

Халиулина Ирина Петровна, учитель начальных классов высшей категории
МБОУ «СОШ№5», Чернушинский городской округ

Классный час «Петр I - великий царь и реформатор»

Цель: создать условия для осознания учащимися образа Петра I, познакомить с реформами и преобразованиями Петра I в России.

Ход занятия

1. Орг. момент.

Громко прозвенел звонок,
Давайте настроимся все на урок,
Улыбнёмся друг другу, и нашим гостям,
Чудесных открытий желаю всем вам!

2. Постановка темы и задач урока.

Эпоха новая пришла
С великим человеком
И вознесла его скала

Над городом и веком! Е.Ефимовский

Посмотрите на кроссенс. Предположите, о каком великом человеке мы сегодня будем говорить. Почему? (Слайд)



Мы будем говорить о царе, который за свою деятельность на благо России получил звание “Великий”.

-Тема классного часа « **Петр I - великий царь и реформатор**»

-Что бы вы хотели узнать по теме нашего урока?

Изучать новое мы будем по этому маршруту, листая страницы:

1. «Детство царя»
2. «На троне вечный был работник»
3. «Новые реформы»
4. «Заморские диковинки»

5. «Град Петра»
6. «Мозговой штурм»

3. Изучение нового материала.

Первая страница «Детство царя» (Выступления детей)

1. Пётр I родился 9 июня 1672 года в Москве. Он был младшим сыном царя Алексея Михайловича Романова и царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. В детстве он получил домашнее образование, с юных лет знал немецкий язык.
2. Свою юность Пётр I провёл в подмосковном селе Преображенском. Будущий император с раннего детства увлекался военным делом. И вместе со сверстниками создал «потешное войско» для военных игр, где сам служил барабанщиком. Петровские войска находились за городом, в деревнях, куда цари со свитой выезжали на летние каникулы, потому деревни эти называли «потешными», как и игровую армию юного государя.
3. Потешные войска разыгрывали штурм крепости и проводили другие военные операции. Появились пушки и пушкари, собственные корабли. В итоге из шуточного войска для игр получилась самая настоящая армия с хорошо обученными солдатами.
4. В 10 лет Петр стал царем вместе с братом Иваном, которому было 16. Иван был очень болезненным, Петр – слишком юным, поэтому государственными делами заправляла их старшая сестра Софья. Она сама хотела стать царицей, но по законам того времени в России женщина не могла наследовать престол.
5. Будучи 12-летним мальчиком, Пётр вместе с братом обнаружил в амбаре царской резиденции старый английский ботик – парусную лодку. Юный Петр I поручил восстановить судно и пустил его на воду. Так было положено начало «потешной флотилии», из которой позднее вырос и русский флот.

Вторая страница « На троне вечный был работник»

На троне вечный был работник» - так и называется наша следующая страница.
- На столе найдите отрывок из стих-я **Е. Ивлевой**, прочитайте и найдите ответ, какими профессиями овладел царь-Петр I.

Великий Петр, царь – реформатор,
Строитель, плотник, мореход.

С его на троне воцаренья
Россия славный путь ведет.
Он был тогда горяч и молод
Стремился Русь преобразить,
Чтоб никогда ни враг, ни голод
Ее не смели поразить...

-Перечислите профессии. Всего их 14: Плотник, столяр, слесарь, кузнец, врач, картограф, штурман, артиллерист, навигатор, кораблестроитель, часовщик, оружейник, типограф, архитектор.

- В Голландии Пётр 1 учился морскому и корабельному делу.

- На этой картине запечатлен Петр 1 в токарной мастерской. (слайд)

В Санкт-Петербурге установлен памятник Петру I – известный под названием «Царь-плотник» (слайд)

Только одно ремесло не смог освоить Петр 1. Не смог научиться плести лапти. Он сказал:- «Нет ремесла мудрее лапотного»

-Почему царь много работал?

(Стремился Русь преобразить)

- От чего хотел уберечь Петр 1 Россию?

(Чтоб никогда ни враг, ни голод, ее не смели поразить, чтобы Россия была сильной и процветающей страной)

Третья страница «Заморские диковинки»

Дети отгадывают загадки и достают из мешка закрытыми глазами этот предмет. Игра «Кот в мешке»

Времени не тратя даром,
Царь издал Указ боярам:
«Я, Пётр Первый, царь Руси,
Много стран исколесил.
Чудеса там повидал,
Много нового познал.

- Петр 1 не только за границей учился разным ремеслам, но и привозил оттуда разные «Заморские диковинки»

Мы привыкли использовать в пищу многие растения и продукты, и мало кто знает, что они появились в нашей стране тоже благодаря Петру 1.

Отгадайте 1 загадку:

Неказиста, мелковата,
Только любят все ребята
Запеченную в костре,
В ароматной кожуре.
“Русский хлеб”, зовём мы крошку –
Нашу добрую... (картошку)

Картошка была когда-то редким лакомством даже за царским столом! Люди не умели его правильно выращивать, не знали даже что есть, и ели не клубни, а ягоды, которые ядовиты. В моде было дарить женщинам букеты из цветов картофеля, цветами украшали свои одежды, головные уборы и прически. Прошло более ста лет, прежде чем картофель стал привычными русским продуктом.

- 1 группа –на ощупь находит в мешке картошку

Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.

Не с конфетой фабрики —
Из далёкой Африки. (Ответ: апельсин)

Родиной апельсинов является Южный Китай. В России первые оранжереи, в которых выращивали апельсины, появились в 1714 году.

- 2 группа –на ощупь находит в мешке апельсин

В зёрнах, растворимый, молотый,
Не напиток, а просто «золото»! (кофе)

Не всем пришелся по вкусу напиток, придающий силы. Петр, пребывая в Голландии, так привык пить кофе, что стало традицией пить чай и кофе, ведя светские беседы.

- 3 группа –на ощупь находит в мешке кофе
Учитель достает оставшиеся предметы:
- семена подсолнечника завёз из Голландии ПетрI... в начале 18 века
- тюльпаны –из Голландии, Луковицы стоили дорого, поэтому века тюльпаны выращивались только в садах состоятельных людей.
- Шоколад
- Мандарины
- Помидоры
- Лекарственные травы и пряности ит.д.

Страница №4 «Царь- реформатор»

Реформ великих основатель,
Борец с рутиной вековой,
России новой – Петр создатель,
Отчизне предан был душой.

-А знаете ли вы, что такое реформа?

Реформа (лат. *reformato*) — изменение правил в сфере человеческой жизни. Петр 1- основатель военных реформ, экономических, а так же реформ с сфере культуры.

Игра « Письмо с сюрпризом» -работа в группах

Каждая группа получила «письмо с сюрпризом» от самого Петра 1, откройте его, достаньте предметы, внимательно рассмотрите. –Подумайте, какую реформу они символизируют? Чтобы ответить на этот вопрос посмотрим **мультфильм**.

- Просмотр видео (2 мин)
- Время на подготовку 1 мин : дать объяснение, какую реформу Петра 1 символизируют эти предметы, выбрать из предложенных 1 четверостишие, которое подтверждает ваш ответ!
- Отчет групп:
1 группа:веточка ели, игрушка, календарь.

Пётр решил праздновать новый год с 1 января, повелел все дома украсить ветками ели, вместо игрушек- угощения, стрелять из ружей, запускать фейерверки. Эту традицию мы продолжаем и сейчас.

Дома, по царскому Указу,
Должны все хвоей украшать.
И зимний Новый год прижился.
У ёлки можно поплясать!

2 группа: ножницы, модели человека в одежках.

Петр I изменил стиль одежды со старинной длиннополой на короткую европейскую. Женщины сооружали сложные прически, украшали локонами, цветами. Мужчинам строго приписывалось брить бороды, носить парики.

Побрили бороды бояре
Попав в Петровские силки.
Надели на манер немецкий
Камзолы, туфли, парики.

3 группа: фото школы, газета.

При Петре Первом появились настоящие школы. Согласно указам Петра, дворяне обязаны были учиться. Многих людей царь посылал учиться за границу. "Ведомости - первая русская печатная газета, которая начала издаваться по инициативе Петра I в 1702., далее открываются типографии.

И Пётр знал, что без ученья
Россию просто не поднять,
Он смело сеял просвещение,
И школ стал больше открывать.

4 группа: кораблик, окно

В России был создан военно-морской флот. Россия превратилась в великую морскую державу.

«Он прорубил окно в Европу». Это означает, что царь Пётр открыл пути для общения, торговли и сотрудничества с европейскими странами.

Создал он флот Отчизны нашей,
Открыл морские он пути,
И, прорубив окно в Европу
Немало сделал для страны.

Страница №5 «Люблю тебя, Петра творение»

«Люблю тебя, Петра творение,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит...»
-О каком творении Петра идет речь?

Петр 1 назвал этот город именем Святого Петра- ПЕТЕРБУРГ. , а позже стали называть Санкт-Петербург , Санкт-означает СВЯТОЙ. Город получился очень красивым и в 1713 году стал столицей Российского государства. Город знаменит своими достопримечательностями.

- Работа в группах: составление достопримечательностей Санкт-Петербурга из пазлов.

- 1) **Медный всадник** – памятник Петру I, который сидит на вздыбленном коне. Голову Петра украшает лавровый венок, а конь топчет змею, олицетворяющую зло. Памятник установлен на Сенатской площади и изготовлен на самом деле из бронзы.
- 2) **Петропавловская крепость** – расположена на Заячьем острове. На территории расположен Петропавловский собор, шпиль которого украшен ангелом - хранителем.
- 3) **Музей-заповедник «Петергоф»** – заложен Петром I и расположен в пригороде Санкт-Петербурга на берегу Финского залива. На территории находятся Большой дворец, где жили императоры, Большой каскад фонтанов, парки, пруды.
- 4) **Кунсткамера** – музей-редкостей, созданный Петром I где хранится всё.: кости мамонта, чучела животных, древние грамоты, документы, предметы быта.

- Кто из вас уже был в этом городе, в С-П?

- Кто еще не был не растраивайтесь, сейчас я вас приглашаю на минутку виртуальную экскурсию по современному городу Святого Петра.

- Просмотр видео «виртуальная экскурсия»

4. Итог занятия. Рефлексия.

Страница №6 « Мозговой штурм »

Пришло время подводить итоги. На мои вопросы отвечаем быстро «Да или нет»: хлопаем в ладоши или топаем.

- Петр 1 стал царем в 10 лет?
- Он овладел 3 профессиями?
- Петр1 стремился Русь преобразить?
- Кораблестроению и морскому делу он учился в Америке?
- Петр 1 является основателем русского флота?
- Он прорубил окно в Европу?
- Москва- это город Святого Петра?
- Вы считаете, он по праву заслужил звание ВЕЛИКИЙ?

- Выступление детей

Великий Петр, царь – реформатор,
Строитель, плотник, мореход.
С его на троне воцаренья

Россия славный путь ведет.
Он был тогда горяч и молод
Стремился Русь преобразить,
Чтоб никогда ни враг, ни голод
Ее не смели поразить.
Ему на страшны были войны:
Играя строил он полки,
Чтоб, возмужав, с народом вместе,
Давать отпор врагам страны!
Создал он флот Отчизны нашей,
Открыл морские он пути,
И, прорубив окно в Европу
Немало сделал для страны.
И что там шведы, Карл, Полтава –
Сумел стихию обуздать
И на Неве, им присмиренной,
Прекрасный Петербург создать!
Служил он истово державе,
Отдав все силы для того,
Чтоб, восхищаясь предков славе,
Мы вечно помнили его.