



Приложение 1
к приказу от 31.08.2023 № 235

УТВЕЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»

Т.Н.Старцева
«31» августа 2023г.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики края, округа, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все

многообразии доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией могут использоваться ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022 г. № 03-1035 “О направлении инструктивного письма”
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г № 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном»"
- Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 "О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 28 (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

II. Реализация внеурочной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются

требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №5». Занятия внеурочной деятельности начинаются после 20-минутного перерыва.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При реализации плана внеурочной деятельности учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, попеременный состав групп.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Беседы, диалоги, речевые и ролевые игры.
2. Общественно-полезные практики.
3. Подвижные игры.
4. Экскурсии.
5. Викторина, конкурсы, турниры.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Поисковые и научные исследования.
8. Конференции.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),

реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 1 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

III. Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов);
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, деятельность по учебным предметам по программам:
 - *«Я – гражданин Россия» 5б, 6б, 7б, 8б классы*
 - *«С компьютером на ТЫ» 5в, 5г, 6в, 6г классы*
 - *«Школа безопасности» 5б, 6б, 7б, 8б классы*
 - *Сложное становится простым 9 классы*

- *От сложного к простому 9 классы*
 - *Художественный мир русской литературы 9 классы*
 - *Практическое обществознание 9 классы*
 - *Методы научного познания мира 9 классы*
 - *Химия вокруг нас 9 классы*
 - *Логика и информатика 9 классы*
 - *Отдельные вопросы физической и экономической географии 9 классы*
 - *Живые системы и экосистемы, почему важно их изучать 9 классы*
 - Формирование функциональной грамотности, финансовой грамотности по программам «Удивительное рядом» (5-7 классы), «Математическая грамотность» (5-7 классы), «В мире флоры и фауны» (5-9 классы), «Физический фейерверк» (5-9 классы), «Основы финансовой грамотности» (5-7 классы);
 - Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются по программам «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Я- волонтер» (5-7 классы), «В мире современных профессий» (8-9 класс), а также реализуется по плану воспитательной работы;
 - Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе при реализации календарного плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы социально-психологической службы школы
 - Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности «Организационная линейка «Понедельник» (5-9 классы), родительский час «Вопрос к классному руководителю» (5-9 классы)
- Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.
Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности				
		5о	5а	5б	5в	5г
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Я – гражданин России»			1/34		
	«С компьютером на ты»				1/34	1/34
	«Школа безопасности»			1/34		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«В ритме танца»			1/34		
	«Волонтеры Победы»			1/34		
	«Разговор о важном»	1/34				
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события)	1/34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«В мире флоры и фауны»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Удивительное рядом»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Математическая грамотность»		1/34			
	«Физический фейерверк»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Основы финансовой грамотности»	1/34				
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я – волонтер»	1/34	1/34		1/34	1/34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
ИТОГО		8/272	9/306	8/272	8/272	8/272

План внеурочной деятельности для 6х классов на 2023-2024г

Направления	Программы	Недельный и годовой объем внеурочной деятельности				
		6о	6а	6б	6в	6г
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Я – гражданин России»			1/34		
	«С компьютером на ты»				1/34	1/34
	«Школа безопасности»			1/34		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«В ритме танца»			1/34		
	Клуб «Огнеборец»			1/34		
	«Разговор о важном»	1/34				
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события)	1/34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«В мире флоры и фауны»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Удивительное рядом»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Математическая грамотность»		1/34			
	«Физический фейерверк»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Основы финансовой грамотности»	1/34				
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я – волонтер»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Россия – мои горизонты»	1/34				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
ИТОГО		9/306	10/340	9/306	9/306	9/306

План внеурочной деятельности для 7х классов на 2023-2024г

Направления	Программы	Недельный объем внеурочной деятельности				
		7о	7а	7б	7в	7г
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Я – гражданин России»			1/34		
	«С компьютером на ты»				1/34	1/34
	«Школа безопасности»			1/34		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«В ритме танца»			1/34		
	«Дорога к миру»			1/34		
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события)	1/34				
	«Разговор о важном»	1/34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«В мире флоры и фауны»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Математическая грамотность»		1/34			
	«Физический фейерверк»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Основы финансовой грамотности»	1/34				
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я – волонтер»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Россия – мои горизонты»	1/34				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
ИТОГО		8/272	9/306	9/306	8/272	8/272

План внеурочной деятельности для 8х классов на 2023-2024г

Направления	Программы	Недельный объем внеурочной деятельности				
		8о	8а	8б	8в	8г
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Я – гражданин России»			1/34		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«В ритме танца»			1/34		
	Клуб «Огнеборец»			1/34		
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события)	1/34				
	«Разговор о важном»	1/34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«В мире флоры и фауны»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Математическая грамотность»		1/34			
	«Физический фейерверк»	1/34	1/34		1/34	1/34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Россия – мои горизонты»	1/34				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
ИТОГО		7/238	8/272	8/272	7/238	7/238

План внеурочной деятельности для 9х классов на 2023-2024г

Направления	Программы	Недельный объем внеурочной деятельности				
		9о	9а	9б	9в	9г
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Сложное становится простым	1				
	От сложного к простому		1	1	1	1

образовательной программы	Художественный мир русской литературы	1				
	Практическое обществознание	1				
	Методы научного познания мира					
	Химия вокруг нас		1			
	Логика и информатика			1	1	1
	Отдельные вопросы физической и экономической географии	1			1	1
	Живые системы и экосистемы, почему важно их изучать		1			
	«Волонтеры Победы»			1/34		
	«Театральный фестиваль» (ежемесячные образовательные события)			1/34		
	«Разговор о важном»			1/34		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«В мире флоры и фауны»	1/34	1/34		1/34	1/34
	«Физический фейерверк»	1/34	1/34		1/34	1/34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Россия – мои горизонты»			1/34		
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
ИТОГО		10/340	9/306	8/272	10/340	7/238

IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:

- рабочие программы занятий,
- методические пособия.

2. Кадровое обеспечение программы:

- педагогические работники, повысившие квалификацию по реализации ФГОС ООО.

3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: учебный класс, спортивный зал, библиотека, актовый зал,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- спортивный инвентарь,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- медиатека,
- компьютеры,
- проектор,
- интернет-ресурсы;
- микроскопы;
- лабораторное оборудование.

V. Организация внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организовывается деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем)
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении)

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности организуются: - тематические еженедельные классные часы для обучающихся

-регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ

-координация деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

-информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

VI . Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике

-готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты фиксируются в рабочих программах внеурочной деятельности.

