**Урок ОПК «*Милосердие*»**

**Цель**: познакомить учащихся с христианским пониманием милосердие, показать взаимосвязь понятий «милосердие», «ближний», «сострадание».

**Задачи** :

Обучающая: познакомить с этимологией и смыслом слова «милосердие»; научить понимать христианское значение слова «ближний»;сформировать в сознании детей понятия «милосердие», «сострадание», «бескорыстная доброта».

Развивающая: развивать умение сравнивать, анализировать материал, выделять существенное, обобщать; способствовать развитию коммуникативных качеств - работать в группе.

Воспитывающая: усвоить, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их совершает, чем тех, в отношении кого они делаются.

**Участники***:* ученики 4 класса, классный руководитель.

**Учебник:** «Основы православной культуры», А.В.Кураев –М.: Просвещение, 2012

**Тип урока**: усвоение новых знаний.

**Основные понятия**: ближний, милосердие, сострадание, сочувствие, сопереживание, милостыня, добрый самарянин.

**Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, творческая работа, работа в группах.

**Оборудование и материалы:** учебник,мультимедийное оборудование (компьютер, проектор), презентация «Милосердие», ролик «Мальчик и щенок», словарик, карточки, аудиозапись .

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Ребята,посмотрите друг на друга глазами дружелюбно настроенного человека, улыбнитесь, подарите свои улыбки, а с ними и своё хорошее настроение своим товарищам и мне. А я желаю нам всем плодотворной работы на уроке.

**II. Мотивационный этап. Постановка темы урока.**

Послушайте стихотворение. Подумайте, о каком качестве идёт речь?

*Слово это серьезное, главное, важное,*

*То, что значит оно, очень нужно для каждого.*

*В нем забота и ласка, тепло и любовь.*

*В нем стремленье на помощь прийти вновь и вновь.*

*И оно поважней, чем лица красота.*

*Догадались, что это?* ***Сердец доброта!***

- О каком качестве человека говорится?

Да, ребята, в этом стихотворении говорится о человеке с добрым сердцем, милым сердцем, которое милует, любит и жалеет. А какое сложное слово можно образовать от слов МИЛОЕ СЕРДЦЕ?

Сформулируйте тему урока. « **МИЛОСЕРДИЕ»**

Сегодня я приглашаю вас к разговору о милосердии – это и будет тема урока.

**III. Актуальность темы.**

Однажды учёные спросили людей: скажите, пожалуйста, каким характером вы бы хотели обладать? Большинство ответило: «Я хотел бы быть твёрдым, решительным»  
- А вы бы как ответили на этот вопрос?  
Тогда спросили людей: «А какими вы хотели бы видеть других людей вокруг себя?»  
- Как вы думаете, что ответили люди? (добрыми, заботливыми, любящими, чуткими, внимательными…)

- Задумайтесь, для чего рождается и живёт человек? (Чтобы делать добро)

К сожалению, все чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Поэтому разговор у нас будет очень важный!

**VI. Постановка задачи урока, составление плана урока.**

- На какие вопросы вы хотели бы найти ответ сегодня на занятии?

1. Что такое милосердие?
2. Какими качествами должен обладать милосердный человек?
3. **Как человек может проявить милосердие?**

- Какую **учебную задачу** мы поставим перед собой? (Найти ответ на эти вопросы)

**V. Открытие учащимися нового знания.**

Слово «милосердие» заимствовано из старославянского языка , появилось более 11 веков назад, а сейчас в речи употребляется редко.

Сейчас мы проведём небольшую исследовательскую работу.

Выяснение лексического значения слова.

*-*А где можно узнать значение этих слов? (На партах листочки с определением слова «милосердие» из разных словарей. Дети сравнивают, делают выводы. )

*Толковый словарь*

Милосердие – готовность помочь кому – нибудь или простить кого –нибудь из сострадания, человеколюбия.

С. И. Ожегов

Милосердие – готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Д. Н.Ушаков

*Словарь по общественным наукам*

Милосердие – деятельное сострадание; сострадание в действии.

*Энциклопедия «Кругосвет»*

Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку

- Одинаковые ли определения слова милосердие даны в словарях разных

авторов?

- Так что же такое милосердие?

- Какое слово упоминается в каждом объяснении? (сострадание)

Слова милосердие и состраданиеблизкие по значению.

**-** А какими качествами должен обладать милосердный человек?

Давайте уберем те значения, которые не соответствуют милосердию. (Желающие выходят к доске и щелкают на значения, не соответствующие теме урока. Эти значения исчезают с экрана. Слова на экране: радость, бескорыстие, сострадание, месть, злорадство, доверие, обида, жалость, любовь, равнодушие, прощение, доброта, жадность, счастье, помощь.

- О чём мы с вами говорили на прошлом уроке? (О заповедях)

-Что такое заповедь?

- Назовите заповеди (Почитай  отца твоего и матерь твою, не убий, не кради, не прелюбодействуй, не лги , не завидуй)

Однажды Иисуса Христа спросили: «Какая самая главная среди множества заповедей?» Он сказал: «Важнее всего любовь к Богу и к человеку. Люби ближнего, как самого себя». И тогда ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?». Христос же на заданный ему вопрос ответил притчей о добром самарянине. Она рассказывает о милосердии и бескорыстной помощи попавшему в беду человеку со стороны прохожего САМАРЯНИНА – человека неместного, приезжего.

-Давайте задумаемся, чему учит нас эта притча?

**Работа по учебнику**, стр. 42 (3 абзац) -43 (1 абзац). «ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРЯНИНЕ»

- Итак, чему учит нас эта притча?

- Кого же христиане называют ближним?

*Ближний - это всякий нуждающийся в твоей помощи человек. И ещё ближний - тот, кто не оставит тебя в беде.*

- Одно из дел милосердия – милостыня. А как вы себе представляете, что такое милостыня?

У. с.44 – 45 (1 абзац)

*Подая́ние (милостыня) - добровольная раздача (пожертвование) своих денег, продуктов питания, одежды, различных бытовых предметов и других ценностей, а также иная помощь другим людям, как правило, нуждающимся (нищим или бедным).*

Иисус Христос учил: «Всякому просящему у тебя – дай». Но это должно быть волей сердца. Если у тебя нет денег, то молитва за этого человека – это тоже милостыня. А святой Дорофей пояснял: “Когда ты подал милостыню, ты умножил количество добра в мире. Но бедняк, которому ты помог, получил лишь десятую часть добра, произведённого твоим поступком. Остальное добро ты принёс самому себе. Ведь от этого твоя душа стала светлее”.

- Как понимаете слова святого Дорофея?

- А сейчас посмотрим ролик .Будьте внимательны, после просмотра надо будет ответить на мои вопросы.

**РОЛИК «Мальчик и щенок»**

- Какие чувства этот ролик вызвал у вас? Дайте характеристику поступка мальчика. (Мальчик умеет сострадать чужой беде)

СО – СТРАДАНИЕ

- Вспомните слова с приставкой со, которые по значению похожи со словом милосердие.

СО – ЧУВСТВИЕ

СО – ПЕРЕЖИВАНИЕ

- Ещё раз вслушайтесь в эти слова, раскрывающие внутренний мир человека. Что их объединяет? ( Приставка со - означает вместе, значит страдать вместе, переживать вместе с кем-то)

- Ребята, как вам кажется, мальчик – это сильная личность? (Да, преодолевая собственную беду, он оказался милосердным к другому)

- Как вы думаете, а мальчик сам нуждался в милосердии?

Да, проявлять милосердие – большое искусство! Может ли человек научиться милосердию? Если вы будете совершать дела милосердия (например, ухаживать за больными или младшими, за животными, бескорыстно предлагать свою помощь). То эти дела со временем изменят сердце каждого из Вас, сделают его более человечным . Милосердие должно быть деятельным.

**VI. Первичное закрепление.**

Милосердие подвигает нас на доброделание. Помогая другим, ты помогаешь себе, потому что творение добра приносит благо и радость для тебя самого. Быть милосердным – значит жить в радости.

Итак, по отношению к кому и как можно проявлять милосердие? Что мы можем сделать, что в наших силах? Представим полученные знания в виде **кластера.**

(Карточки на партах у детей. Они выходят к доске, читают и прикрепляют их на доску)

***Милосердие***

* *помочь бездомному животному*
* *поделиться с другом*
* *уступить слабому*
* *простить обиду*
* *помочь ближнему*
* *утешить добрым словом*
* *попросить прощение,*
* *подать милостыню*
* *извиниться*
* *заботиться о стариках*

- Ребята, проявляя милосердие, мы должны ждать, требовать вознаграждения, брать плату?

* **Составление синквейна. *(работа в группах)***

Составьте синквейн со словом милосердие .

**VII.** **Итог урока.**

Философы разных эпох размышляли на «вечные» темы. Поэтому осталось так много высказываний о милосердии. Я предлагаю вам воссоздать эти выражения. (Выражения на доске)

* Быть милосердным – значит делать всё,

что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

[Джон Донн](http://www.frazi.net/?s=%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD%20%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%BD)

* Истинное милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Хелен Келлер

То есть бескорыстно! Какие глубокие мысли.

(Звучит спокойная тихая музыка. )

У каждого из вас свой путь к милосердию. Мне бы хотелось, чтобы каждый день, когда вы будете ложиться спать, задумывались: «А что сегодня я сделал хорошего? Смог ли простить я сегодня ближнего своего? Помог ли я сегодня ближнему своему? Чего от меня сегодня в мире стало больше – злобы или милости, или любви, добра, радости?»

Разговор у нас сегодня был на серьёзную тему. Скажите, нужно ли говорить о милосердии в наши дни? Почему? Наверное, не зря 2018 год – это год добровольца и волонтёра.

*Жизнь нуждается в милосердии.*

*Милосердием мы бедны,*

*Кто-то злобствует, кто-то сердится,*

*Кто-то снова в тисках беды.*

*Жизнь нуждается в сострадании.*

*Наши души как топоры…*

*Слишком многих мы словом раним,*

*Позабыв, что слова остры….*.А это тема нового разговора.

**Литература:**

1. Аксёнова М.Д. Энциклопедия для детей – М.: Аванта+ , 2001.

2. Кураев А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012

3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.:ООО «ИТИ Технологии», 2003

4. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt-uroka-po-opk-milosierdiie-i-sostradaniie>

5. [http://wiki.iteach.ru/index.php/](http://wiki.iteach.ru/index.php/Урок_12._Милосердие_и_сострадание)

6. http://uralprosvet.ru/opk/metod/UrokiOPK/

7. http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_quot/