

**Азанова Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы
высшей категории МБОУ « СОШ№5» Чернушинский городской округ**

Классный час

Тема: «Петр Великий, ты нас из небытия в бытие произвел».

Цель: создать условия для осознания обучающимися образа Петра I, познакомить с реформами и преобразованиями Петра I в России.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся об образе Петра I.
2. Развитие учебной мотивации.
3. Воспитание любви к Родине.

1. Оргмомент.

Звучит музыка времен Петра (Марш Преображенского полка). На экране портрет Петра I.

2. Этап актуализации знаний

- Здравствуйте. Сегодня наш классный час посвящен человеку, сыгравшему важнейшую роль в истории России.

Петр I. Вы уже изучали его эпоху на уроках истории. Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это имя?

Ребята называют ассоциации.

Смотрите, как много ассоциаций вызывает у нас это имя. А ведь 350 лет отделяют нас от этого человека, но не утихают споры о нем и его делах.

Смутным было время, когда взошел на престол десятилетний Петр.
Бунташным веком впоследствии назвали его историки.

Была та смутная пора,
Когда Россия молодая,
В бореньях силы напрягая,
Мужала с гением Петра.
Суровый был в науке славы
Ей дан учитель: не один
Урок нежданный и кровавый
Задал ей шведский паладин.
Но в искушеньях долгой кары,
Перетерпев судеб удары,

Окрепла Русь. Так тяжкий млат,
Дробя стекло, кует булат.

3. Этап целеполагания

Гений Петра отмечали и его сторонники, и противники. Петр Первый, которого за его дела называли Великим. И сегодня мы с вами вспомним, деяния этого человека и поговорим, как он изменил жизнь России.

И темой нашей беседы я хочу взять слова первого биографа Петра Великого-новгородского дворянина Петра Никифоровича Крещина: «Петр Великий, ты нас из небытия в бытие произвел».

4. Этап решения поставленной проблемы

- Как вы понимаете слова Крещина? (обсуждение)

- То есть, по мнению Крещина, Россия как будто родилась при Петре Первом.

Мнения о Петре Первом были самыми разными. Вспомним некоторые:

Курфюрстина София Ганноверская: «...Он признался нам, что не очень любит музыку. Я его спросила: любит ли он охоту? Он ответил, что отец его очень любил, но что у него с юности настоящая страсть к мореплаванию и к фейерверкам. Он нам сказал, что сам работает над постройкой кораблей, показал свои руки и заставил потрогать мозоли, образовавшиеся на них от работы... Надо признать, что это необыкновенная личность... Это государь одновременно и очень добрый, и очень злой, у него характер — совершенно характер его страны. Если бы он получил лучшее воспитание, это был бы превосходный человек, потому что у него много достоинства и бесконечно много природного ума».

Княгиня Екатерина Романовна Дашкова «Он был гениальным деятелем, его стремление к совершенству не знало предела, но полное отсутствие воспитания позволило его пылким страстям возобладать над разумом. Вспыльчивый, грубый и деспотичный, он со всеми без различия обходился, как с рабами, удел которых - постоянное страдание. ...»

Обратите внимание на фразу: «Это государь одновременно и очень добрый, и очень злой, у него характер — совершенно характер его страны» Меня она поразила своей точностью и образностью. Петр Первый предстает в ней как отражение самой России.

Есть черты, которую отметили оба автора. Какие? (ум и стремление к постоянной деятельности).

-Давайте вспомним некоторые реформы и деяния Петра

Реформы государственного управления

(Сенат, Коллегии, Синод, прокуратура, Главный магистрат)

Областная реформа деление России на 6 губерний, введение провинций, губернаторы

Военная реформа Пётр велел в 1699 году произвести общий **рекрутский набор** и начать обучение военнотружущих (**солдат, драгун, рейтар** и так далее) по образцу, заведённому у Преображенцев и Семёновцев.

Помимо организационной структуры Пётр изменил систему материального снабжения армии и сделал многое для обеспечения армии отечественным оружием. Уже в разгар Северной войны 1700—1721 годов Пётр открывает множество заводов по производству оружия, самыми известными из которых были **Тульский оружейный завод** и **Олонецкий завод** по производству артиллерии. В плане материального обеспечения Пётр Алексеевич ввёл в русской армии единые **мундиры** для сухопутных (зелёные кафтаны и чёрные шляпы) и кавалерийских войск (синие кафтаны и чёрные шляпы). По Воинскому уставу 1716 года была также нормирована подача продовольствия, открывались продуктовые магазины по всей стране.

навигационной, артиллерийской, инженерной школы, рост армии удовлетворялся русскими офицерами из **дворянского** сословия. В 1715 году в Петербурге была открыта **Морская академия**. В 1716 году был издан **Воинский Устав**, строго определявший службу, права и обязанности военнотружущих.

В результате преобразований была создана сильная **регулярная армия** и мощный военно-морской флот

Финансовая реформа Петра I (*подушная подать, введение копейки как основной единицы*)

Промышленность и торговля при Петре I (*строительство мануфактур, фабрик, заводов, развитие отечественного производства и торговли*)

Число фабрик и заводов в конце царствования Петра простиралось до 233[14], в том числе около 90 представляли собой крупные мануфактуры[15].

При Петре I произошли преобразования в пищевой промышленности и сельском хозяйстве. Будучи в Голландии, властитель по достоинству оценил производство сыров и привёз в Россию мастеров-сыроделов. Он также переслал из Европы семена новых сельскохозяйственных культур. Благодаря стараниям Петра I на русских столах появились капуста савойская и кольраби, петрушка, сельдерей, сахарная свекла, фенхель, шпинат,

подсолнечник, виноград и другие заморские виды. Он сам лично следил, хорошо ли культуры приживаются в опытном саду под Воронежем, «дабы усмотреть, могут ли произрастать в земле нашей полезные плоды, растения, виноград и другие травы». Особенно успешным оказался его эксперимент с виноградниками в Воронежской и Харьковской губерниях, откуда вскоре к царскому столу стали поставлять знаменитое цимлянское вино. Пётр I начал приучать народ к картофелю, чаю, кофе. О макаронах на Руси тоже узнали во времена царствования Петра

В Петровскую эпоху народ получил возможность постоянно употреблять морскую рыбу. Этому способствовало то, что монарх повелел отдать северные рыбные промыслы купечеству в вольное производство. Сам Пётр рыбу не ел, так как считал её вредной пищей.

Сословная реформа (Бояре и дворяне стали фактически равны. В результате сложилась новая структура общества, в которой более отчётливо сформировался сословный характер. Были расширены права и определены обязанности дворянства, и, в то же время, усилен крепостной гнёт крестьян.

Преобразования в сфере культуры

Насильственное введение западной одежды и бритья при Петре I

Пётр изменил начало летоисчисления от Сотворения Мира на от [Рождества Христова](#). 7208 год по [византийской эре](#) стал [1700 годом](#) от Рождества Христова, а [Новый год](#) стал праздноваться [1 января](#). Кроме того, при Петре было введено единообразное применение [юлианского календаря](#).

После возвращения из [Великого посольства](#) Пётр I повёл борьбу с внешними проявлениями «устаревшего» образа жизни (наиболее известен запрет на [бороды](#)), но не менее обращал внимание на приобщение дворянства к образованию и светской европеизированной культуре. Стали появляться светские учебные заведения, основана первая регулярная русская газета, которая получила название «[Ведомости](#)»^[25], появляются переводы многих книг на русский. Успех по службе Пётр поставил для дворян в зависимость от образования.

При Петре в [1703](#) появилась первая книга на русском языке с арабскими цифрами («Арифметика» Леонтия Магницкого). До того числа обозначались буквами с [титлами](#) (волнообразными линиями). В [1708](#) Пётр утвердил новый алфавит с упрощённым начертанием букв (церковнославянский шрифт остался для печатания церковной литературы), две буквы «[кси](#)» и «[пси](#)» были исключены.

Петром были созданы новые типографии, в которых за 1700—1725 годы напечатано 1312 наименований книг (в два раза больше, чем за всю предыдущую историю русского книгопечатания). Благодаря подъёму

книгопечатания потребление бумаги выросло с 4-8 тысяч листов в конце XVII века, до 50 тысяч листов в 1719 году^[26].

Произошли изменения в русском языке, в который вошли 4,5 тысячи новых слов, заимствованных из европейских языков.

В 1724 Пётр утвердил устав организуемой Академии наук (открылась в 1725 после его смерти).

Ассамблея при Петре I.

Особое значение имело строительство каменного Петербурга, в котором принимали участие иностранные архитекторы и которое осуществлялось по разработанному царём плану. Им создавалась новая городская среда с незнакомыми прежде формами быта и времяпрепровождения (театр, маскарады). Изменилось внутреннее убранство домов, уклад жизни, состав питания и прочее.

Специальным указом царя в 1718 были введены ассамблеи, представлявшие новую для России форму общения между людьми. На ассамблеях дворяне танцевали и свободно общались, в отличие от прежних застолий и пиров. Реформы, проведённые Петром I, затронули не только политику, экономику, но также искусство. Пётр приглашал иностранных художников в Россию и одновременно посылал талантливых молодых людей обучаться «художествам» за границу, в основном в Голландию и Италию. Во второй четверти XVIII в. «петровские пенсионеры» стали возвращаться в Россию, привозя с собой новый художественный опыт и приобретённое мастерство.

30 декабря 1701 (10 января 1702) г. Пётр издал указ, которым предписывалось писать в челобитных и прочих документах имена полностью вместо уничижительных полуимён (Ивашка, Сенька и тому подобных), на колени перед царём не падать, зимой на морозе шапку перед домом, в котором находится царь, не снимать. Он так пояснял необходимость этих нововведений: *«Менее низости, более усердия к службе и верности ко мне и государству — сия то почесть свойственна царю...»*[□]

Пётр пытался изменить положение женщин в русском обществе. Он специальными указами (1700, 1702 и 1724) запретил насильственную выдачу замуж и женитьбу. Предписывалось, чтобы между обручением и венчанием был не менее чем шестинедельный период, «дабы жених и невеста могли распознать друг друга». Если же за это время, говорилось в указе, «жених невесты взять не похочет, или невеста за жениха замуж идти не похочет», как бы на том ни настаивали родители, «в том быть свободе». С 1702 года самой невесте (а не только её родственникам) было предоставлено формальное право расторгнуть обручение и расстроить сговорённый брак, причём ни одна из сторон не имела права «о неустойке челом бить». Законодательные предписания 1696—1704 годов о публичных празднествах вводили

обязательность участия в торжествах и празднествах всех россиян, в том числе «женского пола»¹.

Постепенно в среде дворянства складывалась иная система ценностей, мировосприятия, эстетических представлений, которая коренным образом отличалась от ценностей и мировоззрения большинства представителей остальных сословий

Реформа образования (14 (25) января 1701 года в Москве была открыта **школа математических и навигационных наук**. В 1701—1721 были открыты артиллерийская, инженерная и медицинская школы в Москве, инженерная школа и **морская академия** в Петербурге, горные школы при **Олонецких** и **Уральских** заводах. В 1705 была открыта первая в России гимназия. Целями массового образования должны были служить, созданные указом от 20 (31) января 1714 года^[31], **цифирные школы** в провинциальных городах, призванные «*детей всякого чина учить грамоте, цифири и геометрии*». Предполагалось создать по две такие школы в каждой губернии, где обучение должно было быть бесплатным. В 1721 году для солдатских детей были открыты **гарнизонные школы**, для подготовки священников создана сеть духовных школ.

20 (31) января 1724 года в Сенате император подписал определение «об Академии» и через два дня он утвердил проект положения об **Академии наук, университете и гимназии при ней.**)

Календарная реформа

В России, 20 декабря 7208 года **от Сотворения мира** был подписан Указ Петра I №1736 «О праздновании Нового года», гласящий, что после 31 декабря 7208 года наступит 1 января 1700 года, и его (а не 1 сентября, как прежде) следует считать началом года.

Год 7208-й от Сотворения мира, таким образом, оказался для России самым коротким, поскольку длился лишь четыре месяца — с сентября по декабрь.

-А что из этого осталось сейчас? (обсуждение)

-То есть Петр Первый изменил жизнь России и во многом заложил основы нашего современного государства. Жизнь каждого человека наполнена вещами, оставшимися с петровских времен. Об этом так сказал российский историк 19 века **Михаил Петрович Погодин**: «Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы **Он везде** не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — **везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу!** Мы просыпаемся. Какой ныне день? 1 января 1841 года — Петр Великий велел считать годы от Рождества Христова, Петр Великий велел считать месяцы от января. Пора одеваться — наше платье шито по фасону, данному Петром Первым,

мундир по его форме. Сукно выткано на фабрике, которую завел он, шерсть настрижена с овец, которых развел он. Попадаете на глаза книга — Петр Великий ввел в употребление этот шрифт и сам вырезал буквы. Вы начнете читать ее — этот язык при Петре Первом сделался письменным, литературным, вытеснив прежний, церковный. Приносятся газеты — Петр Великий их начал. Вам нужно искупить разные вещи — все они, от шелкового шейного платка до сапожной подошвы будут напоминать вам о Петре Великом: одни выписаны им, другие введены им в употребление, улучшены, привезены на его корабле в его гавань, по его каналу, по его дороге. За обедом от соленых сельдей и картофелю, который указал он сеять, до виноградного вина, им разведенного — все блюда будут говорить вам о Петре Великом.

После обеда вы едете в гости — это ассамблея Петра Великого. Встречаете там дам, допущенных до мужской компании по требованию Петра Великого. Пойдем в университет — первое светское училище учреждено Петром Великим. Вы получаете чин — по Табели о рангах Петра Великого. Чин доставляет вам дворянство — так учредил Петр Великий. Мне надо подать жалобу — Петр Великий определил ее форму. Примут ее — перед зеркалом Петра Великого. Рассудят — по Генеральному регламенту. Вы вздумаете путешествовать — по примеру Петра Великого; вы будете приняты хорошо — Петр Великий поместил Россию в число европейских государств и начал внушать к ней уважение и проч., и проч., и проч.».

Вспомним и слова Ивана Неплюева, российского посла в Константинополе в эпоху Петра Великого. «Сей монарх отечество наше привел в сравнение с прочими, научил узнавать, что и мы люди; одним словом, на что в России не взгляни, все его началом имеет, и что бы впредь не делалось, от сего источника черпать будут».

Заключение.

Да, Петр Первый-личность противоречивая, таящая еще много тайн и загадок. Но именно благодаря реформам, начатым им, Россия изменилась и стала державой

Рефлексия.

Перед вами несколько высказываний о Петре Первом. Отметьте то, которое для вас лично будет наиболее близким

«Чтобы сделать Петра великим, его делают небывалым и невероятным. Между тем надобно изобразить его самим собою, чтобы он сам собою стал велик».

Ключевский В.О

И закончить мне бы хотелось словами самого Петра Великого. Фильм