

Классный час

«Чего мало, то и в диковинку, чего нет, то и на диво»

К 350 летию Петра 1.

2 класс

Учитель Махновецкая Ирина Алексеевна

1. - Прочитайте слова на экране. **СЛАЙД**

«**Есть только два способа прожить жизнь. Первый — будто чудес не существует. Второй — будто кругом одни чудеса.**» Эти слова принадлежат великому ученому-физику Альберту Эйнштейну.

- А как вы понимаете слова Эйнштейна?

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии?

- Что такое «**ЧУДО**»? (*Чудо - какой-то необыкновенный предмет или поступок, нечто, нестандартное, оригинальное. Чудо можно охарактеризовать, что это именно чудо, когда никто его не ожидают, потому что не верит, а это случается.*)

- Назовите **СИНОНИМЫ** к этому слову. **СЛАЙД**

- А как вы считаете, есть чудеса вокруг нас? (Ответы детей)

- Какие чудеса вы можете назвать? (Ответы детей)

- В мире существуют общеизвестные чудеса. Посмотрите на экран. Может быть кто-то сможет их назвать?

- **Великая китайская стена** недаром вошла в список Семи новых чудес света. Это **самое длинное** искусственное **сооружение** в мире. Ее протяженность составляет почти 9000 км.

- Древний город инков **Мачу-Пикчу** на территории современного Перу. Он бы построен высоко в горах, **город среди облаков**.

- **Тадж-Махал** Его называют жемчужиной мусульманского искусства. Это не просто одно из новых Семи чудес света. Это **самый узнаваемый храм** на свете, крупнейший в мире мавзолей, символ прекрасной любви.

- Древний город **Петра** в Иордании – самое завораживающее из Семи новых чудес света. В этом месте у путешественников захватывает дух. Историки предполагают, что **крепость в скале** была построена от 2 до 4 тысяч лет назад. Ее вырезали искусные мастера.

- Одно из Семи чудес света и самый узнаваемый в мире монумент. Легендарная статуя **Христа-Искупителя** возвышается на горе в бразильском городе **Рио-де-Жанейро**. Ее высота составляет 38 метров, а вес – 635 тонн. Широко раскинутые руки Христа символизируют любовь ко всему миру и каждому человеку в отдельности.

2. У меня тоже есть для вас что-то чудесное, диковинное.
Выношу ящик. В ящичке мешочек, в мешочке – картофель.

- Можно ли считать это **ДИКОВИНОЙ**? И почему?

3. -А хотите узнать историю про картофель?

- Можете представить себе, что такой обычный продукт на нашем столе, как картошка, обыкновенная картошка была когда-то редким лакомством!

В Россию картофель привез, как известно, Петр I. И все бы было хорошо, но народ картофель признавать отказывался.

Пётр I, путешествуя по Голландии, отведал там картофельные блюда и решил отослать мешок картофеля в Петербург одному из своих приближённых, графу Шереметеву. Граф был очень рад вниманию царя. Когда же он в присутствии слуг и домочадцев открыл мешок, то... сильно разочаровался. С большой брезгливостью, двумя пальцами, он вынул из мешка серый неказистый «плод», откусил кусочек, но тут же выплюнул. Не знали тогда в России, что делать с картофелем!

- Её считали диковинным экзотическим овощем. На дворцовых балах её подавали как редкое и лакомое блюдо, посыпая сахаром. Картофель в те времена был недоступен бедным людям.

- А как вы думаете, чем питались простые люди в те времена? (ответы детей)

ВИДЕО «Что ели на Руси»

- Можно ли сказать, что во времена Петра первого картофель был **ДИКОВИНОЙ**? Почему?

4 . Тема нашего сегодняшнего занятия:

СЛАЙД «Чего мало, то и в диковину, чего нет, то и на диво»

- Так с какой целью привез картофель в Россию Петр 1?

(1. Картофель не сложно выращивать.

2. Он дает хороший урожай.

3. В готовых блюдах вкусный и питательный.)

- Сегодня мы называем картофель "вторым хлебом", но приживался этот корнеплод очень долго и тяжело.

Прошло более ста лет, прежде чем картофель стал привычными русским продуктом. В период народных бедствий, войн и неурожаяев картофель всегда выполнял исключительно важную роль в спасении людей от голода. Во время Великой Отечественной войны селах и деревнях люди выращивали хлеб, но все зерно без остатка отправляли на фронт бойцам. А сами питались картошкой и тем, что давала природа.

СЛАЙД

- Красный... Желтый... Зеленый... О чем пойдет речь дальше?

Нет, это не о светофоре – это тоже о картошке. Вы уверены, что точно знаете, какого цвета бывает картошка? Мы расскажем вам о картошке много удивительного!

Часто бывает так: привыкаешь к чему-то и перестаешь замечать его уникальность. Так произошло с картошкой. Мы настолько к ней привыкли, она настолько прочно вошла в нашу жизнь, что кажется нам абсолютно неинтересной и не стоящей внимания. Мы воспринимаем ее только как еду. Однако этот овощ полон загадок. Сегодня мы с вами откроем для себя некоторые картофельные тайны.

Интересные факты о картофеле

Факт 1 СЛАЙД

Картофель – это многолетнее растение. Мы выкапываем его ежегодно, потому что нас интересуют клубни. Однако если бы мы их не выкапывали, картофельные кусты могли расти себе и расти.

Факт 2 СЛАЙД

Свое название эта культура получила от трюфеля – гриба, который растет под землей. Итальянцы назвали новый овощ tartufolo (трюфель). Немцы слово слегка изменили – и получилось Kartoffel. От него и пошло русское картофель.

Факт 3 СЛАЙД

Вы думаете, что плод картофеля – это клубень? Нет, клубень – это обычный боковой побег, просто утолщенный (иными словами, сильно увеличенное в размерах корневище). А плоды картофеля – зеленые ягоды небольшого размера. Они похожи на маленькие "помидорки" и растут на стебле. Будьте осторожны: ягоды чрезвычайно ядовиты.

Факт 4 СЛАЙД

Селекционеры выводят все новые и новые сорта этого корнеплода. В наше время существует уже не только привычная всем желтая и розовая картошка. Почти сразу после войны был выведен сорт картофеля с глазками синего цвета (в народе его называют "синеглазка"). Его назвали в честь деда А. С. Пушкина – Абрама Ганнибала, который служил у самого Петра Первого. Сейчас все большую популярность завоевывает картошка красного, фиолетового и синего цветов. Создали ученые и черные сорта. Правда, мякоть у такого картофеля не черная, а ярко-фиолетовая.

- Так можно ли сказать, что и сейчас картошка может удивить нас?

Физминутка

5. - Но не только картофелем удивил Петр народ. Много других диковинок привез он из заморских стран. Об этом расскажут нам наши «знайки».

Один ученик читает загадки. А ученики о очереди выходят и рассказывают свои сообщения.

1. Мчусь стремительно вперед,

Под ногами скользкий лед,

Но шаги мои легки,

Ведь несут меня ... Ответ: Коньки

Давид Колпаков СЛАЙД

На Руси и до Петра катались на коньках. Но именно благодаря Петру I, лезвия стали прибиваться к обуви, как это делали в Голландии. До этого они просто привязывались верёвками или ремнями. Новая конструкция была более прочной и устойчивой и превратила катание в настоящее удовольствие.

- А знаете ли вы, что первым конькам более трех тысяч лет. Они представляли собой отшлифованные кости крупных животных с отверстиями, в которые пропускались полоски из кожи животных для крепления к обуви.

2. Известно каждому ребёнку,

Что в чашке с ароматом тонким,

Напиток этот утром ранним

Так нравится любимой маме! (Кофе) СЛАЙД

Маша Посыльных Существуют различные мнения относительно появления в нашей стране кофе. Однако с уверенностью можем сказать, что моду на кофе ввёл именно Петр I, он полюбил этот напиток, когда жил в Европе. И заставлял своих придворных пить кофе на ассамблеях и совещаниях.

- А знаете ли вы, что кофе – это ягода.

До 10 века кофе считалось едой, а не напитком. Эфиопские племена смешивали кофейные зерна с жиром, скатывали в шарики и ели во время долгих путешествий.

3. Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный ... Ответ: Тюльпан. СЛАЙД

Соня Рангулова Из Голландии, страны тюльпанов, будущий император также привёз луковицы этого растения, до этого не известные

на Руси. Это были любимые цветы Петра. Их до сих пор ежегодно сажают в Летнем саду как память о его создателе.

- - Знаете ли вы, что тюльпаны появились на планете 15 миллионов лет назад. Он родственник лилии и чесноку.
- Тюльпан может быть использован для приготовления пищи.

4. **Посадили зернышко — Вырастили солнышко.** Ответ: **Подсолнухи**
СЛАЙД

Сережа Учайкин. Подсолнух – ещё одно растение, которое появилось в России, благодаря Петру I. Первоначально подсолнухи выращивали в качестве декоративных растений, а масло из семян стали делать только в 1829 г.

- Знаете ли вы, что подсолнух – родственник астрам. И на самом деле это не просто один цветок, как может показаться на первый взгляд. На самом деле он содержит от 1 000 до 2 000 маленьких цветочков.

5. - Давайте вернемся к словам, с которых начался наш урок
СЛАЙД

«Есть только два способа прожить жизнь. Первый — будто чудес не существует. Второй — будто кругом одни чудеса».

- Ребята, удалось ли нам на уроке увидеть чудесное? Можно ли сказать, что чудеса существуют, они повсюду? Нужно только уметь видеть их!

4. - **Учитель** – Ребята, кому мы должны быть признательны, что в нашей жизни есть такие замечательные вещи, растения и напиток?

- А ведь его современники совсем были не рады таким **ДИКОВИНАМ**. И они с большим трудом прижились в стране и полюбились нашим народом. **СЛАЙД**

- **Давайте мы с вами поблагодарим этого дальновидного правителя за его подарки нам, русскому народу.**

«Письмо благодарности».

Дети выбирают из предложенных слов и словосочетаний нужные и вставляют вместо пропусков. СЛАЙД

Уважаемый Петр I.

Спасибо Вам за всё! Вы приказали открыть первые государственные **школы**. И все дети получили возможность учиться.

Вы основали на берегу реки Невы прекрасный **Санкт Петербург**.

Это Вы своими руками построили первый **корабль**.

И теперь в нашей стране много военных кораблей, которые **защищают нашу страну**. Благодаря Вам мы можем дарить нашим мамам на 8 марта букеты **тюльпанов**.

В нашей стране теперь много любителей по утрам выпить чашечку **кофе**. А диковинный когда-то **картофель** любят все.

Его теперь не едят сырым, а научились из него готовить много разных и вкусных блюд.

**Спасибо Вам огромное за ваш труд,
который вы приложили чтобы ваши потомки жили в
сильном и развитом государстве!**

- Благодарю вас, дети, за работу на занятии! А гостей за внимание. И всех угощаю картофельными шанежками.