

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИКАЗ

01.04.2022

№ 116

г. Чернушка Пермского края

**Об утверждении самообследования  
по итогам деятельности школы  
за 2021 год**

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462» и решения Педагогического совета от 28.03.2022 года (протокол № 7), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования школы» по состоянию на **31.12.2021 года**
2. Обеспечить размещение отчета на сайте учреждения и предоставить его в управление образования Администрации Чернушинского городского округа **Нагимовой Е.А.**, ответственной за ведение школьного сайта в срок до **11.04.2022 года**
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

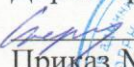


Т.Н.Старцева

02.06

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чернушка Пермского края  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол №7 от 28.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 Т.Н. Старцева  
Приказ №116 от 01.04.2022



## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чернушка Пермский край (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
Руководитель	Старцева Татьяна Николаевна Email: tatianastarceva74@gmail.com
Адрес организации	617830, Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, д.176
Телефон, факс	8(34261)42205(факс), 8(34261)44296
Адрес электронной почты	mbou_school5@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://5chern.permschool.ru/">https://5chern.permschool.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Чернушинского городского округа Пермского края, адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул.Нефтяников, д.1
Дата создания	1967 год
Лицензия	59Д01 №0001370, регистрационный номер от 18.09.2014 года № 3594
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2013: серия 59А01 №0000061, регистрационный номер №52, срок действия: по 16.04.2025 года

МБОУ «СОШ №5» (далее – Школа) расположена в районе города Чернушка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих городских районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные программы для обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора</li><li>- действует от имени Учреждения без доверенности</li><li>- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах</li><li>- представляет интересы Учреждения на территории</li></ul>

	<p>Чернушинского городского округа и за его пределами, совершает сделки от имени Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством</li> <li>- утверждает штатное расписание, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы, действующие в рамках Учреждения</li> <li>- назначает на должности педагогических, инженерно – технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, освобождает их от должности и заключает с ними трудовые договоры</li> <li>- открывает лицевые счета в финансовом органе и (или) отделениях федерального казначейства муниципального образования</li> <li>- издает приказы и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</li> <li>- несет ответственность за состояние бухгалтерского учета, своевременность и полноту представления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам Учредителю</li> <li>- выполняет другие функции, вытекающие из настоящего Устава и трудового договора, не противоречащие действующему законодательству.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения</li> <li>– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения</li> <li>– анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности</li> <li>– обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной</li> <li>– определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам</li> <li>– принимает решения о забастовке, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> <li>– рассматривает и принимает Положение об оплате труда и стимулирования работников Учреждения</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, его коллегиальными органами</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения по основным вопросам трудовой (производственной) деятельности.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности в целях развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает</li> </ul>

	<p>стратегические цели, направления и приоритеты развития, Программу развития (по согласованию с Учредителем), включая разработку основных образовательных программ всех уровней и иных их компонентов; планов работы Учреждения на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает и обсуждает вопросы о перспективах развития, о реализации и выполнении Программы развития Учреждения;</li> <li>– обсуждает, согласовывает, рассматривает, принимает дополнения и изменения в Устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем;</li> <li>– обсуждает, выбирает различные содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>– определяет направления инновационной и опытно - экспериментальной работы, в том числе рассмотрение вопросов о применении систем оценок успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), курсам внеурочной деятельности и иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>– выносит решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов выносит решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>– выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>– выносит решение об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, при наличии заключения ТППК и по усмотрению их родителей (законных представителей) или оставлении на повторное обучение;</li> <li>– решает вопросы о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а так же согласовывает отчисление обучающихся в качестве мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты;</li> <li>– рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>– изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>– рассматривает вопросы представления педагогов школы к отраслевым и государственным наградам.</li> </ul>
--	---

#### *Административный состав*

№	Должность	ФИО
1.	Заместители директора по УВР	Шергина Е.Д. Десяткова О.А. Усанина И.П.
2.	Заместитель директора по ВР	Иконникова Н.А.

- Для осуществления учебно-методической работы созданы 7 методических объединений:
- Учителей русского языка и литературы

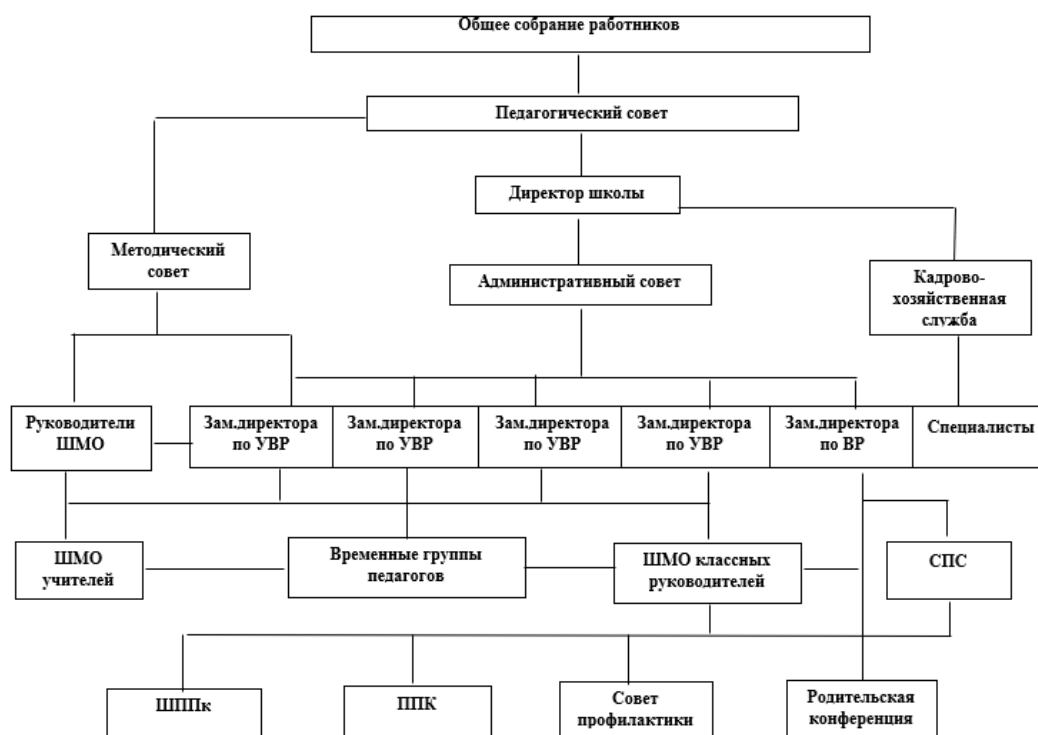
- Учителей математики, физики и информатики
- Учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания
- Учителей английского языка
- Учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ и ИЗО
- Учителей начального образования
- Классных руководителей

Деятельность всех ШМО координирует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, председателем является один из заместителей директора Школы, курирующий методическую работу.

Работа временных групп педагогов ведется в рамках реализации образовательных программ:

- 1.«Читательская грамотность как средство развития ФГ»
- 2.«Цифровые технологии в обучении»
- 3.«Новые ФГОС – новые возможности»
- 4.«Первый раз в 5 класс»
- 5.«Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся»

### *Структура образовательного учреждения и система управления*



В целях учета мнения обучающихся по их инициативе в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2021 году из-за антикоронавирусных мер Школа продолжает работать по вновь организованному учебно-воспитательному процессу (СП 3.1/2.4.3598-20):

1. Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
6. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования.

#### ***Направления образовательной деятельности***

##### ***Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах***

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа НОО

#### ***Учебный план школы***

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные программы и планы за 2021 год выполнены на 100%.

С 2019 – 2020 учебного года ученики 10 класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. На основании заявления обучающихся и их родителей в 10-11 классах открыт универсальный профиль. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения, предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и углубленного уровня.

### Углубленное изучение предметов

Предметная область	Учебные предметы углубленный уровень	Выбор в %
Русский язык и литература	Русский язык	100
Иностранные языки	Иностранный язык	15
Общественные науки	История	21
	Экономика, право	54
Математика и информатика	Математика	54
	Информатика	12
Естественные науки	Физика	21
	Химия	12
	Биология	21

Динамика количества обучающихся по углубленному изучению учебных предметов показывает, что наиболее востребована предметная область **Общественные науки** и **Математика** (профильная). Русский язык на уровне среднего общего образования изучается всеми обучающимися.



### Контингент обучающихся и его структура (на конец I полугодия 2021 – 2022 уч. года)

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Количество классов		Количество обучающихся	
	2021 год	I полугодие 2021 – 2022уч.года	2021 год	I полугодие 2021 – 2022уч.года
<b>Начальное общее образование</b>				
1 классы	6	5	182	167
2 классы	5	6	155	183
3 классы	5	5	158	148
4 классы	5	5	147	155
Всего на уровне	21	21	642	653



НОО				
<b>Основное общее образование</b>				
5 классы	5	5	148	150
6 классы	5	5	162	151
7 классы	5	5	134	156
8 классы	5	5	118	134
9 классы	5	5	128	121
Всего на уровне ОО	25	25	690	712
<b>Среднее общее образование</b>				
10 классы	2	1	40	34
11 классы	1	2	33	39
Всего на уровне СО	3	3	73	73
<b>Всего по школе</b>				
	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>1405</b>	<b>1438</b>

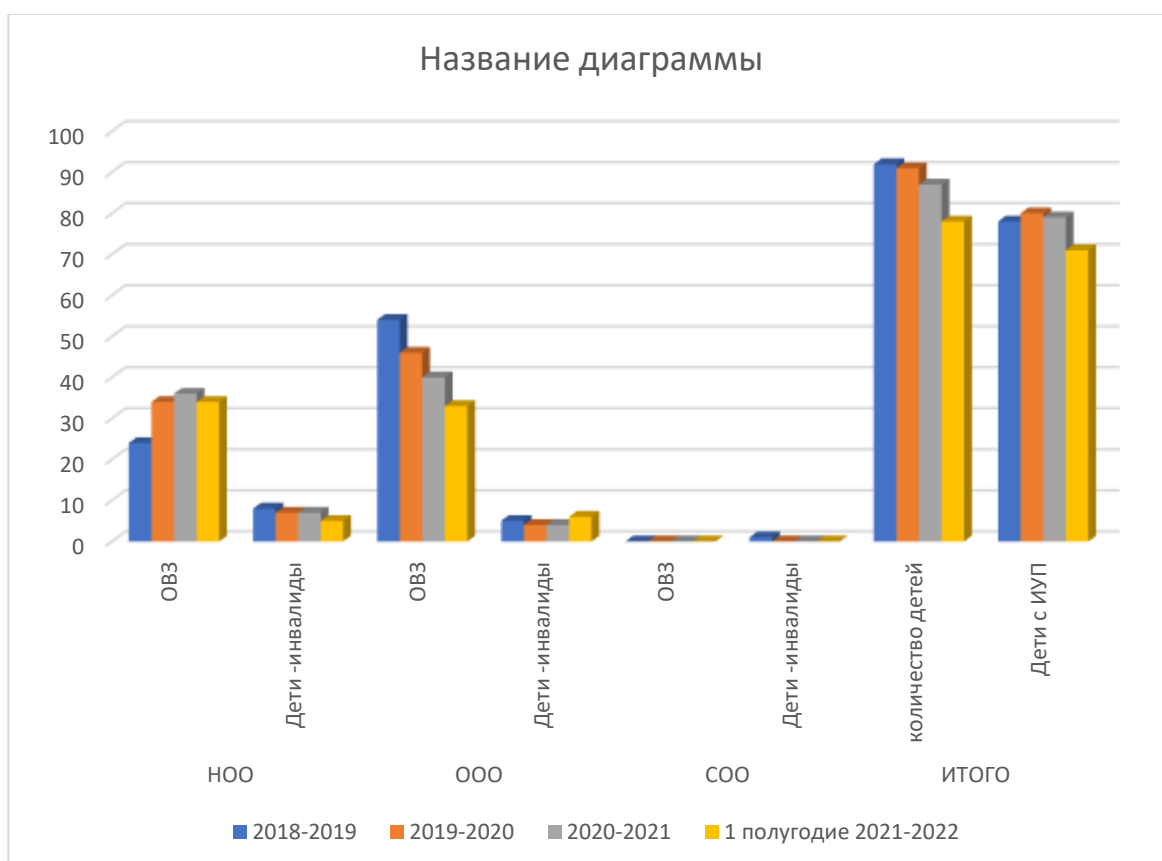
Приказами Министерства просвещения утверждены обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования (№ 286 от 31.05.2021 года – ФГОС НОО, № 287 от 31.05.2021 года – ФГОС ОО). Работа по ним начнется во всех образовательных организациях с 1 сентября 2022 года, это будет обязательным для первого и пятого классов. Министерство просвещения России рекомендует школам более массово и единовременно перевести обучение всех классов с первого по девятый на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, но для этого нужно согласие родителей. В течение 2021 года Школа начеаларешать проблемы подготовки к реализации стандартов третьего поколения в НОО и ОО:

1. Изучены администрацией обновлённые ФГОС НОО и ОО
2. Обучены на тематических курсах(44 часа): 26 человек - ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 17 человек - ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (сентябрь, октябрь)
3. Создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ОО (Приказ №347 от 16.11.2021 года)
4. Утверждена Дорожная карта по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ОО (Приказ № 361 от 24.11.2021 года)
5. Проведена работа по частичному сбору Согласий родителей (продолжается)
6. Проведён педагогический совет «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» - 29.11.2021 года
7. Проведены заседания ШМО по обсуждению обновлённых Стандартов по предметам (декабрь)
8. Заполнена «Карта самодиагностики» в рамках федерального и регионального мониторинга готовности ОУ к введению обновлённых ФГОС НОО и ОО по шести направлениям: нормативно – правовое, организационно – методическое,

информационное, психолого – педагогическое, материально – техническое и кадровое обеспечение деятельности ОУ (декабрь).

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

год	Количество обучающихся						Кол-во с ИУП	
	НОО		ООО		СОО			Всего обучающихся
	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды		
2018-2019	24	8	54	5	0	1	92	78
2019-2020	34	7	46	4	0	0	91	80
2020-2021	36	7	40	4	0	0	87	79
1 полугодие 2021-2022	34	5	33	6	0	0	78	71



**Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2021 году Школа работает с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в 1-9 классах. Адаптированные основные образовательные программы реализовывались в 19 классах – комплектах. Для обучающихся с ОВЗ организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, проводятся коррекционные занятия с логопедом, психологом и социальным педагогом на основе рекомендаций ТПППК.

Контингент. На начало 2021 года по АООП НОО обучались 30 человек, имеющие статус ОВЗ (из них 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 24 человек с задержкой психического развития (ЗПР), 3 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)). В 5-9 классах по примерным адаптированным программам проходили обучение 38 человек с ЗПР. 2 ребенка-инвалида обучались на дому по ИУП, по основным программам обучались 12 детей-инвалидов.

На конец 2021 года по АООП НОО проходили обучение 34 ребенка, имеющие статус ОВЗ, из них 28 обучающихся с ЗПР, 2 ребенка с ТНР, 2 ребенка с НОДА, 2 ребенка обучаются по ИУП с умственной отсталостью (т.к. нет места в коррекционной школе) . На домашнем обучении находились 2 ребенка-инвалида, 3 ребенка-инвалида обучались по основной программе в Школе. По адаптированным программам ООО обучались 33 человека с ЗПР. По основным программам в Школе обучались 4 детей-инвалида и 2 ребенка-инвалида обучались на дому, из них один мальчик по АООП (вариант 6.1.), одна девочка-аутист.

В июне 2021 года окончили 9 класс по адаптированным программам 10 выпускников, все продолжили обучение в колледжах.

Кадровый состав работающих с обучающимися с ОВЗ: 50 педагогов, 1 учитель-логопед-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, все специалисты имеют курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

За год было проведено 6 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с ОВЗ, где рассматривали вопросы обучения и организации психолого-коррекционной помощи детям, имеющим трудности в обучении или не справляющимися с основной образовательной программой. Было обследовано 20 обучающихся, 14 человек по заключению ТПМПК начали или продолжили обучение по адаптированным программам, 2 обучающихся перешли в коррекционную школу.

По окончании 2020-2021 учебного года были организованы собеседования с родителями обучающихся с ОВЗ по итогам обучения по адаптированным программам. Родители выпускных 9 классов удовлетворены уровнем обучения по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзии, позволившим учащимся успешно сдать выпускные экзамены и получить аттестаты основного общего образования. Отказов от обучения по адаптированным программам от родителей не поступило.

На основании заявлений и постановления главы городского поселения для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное питание в столовой, таким правом кроме детей из малоимущих семей воспользовались в первом полугодии 43 человека, во втором полугодии – 48 человек.

Выводы:

1) В Школе созданы условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2) За 2021 год общее количество детей с ОВЗ снизилось на 11%. Причины: отказы родителей от прохождения комиссии и получения заключения ТПМПК по окончании учебного года.

3) Ввиду отсутствия свободных кабинетов в Школе, нет специализированного помещения для занятий с обучающимися с ОВЗ, оборудованного интерактивными программами, специализированным оборудованием для занятий, слабо оснащён кабинет логопеда для успешных занятий с детьми.

4) Нехватка педагогических кадров для индивидуализации работы с обучающимися с ОВЗ (учитель уровня НОО, психолог).

### ***Режим работы ОУ***

#### ***Режим занятий:***

*Количество учебных недель:* 1 классы – 33 недели (каникулярных дней – не менее 37)

2 – 4 классы - 34 недели (каникулярных дней – не менее 30)

5- 8, 10 классы – 35 недель (каникулярных дней – не менее 30)

9, 11 классы – 34 недели + период сдачи ГИА (каникулярных дней – не менее 30)

**Количество учебных дней:**

5 – дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

**Сменность занятий**

Начало занятий I смены: 8.00 часов

Окончание занятий I смены: 13.40 часов

Начало занятий II смены: 14.00 часов

Окончание занятий II смены: 18.50 часов

**Продолжительность урока:**

в 1 классах - ступенчатый режим;

во 2-11 классах - 40 мин.

**Анализ количества обучающихся по годам и сменам**

Год	Количество обучающихся				Смена/человек/%
	НОО	ООО	СОО	Всего обучающихся	
2019	626	640	78	1344	1/741/55,1% 2/603/44,9%
2020	617	680	75	1372	1/773/56,3% 2/599/43,7%
2021	642	690	73	1405	1/749/53,3% 2/656/46,7%
1 полугодие 2021 - 2022	653	712	73	1438	1/770/53,5% 2/668/46,5%

Сравнение контингента обучающихся в 2021 году по сравнению с 2020 годом обучающихся во 2 смену на уровне начального общего и основного общего образования выявило отрицательную динамику, в связи с увеличением количества контингента.

В 2021 – 2022 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский» и «Родной русский язык», «Родная русская литература».

**Формы образования в 2021 году**

Показатель	НОО	ООО	СОО	Всего
<b>Формы получения образования</b>				
<b>очная</b>	100%	100%	100%	100%
<b>очно – заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>заочная</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Формы реализации ООП</b>				
<b>сетевая</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением дистанционных технологий</b>	0%	0%	0%	0%
<b>с применением электронного обучения</b>	0%	0%	0%	0%

**Количество ИУП для обучающихся в 2021 году**

<b>с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающими сверстниками</b>	34	33	0	67
<b>для профильного обучения</b>	0	0	73	73
<b>для обучение на дому</b>	2	2	0	4

Обучение в школе ведется на русском языке, в форме очного обучения, а так же обучения на дому. Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в классах с углубленным изучением английского языка (5 – 9 кл.), в классах физико-математической направленности (5 – 9 класс), в классах социально-правовой направленности (5 - 9 классы), на уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных и базовых группах по математике, физике, английскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию, кроме того на данном уровне ведутся предметы на базовом уровне (естествознание, физическая культура, ОБЖ и др.)

**Основные мероприятия воспитательной работы за 2021год**

С января по июнь 2021года основные мероприятия воспитательной работы реализовывались путём организации системы работы по направлениям программы развития Школы «Каждый ребенок главный»:

- направление **«Юные и деловые»** (формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира, ценностей гражданственности и патриотизма);
- направление **«Успешный ученик»** (формирование ценности образования);
- направление **«ЗОЖ – путь к успеху!»** (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни);
- направление **«Будущее за тобой»** (формирование социальной адаптации);
- направление **«Жизнь без опасностей»** (формирование безопасной жизни, комфортных условий);
- направление **«Работа с родителями и родительской общественностью** (формирование ценности семьи).
- Подведены итоги реализации программы развития «Каждый ребенок главный». По итогам выполнения данной программы мероприятия практически реализованы в полном объеме.

С сентября 2021 года в школе начала функционировать программа воспитания «Каждый ребенок главный» целью, которой является личностное развитие школьников

Практическая реализация цели представлена в виде инвариативных и вариативных модулей.

<b>Инвариативные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный урок</li> <li>- Классное руководство</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Профорентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ключевые общешкольные дела»</li> <li>- «Детские общественные объединения»</li> <li>- «Школьные медиа»</li> <li>- «Предметно-развивающая среда»</li> <li>- «Волонтерство»</li> </ul>

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы педагогический коллектив школы осуществил следующие системообразующие формы работы с ученическим коллективом и коллективом родителей (законных представителей):

- Региональный проект «Шахматы в школе», КЭС - БАСКЕТ
- Межрегиональный проект «Спасенное детство».
- Всероссийский проект «Президентские соревнования»

<p><b>Направление деятельности в рамках программы воспитания «Каждый ребенок главный»</b></p>	<p><b>Основные мероприятия</b></p>
<p><b>«Школьный урок»</b></p>	<p><b>Уровень НОО:</b>  Виды деятельности: игровая, познавательная. спортивно-оздоровительная, решение проектных задач.  Формы деятельности: игра-путешествие, ролевая игра, беседа, рассказ, работа с книгой</p> <p><b>Уровень ООО:</b>  Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная  Формы деятельности: лабораторные, практические работы, лекции, презентации, учебные проекты</p> <p><b>Уровень СОО:</b>  Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно-ценностное общение  Формы деятельности: конференции, семинары, проблемная лекция, индивидуальные учебные проекты</p> <p><b>Развитие функциональной грамотности в 4 направлениях:</b>  - развитие креативности  - формирующее оценивание  - обучение в сотрудничестве  - обучение навыков решения проблем</p>
<p><b>«Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний «И снова звонок нас зовет на урок»</li> <li>- День пожилого человека «Тепло родного очага»</li> <li>- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники</li> <li>- День учителя «Учитель профессия на все времена»</li> <li>- День рождения школы. День самоуправления</li> <li>- Новогоднее представление «Золушка на современный лад»</li> <li>- Митинг, посвященный памяти З.Космодемьянской «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!»</li> <li>- Дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!»</li> <li>- День народного единства «Мы один народ – у нас одна страна»</li> <li>- Школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады</li> <li>- Старт конкурса "Класс года"</li> <li>- Сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку</li> <li>- Чествование обучающихся по итогам каждой четверти</li> <li>- Сдача норм ГТО</li> <li>- Спортивный квест «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- Мероприятия в рамках 200-летия Н.Некрасова, Ф.М.Достоевского</li> </ul>

	- Месяц русского языка и литературного чтения «Сначала Аз да Буки, а потом другие науки» в 1-4 классах
<b>«Классное руководство»</b>	Деятельность классного руководителя при работе с классным коллективом осуществлялась через проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) учителями - предметниками, заполнение «Портфолио», проведение тематических классных часов: «И снова звонок нас зовет на урок», «Памяти непокоренных», «Унесенные дымом», «Как не стать жертвой насилия», Уроки мужества «Я – гражданин и патриот», контроль за успеваемостью учеников, подготовку и участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, организацию и проведение классных родительских собраний, диалог в родительских группах (мессенджеры VK, Viber, WhatsApp).
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	<p>Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям:</p> <p><b>1. Социальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Финансовая грамотность», 2-7 классы</li> <li>- Совет обучающихся 10-11 классы</li> <li>- курс «Школа безопасности», 5б,6б,7б, 8б классы</li> <li>- курс «Шаг в будущую профессию», 6-7 классы</li> <li>- курс «Клуб Огнеборец», 5б класс</li> <li>- курс «Юные инспектора движения», 5б класс</li> </ul> <p>-Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные) 1-11 классы</p> <p><b>2. Спортивно-оздоровительное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Навстречу ГТО», 1-11 классы</li> <li>- курс «Строевая подготовка», 5б,6б,7б,8б классы</li> </ul> <p>-Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия: (внутриклассные, общешкольные, городские) 1-11 классы</p> <p><b>3. Общекультурное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Волшебная сила слов», 1, 3, 4 классы</li> <li>- курс «Чтение с увлечением», 2 классы</li> <li>- курс «Юный Пермьяк», 1-3 классы</li> <li>- курс «В ритме танца», 5б,6б,7б,8б классы</li> <li>- курс «Путешествие по родной Земле», 5,6 классы</li> <li>- курс «С компьютером на ТЫ», 5в,5г,6в,6г классы</li> <li>- курс «Введение в программирование», 8а класс</li> </ul> <p>-Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные)1-11 классы</p> <p><b>4. Общеинтеллектуальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Английский для начинающих»,1б,1в классы</li> <li>- курс «Весёлый английский», 2 классы</li> <li>- курс «Увлекательный английский», 3 классы</li> <li>- курс «Говорим по-английски», 4 классы</li> <li>- курс «Эрудит. Русский язык»,2-4 классы</li> <li>-курс «Эрудит. Математика»,2-4 классы</li> <li>- курс «Умники и умницы»,1-4 классы</li> <li>- курс «Калейдоскоп наук», 4 классы</li> <li>- курс «Математика для всех», 5а,6а,7а, 8а классы</li> <li>- курс «Я хочу знать физику», 5а,6а классы</li> </ul> <p>-Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия (внутриклассные, городские общешкольные) 1-11 классы.</p> <p>- В 2020-2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате для обучающихся 1-11</p>

	<p>классов. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.</p> <p>С Планами внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год можно ознакомиться на сайте школы <b>5cherm.permshool.ru</b></p>
<b>«Самоуправление»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация Совета обучающихся в классном коллективе: проведение игр, конкурсов, выставок, квестов</li> <li>- Организация дежурства в классе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных</li> <li>- Оформление, благоустройство классного кабинета: информационное оформление классного уголка</li> </ul>
<b>«Детские общественные объединения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение общешкольных мероприятий, мероприятий, акций для обучающихся школы</li> <li>- Рейды «Школьная форма», «Оберни учебник», «Вторая обувь»</li> <li>- Шефская помощь обучающимся начального звена классами социально-правовой направленности</li> <li>- Деятельность клуба «Огнеборец», отряда ЮИД, РДШ, ШСП</li> </ul>
<b>«Профориентация»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроЕКТОриЯ»</li> <li>- Тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник»</li> <li>- Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»</li> <li>- Публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс</li> <li>- Профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 7 классы</li> <li>- Занятия психолога</li> <li>- Профориентационные беседы</li> <li>- Проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению</li> </ul>
<b>«Работа с родителями»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные родительские собрания</li> <li>- Участие в работе Совета родителей</li> <li>- Участие психолого-педагогическом консилиуме</li> <li>- Встречи с родителями детей состоящих на различных видах учёта (ГР СОП, СОП, ВШУ), с родителями обучающихся ОВЗ</li> <li>- Индивидуальные беседы, консультации</li> <li>- Взаимодействие с родителями с помощью группы школы в VK, Viber, WhatsApp</li> <li>- Проведение совместных праздников: День Знаний, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, Масленица, День здоровья</li> </ul>
<b>«Предметно-развивающая среда»</b>	<p>В каждом кабинете имеются: учебные зоны ( рабочее место учителя, парты, стулья, компьютер, проекторы, учебные доски, книжные шкафы, шкафы для одежды), информационные зоны (информация для родителей, о ЗОЖ, ПДД, итоги учебы, олимпиад, конкурсов, событий, мероприятий, спортивных соревнований, антитеррор и др), в кабинетах начального звена: игровые зоны (детские игрушки, настольные игры), санитарно-гигиенические зоны (раковины, санитарно-гигиенические средства, предметы для влажной уборки), зеленые зоны ( живые цветы). В коридорах школы имеются информационные зоны, которые обновляются каждый месяц</p>
<b>«Волонтерство»</b>	<p>В школе развито волонтерское движение. Ученики 1-4 классов в октябре участвовали в акции «Теплые руки». Классы социально-правовой направленности активно принимают участие в шефской работе с обучающимися 1-4 классов. Обучающиеся школы участвуют в различных акциях, оказывают помощь приюта для бездомных собак</p>



	и кошек.
<b>«Школьные медиа»</b>	В официальной группе школы в данного периода размещается информация, отражающая деятельность школы, согласно календарного плана воспитательной работы. Руководство школьного медиа обеспечивается силами О.В.Наумовой, педагогом-организатором и Советом обучающихся. Информацию можно посмотреть по ссылкам: «Школа №5 г.Чернушка» (официальная) <a href="https://vk.com/public180459205,ab6eff595bb1.png">https://vk.com/public180459205, ab6eff595bb1.png</a> , <a href="http://www.instagram.com">www.instagram.com</a>

Вывод: реализация программы воспитания «Каждый ребенок главный» осуществляется в соответствии календарного плана воспитательной работы школы. Календарный план воспитательной работы Школы за первое полугодие 2021-2022 учебного год был успешно реализован. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в Школе реализуется в следующих направлениях: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

- секция «Рукопашный бой» для классов социально-правовой направленности
- секция «Шахматы в школе» для обучающихся 1-8 классов
- секция «Волейбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция «Баскетбол» для обучающихся 5-11 классов
- секция ОФП для обучающихся 1-11 классов

**Социально-педагогическое направление:**

- курс Cambridge English для классов с углубленным изучением английского языка
- отряд РДШ 5б класс
- клуб «Огнеборец» 6б класс
- отряд «ЮИД» 5б класс

Охват обучающихся системой дополнительного образования с 01 сентября 2021 года составляет 100%.

### *Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности и улучшение качества питания*

В целях формирования у обучающихся здорового образа жизни и физической активности в Школе проводится большая работа по привлечению учеников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к участию в спортивных мероприятиях, к участию во встречах представителей ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ».

## Результаты участия обучающихся в движении «Готов к труду и обороне»



На данный момент известны результаты движения «Готов к труду и обороне» только по золотым значкам.

### Мониторинг состояния здоровья школьников

	2019	2020	2021
кол-во уч-ся	1372	1412	1440
I	87	93	53
II	1112	1155	1321
III	165	154	56
IV	11	10	10

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. Обучающихся с 3 группой здоровья в 2021 году уменьшается (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Вывод по анализу образовательной деятельности в 2021 году.

Наблюдается увеличение количества:

- обучающихся
- классов – комплектов
- обучающихся во II смену

Коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс.

Необходимо приобрести методические пособия для занятий с обучающимися с ОВЗ.

Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и развитию движения «Готов к труду и обороне».

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Качество обучения за десять лет по параллелям, включая 2021 год

Параллель	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
2кл	72	68	72	74	79,8	76,8	72,7	86	93,6	78,7	
3кл	76	70	77	69	83,4	76,3	79,5	74	85,6	87,9	-
4кл	61	71	66	65	79,8	70	75,5	77	79	82,3	-
5кл	57	53	71	41	63,5	77,4	67,4	70	67,1	71,6	-
6 кл	44	47	50	62	54,39	57,9	68,1	69	67,4	61,7	-
7кл	46	30	44	46	51,16	45,05	52,3	65	59,3	47,8	-
8кл	28	40	30	44	30,46	50,4	40,4	43	60,5	55	-
9кл	26	28	54	35	46,3	42,7	56,7	43	52,3	56,2	-
10кл	33	43	41	53	63,3	81,25	57,1	67	84,8	60	+
11кл	76	48	48	61	79	81,5	83,9	76	87,7	81,8	-
По школе	52	52	58,5	56,1	62	64,3	65,5	67,4	72,5	68,7	-

##### Качество учебной деятельности по предметам

Год Предмет	2019		2020		2021		
	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	динамика
Русский язык и литература	100	92	100	76,8	100	79,3	↑
Математика	100	70	100	82	100	69,8	↓
Физика	99,5	90	100	92,5	100	91,4	↓
Информатика и ИКТ	100	93	100	96	100	97,3	↑
Биология, химия, география	100	89	100	94,5	100	86,6	↓
История и обществознание	100	83	100	87,2	100	77,2	↓
Физическая культура	100	99	100	99	100	99	=
Технология, ИЗО, ОБЖ, музыка	100	100	100	100	100	99	↓
Иностранные языки	100	92	100	92	100	90,1	↓
Начальные классы	99,6	79,2	100	86,6	99,5	94,8	↑

**Общие итоги учебной деятельности по ОУ**

Учебный год	НОО				ООО				СОО				По школе			
	2019	2020	2021	2021-2022 (I полугодие)	2019	2020	2021	2021-2022 (I полугодие)	2019	2020	2021	2021-2022 (I полугодие)	2019	2020	2021	2021-2022 (I полугодие)
Успеваемость за год в (%)	99,6	100	99	100	99,8	100	100	99,4	97,4	100	100	95	99,6	100	99,6↓	99,4
Количество отличников	59	85	85	82	49	43	45	23	10	12	10	8	118	140	140=	113
Количество обучающихся на «4 и 5»	310	307	297	290	325	378	362	310	45	53	41	36	680	738	700↓	636
Качество обученности за год в (%)	79,2	85,9	83	76,5	58,4	61,9	58,9	46,7	70,5	86,6	69,8	60,2	67,4	72,5	68,7↓	58,9
Оставлены на повторное обучение	2 Переведены с акад. задолжн.	0	6	-	1	0	0	-	2 Переведены с акад. задолжн.	0	0	-	4	0	6↑	-
Количество обучающихся	626	617	642	653	640	680	690	712	78	75	73	73	1344	1372	1405↑	1438

### *Результаты выпускников*

Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	1	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	7	10	11
– средней школе	6	11	6

Данные позволяют сделать вывод, что в некоторых параллелях 2- 11 классов показатели качества обучения снизились по сравнению с 2020 годом. Это объясняется тем, что 2019/2020 учебный год завершался дистанционным обучением. Самые низкие результаты качества обучения в параллели 7,8 классов. Задача повышения качества образовательного процесса на уровне ООО по направлению «Учебная деятельность» остается одной из главных.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким по английскому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, физике, информатике (90% и более). Повысились показатели качества обучения в начальной школе. Самое низкое качество по итогам 2021 года по математике – 69,8%, качество понизилось на 12,2%.

### *Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году*

В 2020 – 2021 учебном году 128 обучающихся 9 классов окончили учебный год. ГИА в 2021 году проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. А также были проведены контрольные работы в формате ОГЭ по одному предмету по выбору обучающегося. Получили аттестаты об основном общем образовании все 128 обучающихся, из них аттестаты с отличием 11 человек.

### *Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ОГЭ)*

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2019	Русский язык	96	45	47%	39	41%	12	12%	-	-	100%	87,5%	62,5
	Математика	96	26	27%	36	38%	33	34%	1	1%	99%	64,6%	54,3
2020	Русский язык	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Русский язык	117	49	42%	51	44%	17	14%	0	0	100%	85,4%	61,7
	Математика	117	8	7%	32	27%	77	66%	0	0	100%	34,1%	52,5

### *Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным*

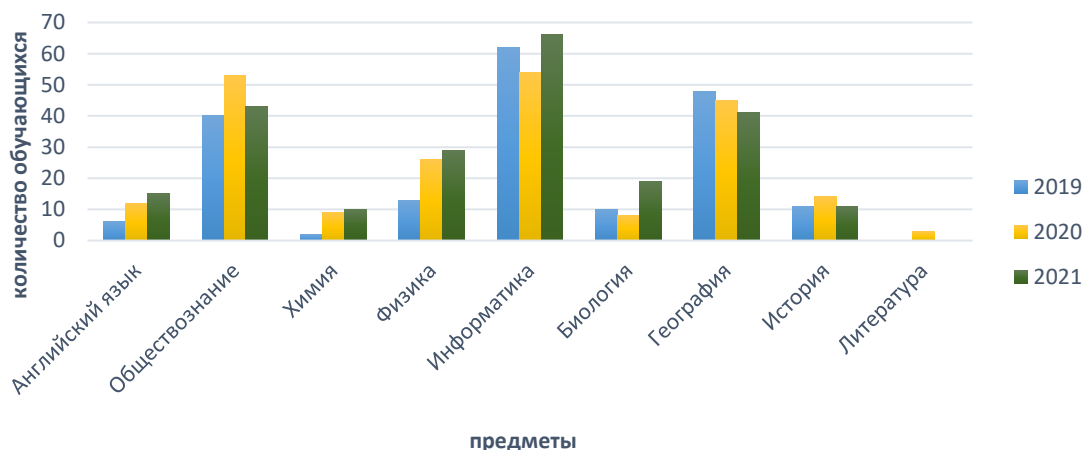
*предметам (ГВЭ)*

Год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2019	Русский язык	17	-	-	5	29%	12	71%	-	-	100%	29%
	Математика	17	4	24%	8	48%	5	28%	-	-	100%	71%
2020	Русский язык	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Русский язык	9	2	22%	3	33%	4	45%	0	0	100%	56%
	Математика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100%	100%

*Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору*

ГОД	Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% обученности	% качества обучения	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2019	Английский яз.	6	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	100	100	88
	Обществознание	40	9	22,5	25	62,5	6	15	-	-	100	85	63,2
	Химия	2	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100	87
	Физика	13	3	23	6	46	4	31	-	-	100	69,2	55,1
	Информатика	62	16	26	14	23	31	50	1	1	98,4	48,4	47,9
	Биология	10	2	20	6	60	2	20	-	-	100	80	60,7
	География	48	5	10	21	42	21	46	1	2	98	52,1	48
	История	11	6	55	4	36	1	9	-	-	100	91	65,3
2020	Английский яз.	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	Английский яз.	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

## Выбор предметов на ОГЭ



В мае 2021 года были проведены контрольные работы по предметам по выбору по материалам ОГЭ. В них приняли участие 117 выпускников 9 классов

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
						2	3	4	5
1	2021	Физика	9	11	22,18	0	6	5	0
2	2021	Химия	9	7	29,57	0	0	3	4
3	2021	Информатика	9	48	11,06	2	18	21	7
4	2021	Биология	9	3	22,33	0	2	1	0
5	2021	Обществознание	9	27	32,52	0	2	3	22
6	2021	География	9	21	21,57	1	3	14	3

Лучший результат по предметам – 100 баллов:

- Обществознание - 1 обучающаяся 9о класса Михеева Екатерина (учитель Десяткова О.А.).

Обученность по предметам физика, химия, биология, обществознание составила 100%. Обученность по предметам информатика и география составляет 96 % и 95% соответственно.

Качество обучения 100% составило по предмету: химия. Высокое качество также по обществознанию – 92,6% и географии – 80,9%.

Расчет показателей обученность, качество и средний балл ОГЭ в 9 классах возможен только по русскому языку и математике, поскольку ГИА в 2021 году проводилась по двум обязательным предметам. Сопоставлять результаты ГИА-2020 и ГИА-2021 нецелесообразно, так как в 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 по сравнению с 2019 годом можно считать стабильными, сдали экзамены на достаточно высоком уровне: более 80% - на 4 и 5. По математике же наблюдается отрицательная динамика. Нестабильные результаты по данному предмету указывают на наличие серьезных проблем в обучении выпускников основной школы. Низкий результат экзамена 2021 года может быть объяснен ещё и тем, что многие ученики и родители рассчитывали на отмену ОГЭ и получение аттестатов по итогам текущих оценок по аналогии с предыдущим годом. Исходя из этого, не уделяли подготовке к итоговой аттестации большого внимания. Процесс мотивации при подготовке к ОГЭ был осложнен также возрастными особенностями подростков 9-х классов. Как итог – доля учеников, сдавших на «3» в два раза превышает долю учеников, сдавших на «4» и «5». В связи с этим, учителям математики было предложено организовать обмен опытом учителей по подготовке к ОГЭ внутри методического объединения. Но нельзя не отметить, что результаты ОГЭ по математике в 2021 году являются успешными, так как 100 % выпускников справились с экзаменом.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывает, что самые выбираемые предметы: информатика, география и обществознание. Отдельные предметы – химию, историю, английский язык и литературу выбирает незначительное количество человек. Но после проведенных ежегодных мероприятий по профориентации и тематических родительских собраний с каждым годом растет число обучающихся отдающих предпочтение таким предметам как английский язык, химия, физика и биология.

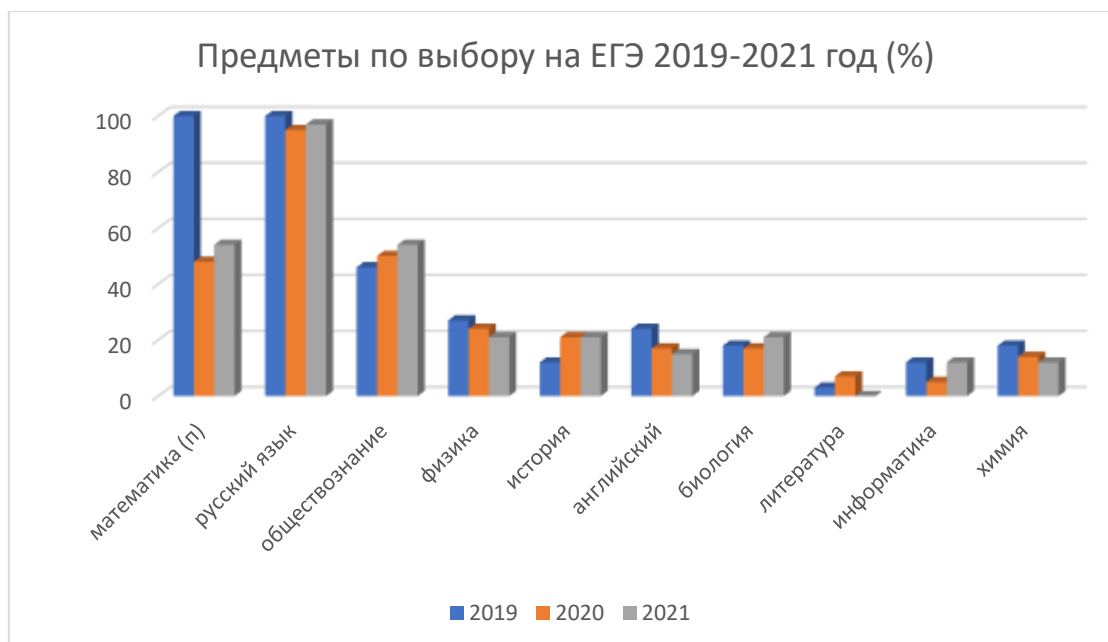
### ***Результаты единого государственного экзамена в 11 классах***

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. К экзаменам в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 классов - 33 обучающихся. В этом году наибольшее количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию – 54 %, математике (профильной) - 54 %, истории - 21%, физике - 21%. Меньше всего сдающих было по иностранному языку (5 чел/15%), информатике (4 чел/12%). Не сдавали ЕГЭ – 1 человек (3%). Обучающийся сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировал поступать в ВУЗ.

### ***Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ***

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	100	100	48	48	54	54
русский язык	100	100	95	95	97	97
обществознание	46	46	50	50	54	54
физика	27	27	24	24	21	21
история	12	12	21	21	21	21
английский язык	24	24	17	17	15	15
биология	18	15	17	17	21	21
литература	3	3	7	7	0	0
информатика и оит	12	12	5	5	12	12
химия	18	18	14	14	12	12





Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – литературу, информатику – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Самый выбираемый предмет на ГИА - обществознание и история, профильная математика. Также в 2021 году в сравнении с 2020 годом, обучающиеся стали больше выбирать биологию. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать эти направления, Школа предоставляет элективные курсы по этим предметам, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

### *Результаты ЕГЭ*

	2019			2020			2021		
	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл	мин.	макс.	сред.балл
математика(п)	27	84	68	33	88	63	50	86	69
русский язык	24	98	79	50	100	82	72	98	83
обществознание	42	91	75	55	88	67	56	93	78
физика	36	82	64	38	76	58	54	83	71
история	32	69	63	44	72	59	61	85	75
английский язык	22	92	71	49	94	75	53	87	76
биология	36	79	53	44	72	60	52	89	63
информатика и овт	40	81	75	70	72	71	80	100	86
литература	32	70	70	71	94	81,7	-	-	-
химия	36	95	68	61	82	70	55	100	78

Результаты государственной аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 11 классов освоили образовательные программы на достаточном уровне, выявили положительную динамику, что является залогом грамотно ориентированной образовательной деятельности, работы с социумом (родителями) и подготовки педагогических кадров.

*Данные по выпускникам, получившим 225 баллов и более*

ГОД	2019	2020	2021
КОЛ-ВО	12	15	21

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов и выше, значительно растет, что является итогом грамотно организованной образовательной деятельности (встречи по ИУП) и подготовки кадров. По итогам 2021 года Школа занимает 5 место среди образовательных учреждений Пермского края по количеству обучающихся, набравших 225 баллов и выше. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предметам.

*Сведения о победителях и призерах олимпиад, конкурсов различных уровней*

*Муниципальные предметные олимпиады (количество победителей и призеров)*

	2019	2020	1 полугодие 2020/2021	2021
<b>Кол-во участников</b>	165/ 12%	175/13%	145/19%	100/13%
<b>Кол-во призовых мест</b>	70	81	68	67
<b>1</b>	25	27	22	18
<b>2</b>	15	26	16	20
<b>3</b>	30	28	30	29

*Региональный этап олимпиады  
(количество победителей и призеров)*

	2019	2020	2021
<b>Кол-во участников</b>	5	2	0
<b>Кол-во призовых мест</b>	1	0	0
<b>1</b>	1	0	0
<b>2</b>	0	0	0
<b>3</b>	0	0	0



*Достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах*

Наименование	2019год	2020 год	2021 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1295 человек /96%	1300 человек/92%	1250 чел/87%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650 человек/44%	650 человек/46%	350 чел/24%
Регионального уровня	145 человек/11%	120 человек/9%	95 чел/7%
Федерального уровня	100 человек/7,4%	90 человек/6,4%	45 человек/3,1%
Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/0,06%
Гордость Прикамья	1 человек/0,07 %	2 человека/0,1%	1 человек/0,06%

Таким образом, можно отметить, что в 2021 году уменьшилось число участников муниципальных, региональных предметных олимпиад, а также количество победителей, в связи с новой системой выбора обучающихся на участие в муниципальном этапе олимпиады. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся не приняли участие в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Также снизилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах в связи с уменьшением проводимых конкурсов из-за эпидситуации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

## **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2021 году для обучающихся 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества их знаний.

### **4 КЛАССЫ**

#### **Итоги ВПР по русскому языку (макс – 38 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	28	28	4	22	2	0	93	100	35	27,8
4б	29	29	16	13	0	0	100	100	36	32,1
4в	29	28	16	12	0	0	100	100	37	33
4г	28	28	9	15	4	0	86	100	36	28,6
4д	30	30	2	23	5	0	83	100	36	27,6
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>47</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>92,3</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>29,8</b>

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 143 обучающихся.

#### **Итоги выполнения ВПР по математике (макс - 20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	28	27	12	12	3	0	89	100	19	13,9
4б	29	29	12	15	2	0	93	100	19	18,1
4в	29	28	22	6	0	0	100	100	19	15,6
4г	28	28	12	12	4	0	86	100	19	13,3
4д	30	30	6	19	5	0	83	100	16	11,6
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>14,5</b>

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 142 обучающихся.

#### **Итоги выполнения ВПР по окружающему миру (макс -32)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
4а	28	27	4	21	2	0	92,5	100	30	23
4б	29	29	14	15	0	0	100	100	30	25,3
4в	29	28	22	6	0	0	100	100	32	28
4г	28	28	8	20	0	0	100	100	30	24,7
4д	30	30	2	23	5	0	83	100	27	22,3
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>24,6</b>

3 обучающихся набрали наивысший балл – Комоликова Дарья, Потураев Глеб, Шайхуллин Егор (4в класс).

Справились с работой – все 142 обучающихся.

#### **Сравнительная таблица результатов за 2019, 2020 и 2021 годы (%)**

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2019	сент. 2020	2021	2019	сент. 2020	2021	2019	сент. 2020	2021
Обученность	100	96,7	100	100	96,3	100	100	99,2	100
Качество	89	71	92,3	93	86,7	90	99	70,9	95

Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, необходимо учитывать важный фактор: выпускники начальной школы обучались весь учебный год в очном режиме, несмотря на санитарные ограничения, что способствовало значительному улучшению показателей успеваемости выпускников начальной школы, по сравнению с 2020 годом. Из таблицы видно, что наблюдается повышение обученности и качества обучения по всем предметам ВПР на 20-24%. И результаты являются практически равноценными, в сравнении с показателями 2019 года.

Анализ результатов выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

### **5 КЛАССЫ**

#### **Итоги ВПР по русскому языку (max – 45 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	28	27	16	8	3	0	89	100	44	37,5
5а	33	30	5	16	6	3	70	90	44	31,5
5б	29	29	1	22	5	1	79	97	40	32,5
5в	28	26	2	14	9	1	62	96	43	29
5г	22	21	0	6	13	2	29	90	35	23,7
Итого:	140	133	24	66	36	7	67,6	94,7	44	30,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 126 человек.

Не справились с работой – 7 человек.

#### **Итоги выполнения ВПР по математике (max - 20)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	28	28	17	8	3	0	89	100	18	15
5а	33	30	14	14	2	0	93	100	19	14
5б	29	28	9	14	5	0	82	100	17	13
5в	28	26	1	9	15	1	38	96	15	9
5г	22	22	0	9	13	0	41	100	14	8
Итого:	140	134	41	54	38	1	70,8	99,2	19	11,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 133 человека.

Не справились с работой – 1 человек.

#### **Итоги выполнения ВПР по истории (max -15)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	28	27	9	16	2	0	93	100	15	10,7
5а	33	30	3	18	9	0	70	100	13	8,3
5б	29	29	5	15	9	0	69	100	12	8,3
5в	28	24	0	8	16	0	33	100	11	6,5
5г	22	22	2	10	10	0	55	100	12	8,5
Итого:	140	132	19	67	46	0	65,2	100	15	8,5

1 обучающаяся набрала наивысший балл – Мельчакова Ульяна, 5о класс.

Справились с работой – все 132 человека.

### Итоги выполнения ВПР по биологии (max -29)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
5о	28	28	0	14	14	0	50	100	23	17,3
5а	33	32	1	18	13	0	60	100	24	17,8
5б	29	27	0	9	18	0	33,8	100	19	14,4
5в	28	27	0	1	26	0	3,7	100	18	12,1
5г	22	22	0	0	18	4	0	82	13	11,4
Итого:	140	136	1	42	89	4	31,6	97	24	14,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –132 обучающихся.

Не справились с работой – 4 человека.

### Сравнительная таблица результатов за 2019, 2020 и 2021 годы (%)

Предмет	Русский язык			Математика			Биология			
	Год	2019	Сент. 2020	2021	2019	Сент. 2020	2021	2019	Сент. 2020	2021
Обученность		93,7	66,4	94,7	91,4	70,7	99,2	100	100	97
Качество		59,1	26	67,6	68,7	40	70,8	72,7	39,8	31,6

Предмет	История			
	Год	2019	Сент. 2020	2021
Обученность		96,2	82,3	100
Качество		67,2	15,4	65,2

Результаты в 2021 году сопоставимы с результатами 2019 года и существенно выше, чем в 2020 году, но в данном случае нужно говорить скорее о причинах низких результатов прошлого года, а не о росте в 2021 (дистанционное обучение 2020 года). Педагогам школы необходимо обращать больше внимание на изменение преподавания предметов через деятельностный подход, формирование функциональной грамотности школьников. Следует продумать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность.

Результаты 2021 года нельзя назвать высокими, но в целом ученики 5 класса с ВПР справились.

### 6 КЛАССЫ

#### Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	33	32	10	13	9	0	72	100	49	36,7
6а	32	28	4	13	8	3	60,7	89	48	33
6б	31	31	1	12	15	3	42	90	47	33
6в	35	31	2	13	10	6	48,3	80	48	32,4
6г	27	26	0	4	14	8	15,3	69	44	24,7
Итого:	158	148	17	55	56	20	48,6	86,4	49	32

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –128 обучающихся.

Не справились с работой – 20 человек.

### Итоги выполнения ВПР по математике (мак - 16)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	33	31	2	14	12	3	52	90	14	9
6а	32	28	5	17	6	0	79	100	14	11
6б	31	31	1	6	22	2	22	94	14	8
6в	35	34	0	1	23	10	3	71	10	6
6г	27	26	0	2	17	7	15	73	10	6
Итого:	158	150	8	40	80	22	32	85,3	14	8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 128 обучающихся.

Не справились с работой – 22 человека.

### Итоги выполнения ВПР по географии (мак -37)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	33	32	8	21	3	0	91	100	35	27
6б	31	31	1	23	7	0	77	100	32	24
6г	27	25	0	11	14	0	44	100	27	20
Итого:	91	88	9	55	24	0	72,7	100	35	23,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 88 человек.

### Итоги выполнения ВПР по биологии (мак -28)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	32	30	2	20	8	0	73	100	25	19
6в	35	32	0	10	22	0	31	100	20	14,7
Итого:	67	62	2	30	30	0	51,6	100	25	16,8

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 62 человека.

### Итоги выполнения ВПР по истории (мак -20)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6о	33	31	1	13	17	0	45	100	18	10,5
6б	31	31	0	13	18	0	42	100	13	9,8
6г	27	25	0	1	24	0	4	100	11	7,6
Итого:	91	87	1	27	59	0	32	100	18	27,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 87 обучающихся.

### Итоги выполнения ВПР по обществознанию (мак -23)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
6а	32	30	3	23	4	0	87	100	20	16,3
6в	35	32	0	15	17	0	47	100	18	13,2
Итого:	67	62	3	38	21	0	66	100	20	14,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 62 обучающихся.

**Сравнительная таблица результатов за 2019, 2020 и 2021 годы (%)**

класс	Русский язык						Математика					
	2019		сент.2020		2021		2019		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>87,9</b>	<b>65,8</b>	<b>60</b>	<b>21,8</b>	<b>86,4</b>	<b>48,6</b>	<b>91,2</b>	<b>62,3</b>	<b>75,4</b>	<b>31,1</b>	<b>85,3</b>	<b>32</b>

класс	История						Биология					
	2019		сент.2020		2021		2019		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>96,7</b>	<b>70,7</b>	<b>62,5</b>	<b>15,1</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>98,3</b>	<b>70,4</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>	<b>100</b>	<b>51,6</b>

класс	География						Обществознание					
	2019		сент.2020		2021		2019		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>75,2</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>98,2</b>	<b>63,2</b>	<b>84,2</b>	<b>31,4</b>	<b>100</b>	<b>66</b>

Результаты в 2021 году сопоставимы с результатами 2019 года (отмечается тенденция к незначительному снижению результатов) и существенно выше, чем в 2020 году. Возможно, это связано с некачественной подготовкой в условиях пандемии и дистанционного обучения. Педагогам на уроках необходимо больше внимания уделять деятельности, через которую можно формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, прогнозировать результаты, делать выводы.

**7 КЛАССЫ**

**Итоги ВПР по русскому языку (max – 47)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	18	8	8	2	0	89	100	47	39,6
7а	30	28	4	17	7	0	75	100	46	34,5
7б	26	24	1	10	9	4	46	83	43	29,6
7в	29	29	1	11	15	2	40	93	42	30,4
7г	21	19	0	4	12	3	21	84	38	25,7
Итого:	127	118	14	50	45	9	54,2	92,4	47	31,9

Наивысший балл набрала обучающаяся 7о класса – Шаймарданова Кира.

Справились с работой – 109 человек.

Не справились – 9 обучающихся.

**Итоги выполнения ВПР по математике (max - 19)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	17	8	6	3	0	82	100	19	14,9
7а	30	27	12	15	0	0	100	100	19	15
7б	26	22	1	11	10	0	46	100	17	11,8
7в	29	29	0	10	19	0	34	100	14	10,2
7г	21	20	0	4	15	1	20	95	13	8,7
Итого:	127	115	21	46	47	1	58,2	99	19	12,2



Наивысший балл набрали обучающиеся 7о класса – Брянцев Арсений, 7а класса – Калинина Алиса, Огиевич Богдан.

Справились с работой –115 обучающихся.

Не справился – 1 человек.

#### Итоги выполнения ВПР по истории (max -25)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	20	0	7	12	1	35	95	16	11,2
7а	30	27	1	5	15	6	22	78	19	8,9
7б	26	26	0	4	8	14	15	46	14	6,2
7в	29	29	0	6	18	5	21	83	14	9,1
7г	21	21	0	0	11	10	0	52	10	5,7
Итого:	127	123	1	22	64	36	18,6	70,7	19	8,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –87 человек.

Не справились – 36 обучающихся.

#### Итоги выполнения ВПР по биологии (max -28)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	20	1	14	5	0	75	100	23	17,6
7а	30	25	2	8	15	0	40	100	23	15,8
7б	26	26	0	0	26	0	0	100	14	11,7
7в	29	28	0	3	25	0	10,7	100	18	12
7г	21	21	0	0	21	0	0	100	16	11,5
Итого:	127	120	3	25	92	0	23,3	100	23	13,7

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –все 120 обучающихся.

#### Итоги выполнения ВПР по географии (max -37)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	21	5	11	5	0	76	100	34	27,9
7а	30	28	3	11	14	0	50	100	35	23,3
7б	26	23	0	9	8	6	39	74	29	16,8
7в	29	27	0	13	14	0	48	100	32	23,1
7г	21	21	0	2	19	0	9,6	100	29	14,9
Итого:	127	120	8	46	60	6	45	95	35	21,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –114 обучающихся.

Не справились – 6 человек

#### Итоги выполнения ВПР по обществознанию (max -23)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	21	2	9	10	0	52	100	22	16,2
7а	30	27	2	16	9	0	67	100	21	15,7
7б	26	26	4	10	12	0	53,8	100	21	15,3
7в	29	29	0	7	20	2	24	93	18	11,3
7г	21	21	0	5	16	0	24	100	19	12,3
Итого:	127	124	8	47	67	2	44,3	98,4	22	14

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 122 человека.

Не справились – 2 обучающихся.

#### Итоги ВПР по физике (max – 18)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	20	14	4	2	0	90	100	15	12
7а	30	28	12	13	3	0	89	100	17	10,3
7б	26	24	5	10	4	5	61	78	13	8,6
7в	29	28	3	7	18	0	36	100	12	7,5
7г	21	21	0	3	9	9	14	57	10	5
Итого:	127	121	34	37	36	14	58,6	88,4	17	8,6

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 107 человек.

Не справились – 14 обучающихся.

#### Итоги ВПР по английскому языку (max – 30)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
7о	21	20	3	13	4	0	80	100	30	22
7а	30	28	2	5	20	1	25	45	29	17
7б	26	24	0	3	13	8	12	33	21	13
7в	29	28	0	8	17	3	28	42	26	17
7г	21	20	0	2	13	5	10	34	23	15
Итого:	127	120	5	31	67	17	30	85,8	30	16,8

Наивысший балл набрала обучающаяся 7о класса – Согоян Виктория.

Справились с работой – 103 человека.

Не справились – 17 человек.

#### Сравнительная таблица результатов за 2019, 2020 и 2021 годы (%)

класс	Русский язык						Математика					
	2019		сент.2020		2021		2019		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	90	53	48,9	27,6	92,4	54,2	91,5	78,8	65,9	32,9	99	58,2

класс	История						Биология					
	2019		сент.2020		2021		2019		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	100	61,9	90,5	29,4	70,7	18,6	100	85,6	88,1	12,9	100	23,3

класс	География						Обществознание					
	2019		сент.2020		2021		2019		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	99,1	53,8	86	29	95	45	90	50,8	85,7	36,2	98,4	44,3

класс	Физика						Английский язык			
	2019		сент.2020		2021		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	95	52	83,1	36,8	88,4	58,6	58,3	19,8	85,8	30

Из таблицы видно, что результаты по сравнению с 2020 годом существенно улучшились, но более корректным представляется сравнение с 2019 годом, т.к. в условиях длительного дистанционного обучения произошло существенное снижение результатов. Несмотря на успешность по отдельным предметам, ВПР по истории и биологии в 7 классе выполнена слабо, произошло резкое снижение общей успешности обучающихся. В связи с этим педагогам необходимо шире включать в структуру урока задания, которые по результатам ВПР 2021 г. оказались у обучающихся 7 класса менее всего сформированными и в системе развивать их - умение устанавливать разнообразные причинно-следственные связи, осознанно использовать речевые средства (создание устного и письменного текста) в соответствии с задачей коммуникации, задания на аргументацию для рационального обоснования какого-либо утверждения (тезиса, доказательства), необходимо больше уделять внимание расширению кругозора детей через контроль выполнения домашнего задания (чтение параграфа учебника и поиск ответов на вопросы после параграфа), чтение дополнительной литературы.

## 8 КЛАСС

### Итоги ВПР по русскому языку (max – 51 балл)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	20	5	14	1	0	95	100	47	42,4
8а	24	23	6	12	5	0	78	100	49	39
8б	23	23	2	13	6	2	65	91	46	34,3
8в	25	24	0	11	10	3	45,8	87,5	43	30,1
8г	16	14	0	0	11	3	0	78,5	29	23,7
Итого:	109	104	13	50	33	8	60,5	92,3	49	33,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 96 обучающихся.

Не справились с работой – 8 человек.

### Итоги выполнения ВПР по математике (max – 25 баллов)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	20	2	6	10	2	40	90	22	13,2
8а	24	23	1	6	16	0	30	100	21	13,1
8б	23	22	1	8	13	0	41	100	21	14
8в	25	25	1	10	14	0	44	100	21	13,1
8г	16	14	0	3	11	0	21	100	19	11,5
Итого:	109	104	5	33	64	2	36,5	98	22	12,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – 102 обучающихся.

Не справились с работой – 2 человека

### Итоги ВПР по истории (max – 24 балла)

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	24	24	9	12	3	0	88	100	23	16

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой – все 24 обучающихся.

**Итоги ВПР по биологии (макс – 36баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	20	5	13	2	0	90	100	33	25

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –все 20 человек.

**Итоги ВПР по географии (макс – 40 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	23	19	0	8	11	0	42	100	34	24,7
8г	16	15	0	2	12	1	13	93	27	19,7
Итого:	39	34	0	10	23	1	29,4	97	34	22,2

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –33 человека.

Не справились – 1 обучающийся.

**Итоги ВПР по обществознанию (макс – 25 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8о	21	20	3	11	6	0	70	100	23	18
8в	25	22	0	9	11	2	41	91	21	15
Итого:	46	42	3	20	17	2	54,7	95	23	16,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –40 обучающихся.

Не справились – 2 человека

**Итоги ВПР по химии (макс – 36 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8а	24	24	11	13	0	0	100	100	33	27,2
8в	25	23	1	13	7	2	61	91	31	19,9
Итого:	49	47	12	26	7	2	80,8	95,7	33	23,5

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –45 человек.

Не справились - 2 обучающихся.

**Итоги ВПР по физике (макс – 18 баллов)**

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
8б	23	21	0	10	11	0	48	100	10	7,3
8г	16	16	0	3	6	7	18	56	8	4,6
Итого:	39	37	0	13	17	7	35	81	10	5,9

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –30 обучающихся.

Не справились – 7 человек.

**Сравнительная таблица результатов за 2020 и 2021 годы (%)**

класс	Русский язык				Математика			
	сент.2020		2021		сент.2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	45,8	24	92,3	60,5	87,2	26,4	98	36,5

Так как в сентябре 2020 года обучающиеся 9 классов писали ВПР по материалам 8 класса в форме апробации по русскому языку и математике, поэтому сравниваются только два этих предмета. Результаты в 2021 году выше прошлогодних, что отчасти объясняется особыми условиями, в которых проводились ВПР в 2020 г. С работой по русскому языку справились 60,5% 8-классников по математике – 36,5%. Таким образом, можно сказать, что в среднем программа восьмого класса по русскому языку учениками усвоена. Для ликвидации пробелов по математике педагогам необходимо проводить работы, содержащие диагностические задания, приближенные к ВПР.

Анализ результатов ВПР в 4-8 классах показал необходимость дополнительной работы. В связи с этим результаты Всероссийских проверочных работ начале 2021/2022 учебного года были подробно рассмотрены на заседаниях ШМО учителями-предметниками, проанализированы задания, которые в большей степени вызывают затруднения у обучающихся. Педагогами на уроках в течение учебного года организована подготовка к ВПР, работа с текстовой информацией, прорешивание заданий из демоверсий.

### **10 –11 классы**

#### ***Итоги выполнения ВПР по географии (max -21)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
10о	18	17	0	2	15	0	12	100	16	9,6
10а	22	18	2	12	4	0	77	100	18	13,6
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>45,7</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>11,6</b>

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –все обучающиеся.

#### ***Итоги выполнения ВПР по истории (max -21)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	33	17	2	11	4	0	76	100	20	14,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –все обучающиеся.

#### ***Итоги выполнения ВПР по биологии (max -32)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	33	9	1	4	4	0	56	100	28	18,4

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –все обучающиеся.

#### ***Итоги выполнения ВПР по физике (max -26)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	33	1	0	1	0	0	100	100	16	16

#### ***Итоги выполнения ВПР по английскому языку (max -32)***

Класс	кол-во обуч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл	Средний балл
11о	33	5	2	3	0	0	100	100	27	23

Наивысший балл никто из обучающихся не набрал.

Справились с работой –все обучающиеся.

**Сравнительная таблица результатов за 2019, 2020 и 2021 годы (%)**

класс	История						Биология					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

класс	Физика						Английский язык					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

класс	География					
	2019		2020		2021	
	об	к	об	к	об	к
Итого	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>46</b>

Из таблиц видно, что обучающиеся 10-11 классов в течение трех лет успешно справляются с ВПР по всем предметам, обученность составляет 100%. Качество выполнения работ стабильно или повышается в среднем на 17-60%.

**Результаты математической грамотности в 7 – 8 классах (осень, 2021)**  
**7 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	32	10,6	55,9	1	2	20	9
7а	28	12	61,9	0	1	15	12
7б	30	7,5	43,7	2	14	13	1
7в	32	7,8	44,6	2	12	15	3
7г	23	5,3	34,3	3	15	4	1
<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>8,79</b>	<b>48,6</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>26</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Симонова Софья, 7в класс (97 баллов), Давыдова Карина, 7а класс (79 баллов), Дергунова Анастасия, 7о (74 балла), Бакиров Денис, Галиева Ульяна, Гильманшин Дмитрий, Некрасов Илья, Роголев Тимофей, 7а класс (74 балла).

**8 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	16	16,6	58,6	0	2	9	5
8а	27	19,1	66,1	0	0	12	15
8б	27	12,6	47,4	0	10	14	3
8в	31	12,6	47,2	0	15	15	1
8г	21	10,4	41	1	9	10	1
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>14,2</b>	<b>51,9</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>25</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Ельшин Кирилл, 8а класс (91 балл), Байрамшина Елизавета, 8а класс (87 баллов), Санникова Валерия, 8о класс (83 балла), Бабкин Александр, Зайцев Кирилл, Медведев Антон, Петрова Анна, Темиряев Евгений, Хасанов Александр, 8а класс (75 баллов).

### Сравнительная таблица результатов

Клас с	Низкий			Ниже среднего			Средний			Высокий		
	2019	2020	2021	2019	2010	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
7	2	3	8	36	46	44	52	55	67	24	25	26
8	2	5	1	39	23	36	50	59	60	27	20	25
Итого	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>51</b>

Анализ результатов тестирования математической грамотности в 7-8 классах показал, что в 2021 году увеличилось количество обучающихся 7 классов с низкими результатами в 2 раза. Чтобы повысить качество обучения учителям необходимо ежедневно на уроках включать задания в различных формах: числовой, текстовой, графической (график, диаграмма, схема, изображение и др.), она может быть структурирована и представлена в виде таблицы. В работе ШМО учителей математики необходимо провести поэлементный анализ результатов, организовать взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

### Мониторинг метапредметных результатов (2021 год) 4 классы

Класс	Кол-во	Тестовый балл	уровни			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а	25	55,1	0	1	21	3
4б	30	60	0	3	17	10
4в	27	67,7	0	1	11	15
4г	28	47	0	7	16	5
4д	29	55,5	0	3	21	5
Итого	<b>139</b>	<b>58,1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>38</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Шайхуллин Егор, 4в (88 баллов), Петраков Матвей, 4д (88 баллов), Ризванов Ильхам, 4б (83 балла), Лягушкин Артем, 4в (83 балла), Петкогло Арсений, 4в (83 балла), Потураев Глеб, 4в (83 балла), Бударин Денис, 4б (81 балл).

### Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2019 143 обучающихся	38	72	30	3	56
2020 132 обучающихся	63	57	8	4	63
2021 139 обучающихся	38	86	15	0	58

Обучающимися выполнены работы на достаточно хорошем уровне, несмотря на то, что уменьшилась доля высоких результатов по сравнению с прошлым годом, зато низких результатов в 2021 году нет. Тем не менее, учителям необходимо ежедневно на разных уроках включать задания на обобщение, учить устанавливать логические связи и закономерности.

Выстроить в своей практике систему заданий, направленных на формирование логического мышления младших школьников.

### 9 классы

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
9о	20	29,9	59	1	1	11	7
9а	24	31,1	59,5	0	2	12	10
9б	23	25	49,2	1	4	16	2
9в	28	24,1	46,9	0	10	18	0
9г	14	24,6	48,1	0	5	9	0
Итого	109	26,7	52,5	2	22	66	19

Самые высокие результаты среди обучающихся: Орлов Арсений, 9о (89 баллов), Плишкина Арина, 9а (86 баллов), Патеев Адам, 9о (84 балла), Кушев Александр, 9а (83 балла), Губанов Егор, 9б (83 балла).

### Сравнительная таблица результатов

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2019 109 обучающихся	18	73	13	5	54,5
2020 114 обучающихся	24	62	27	1	54
2021 109 обучающихся	19	66	22	2	52,5

Анализируя результаты метапредметных тестов обучающихся 9 классов было выявлено, что обучающихся с качественными результатами (высокий и средний уровень) стабильно. У обучающихся наблюдаются некоторые сложности заданиями где необходимо выразить то, что сказал человек, другими словами при сохранении смысла высказывания. Кроме того, сниженный результат демонстрирует шкала «Рассмотрение альтернативных предположений», что говорит о наблюдаемых трудностях современных девятиклассников при формулировании гипотез, а также выбор среди них наиболее обоснованной.

Чтобы повысить качество метапредметных тестов, школа организует исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время с условием публичной защиты результатов проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта. Задания и проблемы носят системный характер, требующий проявления разных метапредметных навыков, в том числе и навыков анализа аргументов.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также адаптация педагогических кадров к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.



**Результаты естественно-научной грамотности в 7-8 классах (2021 год)**

**7 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7о	21	9	61,5	0	5	8	8
7а	31	8,1	56,4	1	5	15	10
7б	26	7,7	55,1	0	6	16	4
7в	28	6,3	47,7	0	12	14	2
7г	18	5,4	42,5	2	9	7	0
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>7,4</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>24</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Газнобиев Максим, Согоян Виктория, 7о класс, Байрамшин Иван, 7б класс (95 баллов); Лысенко Даниил, 7о класс, Хасанов Александр, Петрова Анна, Брянцев Еремей, 7а класс, Березина Екатерина, 7в класс (83 балла).

**8 классы**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8о	19	8,1	53,8	1	4	10	4
8а	23	10,3	64,3	0	0	11	12
8б	23	6,9	47,6	3	5	11	4
8в	25	6,2	43,8	4	6	13	2
8г	16	6,5	46,7	0	7	7	2
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>7,7</b>	<b>51,3</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>24</b>

Самые высокие результаты среди обучающихся: Сарапулов Иван, 8а класс (81 балл), Патеев Адам, 8о класс, Адиятуллин Артур, Давыдова Ксения, Катаева Валерия, Конькова Дарья, Плишкина Арина, Хазиева Камилла, Шангараев Вячеслав, 8а класс, Губанов Егор, 8б класс (76 баллов).

Уровень владения 8-классниками умениями естественно-научной грамотности заметно ниже, нежели у 7-классников. Особенно проблематичны для учеников 8 класса умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Также наблюдаются проблемы с выполнением заданий в случаях, когда предполагается умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.

Учителям предметов естественно-научного цикла, другим предметникам рекомендуется включить в образовательный процесс практики, техники, методики работы по анализу и интерпретации текста, предполагающие акцентирование внимания на деталях, неоднократном обращении к тексту, в т.ч. провокациям в формулировке заданий.

**Результаты диагностики уровня усвоения предметных результатов обучающихся 10 классов по английскому языку (2021 год)**

Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	уровни			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
10о	18	25,8	59,9	1	4	7	6
10а	20	21,2	48,4	1	8	8	3
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>23,9</b>	<b>53,9</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

Обучающиеся, набравшие 100 баллов: Больных Анна (10о класс).

**Сравнительная таблица результатов за 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 учебный год**

Год Количество обучающихся	Уровни				Средний тестовый балл
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
2019 (8 классы) 107 обучающихся	13	54	36	4	49,7
2020 (9 классы) 118 обучающихся	34	46	20	18	52,2
2021 (10 классы) 38 обучающихся	9	15	12	2	53,9

Анализируя результаты, необходимо отметить, что в 2021 году проходили тестирование обучающиеся 10 классов. Сравнивая результаты 10-классников с их результатами по английскому за прошлые годы, можно сделать вывод, что обучающиеся имеют средний уровень развития предметных умений. Наибольшее затруднение у участников мониторинга вызвали задания на понимание основного содержания прослушанного текста и диалог-расспрос.

Необходимо продолжать системную работу по каждому разделу речевых умений; отрабатывать умение вчитываться в задание и находить соответствия; вести работу над расширением лексико-грамматических навыков, знаний словообразования в английском языке.

Анализ результатов тестирования на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями. Выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов.

Выводы по анализу содержания и качества подготовки обучающихся. В целом показатели остаются стабильными, но необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования и сохранить на прежнем уровне результаты различных мониторингов.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Нуждаются в трудоустройстве	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	113	32	5	74	2	33	30	3	0	0
2020	129	42	4	82	1	42	38	4	0	0
2021	128	34	4	89	1	33	32	1	0	0

Вывод: в течение трех лет снижается число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Стабильно количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в нашей Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет ежегодно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными мероприятиями ВСОКО в 2021 году были:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям
- контроль реализации рабочих программ
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности обучающихся личностных УУД
- контроль реализации Программы воспитания
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте

На основании календарного плана-графика проведения мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год во 2,3,4,5 классах прошли проверочные и диагностические работы в форме тестирования.

### *Результаты проверочных работ в 2, 3 классах (2021 год)*

Год	Предмет	Клас с	Кол-во	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	Математика	2	169	3	24	59	83
2021	Русский язык	2	158	1	22	47	88
2021	Литературное чтение	2	149	4	24	49	72
			476	8	70	155	243

Обучающиеся, набравшие наивысший балл (20 баллов): Герасимова Александра, Поздеев Иван (2а); Бажин Егор, Байрамгулов Ярослав, Ведрова Полина, Жидких Анастасия, Копытова Полина, Митрофанов Владимир (2б); Канафина Элина, Кислицина Мария, Тележникова Анастасия, Турыгин Артем, Ханьжина Таисия, Шестаков Александр, Юлышева Эвелина (2в); Валеева Алсу, Муллазянов Марсель, Пихтовников Всеволод (2г); Баширова Милана, Посыльных Мария, Рангулова Софья, Тукачев Дамир (2д); Исангулов Глеб (2е).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл (19 баллов): Ананьина Софья, Гайниязова Нина, Герасимов Александр, Мисюрева Екатерина, Поздеев Иван, Селезнев Артем, Уразбаева Амина (2а); Байрамгулов Ярослав, Безматерных Егор, Бобровнический Егор, Ведрова Полина, Гилязев Амир, Копытова Полина, Попова Диана (2б); Кислицина Мария, Новиков Александр, Нурбакова Арина, Туктамышева Ксения, Хамидулин Тамерлан, Ханьжина Таисия, Шестаков Александр (2в); Пихтовников Всеволод (2г); Балтаева Софья, Колпаков Давид, Посыльных Мария, Смертин Семен (2д).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл (14 баллов): Пермьяков Савелий, Поздеев Иван, Саркисян Феодора (2а); Паршаков Семен (2б); Канафина Элина, Кузовлев Егор, Турова Софья, Ханьжина Таисия, Шестаков Александр (2в); Ефимова Софья, Леонова Екатерина, Пихтовников Всеволод, Темиркаев Семен (2г); Баширова Милана, Посыльных Мария, Рангулова Софья (2д); Ротегова Ева, Хамзина Зарина (2е).

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 2 классов считать удовлетворительными (обученность и качество составили 98\84).

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	Математика	3	132	3	16	44	69
2021	Русский язык	3	128	8	25	52	43
2021	Литературное чтение	3	126	5	27	45	49
			386	16	68	141	161

Обучающиеся, набравшие наивысший балл (20 баллов): Ельшина Злата, Козлов Александр, Никонова Валерия, Чечихина Ирина (3а); Белоногова Мария, Попова Дарья, Ризванов Андрей, Сальникова Маргарита (3г); Вахрушева Софья, Горинов Максим, Зиятдинова Варвара, Копытова Кира, Коробейникова Ксения, Лукьянчиков Василий, Сазонова Елизавета (3д).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл (28 баллов): Зиянгирова Влада (3в); Набатов Тимофей, Сальникова Маргарита (3г); Азанов Лев, Горинов Максим, Зиятдинова Варвара (3д).

Обучающиеся, набравшие наивысший балл (14 баллов): Козлов Александр (3а); Боталов Артем, Зиянгирова Влада (3в); Попова Дарья, Сальникова Маргарита, Сафин Артем (3г); Копытова Кира, Кузнецова Ева (3д).

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 3 классов считать высокими (обученность и качество составили 96\78).

#### *Результаты читательской грамотности в 4 классах (2021 год)*

Класс	Кол-во	уровни			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4а	28	0	3	14	11
4б	30	0	4	24	2
4в	29	0	1	16	12
4г	25	0	6	14	5
4д	26	0	9	16	1
Итого	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>84</b>	<b>31</b>

Обучающиеся с самыми высокими результатами (максимальный балл - 30): Асрарова Полина (4в), Костылева Анастасия (4в), Паршакова Ксения (4в), Хлопин Данил (4в), Шартдинов Дамир (4в).

Результаты диагностики читательской грамотности среди обучающихся 4 классов можно считать удовлетворительными (обученность и качество составили 100\83).

### *Результаты диагностической работы в 5 классах (2021 год)*

Класс	кол-во уч-ся	кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во, %	Обучен., %	Наивысш. балл
5о	30	25	2	8	9	6	40	76	21
5а	29	25	1	5	13	6	24	76	21
5б	34	30	0	4	9	17	13	43	20
5в	27	25	0	2	11	12	8	52	18
5г	29	23	0	2	7	14	8	39	20
Итого	149	128	3	21	49	55	18,7	57	21

Максимальный балл (max – 25) никто из обучающихся не набрал. Наивысший балл (21 балл) у Бударина Дениса, Потураевой Марии, 5о класс; Плишкиной Ирины, 5а класс; 20 баллов у Комоликовой Дарьи, 5б класс; 20 баллов у Жидких Ильи, 5г класс.

Результаты проведения проверочных работ среди обучающихся 5 классов считать удовлетворительными (обученность и качество составили 57/18,7).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что у обучающихся наблюдаются затруднения с выполнением заданий, когда предполагается создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач. Учителям-предметникам необходимо на разных уроках выстроить в своей практике систему подобных заданий.

### *Показатели удовлетворенности работой школы обучающимися и родителями*

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74-%, данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет (соответственно 2018г– 79% обучающихся и 81 % родителей, 2019 год – 82 % обучающихся и 78 % родителей, 2020 год – 78% - обучающихся, 87% - родителей).

## **VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Характеристика педагогических кадров:

	2019	2020	2021
<b>Всего педагогов (совместителей)</b>	86 (4/5%)	91 (5/5%)	87 (4/5%)
<b>Образование:</b>			
среднее специальное	6 (7%)	6 (6,5%)	8 (9%)
высшее	80 (93%)	85 (93,5%)	79 (91%)
<b>Квалификационные категории</b>			
высшая	38 (44%)	45 (49%)	44 (51%)
первая	22 (26%)	20 (22%)	16 (18%)
соответствие занимаемой должности	15 (17%)	16 (18%)	20 (23%)

без категории	11 (13%)	10 (11%)	7 (8%)
<b>Педагогический стаж:</b>			
до 5 лет	9 (10%)	16 (18%)	5 (6%)
свыше 30 лет	39 (46%)	37 (52%)	23 (26%)
<b>Возрастной состав педагогов:</b>			
до 30 лет	25 (29%)	25 (27%)	8 (9%)
свыше 55 лет	13 (16%)	15 (17%)	17 (20%)
<b>Аттестовано всего, из них:</b>	21 (24%)	16 (18%)	10 (11%)
высшая	12 (57%)	10 (62,5%)	5 (50%)
первая	6 (29%)	2 (12,5%)	0 (0%)
соответствие занимаемой должности	3 (14%)	4 (25%)	5 (50%)
<b>Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:</b>			
значок «Отличник просвещения»	1	1	1
знак «Почетный работник общего образования»	14	12	10
знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	0	0	2
Почетная грамота МП РФ	2	2	6
Благодарность МП РФ	0	1	1

В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. В школе так же работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 1 педагог – организатор. Большая часть имеет высшее педагогическое образование.

Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

Повышение квалификации	Год		
	2019	2020	2021
окончили курсы КПК	100%	100%	100%
проведены метод. мероприятия	11	10	7
приняли участие	90%	99%	68%
Проведено открытых уроков и занятий	98	45	51
Количество участников конкурса «Учитель года» на уровне школы	20	10	15
Количество участников/ победителей (призеров) конкурса «Учитель года» на уровне района	3 (1 победитель в своей номинации, 1 – призер)	4 (2 победителя в своей номинации, 1 – призер)	2 (2 призера)
Количество участников конкурса «Учитель года» на	0	0	0

уровне края			
Количество педагогов, имеющих публикации	6	20	49

В 2020 году результаты опроса и анкетирования, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов, показали необходимость совершенствования ИКТ-компетенций. В 2021 году с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры и в рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», проведена следующая работа:

- Обучены на тематических курсах 35 человек - Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации и Цифровая грамотность педагогического работника
- Проведены заседания ШМО «Работа в ГУГЛ – системе», «Возможности excel в деятельности педагога», мастер – классы по использованию современных online сервисов в образовательном процессе, наполнению и введению в практику учителя - предметника возможностей «ЭПОС – Библиотеки» и платформы «Сферум».

С 1 сентября 2020 года наша школа перешла на новую систему электронных дневников и журналов «ЭПОС. Школа». ЭПОС.Школа – облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, которая обеспечивает работу этих модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования. С помощью конструктора из библиотеки электронных образовательных ресурсов можно составлять уроки, тесты, электронные учебные пособия. Программный инструмент «цифровой конструктор» позволяет учителям подобрать обучающие материалы к уроку для демонстрации во время учебного процесса. 100% педагогов школы обучены работе в ЭЖД, через систему дистанционного обучения, так же проведены вебинары для администраторов. Ежедневный контроль за деятельностью педагогов в электронном журнале по итогам ведения «ЭПОС.Школа» наше образовательное учреждение занимает одно из лидирующих позиций в городе и районе. По всем показателям за 2021 год заполнение составляет 100%.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

***На протяжении ряда лет Школа работает в инновационном режиме***

№	Наименование проекта	Подтверждающий документ	Результативность
1.	В рамках Национального проекта «Образование»	Информационное письмо Министерства образования	Высокие знания выпускников по окончании обучения, поступление (могли и хотели) в пермские вузы, зная перспективы своего дальнейшего трудоустройства. Основное

	<b>Краевой проект «Открытый университет» (совместный проект Министерства образования и науки Пермского края и 5 ВУЗов Перми) (Наш ВУЗ – ПГГПУ)</b>	Пермского края, управления образования Чернушинского городского округа	направление работы — это профессиональное самоопределение школьников— чтобы выпускники точно понимали, куда они хотят идти, где бы хотели работать и какое образование для этого должны получить. Организация профильного обучения, которое будет работать на качество подготовки для поступления в наши вузы.
2.	Межрегиональный проект «Спасенное детство»	Информационное письмо Управления образования от 18.09.2018 года №1268 «О проведении межрегионального проекта «Спасённое детство»	Получен диплом – победителя Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти Постоянный обмен опытом работы по гражданско – патриотическому воспитанию школьников Проведение он – лайн совместных мероприятий
3.	В рамках Национального проекта «Образование» <b>Краевой проект «Мобильный технопарк «Кварториум»</b>	Приказ Министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-36 от 21.01.2021 года	Участие обучающихся нашей школы в образовательных сессиях и проектной деятельности (31 человек) в МАОУ «Гимназия» Чернушинского городского округа
4.	В рамках Национального проекта «Образование» и федерального проекта « Современная школа» (Учитель будущего) <b>Краевой проект Краевая сетевая онлайн школа для учителей математики, физики и химии</b>	Министерство образования и науки Пермского края, в соответствии с Договором на оказание услуг № 32110261949 от 04.06.2021 г.	Направлен на научно-методическую поддержку учителей математики, физики, химии общеобразовательных организаций Пермского края по повышению их предметно-методических компетенций по проведению исследовательской работы обучающихся, учебных и лабораторных практикумов по математике, физике, химии; по вопросам повышения образовательных результатов обучения в рамках ГИА по математике, физике и химии, специфике предметного обучения одаренных детей



5.	В рамках Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» <b>Краевой проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике, химии»</b>	Министерство образования и науки Пермского края в соответствии с Договором о сотрудничестве № 2021-2 от 20.12.2021 года	Участники проекта — ученики 8–11 классов школ Пермского края — смогут посещать курсы дополнительного образования. Для них подготовили профориентационные мероприятия, конкурсы и олимпиады по математике, физике и химии. Школьники 9 и 11 классов получают дополнительные уроки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по этим предметам. Выбор таких направлений не случаен — специалисты точных наук особенно нужны региону.
6.	В рамках Национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» <b>Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста»</b>	Информационное письмо МП РФ № ТВ – 1913/02 от 01.11.2021	Организация деятельности по созданию Центра образования естественно – научной направленности «Точка роста». Реализация образовательных программ по предметным областям естественно – научной направленности и дополнительного образования. Для развития Создания общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности обучающихся школы и их родителей, педагогов и администрации.

### *Инновации на уровне Школы*

В соответствии с приказом директора Школы №53 12 февраля 2021 года принята Программа развития «Каждый ребенок главный».

### *Школьные проекты (в рамках реализации Программы развития «Каждый ребенок главный» на 2021-2026гг.)*

#### **Проект «Школа эффективного роста»**

<b>Актуальная цель проекта</b>	Введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для качественного образования, повышение мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях здоровьесформирующей образовательной среды</li> <li>– введение современных продуктивных образовательных технологий</li> <li>– введение проектных схем построения образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности у обучающихся 8 – 11 классов, обеспечивающих развитие у обучающихся функциональных компетентностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление ВСОКО Школы</li> <li>– проектная деятельность</li> <li>– обновление материально – технической оснащенности</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа эффективного роста»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические советы «Актуальные векторы развития системы образования в условиях новых вызовов», Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов»</li> <li>– мероприятия по повышению качества образования и качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ</li> </ul>

### Проект «Школа - продвижение «Цифры»

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников образовательного процесса в информационно - образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системное оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой</li> <li>– цифровая трансформация — использование цифровых инструментов в работе учителей и в самостоятельной учебной деятельности школьников</li> <li>– введение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и здоровьесформирующих технологий</li> <li>– создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс</li> <li>– продвижение онлайн - курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы</li> <li>– создание coworking– зон для трансформации школьного пространства</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - продвижение «Цифры»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведено анкетирование «Лист самооценки ИКТ-компетентности педагогов в соответствии со ФГОС»</li> <li>– мастер-классы «Деятельность педагогов в ГУГЛ системах, офисных программах и использование инструктивных образовательных платформ в учебном процессе»</li> </ul>

### Проект «Школа самореализации»

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая поддержка каждого ребенка, направленная на реализацию его успешности</li> <li>– профессиональное самоопределение обучающихся</li> <li>– недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию</li> </ul>

	<p>в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пропаганда здорового образа жизни</li> <li>– поддержка обучающихся в освоении современных научных знаний и достижений науки</li> <li>– создание условий для успешной целенаправленной работы со школьниками по развитию их талантов и способностей</li> <li>– модернизация системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа самореализации»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»</li> <li>– тестирование обучающихся 9-11 классов по программе «Выпускник»</li> <li>– оформление уголка «Твой профессиональный выбор»</li> <li>– публичные выступления «Я выбираю профессию», 8 класс</li> <li>– профориентационный лагерь «Сто дорог – одна твоя», 7 классы</li> <li>– занятия психолога, реализация программы «Шаг в будущую профессию»</li> <li>– профориентационные беседы</li> <li>– проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению</li> <li>– реализация плана внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>– дни подростка «Здоровым быть не только модно, но и престижно!»</li> <li>– всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»</li> <li>– сдача норм ГТО</li> <li>– деятельность спортивного клуба «Олимп»</li> <li>– спортивный квест «Мы за ЗОЖ»</li> <li>– месяц русского языка и литературного чтения «Сначала Аз да Буки, а потом другие науки» в 1-4 классах</li> <li>– защита портфолио</li> <li>– школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>– функционирование школьной интернет-группы</li> <li>– чествование обучающихся по итогам каждой четверти</li> </ul>

### **Проект «Школа социальных инициатив»**

<b>Актуальная цель проекта</b>	Развитие добровольчества (волонтерства), социальной активности и способностей у детей и молодежи через поддержку их общественных инициатив и участия в проектах
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</li> <li>– развитие форм включения обучающихся на основе использования потенциала системы внеурочной деятельности и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и других партнеров социума и Школы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка инициатив обучающихся для участия в конкурсах социальных проектов</li> <li>– увеличение количества обучающихся, участвующих в социальных инициативах, волонтерстве</li> <li>– развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом</li> </ul>
<b>Проведенные мероприятия в рамках «Школа – социальных инициатив»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– день знаний «И снова звонок нас зовет на урок»</li> <li>– день пожилого человека «Тепло родного очага»</li> <li>– посвящение в первоклассники, пятиклассники, полицейские, десятиклассники</li> <li>– день учителя «Учитель профессия на все времена»</li> <li>– день рождения школы. День самоуправления</li> <li>– новогоднее представление «Золушка на современный лад»</li> <li>– митинг, посвященный памяти З.Космодемьянской «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!»</li> <li>– день народного единства «Мы один народ – у нас одна страна»</li> <li>– школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады</li> <li>– старт конкурса "Класс года"</li> <li>– сдача Кембриджского международного экзамена по английскому языку</li> <li>– чествование обучающихся по итогам каждой четверти</li> <li>– сдача норм ГТО</li> <li>– мероприятия в рамках 200-летия Н.А. Некрасова, Ф.М. Достоевского</li> <li>– месячник безопасности</li> <li>– рейды «Вторая обувь», «Школьная форма», «Оберни учебник»</li> <li>– помощь приюту «Кошкин дом»</li> <li>– шефство классов социально-правовой направленности</li> <li>– деятельность отрядов ЮИД, РДШ, клуба «Огнеборец», ШСП</li> </ul>

### Проект «Школа - педагогический универсум»

<b>Актуальная цель проекта</b>	Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение новых функций – «тьютор», «руководитель проекта», «эксперт»; новых должностей согласно профессиональному стандарту – «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель»</li> <li>– активное участие Школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства</li> <li>– совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной мотивации</li> <li>– организация психологического сопровождения педагогов, поддерживающее их эмоциональное состояние</li> <li>– привлечение молодых педагогов и учителей с высокой</li> </ul>

	квалификацией и профессиональными достижениями – оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий
<b>Проведенные мероприятия в рамках проекта «Школа - педагогический универсум»</b>	– аттестовано на СЗД 2 педагога – проведено 11 открытых уроков, 2 заседания с наставниками по программе «Наставничество» – 4 педагога приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» – 39 педагогов повысили свою квалификацию на 86 профессиональных программах – 50 человек прошли курсовую подготовку по введению обновленных стандартов – 34 человека прошли курсовую подготовку «Цифровые образовательные технологии в ООО»

### *Нововведения, осваиваемые в МБОУ «СОШ №5»*

<b>Системные (охватывающие всю школу)</b>		
<b>Содержание (суть)</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Проектная деятельность и профессиональное самоопределение обучающихся	Подготовка обучающихся к обдуманному выбору будущей профессии	обучающиеся 5 – 8, 10 классов
<b>Модульные (охватывающие какую-либо подсистему ОУ)</b>		
<b>Содержание (суть)</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9 – 11 классов, обучающихся с ОВЗ	Самоопределение, профилизация и профессиональное определение обучающихся 9 – 11 классов, поддержка детей с ОВЗ	обучающиеся 9-11 классов, учителя 9-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, педагоги, работающие с данным контингентом обучающихся
Ведение и защита портфолио через публичное выступление	Научить обучающихся качественно вести портфолио и уметь защищать его	учителя и обучающиеся 1 – 7 классов

В Школе активно вводятся проектные и исследовательские методики обучения и воспитания. Обучающиеся школы реализуют мини-проекты в рамках учебного процесса (1 – 4 классы), индивидуальные проекты в 5 – 9 классах, учебно – исследовательские проекты (10 – 11 классы). Обучающихся 8 классов педагоги Школы активно готовят к публичным выступлениям, в 2021 году 117 обучающихся успешно выступили по данному направлению.

## **VIII. Учебно – методическое и библиотечно– информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Школе включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы
4. Электронные учебники и учебные пособия
5. Методические пособия и рекомендации.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы составляет 100%.

Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебного год	I полугодие 2021/2022 учебного года
Пользователи библиотеки	930	894	1320	1050
Число посещений	12073	9321	13230	10302
Книговыдача	26732	23228	18434	16364

Анализ читаемости по классам позволяет сделать вывод о неравномерности обращения в библиотеку обучающихся разных параллелей. Активно пользовались библиотекой обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 классов. Реже посещали библиотеку обучающиеся 6-8 классов. Обучающиеся 9,10,11 классов чаще обращаются за программными произведениями. В 2021/2022 учебном году библиотеку активно посещают обучающиеся 1,2 классов. У детей начальной школы сохраняется интерес к чтению. Низкая посещаемость библиотеки обучающимися 6,7,8 классов связана с потерей интереса в этом возрасте к чтению и несоответствием библиотечного фонда запросам пользователей.

#### *Состав фонда библиотеки на начало 2021/2022 учебного года*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18459
2	Учебные пособия	1392
3	Художественная	17746
4	Справочная	420
5	Печатные издания	38017
6	Аудиовизуальная	115
Всего:		38132

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и электронных версий учебников.

## **IX. Материально - техническая база**

Работа по совершенствованию МТБ в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества в структурных подразделениях комплекса
- оснащение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью
- обеспечение спортивных залов и площадки спортивным инвентарем и оборудованием
- обеспечение МТБ для реализации ФГОС

ОУ находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 обучающихся, Общая площадь - 2600 м<sup>2</sup>. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 1,85 м<sup>2</sup>. Учебный процесс проходит в 37 учебных кабинетах, которые благоустроены и оснащены современной мебелью и техникой.

### **Перечень учебных кабинетов:**

Кабинет начальных классов (количество - 8)

Кабинет английского языка - 5

Кабинет биологии-1

Кабинет географии-1

Кабинет русского языка-5

Кабинет информатики-1

Кабинет математики-3

Кабинет химии-1

Кабинет физики-1

Кабинет технологии-1

Кабинет ИЗО-1

Кабинет ОБЖ-1

Кабинет истории и обществознания -2

Мастерская-1

Спортивный зал-1

### **Другие помещения школы:**

Актовый зал-2

Кабинет психологической разгрузки - 1

Кабинет социальных педагогов -1

Кабинет педагогов- организаторов – 1

Музей - 1

Методический кабинет-2

Библиотека, мультимедийный кабинет – 1

Обеденный зал на 140 мест – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь 21218 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

Актовый зал рассчитан на одновременный приём 120 человек, имеет сцену с отдельным боковым выходом.

Всего в Школе 122 персональных компьютера, из них 103 компьютера используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Школа имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, Школа оснащена 25 многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир). Компьютерный класс оборудован стационарными компьютерами в количестве 20 штук и 34 ноутбуками.

В Школе функционирует сайт, информация предоставляемая на сайт систематически обновляется и пополняется.



**Показатели  
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Чернушка Пермского края  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021год
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	человек
1.1	Общая численность обучающихся	1344	1372	1405
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	626	617	642
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	640	680	690
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	78	75	73
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	798/67,4%	878/72,5	840/68,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62,5	-	61,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	54,3	-	52,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	82	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68	63	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,09%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%	0/0%	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,2%	10/7,7%	11/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%	11/26%	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1295/96%	1300/92%	1250/87%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	650/44%	650/46%	350/24%
1.19.1	Регионального уровня	145/11%	120/9%	95/7%
1.19.2	Федерального уровня	100/7,4%	90/6,4%	45/3,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	1/0,06%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	310/23%	132/9,6%	129/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	78/5,8%	75/5,4%	73/5,2%

	численности обучающихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86	91	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/93%	85/93,5%	79/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/93%	85/93,5%	79/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%	6/6,5%	8/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7%	6/6,5%	8/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/70%	65/71%	60/69%
1.29.1	Высшая	38/44%	45/49%	44/51%
1.29.2	Первая	22/26%	20/22%	16/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 /10)	16/18%	5/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/46%	37/52%	23/26%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/29%	25/27%	8/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/16%	15/17%	17/20%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,045 единиц	0,045 единиц	0,073 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	15 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1344/100%	1372/100%	1405/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (нормативная)	2,00 кв.м	1,89 кв.м	1,85кв.м

### *Общие выводы по итогам 2021 года*

Исходя из анализа, надо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной работы в 2021 году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы не только обучал, давал знания по предметам, но и совершенствовал личностную направленность образования, повышал профессиональную компетентность. Можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства всех уровней. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом, а так же есть успехи, достижения и следующие проблемы в работе Школы:

- коллективу Школы необходимо минимизировать риски, связанные с увеличением количества обучающихся, рационально организовывать образовательный процесс
- разработать систему мероприятий, направленных на достижение 100% обученности, совершенствование читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров, сохранить на прежнем уровне результаты мониторингов
- продолжить выполнение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных ресурсов
- приобрести периодические издания, методические пособия и интерактивные программы для занятий с обучающимися с ОВЗ и обновить фонд художественной литературы
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием
- продолжить реализацию ВСОКО в соответствии с критериями международных исследований, с обновлением банка инструментария для проведения оценочных процедур.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Старцева Татьяна Николаевна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023