

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка

ТЕМА: «Православие»
Модуль «ОДНКНР»

Романова Елена Александровна,
учитель начальных классов
высшей категории

2022 год

Тема: Православие

Цель: знакомство обучающихся с понятием православие.

Задача:

- Расширить представления детей о православной культуре.
- Формировать у обучающихся комплексное представление об иконах, православных праздниках, молитве.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления. Развивать мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.
- Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Ключевые понятия: православие, храм, молитва, икона, религиозные праздники

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, выставка книг, рабочая тетрадь для учащихся; толковые словари Даля, Ожегова, пазлы, карточки, учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачёва; под редакцией Т.Д.Шапошниковой»

Средства обучения на уроке:

Словесные (рассказ учителя и учащихся)

Художественно-словесные (использование произведений поэтов, звон колоколов)

Наглядные (репродукции, презентации, таблица, кроссворд, пазлы)

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, работа в группах, работа со словарями, работа с источником информации, участие в диалоге,

Планируемые результаты:

Личностные – понимать точки зрения других людей, действовать в условиях конфликта мнений, планировать совместную деятельность, принимать совместные решения.

Метапредметные – познавательные и регулятивные действия, целеполагание на уровне принятия практической задачи и постановки учебной задачи, моделирование понятия, умение использовать текст, структурировать знания по теме урока .

Предметные, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с заданиями освоение знаний по теме «Православие»

Ход урока.

I. Организационный момент.

Эмоциональный настрой на урок
Улыбкой дверь отворите в пути,
Улыбку нельзя удержать взаперти
Улыбка цветёт, растёт на устах.
Улыбка прогонит и злобу и страх.
Давайте подарим улыбку друг другу.

II. Актуализация знаний.

Учитель: Назовите основные религии.

Д.- Христианство, ислам, буддизм, иудаизм (Слайд)

Учитель: Что объединяет людей всех религиозных культур?

Д.- Обращение к Богу через молитву.

2. Работа в группах.

Учитель: Сейчас в парах разгадайте кроссворд. (Приложение 1)

Прочитайте, какое слово получилось.

-Назовите тему урока.

Д. – *Православие*(Слайд)

Учитель: Что вы хотите узнать на уроке?(Слайд)

III. Изучение нового материала.

а) Выход на определение (понимание детьми этих определений)

1. Работа в тетради

Учитель: Давайте запишем тему урока. Обозначьте корни в слове «православие». Подумайте, что может означать слово «православие»?

Д. -*Слово православие означает «правильное, истинное мнение, правильно славящее Бога».*

2. Работа с учебником

Учитель: Давайте посмотрим, какое определение православия в учебнике на с. 100? Д:*Православие – это умение правильно обращаться к Богу, то есть умение молиться.*

Православие – это русский перевод греческого слова **ортодоксия** («орто»- прямой, правильный, «доксия» - мнение, учение, слава) (Слайд)

Православие - наиболее распространенная и укоренившаяся христианская традиция в культуре большинства народов нашей страны. Православие является неотъемлемой частью истории и культуры России. (Слайд)

3. Храм

Учитель: В каких местах люди могут молиться? (в храме, церкви)

Д/ЗНайти информацию о православных монастырях. Подготовить краткое сообщение о них.

Попробуйте дать определение слову «храм».

Храм – это место, куда приходит каждый христианин для молитвы.

А чтобы быть точнее, давайте посмотрим определение храма по словарю (работа со словарями В.И.Даля и С.И. Ожегова, в группах)

Ученик 1: Храм-это здание, посвящённое Богу и предназначенное для богослужений.

В храме происходят обряды венчания, крещения, отпевания.

На Руси всегда было много храмов и сейчас православные традиции возрождаются. Восстанавливаются, реставрируются старые и строятся новые .

Издавна храмы строили в самых красивых местах. Посмотрите ещё раз на эти храмы. Они одинаковые или отличаются друг от друга?(Слайд)

Учитель: Найдите в учебнике с.101, каким образом храм отличается от всех остальных зданий?

Д:- Храм Божий по своему внешнему виду отличается от прочих зданий. У него есть купол, на котором находится крест.

Учитель: Почему на куполах крест?

Д:Символ христианства.

- Большею частью храм в своем основании устраивается в виде креста. (Слайд)
- Часто храм устраивается в виде продолговатого корабля. (Слайд)
- Иногда храм устраивается в виде круга. (Слайд)

Здание храма обыкновенно завершается сверху куполом, изображающим собой небо.

Учитель: Как вы думаете, что по своей форме напоминает купол?

Д: Купол напоминает пламя свечи, форму луковицы.

Учитель: Часто на храме строят не одну, а несколько куполов.

Знает ли кто из вас, что символизирует разное количество куполов?

(предположения детей)

1 купол – в честь единого Бога

3 – в честь святой троицы (Бог- отец, Бог – сын, Бог – дух святой)

5 - Иисус Христос и четыре евангелиста

7 - семь Таинств и семь Вселенских Соборов

13 - Иисус Христос и двенадцать апостолов(Слайд)

А сейчас проведем виртуальную экскурсию по храму.Видеоролик

Над входом в храм, а иногда рядом с храмом, строится колокольня, или звонница, т. е. башня, на которой висят колокола.

Учитель: Как вы думаете, зачем нужны колокола?

(Слайд)-Когда и где вы слышали колокольный звон?

Д:- Раньше колокольным звоном созывали народ на собрание. Колокола звонили во время пожаров, набегов недругов, чтобы собрать всех.

Учитель: Верно. Сейчас колокольный звон употребляется для того, чтобы созывать верующих на молитву, к богослужению, и чтобы возвещать о важнейших частях совершаемой в храме службы.

IV. **Физкультминутка «Малиновый звон»-слайд**

6.Икона

Учитель: **Кто был в храме?**

Учитель: Что запомнилось? (много икон)

Когдаходишь в храм, на тебя строго и очень доброжелательно смотрят лики святых. Это иконы.

Учитель: А что такое икона?

В толковом словаре русского языка под редакцией Д.Н. Ушакова сказано: «Икона – это живописное изображение Бога или святых, являющееся предметом почитания у христиан». (Слайд)

-Рассмотрите изображения на с.105 учебника

Изображения каких святых видите?

?-Почему им поклоняются? (Сообщения читают дети)

Николай Чудотворец – наиболее известный христианский святой, живший в 4 веке. За свое доброе сердце и помощь людям он удостоился особых милостей от Господа. Святитель прославился многочисленными чудесами, которые совершаются и после его кончины.

Матрона Московская — одна из самых известных и почитаемых святых 20 века в России. Она родилась незрячей, но не озлобилась на Бога и людей из-за этого – наоборот, с самого детства она много времени проводила в молитве и была очень добродушной. Возможно, именно поэтому Господь даровал ей такой дар – помогать страждущим и утешать их.

Более двухсот лет верующие получают помощь блаженной **Ксении**

Петербургской, чей день памяти мы отмечаем 6 февраля. Нехватка денег, проблемы с жильем, болезни, одиночество, тревога за ребенка, неопределенность с работой –со все этими проблемами идут "к Ксенюшке, любимой русской святой.

Илья — пророк помогает крестьянам, в сельскохозяйственных делах. Его просят о дожде в засуху и о солнечной погоде при затяжных осадках.Перед иконой молятся о здоровье, избавлении от болезни телесной и освобождении сердца от зла.

Учитель: Образы Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы занимают первостепенное место в православной иконографии. Во все времена, в любом доме и избе, их можно было увидеть в «красном» углу. Красный – значит красивый, прекрасный. Существует множество образов Божьей Матери и Спасителя. В России выявлено более 470 именованных Икон Божией Матери

Учитель: Как вы думаете кому молятся православные христиане глядя на икону?

Дети: Не самой иконе, а тому, кто на ней изображён.

-

-Когда верующие молятся?

-В праздники.

Большую роль в жизни православного человека играют церковные праздники.

Учитель: Какие православные праздники знаете?

Д: Праздник Рождества Христова, Пасха (слайд).

-Д/З вопрос 4 на с.107 подготовить сообщение

Учитель: В православии люди называют Бога своим Господом (Господином).

Поэтому к Богу они обращаются не с требованиями, а с мольбой (просьбой)

Учитель: Как называется обращение к богу в православии? Так что такое молитва?

4.МОЛИТВА (работа с текстом учебника)

Учитель: Как вы думаете, все ли молитвы одинаковы?

У православных людей есть **три** вида молитвы.

Самая распространенная молитва – это просьба.

Учитель: Как вы думаете, что представляет собой молитва-просьба?

А теперь прочитайте определение молитвы-просьбы в учебнике с. 103.

Д.- Молитва-просьба – это прошение у Бога помощи и разных благ. Чаще всего начинают с житейских благ: здоровья или успеха. Но, мудрее, человек начинает просить у Бога иных, духовных благ. Он просит избавить от трусости, уныния, лени, раздражительности... Это просьба о защите.

Учитель: Наши предположения о молитве - просьбе подтвердились?

Учитель: О каких молитвах вы еще слышали?

Более редкая молитва – благодарение.

Учитель: Как вы думаете, почему эта молитва редкая?

Редкая, потому, что люди чаще просят, чем благодарят.

Да, получив желаемое, мы часто забываем поблагодарить. Так и в отношениях людей между собой, и в отношениях людей с Богом. Самая высокая молитва - *славословие*. В такой молитве человек просто переживает радость от своей встречи с Богом, ликует. Произнося такую молитву, человек не думает о своих интересах. Именно бескорыстная радость – самая сильная и чистая. (слайд)

Стих «Молитва»

Рано утром, как проснусь,
Сразу Богу улыбнусь.
Улыбнётся Бог в ответ -
Темноту рассеет свет.
Я умоюсь, причешусь,
На колени опущусь,
Руки к небу подниму
И скажу: "Благодарю!
За рассвет, за новый день,
Что в саду цветёт сирень.
Что живу, пою, люблю
Папу, маму, всю семью.
Что с Тобой могу дружить,
Нашей дружбой дорожить.
-Я предлагаю изготовить символ любви и уважения друг к другу

V. Практическая работа

-Откройте учебник на с.189 и по инструкции изготовим вертушку из сердечек.

Итог:подвесьте игрушку к окну или к двери.Пусть она напоминает вам о том,что многие люди нуждаются в вашей любви и помощи.

VI. Рефлексия. (Применение новых знаний)

Учитель: Сейчас я предлагаю вам соединить основные понятия урока с определениями. карточка

Проверка. (Слайд)

VIII. Домашнее задание (с. 107 учебника 3-4 вопрос по выбору.)

1. Найти информацию о православных монастырях. Подготовить краткое сообщение о них.
2. Подготовить сообщение об одном из традиционных праздников Русской православной церкви.