

**Хатинова Фируза Рашитовна, учитель английского языка
МБОУ «СОШ№5», Чернушинский городской округ**

Открытый урок в 5 классе на тему «ThesightsofSt. Petersburg» (Достопримечательности Санкт-Петербурга)

Цель урока: развитие языковой компетенции обучающихся через обобщение знаний по теме “Санкт-Петербург и его достопримечательности”.

Задачи урока:

- Социокультурный аспект – знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга: Зимний Дворец, Собор Казанской иконы Божией Матери, Государственный Русский музей, Эрмитаж.
- Развивающий аспект – развитие способности осуществлять продуктивные и речевые действия; научиться употреблять названия достопримечательностей в речи.
- Воспитательный аспект – воспитание уважительного отношения к культуре родной страны через изучение истории и достопримечательностей Санкт-Петербурга.
- Учебный аспект – совершенствование навыков говорения в виде монологической речи, развитие навыков аудирования и чтения с извлечением информации через чтение текста о Санкт-Петербурге.

Оборудование: мультимедийный проектор; презентация; тексты и карточки с заданиями.

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие.

Teacher (T): Good morning, children. Take your seats, please. I am glad to see you. How are you? (I am fine, thanks)
I think you are ready to begin the lesson.
Who is on duty today?
What date is it today?
What day of the week is it today?

2. Фонетическая зарядка и определение темы урока.

Today we have an unusual lesson. We will go to one of the most beautiful and big cities of our country. Look at these words, please and repeat them after me. (слайд 1: museum, bridge, sight, Peter I, city, guide, tsar, journey, visit, the Hermitage, famous).

(Дети повторяют слова за учителем)

You see some words on the screen. *(на экране – цитата, слайд 2)*

It is a wonderful city. You have wonderful parks, birds singing in the trees... So it's like this little paradise on Earth.

Вяра Ингельс

(Ученик читает цитату и переводит, перевод на экране, слайд 3)

Это замечательный город. У вас замечательные парки, птицы поют на деревьях.... Так что это похоже на маленький рай на Земле.”

Вяра Ингельс

What do you think, what city is it about?

That is right, it is St. Petersburg – the second largest city in Russia. (слайд 4). And now I invite you and our guests to join our exciting journey. Today I am your guide, but I hope for your help too.

3. Целеполагание.

Teacher: Before we go on the sightseeing tour, answer my questions, please.

What do you want to know about St. Petersburg?

Students: We want to know about its places of interest and its history.

Teacher: That is great! It is the aim of our trip. (слайд 5)

My friends, what do you think, what kind of transport can we choose to go to St. Petersburg?

Can we go by plane? - No, we can't.

Can we go by train? - Yes, but it is not comfortable.

Can we go by bus? – Yes, we can.

Get on the bus, please! (на экране изображение автобуса) (слайд 6)

4. Чтение с извлечением информации.

Teacher: I think it will be interesting to begin our travelling with the history of St. Petersburg.

When and who was St. Petersburg founded by? Who knows? (Дети отвечают)

It was founded by Peter the Great in 1703. (слайд 7)

You see the text on the screen. Before reading it, let's look through some words. (the Winter Palace, the Kazan Cathedral, the Hermitage, the Russian Museum, Nevsky Prospect, Neva River, Peter I, Europe)

Now look at the screen and read the text, please. (слайд 8)

(Матвей читает текст)

You are to do the exercise after the text. (Дети выполняют задание True\False)

Let's check the task. (На экране - ответы, слайд 9)

Look at these sheets of paper with the table and fill the first column in the sights.

(Составляют список достопримечательностей города. Несколько учеников читают свои ответы. Названия достопримечательностей проговариваются хором и отдельно) (заполняют таблицы, на экране половина таблицы) (слайд 10)

5. Путешествие по Санкт-Петербургу.

We begin the trip and our first stop is the Winter Palace. (слайд 11). Please, translate it into Russian. (Дети переводят – Зимний Дворец). The Winter Palace was the residence of Russian tsars. (слайд 11, 12) Read your text about it and tell us. Who wants?

(Илья рассказывает текст)

Put some facts down about the Winter Palace into your tables. (Дети записывают факты о Зимнем Дворце) (слайд 13)

Казанский Собор.

Let's go further! It's Kazan Cathedral. And Vika wants to tell us about it. (слайд 14) Put some facts down about the Kazan Cathedral into your tables. (слайд 15)

6. Физминутка.

I think you are tired of sitting on the bus. Let`s have a rest and do some exercises. Look at the screen, please, and repeat. (*Наэкране видео-физминутка*) (слайд 16)

Thank you, sit down, please.

7. Изучение достопримечательностей.

We continue our trip, let`s go! And our next stop is the State Russian Museum. It is the world's largest depository of [Russian](#) fine art. Look through your text about the Russian Museum and tell us. (*Миша рассказывает небольшой текст*) (слайд 17, 18)

Take some notes about the Russian Museum. (слайд 19)

Эрмитаж.

Our last stop is the State Hermitage Museum. It is the [largest art museum](#) in the world by gallery space. Arseniy wants to tell us about this museum. (*Арсений рассказывает про Эрмитаж*) (слайды 20, 21)

Thank you, Arseniy. It was very interesting. You may write down some facts about the Hermitage into your table. (слайд 22)

8. Упражнения для закрепления. Работа в парах.

But unfortunately, we have very little time to see more places of interest.

It`s time to summarize the trip. Let`s do the task, please. You are to make the words from the letters. *Дети составляют следующие слова из букв:*

Nevsky Prospect; the Winter Palace, the Kazan Cathedral, the Hermitage, the Russian Museum, the Neva River.

Answer the questions, please. (*Учащиеся отвечают на вопросы теста на листочках, затем меняются заданиями и проверяют друг у друга, ответы выделяются на экране*) (слайд 23, 24, 25, 26)

9. Подведение итогов. Оценивание. Рефлексия.

You are very active today, thank you. It`ll be interesting to know your opinion about the lesson. Before leaving this class choose one picture. The first picture – if the lesson was excellent, the second – if it was good, and the last picture – if it was OK. Thank you for your attention!